

Домашние занятия  
для повторения  
и закрепления знаний



# Тетрадь - репетитор



ЗАДАНИЯ  
и УПРАЖНЕНИЯ

на

САМЫЕ  
ТРУДНЫЕ ТЕМЫ  
РУССКОГО ЯЗЫКА

с ПРАВИЛАМИ,  
ПРОВЕРОЧНЫМИ ТЕСТАМИ,  
ДИКТАНТАМИ  
и ОТВЕТАМИ

1-4 классы



Готовимся  
к ВПР

Соответствует  
ФГОС

Литера

## СОДЕРЖАНИЕ

Сочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ . . . . .	3	Разделительные Б и Ъ . . . . .	37
<i>Упражнения</i> . . . . .	3	<i>Упражнения</i> . . . . .	37
<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	6	<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	39
Б — показатель мягкости согласного звука . . . . .	7	Б после шипящих . . . . .	40
<i>Упражнения</i> . . . . .	7	<i>Упражнения</i> . . . . .	40
<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	10	<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	43
Сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН . . . . .	11	Правописание приставок . . . . .	44
<i>Упражнения</i> . . . . .	11	<i>Упражнения</i> . . . . .	44
<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	13	<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	46
Большая буква		Правописание суффиксов . . . . .	47
в именах собственных . . . . .	14	<i>Упражнения</i> . . . . .	47
<i>Упражнения</i> . . . . .	14	<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	49
<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	17	Правописание падежных окончаний имён существительных . . . . .	50
Парные согласные в корне слова . . . . .	18	<i>Упражнения</i> . . . . .	50
<i>Упражнения</i> . . . . .	18	<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	53
<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	22	Правописание падежных окончаний имён прилагательных . . . . .	54
Непроизносимые согласные		<i>Упражнения</i> . . . . .	54
в корне слова . . . . .	23	<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	56
<i>Упражнения</i> . . . . .	23	Правописание личных окончаний глаголов . . . . .	57
<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	25	<i>Упражнения</i> . . . . .	57
Двойные согласные . . . . .	26	<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	59
<i>Упражнения</i> . . . . .	26	Проверочные тесты . . . . .	60
<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	28	Тест 1 . . . . .	60
Безударные гласные		Тест 2 . . . . .	62
в корне слова . . . . .	29	Тест 3 . . . . .	64
<i>Упражнения</i> . . . . .	29	Контрольные диктанты . . . . .	67
<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	33	Диктант 1 . . . . .	67
Сложные слова . . . . .	34	Диктант 2 . . . . .	67
<i>Упражнения</i> . . . . .	34	Диктант 3 . . . . .	68
<i>Проверочный диктант</i> . . . . .	36	<i>Ответы</i> . . . . .	69

УДК 373.167.1:811.161.1(03)  
ББК 81.2Р-9  
С86

Издательский Дом «Литера»  
приглашает к сотрудничеству авторов  
Телефоны редакции: (812) 560-8684, 325-4741  
E-mail: [publish@litera.spb.ru](mailto:publish@litera.spb.ru)  
<http://litera.spb.ru>

По вопросам реализации обращаться:  
(812) 441-3649, 441-3650  
E-mail: [sales@litera.spb.ru](mailto:sales@litera.spb.ru)

### Стронская И. М.

С86 Задания и упражнения на самые трудные темы русского языка с правилами, проверочными тестами, диктантами и ответами. 1—4 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2023. — 80 с. — (Серия «Тетрадь-репетитор»).

ISBN 978-5-407-01049-4

*Стронская Ирина Михайловна*

**Задания и упражнения на самые трудные темы русского языка  
с правилами, проверочными тестами, диктантами и ответами  
1—4 классы**



Редактор *И. Вдовина*  
Обложка *В. Финогенов*  
Корректоры *Н. Андрианова, Е. Караванова*  
Верстка *И. Хайрова*

Подписано в печать 24.03.23. Формат 84 × 108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Гарнитура Charter. Усл. печ. л. 8,4. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Издательский Дом „Литера“»  
Россия, 192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24 лит. А

Отпечатано в:

ООО «Тверской полиграфический комбинат»  
Россия, 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, д. 5,  
телефон: +7(4822) 44-43-60, факс +7(4822) 44-98-42,  
E-mail: [tpk@tverpk.ru](mailto:tpk@tverpk.ru); [sales@tverpk.ru](mailto:sales@tverpk.ru)



ISBN 978-5-407-01049-4

© Стронская И. М., 2022  
© Издательский Дом «Литера», 2023

## СОЧЕТАНИЯ ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ

◆ Сочетания *жи, ши* пишутся с буквой *и*:

*живот, ширма*

◆ Сочетания *ча, ща* пишутся с буквой *а*:

*кричат, верещат*

◆ Сочетания *чу, щу* пишутся с буквой *у*:

*чувствовать, щуриться*

### Упражнения

1. Выпиши слова в три столбика: в первый столбик — слова с одним слогом, во второй — с двумя слогами, в третий — с тремя слогами. Дели слова на слоги. Подчеркни *жи, ши*.

