ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

3 (407)
1–31 марта 2023 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

СВОИХ НЕ БРОСАЕМ

www.vuzvestnik.ru
vuzvestnik@mail.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ, СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Совету ректоров вузов Самарской области – 50 лет

ПОЛВЕКА – УВЕРЕННОЙ ПОСТУПЬЮ РАЗВИТИЯ



2023 год для Совета ректоров вузов Самарской области – юбилейный, ему исполняется 50 лет. И добрую половину прошедшего полувека Совет возглавляет председатель Самарской Губернской Думы, почетный ректор Самарского государственного медицинского университета, академик Российской академии наук, лауреат Государственной премии Российской Федерации, трижды лауреат премии Правительства Российской Федерации, заслуженный деятель науки Российской Федерации, Почетный гражданин Самарской области и городского округа Самара Г.П. Котельников.

В 2022 году Геннадий Петрович в очередной раз был единогласно избран председателем Совета ректоров вузов Самарской области. Сегодня в «Вузовском вестнике» он рассказывает о современной деятельности вузовского сообщества, Десятилетии науки и технологий, объявленном Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным, о развитии университетской науки в целом.



– Геннадий Петрович, когда был создан Совет ректоров вузов Самарской области и кем были его первые руководители?

– Первое заседание Совета ректоров состоялось 5 июня 1973 года. И за почти полувековую историю председателями Совета ректоров вузов Самарской области, кроме меня, были еще только два человека.

В 1973–1988 годах – Виктор Павлович Лукачёв, ректор Куйбышевского авиационного института. За эти годы были заложены основы деятельности Совета ректоров, который стал ключевой региональной структурой вузовского управления. Фактически Совет ректоров функционировал как часть системы государственного управления высшей школой.

В 1988–1999 годах Совет возглавлял Юрий Петрович Самарин, ректор Самарского государственного технического университета. С начала 90-х годов резко упал престиж высшего образования. Основные усилия вузовского сообщества были направлены на выживание и поддержание минимально необходимых для функционирования вузов условий. В этой ситуации Совет ректоров стал центром обсуждения многих актуальных вузовских проблем и поиска путей их решения.

– Как долго Вы руководите Советом ректоров вузов Самарской области?

– Получается, что с прошлого века и даже с прошлого тысячелетия. Возможно, звучит несколько пафосно, но это, действительно, так. В 1999 году я был ректором Самарского государственного медицинского университета и считал, что деятельность Совета ректоров вузов необходимо существенно активизировать. Потому и взялся за эту работу. И тогда для меня особенно была важна помощь коллег. Например, Виктор Александрович Сойфер, который тогда возглавлял аэрокосмический университет, а сегодня – президент Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П.Королева, всегда поддерживал меня, вместе мы реализовали многие важные проекты.

И сегодня Совет ректоров – это большая сила, объединяющая руководителей всех организаций высшего образования региона, включая филиалы вузов. И вместе мы делаем многое.

В нашей работе регулярно участвуют представители органов государственной и муниципальной власти, бизнес-структур, общественных организаций. А это – тоже очень важный фактор, добавляющий Совету сил и влияния. И все 24 года руководства Советом ректоров вузов Самарской области я со своими коллегами постоянно старался и стараюсь сделать Совет эффективной и динамично развивающейся организацией, играющей важнейшую роль в жизни вузовского сообщества региона.

– Каковы его главные достижения за прошедшее время?

– Одно из ключевых направлений деятельности Совета ректоров – это межвузовская интеграция, объединение вузовских ресурсов в решении образовательных, научных и социальных задач. В этих целях Совет ректоров создал ряд межвузовских структур, интегрирующих ресурсы вузов. Так, например, Ассоциация вузов Самарской области является ключевым партнером Правительства региона в реализации проектов развития системы высшего образования. В рамках Ассоциации строятся вузовские общежития, бассейны, развивается инфраструктура учреждений высшего образования.

Далее – межвузовский медиацентр. Он был создан для информационной поддержки и подготовки специалистов. Медиацентр являлся эффективной площадкой для взаимодействия вузов, проведения межвузовских мероприятий и центром компетенций в сфере информационных технологий. Пропускная способность медиацентра – до 3 тысяч человек в день.

Это и межвузовский студенческий медицинский центр на базе клиник Самарского государственного медицинского университета, где обслуживаются более 25 тысяч студентов вузов Самары, Самарской области и других регионов. Сотни сирот и инвалидов из их числа пользуются бесплатной медицинской помощью, нуждающиеся студенты регулярно получают препараты по программе льготного лекарственного обеспечения.

