

И. Л. Корнеева

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ СПО

4-е издание, переработанное и дополненное

Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования

**Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru,
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»**

Москва ■ Юрайт ■ 2023

УДК 34
ББК 67.404.4я723
К67

Автор:

Корнеева Инна Леонидовна — кандидат юридических наук, доцент.

Корнеева, И. Л.

К67 Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-9916-4550-8

Издание представляет собой учебно-методический комплекс по курсу «Семейное право», подготовленный с учетом последних изменений в российском законодательстве, современной литературы и судебной практики. В нем содержатся теоретические материалы, контрольные вопросы, ситуационные задачи и задания для проведения практических занятий, рекомендуемая к каждой главе литература, список нормативных правовых актов и судебной практики, а также авторская программа учебного курса по данной дисциплине.

Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.

Для студентов и преподавателей юридических вузов, а также читателей, интересующихся вопросами семейного права

УДК 34
ББК 67.404.4я723

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ISBN 978-5-9916-4550-8

© Корнеева И. Л., 2015
© Корнеева И. Л., 2023, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2023

Оглавление

Предисловие	6
-------------------	---

Раздел I ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, метод и система семейного права	11
1.1. Понятие и функции семьи.....	11
1.2. Понятие и предмет семейного права.....	15
1.3. Принципы и метод семейного права.....	18
1.4. Система, функции и значение семейного права.....	21
<i>Практическое занятие</i>	<i>23</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>30</i>
Тема 2. Источники семейного права.....	32
2.1. Понятие и система источников семейного права	32
2.2. Понятие семейного законодательства и его характеристика	35
2.3. Действие и применение семейного законодательства	37
<i>Практическое занятие</i>	<i>39</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>45</i>
Тема 3. История семейного законодательства	46
3.1. История институтов семьи и брака	46
3.2. Семейное законодательство Российской империи	48
3.3. История семейного законодательства России с 1917 года по настоящее время.....	54
<i>Практическое занятие</i>	<i>61</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>62</i>
Тема 4. Семейные правоотношения.....	64
4.1. Понятие и состав семейного правоотношения	64
4.2. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных отношений	73
<i>Практическое занятие</i>	<i>77</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>87</i>
Тема 5. Осуществление и защита семейных прав	89
5.1. Понятие, основания возникновения и осуществление семейных прав и обязанностей.....	89
5.2. Формы, варианты, способы защиты семейных прав	93

5.3. Понятие, условия, принципы и функции семейно-правовой ответственности	97
<i>Практическое занятие</i>	102
<i>Рекомендуемая литература</i>	111

Раздел II ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 6. Брак	115
6.1. Понятие, признаки, условия заключения брака	115
6.2. Порядок заключения брака	122
6.3. Понятие, основания, способы и порядок прекращения брака	125
<i>Практическое занятие</i>	132
<i>Рекомендуемая литература</i>	143
Тема 7. Правоотношение супругов	144
7.1. Понятие и состав супружеского правоотношения	144
7.2. Семейные права и обязанности супругов	148
<i>Практическое занятие</i>	156
<i>Рекомендуемая литература</i>	164
Тема 8. Брачный договор	166
8.1. Понятие, характеристика и цель брачного договора.....	166
8.2. Элементы брачного договора	167
8.3. Содержание брачного договора.....	169
8.4. Ответственность участников брачного договора за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора	172
8.5. Изменение и расторжение брачного договора	173
8.6. Признание брачного договора недействительным.....	175
<i>Практическое занятие</i>	176
<i>Рекомендуемая литература</i>	184
Тема 9. Правоотношения родителей и детей	186
9.1. Установление происхождения детей	186
9.2. Права несовершеннолетних детей	193
9.3. Права и обязанности родителей	198
<i>Практическое занятие</i>	204
<i>Рекомендуемая литература</i>	216
Тема 10. . Алиментные обязательства.....	219
10.1. Понятие и основания алиментных обязательств	219
10.2. Особенности отдельных видов алиментных обязательств	223
<i>Практическое занятие</i>	228
<i>Рекомендуемая литература</i>	235
Тема 11. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.....	237
11.1. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	237

11.2. Усыновление (удочерение) детей	241
11.3. Опекa и попечительство над детьми	244
11.4. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	256
<i>Практическое занятие</i>	258
<i>Рекомендуемая литература</i>	267
Тема 12. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	269
12.1. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностраннх граждан и лиц без гражданства.....	270
12.2. Правовое регулирование отношений между членами семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	272
<i>Практическое занятие</i>	274
<i>Рекомендуемая литература</i>	277
Нормативные правовые акты	279
Судебная практика	284
Новые издания по дисциплине «Семейное право» и смежным дисциплинам	285

Предисловие

Предлагаемый курс является третьим изданием. Создан он в соответствии с требованиями действующего Государственного образовательного стандарта среднего профессионального профессионального образования с учетом изменений, произошедших в законодательстве и теории семейного права.

В курсе рассматриваются следующие вопросы:

- понятие, предмет, метод и система семейного права;
- источники семейного права;
- основные понятия учебного курса, как имеющиеся в законе (легальные), так и отсутствующие в нем (доктринальные, например семья, брак, родство, свойство и т. п.);
- особенности всех видов правоотношений, возникающих между членами семьи (семейных, супружеских, родительских, родителей и детей);
- права и обязанности участников каждого правоотношения;
- меры защиты прав и интересов участников семейных правоотношений;
- ответственность участников семейных правоотношений за ненадлежащее исполнение своих обязанностей и нарушение прав и интересов других участников семейных правоотношений;
- правила и порядок оформления семейных правоотношений (заключение и прекращение брака, соглашений о размере и порядке уплаты алиментов, заключение, изменение и расторжение брачного договора и др.);
- акцентируется внимание на новых для российского семейного законодательства положениях.

Предлагаемый читателю курс является комплексным, поскольку в нем помещены материалы для проведения лекций и практических занятий (контрольные вопросы, задания, ситуационные задачи, рекомендуемая литература). Такой курс по семейному праву издается впервые. Он может быть использован при подготовке преподавателя к лекции, при подготовке студента к практическим занятиям (семинарам), а также к экзамену (зачету).

