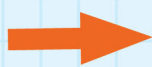


ЗОЛОТОЙ
СТАНДАРТ
ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЗНАЮ И ПРИМЕНЯЮ
В ЖИЗНИ



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

- Правила, упражнения, тексты
- Самопроверка усвоения материала
- Применение знаний на практике



подосиновики

Соответствует ФГОС

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Б12

Бабушкина, Татьяна Владимировна.

Б12 Русский язык. 2 класс / Т. В. Бабушкина. — Москва : Эксмо, 2023. — 48 с. — (Золотой стандарт обучения).

ISBN 978-5-04-177998-6

Функциональная грамотность — это способность решать не только учебные задачи, но и жизненные проблемные ситуации с применением полученных в школе знаний и умений. Ученик в начальной школе может воспринимать изучение русского языка как нечто формальное, не имеющее связи с реальной жизнью. Выполняя задания этого тренажёра, второклассник не только сможет проверить свой уровень языковой и речевой грамотности, но и поймёт, как полученные на уроках знания можно применить на практике.

Сборник заданий разработан в полном соответствии с последними требованиями ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-177998-6

© Бабушкина Т.В., 2022
© ООО «Издательство «Эксмо», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Повторяем изученное в 1 классе. Узнаём новое	4
Звуки и буквы. Небуквенные орфографические средства и знаки	9
Состав слова. Однокоренные слова	11
Безударные гласные в корне слова	17
Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова	21
Непроизносимые согласные в корне слова	25
Разделительные Ъ и Ь	27
Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог	31
Ответы к заданиям	42





ПОВТОРЯЕМ ИЗУЧЕННОЕ В 1 КЛАССЕ. УЗНАЁМ НОВОЕ

Проверяю знания

1 Вставь на месте пропуска букву И или Ы, А или Я, У или Ю.

1. До чего же хорош__ на прогулке малыш__!
2. Басню с мамой я уч__, я п__тёрку получ__.
3. Ж__ли-б__ли дед да баба. 4. В сказках ч__сто происходят ч__деса. 5. Л__бишь кататься — л__би и саночки возить. 6. Дети забрели в ч__щу леса.

2 Допиши правила. Отметь орфограмму, на которую нет примеров в задании 1.



1. Ж__-Ш__ пиши с буквой __.



2. Ч__-Щ__ пиши с буквой __.

3. Ч__-Щ__ пиши с буквой __.

4. Сочетания ЧН, ЧК, НЧ пиши без __.

3 Вставь мягкий знак, где это необходимо.



Сказоч__ник, точ__ка, мал__чик, пал__чик, строч__ка, отлич__ник, нян__ка, скол__зкий, ноч__ной.

4 Прочитай слова. Подумай и отметь, в чём особенность написания сочетаний ЧТ, ЩН, НЧ, НЩ.



Хищник, мачта, закончить, мощный, пончик, почта, почтение, одуванчик, птенчик, гонщик, овощной, помощник.



- 1. Сочетания ЧТ, ЩН, НЧ, НЩ пишутся в середине слова.
- 2. Сочетания ЧТ, ЩН, НЧ, НЩ пишутся без мягкого знака.

5 Выпиши из пословиц слова с сочетаниями ЧН, ЧК, ЧТ, ЩН, НЧ, НЩ.

1. Синичка — воробью сестричка. 2. Одна ласточка весны не делает. 3. Выпустишь словечко — не догонишь на крыльчке. 4. Кнут коню не помощник. 5. Нет лучше веселья, чем сердечная радость. 6. Белые ручки чужие труды любят. 7. Умелые руки — помощники науки. 8. Источник жизни — в труде, а успеха — в сноровке. 9. Мощный комбайн — в поле хозяин. 10. Без мечты не проживёшь. 11. Барабанщик может быть молчаливым. 12. Умел начать, умей и кончать.

6 Запиши словосочетания, выбирая строчную или заглавную букву. Отметь, какие слова надо писать с заглавной буквы.



В (г, Г)ороде (т, Т)уле, жить в (а, А)фрике, приехать на (о, О)стров (с, С)ахалин, с (с, С)обакой (м, М)ухтаром, (у, У)ченик (в, В)аня (к, К)узнецов, (д, Д)евочка (м, М)альвина, на (р, Р)еке (а, А)муре.

- 1. Имена, отчества и фамилии людей.
- 2. Клички животных.
- 3. Названия городов, стран.
- 4. Названия рек.
- 5. Названия предметов.

