

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОГЭ-2024



Ю.А. СОЛОВЬЕВА, Г.Н. ПАНЕВИНА

ГЕОГРАФИЯ

**20 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**



**ОГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ**

**100
БАЛЛОВ**

УДК 373.5:91
ББК 26.8я721
С60

Соловьева, Юлия Алексеевна.

С60 ОГЭ-2024 : География : 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / Ю.А. Соловьева, Г.Н. Паневина. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 208 с. — (ОГЭ-2024. Большой сборник тренировочных вариантов).

ISBN 978-5-17-156791-0

Внимание школьников 9-х классов предлагается пособие для подготовки к ОГЭ, которое содержит 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ по географии.

Каждый вариант составлен в соответствии с требованиями основного государственного экзамена, включает задания разных типов и уровня сложности. В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания.

Предлагаемые тренировочные варианты помогут учителю организовать подготовку к итоговой аттестации, а учащимся самостоятельно проверить свои знания и готовность к сдаче выпускного экзамена.

**УДК 373.5:91
ББК 26.8я721**

ISBN 978-5-17-156791-0

© Соловьева Ю.А., Паневина Г.Н., 2023
© ООО «Издательство АСТ», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4	Вариант 11	96
Инструкция по выполнению работы	5	Вариант 12	105
Вариант 1	6	Вариант 13	114
Вариант 2	15	Вариант 14	123
Вариант 3	24	Вариант 15	132
Вариант 4	33	Вариант 16	142
Вариант 5	42	Вариант 17	151
Вариант 6	51	Вариант 18	160
Вариант 7	60	Вариант 19	170
Вариант 8	69	Вариант 20	180
Вариант 9	78	Ответы	189
Вариант 10	87	Приложения	198

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19–21, 24–26) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Работа содержит 3 задания (12, 28 и 29), на которые следует дать развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

1 Какой материк Земли самый влажный?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Антарктида
- 4) Южная Америка

Ответ:

2 Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Челябинская область, которая имеет выход к Государственной границе РФ с _____ .

Ответ: _____ .

3 Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Мурманская область
- 2) Московская область
- 3) Воронежская область

Ответ:

4 Учёные-биологи должны исследовать места обитания тигров в России и понаблюдать за ними. Какой заповедник России им необходимо для этого посетить?

- 1) Тунгусский
- 2) Байкало-Ленский
- 3) Сихотэ-Алинский
- 4) Лапландский

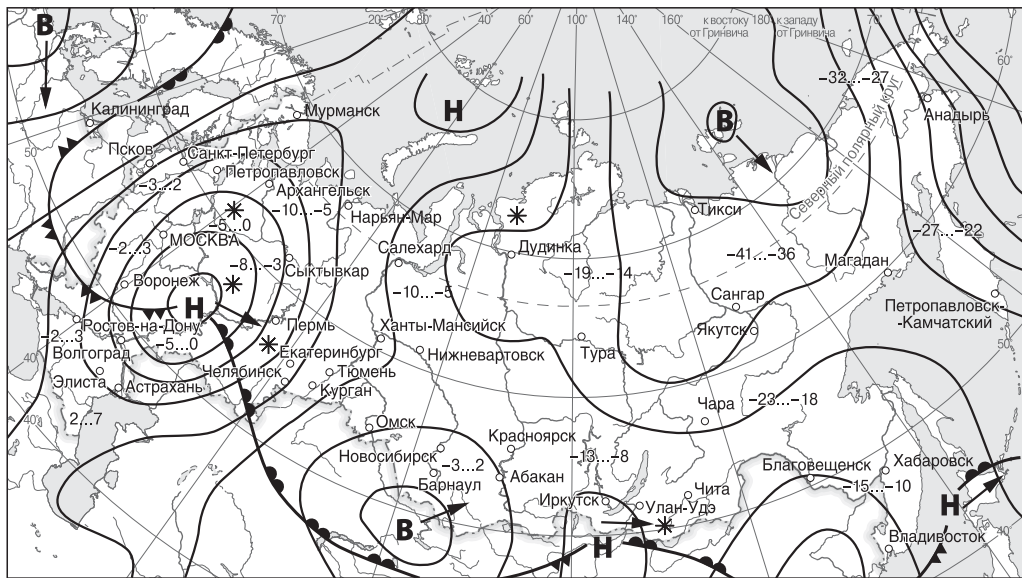
Ответ:

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.