Каждый элемент курса выполняет определенную функцию. Так, проработка студентами контрольных вопросов будет способствовать усвоению ими основных положений лекции, а решение ситуационных задач — выработке навыков в применении знаний по дан-

ному учебному курсу на практике. При этом следует помнить, что решение ситуационных задач должно содержать ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить:

трудовые действия

- владения навыками пользования терминологией семейного права;

- работы с нормативными правовыми актами по семейному праву;

- анализа юридических фактов, правовых норм, правоотношений, связанных с семьей;

- разрешения имущественных и неимущественных проблем семьи с помощью семейного права;

- консультационной работы по вопросам семейного права;

- защиты семейных интересов и прав клиентов, как в устной, так и в письменной форме;

- публичных выступлений по вопросам семейного права, в частности в суде, в средствах массовой информации;

- разрешения споров между участниками семейных правоотношений;

- составления юридически значимых документов, сопровождающих разрешение вопросов по делам семьи;

- сравнительного исследования действующего и отмененного семейного законодательства России, а также семейного законодательства России с законодательствами других государств в целях выявления сходства и различий между ними;

необходимые умения

- различать правоотношения, регулируемые семейным правом, от правоотношений, регулируемых другими отраслями права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения;

- применять при разрешении семейных дел нормы других отраслей права: гражданского, гражданского процессуального, уголовного, административного, права социального обеспечения;

- правильно диагностировать неправомерность юридически значимых действий, например недействительность заключенного брака, гражданско-правовой сделки, брачного договора и т.д.;

- убеждать членов семьи в необходимости выполнять свои семейные обязанности;

- принимать решения и совершать юридически значимые действия по семейным делам в соответствии с законом;

- давать правовое обоснование принятых решений по жизненным ситуациям, связанным с семьей;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права;

- свободно оперировать понятиями семейного права;
- популяризировать семейное законодательство как в личном общении с клиентами, так и в средствах массовой информации;
- отличать действующие нормативные правовые акты от недействующих;

необходимые знания

- основных положений науки семейного права;
- сущности основных понятий и содержания институтов семейного права;
- основ семейно-правового статуса субъектов семейного права;
- видов и содержания семейно-правовых отношений;
- законодательства, регулирующего семейные правоотношения;
- основных семейных прав и обязанностей членов семьи;
- ответственности членов семьи за нарушение прав других членов семьи;
- содержания методических указаний компетентных органов по применению семейного законодательства на практике;
- места семейного права в системе Российского права и его связи с другими отраслями права.

Из описанной выше компетенции, которую приобретает студент, изучивший семейное право, следует, что он осваивает профессию, относящуюся к числу *обслуживающих*. Особенностью услуги, оказываемой юристами, является предоставление информации правового характера лицам, нуждающимся в ней.

К этой услуге предъявляется требование, общее для всех услуг, оказываемых их потребителям: она должна быть *качественной*. Это означает, что информация о правовом регулировании семейных правоотношений, сообщаемая юристами, должна быть *правильной (достоверной)*. Данное обстоятельство обязывает студента юридического вуза хорошо знать юриспруденцию, в частности семейное законодательство, регулирующее семейные правоотношения. Этот элемент компетенции является главным, определяющим все остальные.

Рекомендуемая литература по всем темам

- Антокольская, М. В. Семейное право : учебник. — М., 2010.
- Вишнякова, А. В. Семейное право : курс лекций / отв. ред. В. М. Хинчук. — М. : Контракт, 2010.
- Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / З. А. Ахметьянова [и др.] ; отв. ред. О. Н. Низамиева. — М. : Проспект, 2011.
- Нечаева, А. М. Семейное право : учеб. пособие. — 2-е изд. — М., 2010.
- Пчелинцева, Л. М. Семейное право России : учебник. — М., 2009.
- Чернишкина, Г. Н. Семейное право : учеб. пособие. — М. : Юриспруденция, 2010.

Раздел I

ОБЩАЯ ЧАСТЬ



Тема 1

ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, ПРИНЦИПЫ, МЕТОД И СИСТЕМА СЕМЕЙНОГО ПРАВА

В результате освоения материала данной темы студент должен:

знать

- определение понятий «семья», «семейное право» и «предмет семейного права»;

- виды семейных правоотношений, регулируемых семейным правом;

- место семейного права в системе российского права;

- метод, принципы и систему семейного права;

уметь

- отличать правоотношения, регулируемые семейным правом, от отношений, регулируемых другими отраслями права;

владеть навыками

- оперирования понятиями: «семья», «семейное право», «метод семейного права», «принцип семейного права».

1.1. Понятие и функции семьи

Понятие семьи. Прежде чем приступить к изучению понятия семейного права, следует уяснить, какой смысл вкладывается в понятие «семья» и каковы функции семьи.

Определение понятия «семья» в Семейном кодексе РФ от 29 декабря 1995 г. № 223 (далее — СК РФ) отсутствует. Отсутствовало оно и в ранее действовавших семейных кодексах РСФСР. В Большой энциклопедии, изданной в 1904 г., семья определялась как «совокупность лиц, связанных между собой узами родства или брака»¹. Отсутствие легального определения этого понятия в дальнейшем было компенсировано значительным количеством доктринальных понятий. В их разработке принимали участие такие ученые, как М. В. Антокольская, П. В. Крашенинников, Г. К. Матвеев, С. А. Муратова, А. М. Нечаева, В. А. Рясенцев. Все предложенные ими определения содержат в принципе правильные положения, но различаются деталями.

¹ Большая энциклопедия / под ред. С. П. Южакова. Т. 17. СПб., 1904. С. 263.

Существуют два подхода к определению понятия «семья»: социологический и юридический.

Семья в социологическом смысле — это малая социальная группа исторически определенной организации, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью, обусловленной потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения¹.

Семья в юридическом смысле — это объединение, как правило, совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей на воспитание в семью².

Разница между двумя аспектами определения понятия семьи состоит в том, что понятие семьи в социологическом смысле распространяется только на семьи, отношения членов которых основаны лишь на нормах морали; права и обязанности, предусмотренные СК РФ, на них не распространяются, поскольку их брак не зарегистрирован в органе ЗАГС. Подобные браки называют «фактическим браком». Члены такой семьи не могут быть привлечены судом к уплате алиментов на содержание друг друга, они не наследуют друг после друга, если отсутствует завещание, не получают пособия в случае смерти кормильца и т. п.