Пружина, шипящий, бежит, жужжит, жир, шинель, жилет, шишка, шиповник, жизнь, шил, вершина, жить, машина, живопись, кувшин, машинист, жираф, кувшинка, ширь.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Измени слова по образцу.

Образец: пляж — пляжи.

стриж — _____	ёж — _____
ландыш — _____	ёрш — _____
гараж — _____	лужа — _____
корж — _____	крыша — _____
малыш — _____	груша — _____
карандаш — _____	клавиша — _____
морж — _____	лыжа — _____
ухо — _____	

3. Выполни фонетический разбор данного слова.

ужин [ \_\_\_\_\_ ] — \_\_\_\_\_ слога

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_ зв.

4. Запиши предложения в таком порядке, чтобы получился текст. Подчеркни в словах *жи*, *ши*.

Он весь рыжий. Рыжик любит играть с соседской кошкой Снежинкой. Хвост у него пушистый. У Даши Чижиковой живёт котёнок Рыжик.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Вставь слог **ча** или **ща**. Подчеркни букву **а** после **ч, щ**.

Саран\_\_\_\_, пи\_\_\_\_, калан\_\_\_\_, \_\_\_\_\_щоба, уго\_\_\_\_ет, защи\_\_\_\_-  
ет, пе\_\_\_\_тает, \_\_\_\_\_совой, \_\_\_\_\_вель, сооб\_\_\_\_ет, вол\_\_\_\_та, отме-  
\_\_\_\_ет, сквор\_\_\_\_та, кур\_\_\_\_вый, обе\_\_\_\_ет, добы\_\_\_\_, укро\_\_\_\_ет,  
тыся\_\_\_\_, осве\_\_\_\_ет.

6. Спиши слова, разделяя их для переноса.

Утащу, встречу, прощу, помчусь, стучу, молчу, угощу, кричу, бренчу,  
ищу, окончу, грущу.

---

---

---

7. Узнай слово по его лексическому значению. Используй слова для справок.

1. Пастух, пасущий овец, — \_\_\_\_\_.
2. Густой, труднопроходимый лес — \_\_\_\_\_.
3. Южный плод, близкий к сливе, — \_\_\_\_\_.
4. Двенадцать штук — \_\_\_\_\_.
5. Русская мера длины, равная 0,71 м, — \_\_\_\_\_.
6. Старинный воинский доспех в виде рубашки из металлических колец — \_\_\_\_\_.
7. Маленькая щука — \_\_\_\_\_.
8. Колючка на растении — \_\_\_\_\_.
9. Кладовая — \_\_\_\_\_.
10. Установленный порядок чего-нибудь — \_\_\_\_\_.

Слова для справок: кольчуга, режим, пуца, шурёнок, алычá, аршин, чабан, чулан, дюжина, шип.

8. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни гласные после **ж, ш, ч, щ**.

1. В кувш...не стояли свеж...е душ...стые розы. 2. Журч...т весенние ручьи. 3. В гнезде громко крич...т галч...та. 4. На детской площадке играют малыш... . 5. Белка шелуш...т ш...шки. 6. Ж...раф — африканское ж...вотное. 7. Солнце освещ...ет землю. 8. Зайч...та грызли коч...н. 9. В лесу рыщ...т волки. 10. Подчеркни оконч...ния в словах.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Проверочный диктант

*(здесь и далее тексты диктует ребёнку кто-нибудь из взрослых, а ребёнок записывает их в другой тетради)*

### ЗИМОЙ

Пришла зима. В воздухе закружились снежинки. Пушистый снег лёг на крыши домов, укрыл всю землю. Затрещали морозы. Они разрисовали окна причудливыми узорами. Малыши высыпали гурьбой на улицу. У Ксюши и Наташи санки. У Серёжи и Алёши лыжи. Хороши зимние забавы!

## Ь – ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ СОГЛАСНОГО ЗВУКА

**Ь** показывает, что согласный звук перед ним  
произносится мягко:

*карамель* — *караме[л']*, *письмо* — *пи[с']мо*

### Упражнения

9. Выпиши слова в два столбика: в первый столбик — слова с мягким знаком на конце, во второй — с мягким знаком в середине.

Февраль, календарь, физкультура, ячмень, рельсы, асфальт, мельница, нельзя, пристань, яблонька, степь, фасоль, льдинка, учитель, учительница, львица, любовь, осьминог, пыль, семь.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____