5 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Пермь
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Хабаровск
- 4) Барнаул

Ответ:



- В** Область высокого атмосферного давления
- Н** Область низкого атмосферного давления
- Направление перемещения циклонов и антициклонов
- Теплый атмосферный фронт
- Холодный атмосферный фронт
- 13...-8 Температурв воздуха (°С)
- * Снег

6 В каком из перечисленных городов, показанных на карте, в ближайшее время ожидается существенное похолодание?

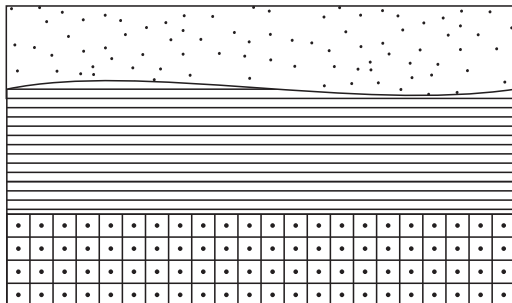
- 1) Абакан 2) Пермь 3) Екатеринбург 4) Челябинск

Ответ:

7 Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 65° с. ш. 60° в. д.

Ответ: _____ .

8 Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

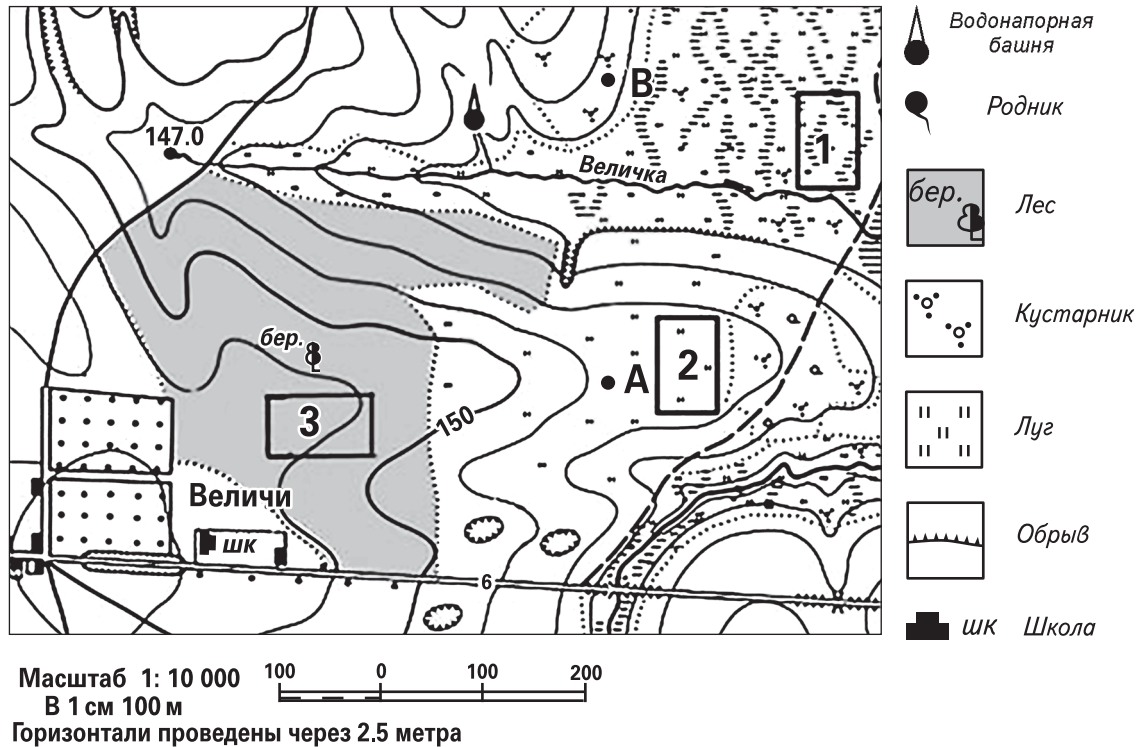


- Кварцевый песок
- Глина
- Кварцит

- 1) Кварцевый песок 2) Глина 3) Кварцит

Ответ:

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



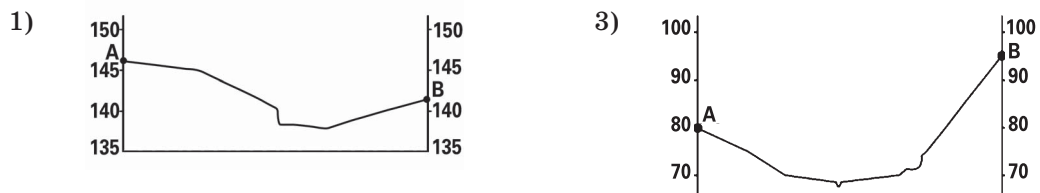
- 9 Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника, расположенного на высоте 147,0 м до водонапорной башни. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

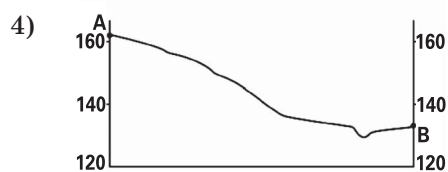
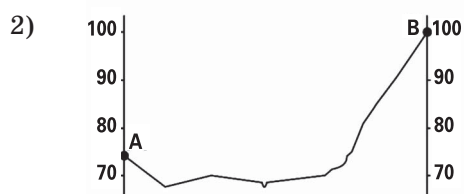
Ответ: _____ м.

- 10 Определите по карте, в каком направлении от родника, расположенного на высоте 147,0 м находится водонапорная башня.

Ответ: _____ .

- 11 На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенного на основе фрагмента топографической карты местности по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?





Ответ:

12 Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для устройства тренировочного футбольного поля школьной команды. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

13 **Земельная площадь России (на конец года)**

	Млн га				
	2000	2005	2010	2012	2013