Понятие семьи в юридическом смысле распространяется на те семьи, члены которых связаны правами и обязанностями, предусмотренными СК РФ, поскольку их брак зарегистрирован в органе ЗАГС. При этом отношения членов таких семей регулируются также нормами морали.

Указанные различия в подходах к определению понятия «семья» обусловлены тем, что законодательство РФ признает юридически значимыми, т. е. порождающими юридические последствия, лишь браки, зарегистрированные в органе ЗАГС.

К признакам семьи относятся:

- совместное проживание ее членов;
- общность быта (совместное ведение общего хозяйства);
- взаимная забота ее членов;
- единство интересов ее членов.

Отношение государства к семье в России в разные периоды было различным. В частности, в первые годы советской власти роль семьи принижалась. Пропагандировалось равное право женщин на труд по сравнению с мужчинами (но с меньшей оплатой и на несложных работах); заботы, связанные с ведением домашнего хозяйства, перекладывались на государство: оно обязано было создать развитую

¹ См.: Харчев А. Г. Брак и семья в СССР. М., 1964. С. 57.

² См.: Муратова С. А. Семейное право : учеб. пособие. М., 2001. С. 29.

сеть общественных столовых, фабрик-кухонь, прачечных. На государство также возлагалась обязанность организовывать воспитание детей в соответствующих учреждениях: яслях, детских садах, школах и т. д. Приоритет в воспитании молодого поколения принадлежал обществу, семье же отводилась роль второго плана. И лишь в период Великой Отечественной войны государство изменило отношение к семье, повысив ее статус. В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета от 4 июля 1944 г. дети, рожденные в незарегистрированном браке, приравнивались к детям, рожденным в зарегистрированном браке, положение вдов погибших воинов, состоявших в фактическом браке, было легализовано, появился институт матери-одиночки.

В настоящее время вся ответственность за содержание, воспитание и обучение молодого поколения возложена государством на семью. При этом государство оказывает материальную помощь малообеспеченным семьям по содержанию детей, обеспечению жилым помещением, оплате имеющегося жилья и т. д. Были приняты, в частности, социальные программы, направленные на улучшение положения детей («Дети России», «Молодежь России», «Дети-инвалиды», «Дети-сироты»), и ряд нормативных актов, в соответствии с которыми семьям выплачиваются денежные пособия (например, Указы Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» и от 5 ноября 1992 г. № 1335 «О дополнительных мерах по социальной защите беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, уволенных в связи с ликвидацией организаций», Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»).

Как правовой институт семья характеризуется тем, что:

1) представляет собой триединую сущность:

- социальную ячейку государства;
- ограниченный коллектив, имеющий свою структуру;
- сферу жизнедеятельности личности;

2) будучи институтом, изучаемым различными отраслями науки (философией, социологией, демографией и др.), большинством ученых-правоведов не признается самостоятельным объектом семейного права. Семейное право, по их мнению, регулирует лишь отношения, возникающие между членами семьи, а не саму семью. В то же время С. А. Муратова, например, высказывает противоположную точку зрения, ссылаясь на содержание ст. 1, 2, 22, 27, 37, 54 СК РФ¹;

3) в настоящее время российская семья не может претендовать на роль семьи высшего исторического типа: она не свободна от ма-

¹ См.: Муратова С. А. Указ. соч. С. 73.

териальных расчетов, и это вполне закономерно, поскольку на семье не могут не отражаться перемены, происходящие в обществе.

Члены семьи. Понятие «член семьи» и виды членов семьи СК РФ не определены, но из его содержания следует, что:

1) членами семьи следует называть лиц, связанных семейными правами и обязанностями;

2) членами семьи могут быть лица, проживающие как одной семьей, так и в разных семьях (бывшие члены семьи), связанные между собой личными имущественными отношениями;

3) личные неимущественные и имущественные отношения могут связывать следующих членов семьи: супругов (в том числе бывших); родителей и детей; усыновителей и усыновленных; родных братьев и сестер; дедушку (бабушку) и внука (внучку); фактического воспитателя и воспитанника; отчима (мачеху) и пасынка (падчерицу); опекуна (попечителя) и подопечного; приемных родителей и приемных детей.

Функции семьи. Семья выполняет следующие функции:

- репродуктивную (рождение детей);
- воспитательную;
- хозяйственно-экономическую (обеспечение бытовых потребностей всех членов семьи);
- реактивную (взаимная поддержка членов семьи в материальном и моральном плане);
- коммуникативную (удовлетворение членов семьи в общении).

При этом следует учитывать, что приоритетными являются интересы несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

Значение семьи. В настоящее время $\frac{9}{10}$ населения России являются членами семьи. В семье рождается и вырастает новое поколение, которое будет осуществлять переход страны к новым экономическим условиям, руководить и управлять государством, защищать его границы от возможных внешних врагов, отстаивать интересы нашей страны дипломатическими способами. В силу этого правомерно считать семью основной правовой и социальной структурой российского общества и государства.

Именно государство определяет пути развития семьи. В частности, Указом Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 утверждены Основные направления государственной семейной политики, приняты федеральные законы от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» и т. д.

Направления дальнейшего развития семьи очевидны. Это:

- повышение благосостояния семьи;
- равноправие женщины в семье;
- приоритет защиты детей и нетрудоспособных членов семьи.

Институт семьи является объектом политики государства, а не только объектом права, социологии, философии и демографии.

1.2. Понятие и предмет семейного права

Понятие семейного права. Это понятие употребляют в четырех смыслах:

- как название отрасли права, регулирующей семейные отношения;
- как название науки о семейном праве;
- как название законодательства, регулирующего семейные правоотношения;
- как название учебной дисциплины.

Перечисленные объекты отличаются по целям, для реализации которых они созданы.

Семейное право как *отрасль права* представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих семейные отношения. Это самостоятельная отрасль права, выделившаяся в свое время из отрасли гражданского права. Она относится к частному праву наряду с гражданским, трудовым, гражданско-процессуальным правом.

