



Уроки логопеда

О. И. Крупенчук

Рабочая тетрадь для домашних логопедических заданий

— по книге —
**Научите меня
говорить
правильно!**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА



Соответствует
ФГОС ДО

Литера

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	1
Тема «Грибы»	2
Тема «Деревья»	4
Тема «Овощи»	6
Тема «Фрукты»	8
Тема «Ягоды»	10
Тема «Хлеб»	12
Тема «Осень»	14
Тема «Одежда»	16
Тема «Обувь. Головные уборы»	18
Тема «Перелётные птицы»	20
Тема «Зимующие птицы»	22
Тема «Дикие животные»	24
Тема «Домашние животные»	26
Тема «Домашние птицы»	28
Тема «Зима»	30
Тема «Новый год»	32
Тема «Зимние забавы»	34
Тема «Человек. Части тела»	36
Тема «Транспорт»	38
Тема «Инструменты»	40
Тема «Квартира. Мебель»	42
Тема «Электроприборы»	44
Тема «День защитника Отечества»	46
Тема «Мамина профессия»	48
Тема «Мамин день. Семья»	50
Тема «Посуда»	52
Тема «Продукты питания»	54
Тема «Весна»	56
Тема «Первоцветы»	58
Тема «Птицы и животные весной»	60
Тема «Космос»	62
Тема «Животные жарких стран»	64
Тема «Животные Севера»	66
Тема «Обитатели воды»	68
Тема «День Победы»	70
Тема «Насекомые»	72
Тема «Школьные принадлежности»	74
Тема «Город. Адрес»	76
Тема «Лето»	78

Тема «ГРИБЫ»

1. Объясни слова:

*подосиновик, боровик, сыроежка, поганка, подберёзовик,
моховик, мухомор, рыжик*

2. Объясни пословицы.

Назвался гру́здем — полезай в кузов.
Бояться волков — быть без грибков.

3. Вопросы на засыпку!

На опушке 3 волнушки. Чего больше: опушек или волнушек?
Чего в лесу больше: грибов или белых грибов?

Стоят на полянке 2 сыроежки и поганка. Чего больше — шляпок или ножек?

4. Подумай и ответь.

Петя нашёл 3 подосиновика, а Маша — 3 ромашки. Сколько всего грибов нашли дети?

5. Продолжи рассказ.

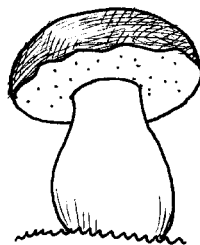
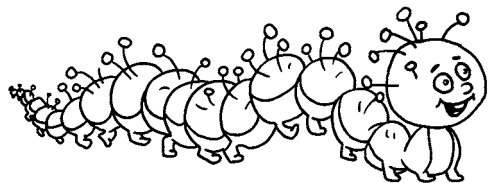
Мы пошли как-то в лес за грибами и вдруг увидели...

6. Исправь ошибки в рассказе.

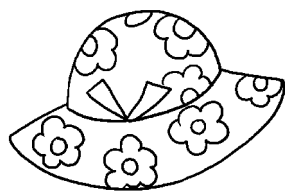
Мы пошли в лес и там, на улицах, стали собирать грибы. Они были зелёными, синими, белыми и чёрными. Их называют заосиновик,azoleберёзовик, сырожуйка, маслénка. Мы положили грибы в клетку и принесли в гараж. Мама отряхнула их и нарезала в компот. Наша кошка очень любит компот из грибов.

7. Объясни выделенные слова в предложениях.

У сороконожки подвернулась **ножка**. Почему-то у гриба посинела **ножка**, может быть, замёрзла, бедная, немножко?

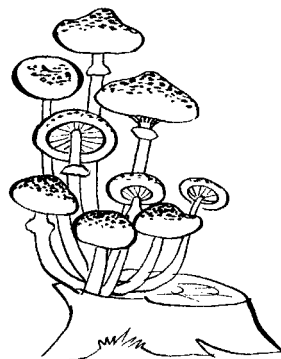
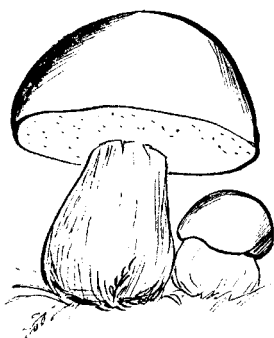


У мамочки новая **шляпка**. У мухомора **шляпка** в крапинку.