Всего земель	1709,8	1709,8	1709,8	1709,8	1709,8
в том числе:					
сельскохозяйственные угодья	221,1	220,7	220,4	220,2	220,2
лесные земли	871,5	870,6	871,0	871,8	871,8
поверхностные воды, включая болота	219,0	225,1	225,0	225,1	225,0
другие земли	398,2	393,4	393,4	392,7	392,8

Используя данные таблицы «Земельная площадь России», определите долю земель, занятых сельскохозяйственными угодьями в общей площади земель России в 2000 году. Ответ округлите до десятых и запишите цифрами.

Ответ: _____%.

14 «Сжигающие без огня» — так называют суховеи. Суховой — ветер с высокой температурой и низкой относительной влажностью воздуха. Там, где они пронесли, засыхают и погибают растения, даже при достаточном запасе влаги в почве, так как корневая система не успевает подавать в наземную часть достаточное количество воды».

В каких двух из перечисленных регионов России суховеи представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Калмыкия
- 3) Красноярский край
- 4) Приморский край
- 5) Астраханская область

Ответ:

15

Выберите два вида хозяйственной деятельности из перечисленных, которые являются примерами рационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) внедрение капельного орошения в земледелии
- 2) создание полезащитных лесополос в степной зоне
- 3) захоронение токсичных отходов вблизи крупных городов
- 4) осушение болот в верховьях малых рек
- 5) ведение подсечно-огневого земледелия

Ответ:

--	--

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях 23 сентября в полдень по московскому времени.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом, °	Температура воздуха, °С
А	49° с. ш. 45° в. д.	41	+14
Б	53° с. ш. 42° в. д.	37	+15
В	56° с. ш. 40° в. д.	34	+12
Г	59° с. ш. 8° в. д.	31	+14

16

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. Какую географическую закономерность подтверждают собранные данные?