Семейное право как *наука* являет собой совокупность теорий, взглядов на возникновение брачных отношений, на отношения, возникающие в результате взятия чужих детей на воспитание в семью. Наука семейного права изучает семейные правоотношения и источники права, регулирующие их, обогащает личность пониманием законов развития общества, помогает планировать свою личную жизнь и рождение детей.

Семейное право как *законодательство* — часть источников права, регулирующих семейные отношения, а именно СК РФ, Гражданский кодекс РФ¹ (далее — ГК РФ) и принятые в соответствии с ними федеральные законы и законы субъектов РФ, нормирующие семейные отношения.

Семейное право как *учебная дисциплина* должно содержать основные положения законодательства и науки семейного права. Степень подробности изложения материала в учебном курсе обусловлена объемом учебных часов, отводимых учебным заведением на изучение данной дисциплины, целями обучения и степенью подготовленности аудитории.

Предмет семейного права определен в ст. 2 СК РФ. Это общественные отношения, урегулированные нормами семейного пра-

¹ Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть третья: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ; часть четвертая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.

ва, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Как всякое правоотношение, семейное правоотношение имеет свой *состав*. Элементами его являются:

- субъекты семейного правоотношения;
- объекты семейного правоотношения;
- содержание семейного правоотношения.

Кроме того, применительно к семейному правоотношению выделяют *основания его возникновения, изменения и прекращения*.

Виды семейных правоотношений классифицируются: по содержанию; субъектному составу; характеру защиты субъективных прав.

С точки зрения *содержания* семейные правоотношения делятся на личные неимущественные (лишенные экономического содержания) и имущественные (имеющие экономическое содержание). К личным неимущественным отношениям относятся те, которые возникают в связи с вступлением в брак или прекращением брака (в частности, в связи с выбором фамилии, места жительства, профессии и др.).

К имущественным относятся правоотношения, которые возникают между членами семьи в связи с совместно приобретенным имуществом, а также в связи с алиментными обязательствами. Как правило, возникновению имущественных правоотношений предшествует возникновение личных неимущественных правоотношений.

По *субъектному составу* выделяют семейные правоотношения между супругами (бывшими супругами), родителями и детьми, усыновителями и усыновленными, другими членами семьи, приемными родителями и приемными детьми, приемными родителями и органами опеки и попечительства, опекунами (попечителями) и подопечными детьми.

По *характеру защиты субъективных прав* семейные правоотношения делятся:

— на относительные семейные правоотношения с абсолютным характером защиты (например, родители могут обратиться за защитой в суд в случае, если кто-то будет им препятствовать в выборе метода воспитания своих детей). В таких правоотношениях четко определены управомоченные лица;

— абсолютные семейные правоотношения с признаками относительных семейных правоотношений (например, требования о разделе общего супружеского имущества могут быть предъявлены истцом только тому лицу, с которым он состоит в браке). Выделение такого вида семейных правоотношений объясняется тем, что правоотношения собственности носят абсолютный характер (это значит, что собственник может требовать от любого лица, чтобы оно не препятствовало ему осуществлять свои правомочия собственника). Поскольку супруги владеют имуществом, нажитым в браке на праве

общей совместной собственности, их правомочия собственников носят относительный характер. Это значит, что они могут удовлетворять свои интересы лишь с согласия другого супруга;

— относительные семейные правоотношения, не обладающие абсолютным характером защиты, т. е. правоотношения, в которых определены управомоченные и обязательные лица и указано то лицо, которое может быть нарушителем прав управомоченного лица (нарушитель должен быть участником данного правоотношения). Пример таких правоотношений — личные неимущественные правоотношения между супругами либо алиментные отношения между любыми членами семьи.

Особенности семейных правоотношений состоят в следующем:

а) субъектный состав ограничен законом: в него входят только физические лица, являющиеся членами семьи либо имеющие отношение к ней;

б) семейные правоотношения носят длящийся и доверительный характер и связывают близких людей;

в) семейные правоотношения возникают на безвозмездной основе;

г) основаниями возникновения семейных правоотношений служат специфические юридические факты (например, регистрация брака, родство, свойство), часть из них является актами гражданского состояния (рождение, смерть, усыновление, изменение имени и т. п.), подлежащими обязательной государственной регистрации;

д) семейные правоотношения в ряде случаев связаны с административными правоотношениями, возникающими при регистрации актов гражданского состояния. Однако порядок регистрации актов гражданского состояния регулируется не семейным, а гражданским правом (ст. 47 ГК РФ);

е) семейные правоотношения во многих случаях не могут быть прекращены по воле их участников;

ж) права и обязанности участников семейных правоотношений не передаются другим лицам ни при их жизни, ни после их смерти, ни возмездно, ни безвозмездно;

з) некоторые семейные правоотношения сложны по своему составу (например, семейные правоотношения включают правоотношения между супругами, между родителями и детьми, между детьми, между детьми и другими родственниками).

Место семейного права в системе российского права. Как уже говорилось, семейное право является самостоятельной отраслью российского права, выделившейся в свое время из гражданского права. Долгое время это положение не подвергалось сомнению. Наука семейного права с 1960-х до 1990-х гг. находилась в состоянии застоя. С принятием СК РФ ситуация изменилась, теория семейного права стала активно развиваться. Это коснулось, в частности,

вопроса о методе семейного права и месте последнего в системе российского права. Так, М. В. Антокольской было высказано положение о том, что выделение семейного права в самостоятельную отрасль было неправомерным, поскольку семейное право имеет один и тот же предмет и метод с гражданским правом¹. Стало быть, семейное право, считает указанный автор, является составной частью гражданского права, т. е. является его подотраслью. Это значит, что оно должно изучаться в Особенной части гражданского права. Большинство авторов не разделяют мнения М. В. Антокольской. Однако авторский коллектив одного из учебников по гражданскому праву² включил в состав Особенной части раздел «Семейное право», обосновав это тем, что оно является подотраслью гражданского права.

1.3. Принципы и метод семейного права

Понятие принципов семейного права. Под принципами семейного права понимают руководящие положения, определяющие сущность семейного права и имеющие обязательное значение в силу их закрепления в законе. Принципы семейного права называются в СК РФ «основными началами семейного права» и представляют собой перечень желательных и нежелательных действий и поступков со стороны субъектов семейного права. Значение этих принципов состоит в том, что они помогают правильно толковать и применять нормы семейного права.

