

Олеся Жукова

РАЗВИВАЮЩИЙ ТРЕНАЖЕР:

2-3
года

Ваш ребенок
может больше!

УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
МЫШЛЕНИЯ

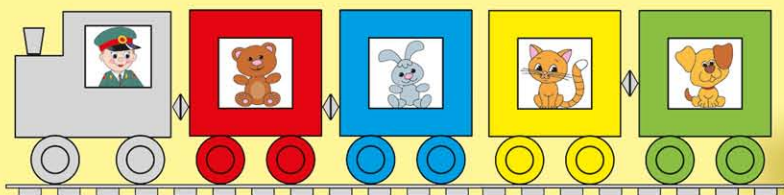
ЦВЕТ

ФОРМЫ

РАЗМЕР

РЕЧЬ

СЧЕТ



УДК 372.3/.4
ББК 74.924.8
Ж86

Художники: *Н. Дробот, С. Емельянова, С. Земчёнок, О. Серебрякова*

Жукова, Олеся Станиславовна.

Ж86 Упражнения для развития мышления. 2–3 года / О. С. Жукова. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 64 с. : ил. — (Развивающий тренажер: ваш ребенок может больше!).

ISBN 978-5-17-154576-5

Эта книга предоставит вам возможность определить уровень знаний ребенка с помощью тестовых заданий, а затем, опираясь на результаты тестов, организовать занятия, которые помогут обучить малыша более сложным навыкам.

В простой игровой форме ребенок ознакомится с основными цветами, научится различать предметы по размеру и форме, овладеет первыми навыками счета, разовьет речь, мышление и внимание.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.924.8

© О. Жукова, 2023
© Н. Дробот, иллюстрации, 2016
© С. Емельянова, иллюстрации, 2009
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2023
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2023
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-154576-5

Как малыш учит цвет предметов

К 2–2,5 годам ребёнок может знать и различать четыре основных цвета. Сначала малыш учится сличать цвет предметов и выбирать предметы одинакового цвета, например, отбирать красные шарики среди шариков других цветов и складывать их в ведёрко. Затем ребёнок может по заданию взрослого выбрать предмет нужного цвета, например, когда взрослый просит: «Дай мне синюю машинку». По мере развития речи малыш учится называть цвет предмета самостоятельно: «Мяч синий».

Выполняя задания этого раздела, вы можете проверить:

- Может ли ребёнок найти парные предметы одинакового цвета (сличение) — задание на с. 5.
- Может ли ребёнок по устной инструкции взрослого найти предметы нужного цвета (выбор по называнию) — задание на с. 6.
- Может ли ребёнок назвать цвет предметов, которые будет показывать ему взрослый (самостоятельное называние), — задание на с. 7.

Результаты тестовых заданий занесите в таблицу.



РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

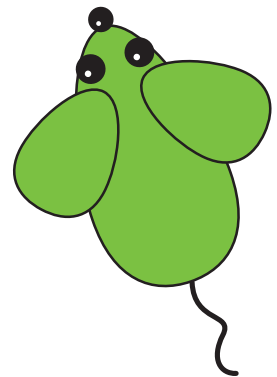
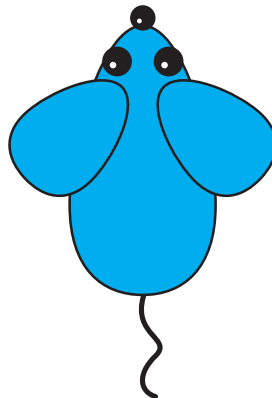
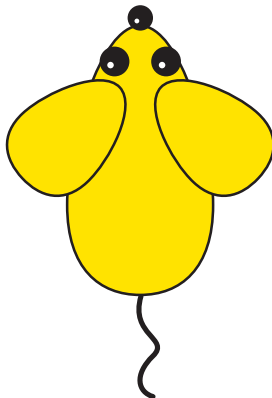
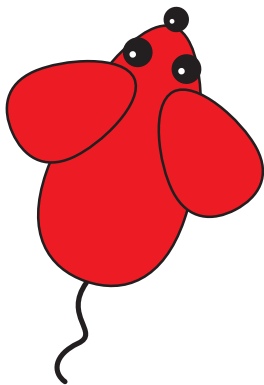
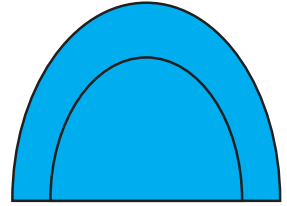
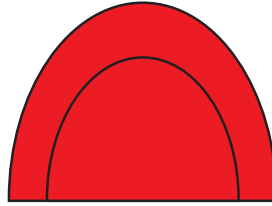
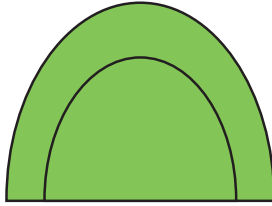
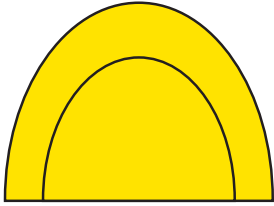


ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	I. Все ответы неверные (–)	II. Часть ответов ошибочные (+ –)	III. Все ответы верные (+)
I. Сличение			
II. Выбор по называнию			
III. Самостоятельное называние			

ТЕСТ 1

Сличает

Проверьте, может ли ребёнок найти пары предметов одного цвета. Указывайте на каждую мышку, просите малыша найти для неё норку такого же цвета и соединить их линией.

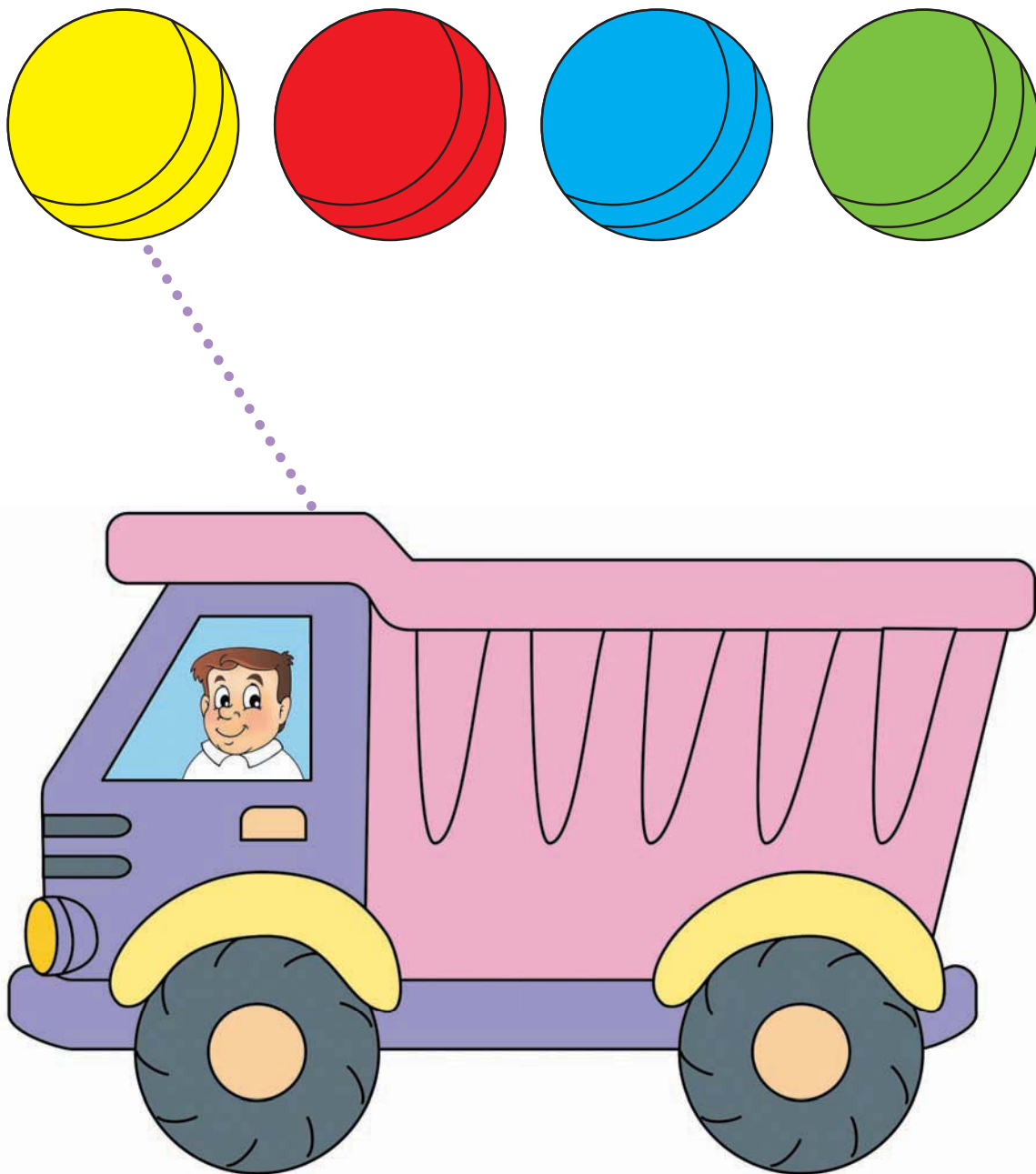


Помоги каждой мышке добраться до своей норки — проведи дорожки.