- 1) При движении с севера на юг высота Солнца над горизонтом увеличивается.
- 2) При движении с юга на север средняя температура воздуха падает.
- 3) Температура воздуха в течение суток меняется.
- 4) В течение суток высота Солнца над горизонтом изменяется.

Ответ:

17

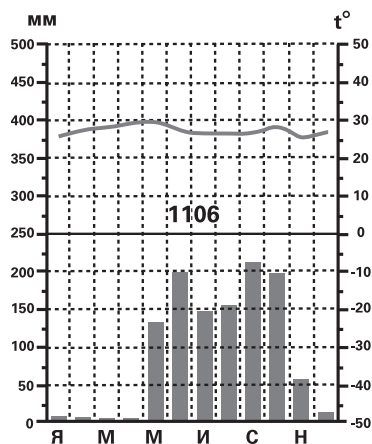
В каком из перечисленных пунктов наблюдения 22 декабря продолжительность светового дня больше?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

Ответ:

18

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

Ответ:

19

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите цифры, которыми обозначены регионы, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Республика Коми
- 2) Смоленская область
- 3) Забайкальский край

Ответ:

20

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Добро пожаловать в регион России, который называют воротами Северного Кавказа.</p> <p>Б) Воспользуйтесь возможностью отправиться «В гости к бабушке Мазаю», узнать, как связаны «Музыка и время», увидеть «Нулевой километр Золотого Кольца» и конечно увидеть место, где было найдено «Слово о полку Игореве».</p> | <p>1) Смоленская область</p> <p>2) Ярославская область</p> <p>3) Ставропольский край</p> <p>4) Пермский край</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

21

В каких двух из приведенных высказываний содержится информация о естественном приросте населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- 1) В настоящее время в России на рынке труда увеличивается потребность в рабочей силе.
- 2) В России в конце XIX в. на 1000 жителей ежегодно рождалось 50 человек, а умирало 35.
- 3) В возрастной структуре населения России преобладает доля лиц старших возрастов.
- 4) В 2008 году число прибывших на постоянное жительство в Россию на 240 тыс. человек превысило число выбывших.
- 5) С января по октябрь 2019 года естественная убыль населения России составила 259,6 тыс.

Ответ:

--	--

Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.

Общие итоги международной миграции населения в России, 1990–1993 гг.

Год	Число прибывших, чел.	Число выбывших, чел.
1990	913 223	729 467
1991	692 238	675 497
1992	926 020	673 143
1993	923 280	483 028

22 В каком году, из показанных в таблице, на территорию России въехало наибольшее количество людей? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ г.

23 Определите величину миграционного прироста населения России в 1991 году. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ тыс. чел.

24 В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Магаданская область
- 2) Краснодарский край
- 3) Архангельская область
- 4) Республика Карелия
- 5) Чувашская Республика

Ответ:

25 Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Москва
- 2) Краснодар
- 3) Смоленск

Ответ:

26 В пределах, каких двух из перечисленных регионов России, посевы сахарной свёклы занимают наибольшие площади? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Краснодарский край
- 2) Воронежская область
- 3) Вологодская область
- 4) Магаданская область
- 5) Астраханская область

Ответ:

Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Машиностроение в Нижегородской области

Нижегородская область — одна из крупнейших индустриальных областей России. Машиностроение составляет 45% промышленного производства. Согласно экспертной оценке, промышленность региона специализируется на транс-

портном машиностроении: автостроении, судостроении и самолётостроении. Крупнейшим автомобилестроительным предприятием Нижегородской области является ОАО «ГАЗ» — крупный производитель легковых, лёгких грузовых автомобилей, микроавтобусов и военной техники.

27 Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Нижегородской области?