Различают следующие *принципы семейного права* (ст. 1 СК РФ):

а) принцип признания брака, заключенного только в органе ЗАГС. Это значит, что браки, заключенные иным способом (по религиозным обрядам различных конфессий), а также фактические браки не порождают правовых последствий;

б) принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Это означает недопустимость воздействия кого-либо на принятие решения лицами, вступающими в брак (например, родителей, иных родственников и знакомых лиц);

в) принцип равенства прав супругов в семье. Этот принцип основан на положении ст. 19 Конституции РФ о равенстве прав мужчины и женщины;

г) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;

д) принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты их прав и интересов. Данный принцип заимствован из Кон-

¹ См.: Антокольская М. В. Семейное право : учебник. М., 1996. С. 30.

² См.: Гражданское право : учебник / под ред. А. П. Сергеева и Ю. К. Толстого. М., 1998. Ч. 3. С. 205.

венции о правах ребенка, ратифицированной Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г.;

е) принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи. Под нетрудоспособными членами семьи понимаются несовершеннолетние дети, инвалиды I, II, III группы, лица пенсионного возраста;

ж) принцип запрещения ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной или религиозной принадлежности. Ограничения возможны только на основании федерального закона и лишь в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан;

з) принцип обязательной государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства. Данный принцип предполагает, что нормы российского семейного права соответствуют требованиям международно-правовых актов по правам человека, а семья является объектом государственной семейной политики.

Основные положения о государственной семейной политике. Государственная семейная политика представляет собой систему принципов и мер организационного, экономического, правового, научного, информационного, пропагандистского и кадрового характера, направленных на улучшение условий и повышение качества жизни семьи. Целью ее является обеспечение государством условий для реализации семьей ее функций и повышения качества жизни семьи.

Основные направления государственной семейной политики включают:

- повышение благосостояния малоимущих семей и увеличение помощи им со стороны государства;
- стабилизацию материального положения семьи;
- обеспечение работникам, имеющим детей, благоприятных условий для сочетания трудовой деятельности с выполнением семейных обязанностей;
- кардинальное улучшение охраны здоровья семьи;
- усиление помощи семье в воспитании детей.

Основными принципами государственной семейной политики в Российской Федерации являются:

а) самостоятельность семьи в принятии решений относительно своего развития;

б) равенство семей и всех их членов в праве на поддержку независимо от социального положения, национальности, места жительства и религиозных убеждений;

в) приоритет интересов каждого ребенка независимо от очередности рождения и от того, в какой семье он воспитывается;

г) равноправие между мужчинами и женщинами в достижении более справедливого распределения семейных обязанностей, а так-

же в возможностях самореализации в трудовой сфере и в общественной деятельности;

д) единство семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

е) партнерство семьи и государства, разделение ответственности за семью, сотрудничество с общественными объединениями, благотворительными организациями и предпринимателями;

ж) принятие государством на себя обязательств по безусловной защите семьи от нищеты и лишений, связанных с вынужденной миграцией, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, войнами и вооруженными конфликтами;

з) осуществление дифференцированного подхода в предоставлении гарантий по поддержанию социально приемлемого уровня жизни для нетрудоспособных членов семьи и создание экономически активным членам семьи условий для обеспечения благосостояния на трудовой основе;

и) преемственность и стабильность мер государственной семейной политики.

Государственная семейная политика является составной частью социальной политики РФ. Ряд мер в этом направлении предложен Президентом РФ в посланиях к Федеральному Собранию от 5 ноября 2008 г., 12 ноября 2009 г., 30 ноября 2010 г. и 22 декабря 2011 г.

Защита государством семьи, материнства и детства имеет комплексный характер и осуществляется путем принятия разнообразных мер, направленных на укрепление и поддержку семьи. Этот принцип заложен в семейном, гражданском, жилищном, уголовном законодательстве, а также в законодательстве об охране здоровья, о социальном обеспечении, о труде.

Понятие метода семейного права. Под методом семейного права понимают приемы регулирования семейных правоотношений. Данный метод представляет собой совокупность приемов и способов, с помощью которых нормы семейного права воздействуют на общественные отношения, складывающиеся между членами семьи и лицами, имеющими к ней отношение.

При характеристике метода семейного права следует иметь в виду, что она должна включать рассмотрение четырех элементов:

- содержание метода;
- характеристику норм, образующих семейное право;
- способы правового регулирования семейных правоотношений;
- способ применения норм семейного права.

1. Содержание метода семейного права:

— юридическое равенство участников семейных правоотношений (отсутствие властного подчинения одного лица другому);

— автономия воли участников семейных правоотношений (воля одного участника семейного правоотношения не должна зависеть от воли другого участника этого же правоотношения).

2. *Нормы, образующие семейное право*, в основном диспозитивно, поэтому метод правового регулирования характеризуется как *диспозитивно-императивный*. Это значит, что в семейном праве количество диспозитивных норм (позволяющих участникам варьировать свои действия) преобладает над количеством императивных норм (обязывающих участников семейных правоотношений действовать только так, как указано в законе).

3. К *способам регулирования семейных правоотношений* относятся:

— запреты, которые делятся на прямые (не допускающие нарушений положений, указанных в законе) и косвенные (не допускающие совершения определенных действий, но содержащие при этом исключения из правил);

— дозволения (разрешения), которые также делятся на прямые (разрешение на совершение какого-то действия выражено определенно) и косвенные (совершение какого-то действия возможно);

— предписания (указания на необходимость совершения определенных действий, как правило, должностным лицам и часто с указанием срока);

— правила-разъяснения (толкование правовых понятий, содержащихся в СК РФ).

Способы регулирования семейных правоотношений предназначены для защиты семейных прав и привлечения к ответственности нарушителей семейных прав.

4. *Способ применения норм семейного права* характеризуется как ситуационный. Это означает, что управомоченные лица и субъекты, применяющие нормы семейного права (суд, органы ЗАГС, органы опеки и попечительства), могут применять нормы диспозитивного характера к конкретным семейным правоотношениям в зависимости от конкретной жизненной ситуации.