ТЕСТ 2

Выбирает
по называнию

Проверьте, может ли ребёнок найти предметы нужного цвета, когда их называет взрослый. Называйте цвет мячика и просите малыша «положить» этот мячик в кузов грузовичка — провести линию.

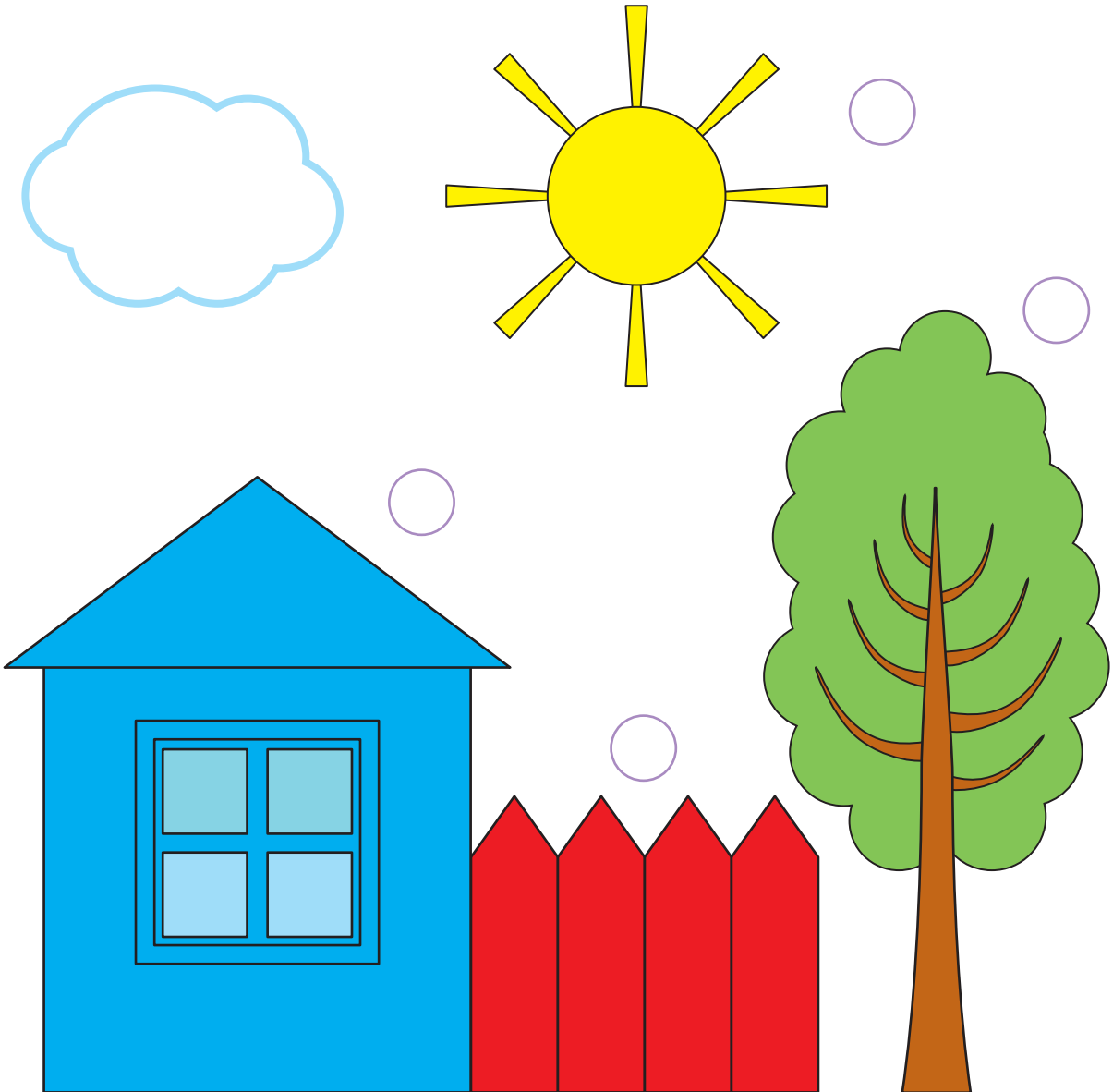


Помоги папе погрузить мячики в машину —
проведи линии.