Ответ: _____ .

28 Что такое отрасль специализации?

29 Какие особенности ЭГП Нижегородской области способствуют развитию в ней автомобилестроения?

30 Определите регион России по его краткому описанию.

«Эта область расположена в зоне лесов. Она имеет пограничное положение. Транспортно-географическое положение региона уникально: он является важнейшим транспортным и коммуникационным узлом. С востока на запад область пересекает транспортный коридор, связывающий Центральную Россию с Западной Европой. Его основой являются железнодорожная и автомобильная магистраль Москва — Минск — Варшава — Берлин.

Крупных месторождений полезных ископаемых в области нет. Основными отраслями промышленности являются машиностроение, химическая, легкая и пищевая промышленность. В области действует крупная АЭС».

Ответ: _____ область.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 2

1

Какая из перечисленных пустынь находится в Южной Америке?

- 1) Атакама
- 2) Гоби
- 3) Намиб
- 4) Калахари

Ответ:

2

Вставьте название государства на место пропуска. Одним из приграничных субъектов РФ является Хабаровский край, который по суше граничит с _____.

Ответ: _____.

3

Расположите регионы России по степени уменьшения выпадения атмосферных осадков на их территории. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Архангельская область
- 2) Калининградская область
- 3) Забайкальский край

Ответ:

4

Заповедник «Кивач» расположен на территории:

- 1) Воронежской области
- 2) Алтайского края
- 3) Республики Карелия
- 4) Камчатского края

Ответ:

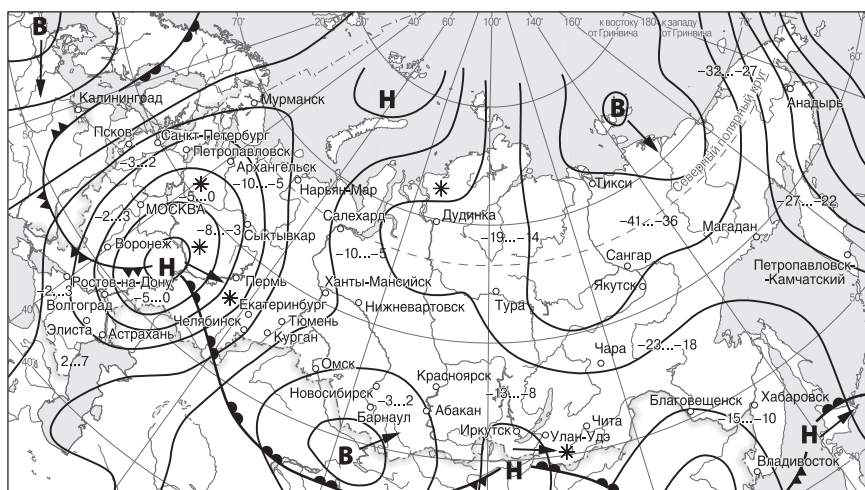
Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.

5

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Петропавловск-Камчатский
- 2) Улан-Удэ
- 3) Новосибирск
- 4) Якутск

Ответ:



- | | | | |
|----------|---|----------|----------------------------|
| В | Область высокого атмосферного давления | | Теплый атмосферный фронт |
| Н | Область низкого атмосферного давления | | Холодный атмосферный фронт |
| | Направление перемещения циклонов и антициклонов | -13...-8 | Температурв воздуха (°С) |
| | | * | Снег |

6 Определите по карте погоды, в каком из перечисленных городов, показанных на карте, в ближайшее время наиболее вероятно существенное потепление и снегопад?

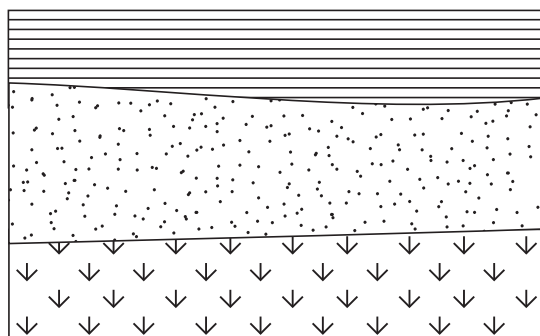
- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) Тикси | 3) Екатеринбург |
| 2) Салехард | 4) Новосибирск |

Ответ:

7 Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 40° с. ш. 116° в. д.