1.4. Система, функции и значение семейного права

Система семейного права. Под *системой* любой отрасли права понимают взаимосвязь составляющих ее частей, различающихся по содержанию. Входящие в любую отрасль права нормы объединяются в правовые институты, а в некоторых отраслях права институты объединяются в подотрасли (например, в гражданском, уголовном праве).

Известно, что и гражданское, и уголовное право делятся на две части: общую и особенную. Такое деление в семейном праве отсутствует. Следует отметить, что вопрос же о системе семейного права выпал из поля зрения большинства его исследователей¹.

¹ За исключением учебника Л. М. Пчелинцевой «Семейное право России» (М., 2000).

По нашему мнению, порядок изложения тем в учебном курсе по дисциплине «Семейное право» должен быть следующим.

Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, метод и система семейного права.

Тема 2. Источники семейного права.

Тема 3. История семейного законодательства.

Тема 4. Семейные правоотношения.

Тема 5. Осуществление и защита семейных прав.

Особенная часть

Тема 6. Брак.

Тема 7. Правоотношения супругов.

Тема 8. Брачный договор.

Тема 9. Правоотношения родителей и детей.

Тема 10. Алиментные обязательства.

Тема 11. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 12. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Указанные темы могут быть преобразованы в разделы, и тогда вопросы, включенные в каждую тему, могут быть представлены в виде тем.

Представляется, что исследователи семейного права должны решить вопрос о его системе. Учебный курс по этой дисциплине должен делиться на две части: общую и особенную.

В общую часть следует включить вопросы, имеющие значение для всех тем курса, а в особенную — вопросы, имеющие свои особенности. Изучение вопросов, включенных во вторую часть учебного курса, должно осуществляться с учетом положений, вошедших в общую часть, т. е. должен быть соблюден тот же принцип, что и в других отраслях права. Определить систему семейного права необходимо не только с целью соблюдения принципа единообразия в построении систем всех отраслей отечественного права, но и в чисто практических целях: для логичного и полного изложения учебного материала преподавателями и учеными, разрабатывающими семейное право и обучающими ему.

Отсутствие общепризнанной системы семейного права имеет негативные последствия: набор тем в разных учебных пособиях неодинаков, в некоторых случаях не полон и порой производит впечатление случайного.

Описанное выше положение с системой отрасли и учебной дисциплиной «Семейное право», к сожалению, не уникально для отечественного права. Аналогичная ситуация имеет место в подотрасли «Наследственное право» и в правовом институте гражданского права «Жилищное право».

Функции семейного права. Семейное право выполняет следующие функции:

- регулятивную;
- охранительную;
- воспитательную.

Особое значение имеет регулятивная функция, поскольку целью создания норм семейного права является регулирование отношений между членами семьи и лицами, имеющими отношение к семье. Охранительная функция носит восстановительный и компенсационный характер. Воспитательная функция семейного права состоит в формировании чувства любви, уважения, взаимопомощи и ответственности у членов семьи по отношению друг к другу, а также в формировании обязанности (ответственности) государства и его должностных лиц перед семьей и ее членами.

Значение семейного права. Существование семейного права обуславливает возникновение ответственности у членов семьи по отношению друг к другу, способствует укреплению семейных связей и уравнивает интересы личности, семьи и общества.

Практическое занятие

Контрольные вопросы

1. Как определяется понятие семьи в социологическом смысле?
2. Как определяется понятие семьи в юридическом смысле?
3. В чем состоит разница между понятиями семьи в социологическом и юридическом смыслах?
4. Какие признаки семьи вы знаете?
5. Какое отношение государства к семье было в первый период советской власти и каким оно является в настоящее время?
6. Каковы особенности семьи как правового института?
7. Кого называют членом семьи?
8. Между какими членами семьи могут возникать личные неимущественные и имущественные отношения?
9. Каковы главные функции семьи?
10. В чем состоит значение семьи?
11. Какими нормативными правовыми актами определены направления развития семьи?
12. Какие основные направления дальнейшего развития семьи вы можете назвать?
13. В каких смыслах применяют понятие «семейное право»?
14. Каково понятие семейного права:
 - а) как направления науки;
 - б) как отрасли права;
 - в) как самостоятельной отрасли законодательства?
15. Что является предметом семейного права?
16. Как определяется понятие «семейное правоотношение»?
17. По каким основаниям классифицируются виды семейных правоотношений?

18. Как делятся семейные правоотношения по содержанию?
19. Как делятся семейные правоотношения по субъектному составу?
20. Как делятся семейные правоотношения по характеру защиты субъективных прав?
21. Каковы особенности семейных правоотношений?
22. Какие юридические факты являются основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных семейных правоотношений?
23. Возможна ли передача прав и обязанностей участников семейных правоотношений другим лицам? Если нет, то почему?
24. Каково место семейного права в системе российского права?
25. Что понимают под принципами семейного права?
26. Какие виды принципов семейного права вы можете назвать? Что означает каждый принцип?
27. Каковы основные направления государственной семейной политики Российской Федерации? Что включает каждое направление государственной семейной политики?
28. Какие основные принципы государственной семейной политики в Российской Федерации вы можете назвать?
29. Что понимается под методом семейного права?
30. Каково содержание метода семейного права?
31. Что понимается под методом правового регулирования?
32. Какие способы правового регулирования вы можете назвать?
33. Для чего предназначены способы правового регулирования семейных правоотношений?
34. Какой способ применения норм семейного права вы знаете?
35. Что понимают под системой семейного права?
36. Какова система семейного права?
37. Каковы функции семейного права?
38. Что вы можете сказать о значении семейного права?

Задачи

Задача 1. Виктор Виноградов познакомился с Галиной Гавриковой. У них возникли близкие отношения. Гаврикова надеялась, что Виноградов сделает ей предложение, но он уехал с геологической партией в Восточную Сибирь и не написал ей ни одного письма. Вскоре после его отъезда Гаврикова поняла, что беременна.

С Виноградовым она случайно встретилась, когда ее дочери было уже три года. Она пригласила его к себе домой. Виноградов очень удивился, узнав, что девочку зовут Викторией. И тут Гаврикова призналась, что Виктор — его дочь.

Через два месяца Виноградов и Гаврикова зарегистрировали брак, и Галина взяла фамилию мужа. При этом встал вопрос об изменении фамилии Виктории на общую фамилию родителей, а также имени на Ксению, так как имя дочери отцу не нравилось.

