

О. Е. Курлыгина, О. О. Харченко

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Темы соответствуют примерной рабочей программе
- 2 варианта каждой работы
- Разноуровневые задания
- Подходят для любого учебника
- Дневник успехов ученика

ПРОСТО#ПРОВЕРИТЬ#МОИ#УСПЕХИ

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.411.2я71

К93

Курлыгина, Ольга Евгеньевна.

К93 Русский язык. Внутренняя оценка качества образования. 4 класс : учебное пособие. В 2 частях. Часть 2 / О. Е. Курлыгина, О. О. Харченко. — М. : ВИТА-ПРЕСС, 2022. — 64 с. : ил.
ISBN 978-5-7755-4543-7 (Ч. 2)
ISBN 978-5-7755-4553-6

Пособие поможет учителю и родителям проверить образовательные достижения учеников 4 класса по русскому языку в соответствии с новым ФГОС НОО.

В тетради представлен уровневый подход к организации проверочных работ по русскому языку. Предлагаемые задания акцентируют внимание учащихся на проверке их знаний и умений в контексте метапредметных действий.

Каждая работа представлена двумя вариантами. При сохранении типологии заданий второй вариант строится на более сложном языковом материале. Кроме того, в каждый вариант работы включено несколько заданий повышенной сложности.

Пособие содержит доступную систему самооценивания и оценивания. Достижения учащихся фиксируются в «Дневнике моих успехов».

Пособие можно использовать с любыми учебниками, поскольку содержание проверочных работ соответствует примерной рабочей программе начального общего образования по русскому языку, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.411.2я71

ISBN 978-5-7755-4543-7 (Ч. 2)

ISBN 978-5-7755-4553-6

© ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2022

© Художественное оформление.

© ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2022

Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

III ЧЕТВЕРТЬ

Работа №6. Тема «Имя прилагательное».....	4
Вариант 1.....	4
Вариант 2.....	9
Работа №7. Тема «Местоимение»	16
Вариант 1.....	16
Вариант 2.....	18

IV ЧЕТВЕРТЬ

Работа №8. Тема «Глагол»	22
Вариант 1.....	22
Вариант 2.....	28
Работа №9. Тема «Развитие речи. Термины»	34
Вариант 1.....	34
Вариант 2.....	39

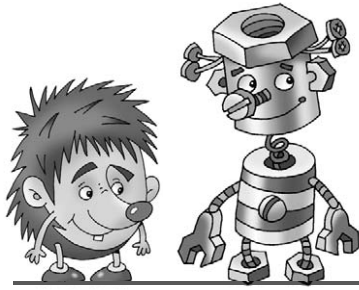
ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 1.....	45
Вариант 2.....	48

ТЕКСТЫ ДЛЯ СПИСЫВАНИЯ 52

ДНЕВНИК МОИХ УСПЕХОВ 60

ОТВЕТЫ К НЕКОТОРЫМ ЗАДАНИЯМ 62



Тема «Имя прилагательное»

Вариант 1

1. В группе слов подчеркни имена прилагательные.

Спою, живописное, овечьего, раннее, синие, заглавие, пирожное, сильным, беззвучным, комнатного, сделало, оглушить, гигантскому, длинном, иногда, поневоле.

- Запиши цифрой, сколько слов подчёркнуто.
- _____

2. Выпиши из текста имена прилагательные, определи их число и падеж.

Это был человек высокого роста, худощавый, черноглазый, лет сорока. Глаза у него были беспокойные, а нос — толстый и добрый. Человек всё время улыбался. И можно было бы назвать эту улыбку добродушной, если бы он не потирал свои длинные белые руки и не втягивал маленькую чёр-

ную голову в плечи. Но ведь и у хороших людей бывают плохие привычки!

(По В. Каверину)

■ Подчеркни имена прилагательные — антонимы.

3. Вставь в пословицы и поговорки имена прилагательные-антонимы, изменяя их в соответствии с формой имени существительного.

Человек с _____ умом обзаводится _____ языком.

Лучше _____ укор, чем _____ похвала.

_____ начало, да _____ конец.

_____ веточка на _____ сучок прививается.

Подсказка: старый — молодой, дружеский — вражеский, короткий — длинный, хороший — плохой.

***4.** Допиши окончания имён прилагательных. Подчеркни словосочетания, где оба слова в П. п.

От горяч____ чая, на лётн____ поле, ве-
черн____ поездом, на прекрасн____ концерте,
по длинн____ улице, в весёл____ детстве, о по-
слушн____ девочке, под капустн____ листом, из
детск____ садика, в мартовск____ дни, на гладк____
пол.

■ Выпиши лишнее словосочетание. Выполни морфемный и морфологический разборы имени прилагательного.

***5.** Спиши текст, меняя форму числа имени прилагательного и других слов, если это требуется.

Майский жук — опасный вредитель. Он обгрызает нежный берёзовый листочек. Но личинка майского жука ещё опаснее. Она живёт в земле и грызёт корни растений. Жук называется майским, потому что появляется именно в мае.

(Ю. Дмитриев)