ТЕСТ 3

Называет
сам

Проверьте, может ли малыш самостоятельно назвать цвета, изображённые на картинке. Задавайте вопросы и отмечайте ответы в кружках: плюс (+) за правильный и минус (−) за неправильный ответ.

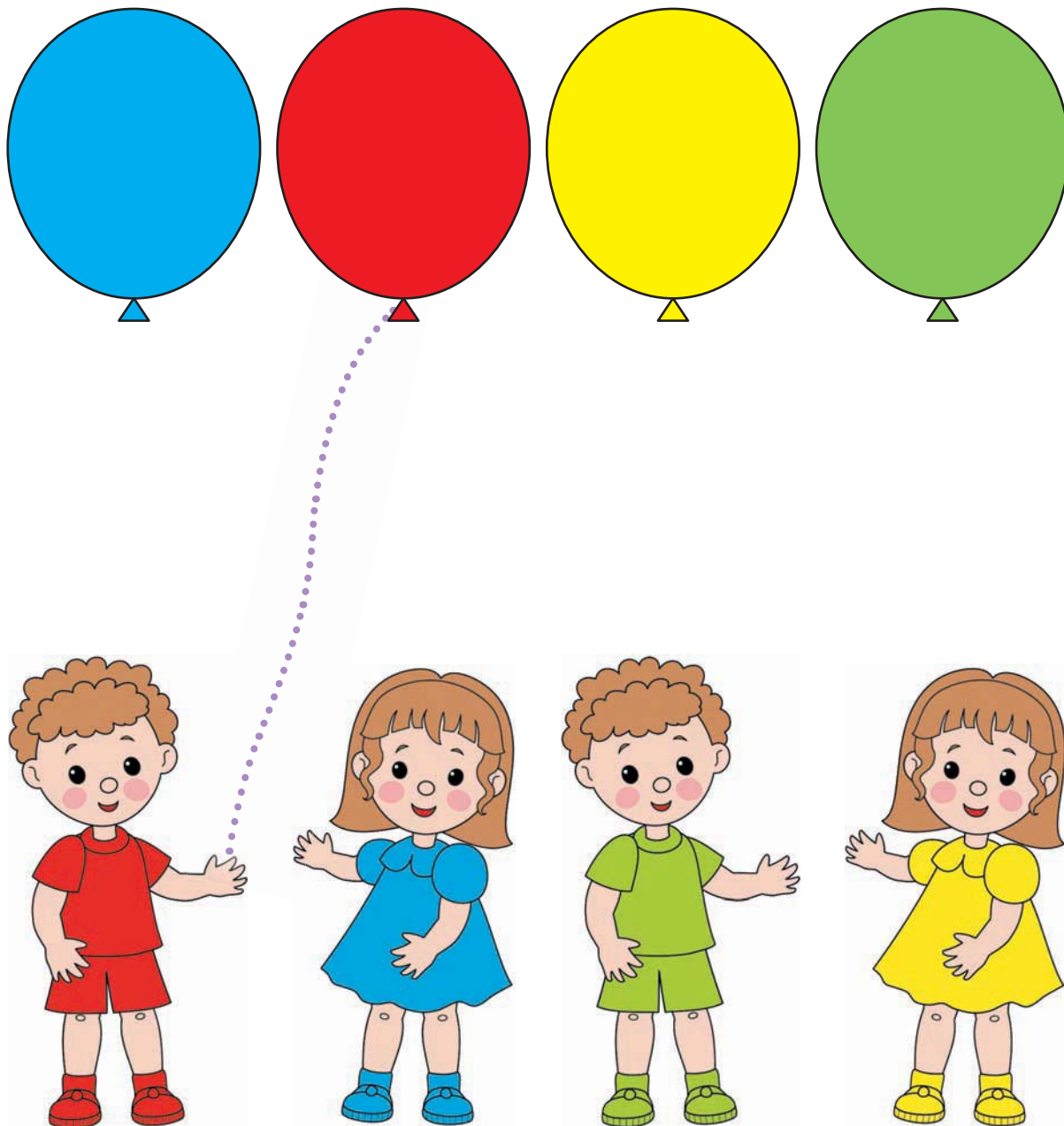


Какого цвета солнце?
Какого цвета дом?
Какого цвета забор?
Какого цвета дерево?

ЗАКРЕПЛЯЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ

Сличает

Ребёнок должен найти пары картинок одинакового цвета. Указывайте на изображение малыша в нижней части страницы, просите найти для него шарик такого же цвета, как его одежда, и соединить их линией — нарисовать нитку для шарика.



Помоги каждому малышу поймать свой шарик — проведи линии фломастером нужного цвета.