1. *Какие юридические последствия породил брак между Виноградовым и Гавриковой (Виноградовой)?*

2. *Какие личные неимущественные отношения возникли между супругами Виноградовыми после вступления в брак?*

3. *Какие юридические факты, являющиеся основаниями возникновения данных семейных правоотношений, подлежат обязательной государственной регистрации?*

4. *Какие интересы должны стать приоритетными в семье, созданной Виктором и Галиной Виноградовыми?*

Задача 2. 20 мая 2011 г. Алексей Арефьев после очередной ссоры со своей женой Викторией сложил в рюкзак необходимые для жизни вещи и ушел из дома. Спустя год Виктория Арефьева подала заявление в суд, в котором указала, что в течение года от ее мужа нет известий, место его жительства ей неизвестно, и просила признать Алексея Арефьева безвестно отсутствующим. 20 июня 2012 г. суд удовлетворил иск.

После вступления решения суда в законную силу Арефьева подала в орган ЗАГС заявление о расторжении брака с Алексеем Арефьевым. Брак был расторгнут.

5 июля 2012 г. Алексей Арефьев вернулся домой.

1. *Каким правом регулируется порядок регистрации расторжения брака Виктории с Алексеем, признанным судом безвестно отсутствующим?*

2. *Через сколько дней после подачи заявления в орган ЗАГС должен был быть расторгнут брак супругов Арефьевых?*

3. *Будет ли считаться расторжение брака супругов Арефьевых действительным, если бы Арефьев вернулся домой до регистрации расторжения брака, а его жена скрыла бы это от работников ЗАГС?*

4. *К какому виду правоотношений относятся правоотношения, возникшие между супругами Арефьевыми?*

Задача 3. Вероника Волошина, состоящая в браке с Александром Астрахановым, стала посещать собрания религиозной секты и даже пыталась приобщиться к деятельности секты их девятилетнюю дочь Прасковью. При этом Волошина запретила девочке ходить в школу, а вместо этого заставляла молиться, читать религиозную литературу и, несмотря на сопротивление дочери, водила ее на собрания секты.

Александр требовал, чтобы жена не препятствовала обучению Прасковьи в школе, на что Волошина заявляла, что дочь уже умеет читать и считать, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу и причинят только зло. Кроме того, она потребовала от Астраханова не вмешиваться в процесс воспитания ею своей дочери.

1. *Между какими членами семьи возникли личные неимущественные отношения?*

2. *Нарушена ли автономия воли участников данного семейного правоотношения? Если да, то в чем это проявляется?*

3. *Имеется ли юридическое равенство участников в данном семейном правоотношении?*

4. *Чьи интересы и кем нарушены в данной семье?*

Задача 4. Супруги Агафон и Вера Звонаревы после смерти сестры Агафона Наталии удочерили ее трехлетнюю дочь Ирину, дав ей свою фамилию. Собственных детей у супругов Звонаревых не было. Ирина считала Веру и Агафона своими родителями.

Когда девочке исполнилось 13 лет, Звонаревы решили добиться исправления записи о родителях в свидетельстве о рождении Ирины, чтобы она не узнала, что они являются ее приемными родителями.

Звонаревы подали заявление в суд с просьбой вынести решение об исправлении в книге записей рождений фамилий и имен настоящих родителей Ирины на фамилию и имена усыновителей. При этом они указали, что Ирина живет в их семье с трехлетнего возраста и считает их своими родителями.

Суд удовлетворил просьбу супругов Звонаревых. Однако при вынесении решения судья не спросил согласия на это у Ирины.

1. Возникло ли семейное правоотношение в связи с описанным в задаче обстоятельством? Если да, то каков субъектный состав данного семейного правоотношения и что является объектом данного семейного правоотношения?

2. Какие юридические факты, являющиеся основаниями возникновения данного семейного правоотношения, подлежат обязательной государственной регистрации?

Задача 5. Дарья Демченко вышла замуж за Андрея Астафьева. Их брак был зарегистрирован в органе ЗАГС в декабре 2010 г. В июле 2011 г. в суде было возбуждено дело по заявлению Константина Яншина — опекуна первой жены Астафьева Зинаиды Астафьевой, который просил суд признать брак Астафьева с Демченко недействительным. Он также указал, что в 2005 г. Астафьев женился на Зинаиде Астафьевой, и брак между ними до сих пор не расторгнут, и что в 2008 г. по заявлению Астафьева его жена Зинаида Астафьева была признана судом недееспособной вследствие психического расстройства. Быть опекуном жены Астафьев отказался, поэтому ее опекуном был назначен Яншин. После этого Астафьев уехал из квартиры, принадлежащей его жене, и все эти годы не давал о себе знать.

На суде выяснилось, что записи в паспорте Астафьева о том, что он женат на Зинаиде Астафьевой, нет. Паспорт был получен в феврале 2009 г. в связи с утерей прежнего паспорта. Астафьев признался, что при получении нового паспорта скрыл, что женат, и поэтому запись о том, что он состоит в браке, не была сделана.

1. Какой запрет в области семейно-правовых отношений был нарушен Андреем Астафьевым?

2. Что является объектом семейного правоотношения, описанного в данной задаче?

3. Между какими из указанных в данной задаче субъектами возникли и существуют семейные правоотношения, а между какими — нет?

4. Между кем из них существуют личные неимущественные и имущественные отношения?

Задача 6. Елена Ежова, жительница г. Санкт-Петербурга, за деньги заключила фиктивный брак с иногородним Виталием Волковым и прописала его в своей приватизированной трехкомнатной квартире. Волков поселился в изолированной комнате, в которой были диван, платяной шкаф, телевизор и холодильник.

Спустя месяц после регистрации брака Ежова была сбита автомобилем при переходе улицы, получила тяжелую травму и была признана инвалидом I группы. Через год после этого Волков подал в суд иск о расторжении брака с Ежовой и разделе имущества.

Ежова подала встречный иск о признании брака недействительным, мотивируя его тем, что все это время они вели раздельное домашнее хозяйство и совместно нажитого имущества не имеют. Все находящееся в квартире имущество, в том числе в комнате, в которой живет ответчик, куплено ею еще до вступления в брак. Одновременно Ежова просила суд обязать Волкова выплачивать ей алименты, так как она стала нетрудоспособной в период их брака.