Ответ: _____ .

8 Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

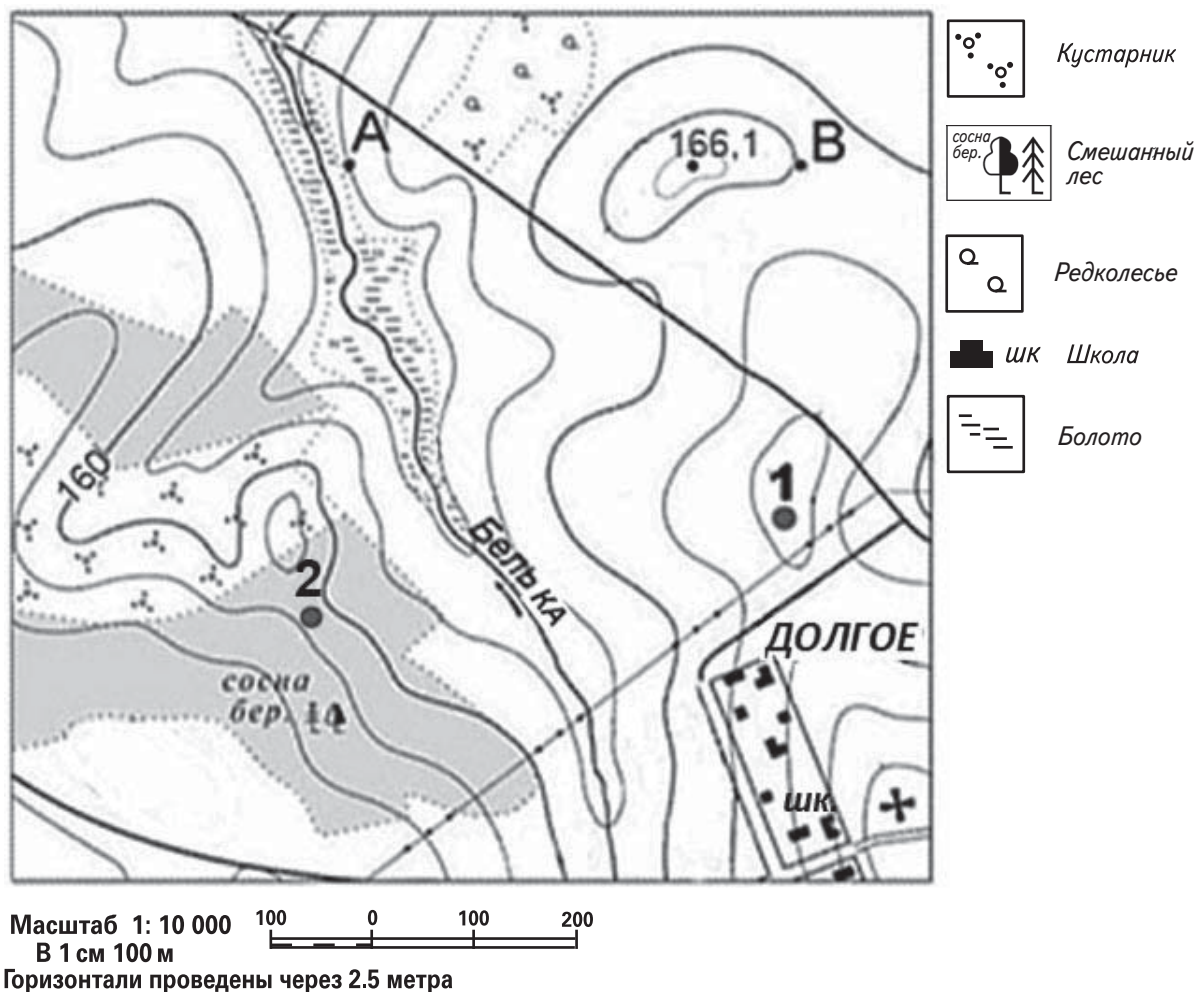


- | | |
|--|------------|
| | Глина |
| | Песок |
| | Ракушечник |

- | | | |
|----------|----------|---------------|
| 1) Глина | 2) Песок | 3) Ракушечник |
|----------|----------|---------------|