8. Отгадай загадку. Раскрась отгадку.

Разноцветные ребятки
Целый день играли в прятки.
Притаились три сестрички —
Ярко-рыжие ... (лисички).



Тема «ДЕРЕВЬЯ»

1. Что лишнее и почему?

Ива, ивовый, *сливовый*, ивняк.
Ель, *метель*, еловый, ёлочка, ёлка.
Жёлтый, желтеть, *жёсткий*, желтизна.
Сосна, *сóсенка*, *сосать*, сосновый.

2. Объясни слова:

разноцветные, листопад

3. Сосчитай до пяти:

кленовый листочек, дубовый листочек, липовый листочек

4. Продолжи рассказ.

Однажды осенью мы собирали разные листочки для поделок.
И вот, подняв большой кленовый лист, мы увидели...

5. Исправь ошибки в предложениях.

Деревья растут от лесу. Осенью листья падают к землю. Сосна растёт в обрывом. Под берёзами — голубое небо. После дождя под землёй остались лужи.

6. У каких деревьев иголки, а у каких — листья? Обведи лиственные деревья.



7. Объясни выделенные слова в предложениях.

На землю упал жёлтый **лист**. Нарисуй гриб на весь **лист**.



В лесу много **шишек**. Пока научишься ездить на велосипеде —
набьёшь много **шишек**.



8. Что общего и чем отличаются?



сосна и ель



жёлудь и шишка

9. Нарисуй справа дерево, а слева — лист этого дерева.



Тема «Овощи»

1. Что общего и чем отличаются?



капуста и лук



огурец и кабачок

2. Сосчитай до пяти:

*красный помидор, зелёный огурец, фиолетовый баклажан,
оранжевая тыква*

3. Объясни слова:

овощевод, огород, картофелечистка, овощерезка

4. Подумай и ответь.

Мама купила 3 огурца и 5 яблок. Сколько овощей купила мама?

5. Продолжи рассказ.

Мы думали, что сажаем зёрнышко сладкого перца, а вырос...

6. Исправь ошибки в рассказе.

У нас в огороде обычно растут грибы. На грядках много яблок и груш. Мы покупаем овощи и сажаем их в землю. После дождя овощи сушат феном. Пугало в огороде стоит, чтобы отпугивать пингвинов: они очень любят овощи.

7. Объясни выделенные слова в предложениях.

На грядке выросла **петрушка**. В театре выступал **Петрушка**.



Растём с «ЛИТЕРОЙ» — одобрено родителями!



Ольга Игоревна Крупенчук —

учитель-логопед речевого центра в Санкт-Петербурге.
Победитель конкурса педагогических достижений
(Санкт-Петербург, 1998),
конкурса «Учитель года города Москвы» (1999).
Почётный работник общего образования
Российской Федерации.
Автор книг по логопедии и дошкольному воспитанию.



УДК 372
ББК 74.3
К84

Крупенчук Ольга Игоревна

Рабочая тетрадь для домашних логопедических заданий по книге «Научите меня говорить правильно!» Подготовительная группа

Редактор Е. Ганул. Художники Е. Шорина, И. Могутова
Обложка В. Финогенов, Е. Савик.

Корректоры Н. Андрианова, Е. Караванова. Верстка М. Цветкова

Подписано в печать 24.06.22. Формат 84 × 108¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура SchoolBook. Усл. печ. л. 8,40. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Издательский Дом „Литера“»

Россия, 192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24 лит. А

Отпечатано в:

ОАО «Тверской полиграфический комбинат»
Россия, 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, д. 5,
телефон: +7(4822) 44-43-60, факс +7(4822) 44-98-42,
E-mail: tpk@tverpk.ru; sales@tverpk.ru



ISBN 978-5-407-01071-5

© Крупенчук О. И., 2022

© Издательский Дом «Литера», 2022

litera.spb.ru

ISBN 978-5-407-01071-5