1. Какой запрет в области семейно-правовых отношений нарушила Ежова?

2. По каким признакам можно судить о том, что между Ежовой и Волковым не возникли семейные отношения?

3. Возникли ли между ними личные неимущественные и имущественные правоотношения после вступления в фиктивный брак?

4. Породил ли фиктивный брак между Ежовой и Волковым юридические последствия?

Задача 7. Собственница дома Жанна Жаворонкова и собственник приватизированной трехкомнатной квартиры Василий Крутилин, заключив брак, стали жить в доме Жаворонковой. При этом они договорились считать дом и трехкомнатную квартиру их общей совместной собственностью.

Через некоторое время Жаворонкова, не спрашивая разрешения мужа, сдала его квартиру по договору найма трем студентам из Египта сроком на один год. Поскольку Крутилин не посещал свою квартиру, доверяя жене следить за ее сохранностью, он не узнал о сдаче ее внаем. Полученные от студентов деньги за квартиру она истратила на золотые украшения. Когда Крутилин поинтересовался, на какие деньги Жанна приобрела украшения, та ответила, что их дала ей поносить подруга.

1. Какое косвенное дозволение о владении, пользовании и распоряжении общим имуществом супругов нарушила Жаворонкова?

2. Какие имущественные отношения возникли между Жаворонковой и Крутилиным после вступления в брак?

3. Равны ли участники данного семейного правоотношения в юридическом смысле?

4. Что является объектом данного семейного правоотношения?

Задача 8. Житель г. Ростова-на-Дону, студент пятого курса технологического института Вадим Воротников, во время практики на металлургическом заводе в г. Магнитогорске познакомился с местной жительницей Елизаветой Елизаровой, которая, как оказалось, была глубоко верующим человеком. Когда Вадим предложил ей выйти за него замуж, Елизарова сказала, что признает только церковный брак.

После венчания в церкви молодожены поселились в Ростове-на-Дону в трехкомнатной квартире родителей Воротникова. Через некоторое время последний с согласия родителей решил прописаться в этой квартире Елизарову. Однако работник ЖЭКа отказал Воротникову в прописке Елизаровой, мотивируя это тем, что в его паспорте отсутствует отметка о регистрации брака с ней.

1. Порождает ли брак, заключенный между Воротниковым и Елизаровой, правовые последствия?

2. На каких нормах основаны отношения членов семьи, описанные в данной задаче?

3. Распространяются ли права и обязанности, предусмотренные СК РФ, на отношения членов семьи в данной задаче?

4. Вправе ли работник ЖЭКа отказать Воротникову в прописке его жены в квартире его родителей?

Задача 9. Супруги Говоровы в течение пяти лет после регистрации брака не могли зачать ребенка. Как показало медицинское обследование, причиной этого являлась их биологическая несовместимость. Тогда Говоровы решили усыновить трехлетнего мальчика Алешу из детского дома. Суд по заявлению супругов Говоровых вынес решение об усыновлении ими Алеши, не спрашивая его согласия.

1. Имеет ли юридические последствия тот факт, что суд не спросил согласия у Алеши на усыновление его супругами Говоровыми?

2. Какие юридические последствия породило усыновление Алеши супругами Говоровыми?

3. Какие интересы должны стать приоритетными в семье Говоровых после усыновления Алеши?

4. Между какими членами семьи Говоровых возникли личные неимущественные отношения при заключении брака и при усыновлении Алеши?

5. Какие юридические факты, являющиеся основаниями возникновения семейных правоотношений в данной задаче, подлежат обязательной государственной регистрации?

6. Соблюдена ли автономия воли участников данного семейного правоотношения? Если да, то в чем это проявляется?

Задача 10. Ксения Карасева и Григорий Гагарин зарегистрировали брак в 2005 г., когда им было по 22 года. В 2009 г. Григорий при взрыве бомбы, заложенной неизвестными преступниками в здании железнодорожного вокзала, получил ранение, после длительного лечения был признан инвалидом I группы и не мог больше заниматься трудовой деятельностью. К этому времени его жена стала преуспевающим предпринимателем. Больной муж ей был в тягость. По обоюдному согласию супруги решили развестись. Они подали в суд заявление с просьбой расторгнуть брак и представили в суд соглашение о порядке выплаты денежных средств Карасевой на содержание нетрудоспособного нуждающегося Гагарина.

1. Какие правоотношения возникли между Карасевой и Гагариным в связи с возникновением алиментных обязательств?

2. Каким из прямых дозволений в регулировании семейных отношений хотят воспользоваться Карасева и Гагарин при расторжении брака в судебном порядке?

3. Какие юридические последствия породил брак между Карасевой и Гагариным?

4. Что является объектом семейного правоотношения, возникшего между Карасевой и Гагариным?

5. Прекратятся ли супружеские права и обязанности у бывших супругов после их развода?

Задача 11. Студенты третьего курса медицинской академии г. Санкт-Петербурга — местная жительница Алена Арбузова и житель г. Череповца Герасим Герцен — после регистрации брака в органе ЗАГС стали жить в квартире матери Алены Арбузовой, рекомендовавшей молодым не заводить детей, пока они учатся.

Когда супруги заканчивали четвертый курс, выяснилось, что Алена беременна. Ее мать Анна Арбузова, узнав об этом, стала настаивать на том, чтобы дочь сделала аборт, так как рождение ребенка может помешать ей получить высшее образование. Алена отказалась. Герасим, присутствовавший при этом разговоре, пытался переубедить тещу, но та была непреклонна.

1. Выполняет ли семья, созданная Аленой Арбузовой и Герасимом Герценом, присущие ей функции?

2. Между какими субъектами возникли данные семейные правоотношения?

3. К какому виду отношений относятся семейные правоотношения, возникшие между членами данной семьи?

4. Нарушена ли автономия воли участников данных семейных правоотношений?

Задача 12. Дмитрий Давыдов несколько лет встречался с Кирой Коломейцевой втайне от своей жены. Кира неоднократно просила, чтобы Дмитрий развелся с нелюбимой супругой и женился на ней. Давыдов соглашал-