Ответ:

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



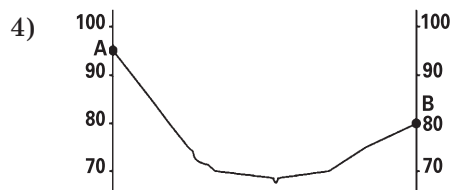
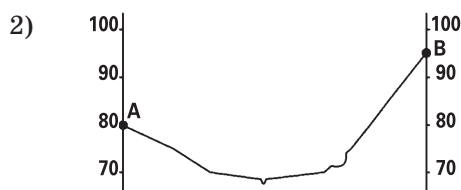
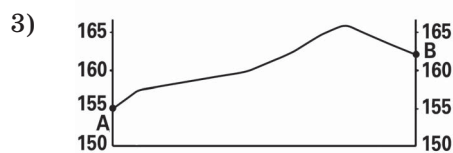
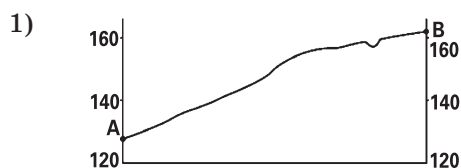
9 Определите по карте расстояние на местности по прямой от школы до точки № 2. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

10 Определите по карте в каком направлении от точки № 2 находится школа.

Ответ: _____ .

11 На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенного на основе фрагмента топографической карты местности по линии А—В учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:

- 12** Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1 и 2, наиболее подходит для тренировок членов школьной горнолыжной секции. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

- 13** Средняя солёность вод Атлантического океана в тропических и субтропических широтах составляет 37,25‰. Определите, сколько грамм солей растворено в 2 литрах его воды.

Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ г.

- 14** Наводнения относятся к особо опасным гидрологическим явлениям. Они в большей или меньшей степени периодически наблюдаются на большинстве рек России. По количеству человеческих жертв и материальному ущербу наводнения занимают второе место после землетрясений. Ни в настоящем, ни в ближайшем будущем предотвратить их целиком не представляется возможным. Наводнения можно только ослабить или локализовать.

В ряду стихийных бедствий наводнения занимают лидирующее место по числу их повторов и площади, на которую они воздействуют.

В каких двух из перечисленных регионов России наводнения представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) Республика Саха (Якутия) | 4) Московская область |
| 2) Псковская область | 5) Приморский край |
| 3) Пермский край | |

Ответ:

- 15** Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности человека способствуют предотвращению образования оврагов на склонах холмов в зоне лесостепей и степей? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности человека:

- 1) высаживание кустарников
- 2) выпас скота
- 3) организация полива почв
- 4) внесение органических удобрений
- 5) террасирование склонов

Ответ:

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
		январь	июль	
А	49° с. ш. 45° в. д.	−6	+24	347
Б	53° с. ш. 42° в. д.	−8	+20	555
В	56° с. ш. 40° в. д.	−9	+19	585
Г	61° с. ш. 34° в. д.	−11	+16	554

16

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Антон: «Среднегодовое количество атмосферных осадков увеличивается при движении с запада на восток».
- 2) Петр: «Континентальность климата уменьшается в направлении с юга на север».
- 3) Ольга: «Температура воздуха в июле увеличивается при движении с севера на юг».
- 4) Анна: «Температура воздуха в январе уменьшается при движении с севера на юг».

Ответ:

17

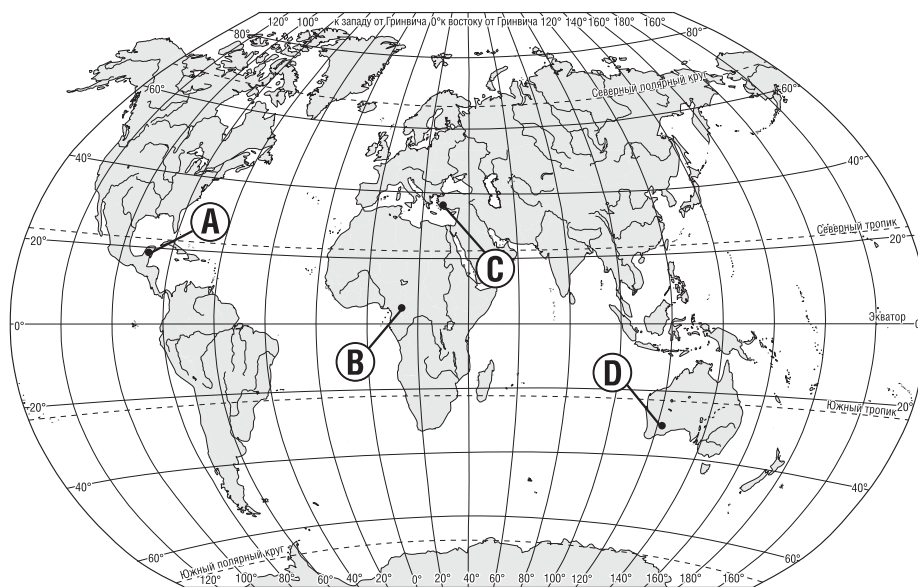
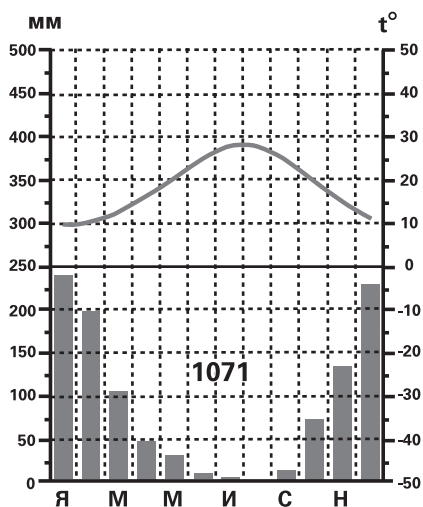
В каком из перечисленных пунктов наблюдения 22 декабря продолжительность светового дня меньше?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

Ответ:

18

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) А
2) В

- 3) С
4) D

Ответ:

19

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите цифры, которыми обозначены регионы, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Республика Бурятия
2) Мурманская область
3) Калининградская область

Ответ:

20

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|--|---|
| А) Добро пожаловать в жемчужину Центральной России — один из регионов, включённых в «Золотое Кольцо России». | 1) Владимирская область |
| Б) Побывав в нашем регионе можно увидеть святыню многих азиатских народов, храм девственной дикой природы, место силы, одно из 15 глубочайших озёр планеты с кристально чистой водой — Телецкое озеро. | 2) Ленинградская область
3) Республика Алтай
4) Республика Дагестан |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

21

В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о миграции населения. Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- 1) Средняя плотность сельского населения России составляет примерно 2,2 человека на 1 кв. км.
- 2) В XX в. число больших городов в России увеличилось, возникли крупные городские агломерации.
- 3) В 1999 г. на постоянное местожительство в Россию въехало 2,7 млн. человек, а выехали из нее 2,5 млн. человек.
- 4) В России в конце XIX в. на 1000 жителей ежегодно рождалось 50 человек, а умирало 35.
- 5) Совокупное число граждан Российской Федерации, получивших статус вынужденного переселенца, и иностранных граждан, получивших статус беженца, возросло к началу 1998 года до 1192 тысяч.

Ответ:

--	--