Не осталась в стороне и социальная поддержка профессорско-преподавательского состава. В свое время Совет ректоров реализовал несколько социальных проектов, не имевших аналогов в стране. Большим событием стало строительство межвузовского жилого дома для профессорско-преподавательского состава вузов – люди вместе со своими семьями получили 130 квартир по цене на треть ниже рыночной. Сейчас планируем заложить еще один такой объект.

В те годы, когда вузы боролись за выживаемость, зарплата преподавателей также оставляла желать лучшего. И Совет ректоров реализовал проект выплаты надбавок к их зарплате, которые получали около 100 преподавателей.

– Каковы наиболее актуальные задачи Совета ректоров, которые диктует само время?

– Самая главная задача – это создание в вузах необходимых условий для получения студентами качественного образования по всем специальностям и направлениям подготовки. Все мы понимаем, что качественный студент – это, прежде всего, качественно подготовленный выпускник школы. В связи с этим очень важно создавать условия, чтобы максимальное количество выпускников самарских школ оставались учиться в самарских вузах, а затем и работать в родном регионе.

Окончание на стр. 4–5.

На снимках: встреча академиков РАН Г.Котельникова и А.Румянцева со студентами-медиками; знакомство губернатора Самарской области Д.Азарова и председателя Самарской Губернской Думы Г.Котельникова с разработками СНИУ им. академика С.П.Королева.

Владимир Путин об образовании и молодёжной политике

Президент России Владимир Путин 21 февраля обратился с послание Федеральному собранию РФ. Мероприятие проходило в Гостином Дворе в Москве. Речь главы государства была обращена к членам правительства, Совета Федерации и Государственной думы. Среди первоочередных задач, стоящих перед обществом, глава государства отметил развитие образования и воспитание молодёжи. Ниже приводим выдержки из выступления Владимир Путина, касающиеся образования.



Одним из главных вопросов, напрямую связанных с развитием общества, является воспитание молодёжи.

«Свободное развитие общества – это готовность брать ответственность за себя и за близких, за свою страну. Такие качества закладываются с детских лет, в семье. И конечно, для укрепления наших общих ценностей, национальной идентичности крайне важны система образования, отечественная культура.

Используя ресурсы Фонда президентских грантов, Фонда культурных инициатив, Института развития интернета, другие инструменты, государство будет поддерживать все формы творческого поиска – современное и традиционное искусство, реализм и авангард, классику и новаторство. Дело не в жанрах и направлениях. Культура призвана служить добру, красоте, гармонии, размышлять над порой очень сложными, противоречивыми вопросами жизни и главное – не разрушать общество, а пробуждать лучшие человеческие качества.

Развитие культурной сферы станет одним из приоритетов возрождения мирной жизни на Донбассе и в Новороссии. Здесь потребуется восстановить, отремонтировать и оснастить сотни учреждений культуры, в том числе музейные фонды и здания, то, что даёт людям возможность ощутить взаимосвязь прошлого и настоящего, связать это с будущим, ощутить принадлежность к единому культурному, историческому, образовательному пространству многовековой, великой России.

С участием педагогов, учёных, специалистов мы должны серьёзно повысить качество школьных, вузовских учебных курсов, по гуманитарным наукам прежде всего, – истории, обществознанию, литературе, географии, – чтобы молодёжь могла как можно больше узнать о России, её великом прошлом, о нашей культуре и традициях.

У нас очень яркое, талантливое молодое поколение, которое готово работать на благо страны в науке, культуре, социальной сфере, бизнесе и в государственном управлении. Именно для таких людей новые горизонты профессионального роста открывает конкурс "Лидеры России", а также проходящий сейчас в новых субъектах Федерации конкурс "Лидеры возрождения".

Отмечу, что целый ряд победителей, финалистов этих проектов пошли добровольцами в боевые части, многие сейчас работают на освобождённых территориях, помогают налаживать экономическую, социальную жизнь, при этом действуют профессионально, решительно и мужественно.

С учётом масштабных задач, стоящих перед страной, мы должны серьёзно обновить подходы к системе подготовки кадров, к научно-технологической политике.

На недавнем Совете по науке и образованию мы говорили о необходимости чётко расставить приоритеты, сконцентрировать ресурсы на получении конкретных, принципиально значимых научных результатов, прежде всего в тех сферах, где у нас есть хорошие заделы и которые имеют критическое значение для жизни страны, включая транспорт, энергетику, ту же систему ЖКХ, медицину, сельское хозяйство, промышленность.

В основе новых технологий практически всегда лежат фундаментальные исследования, когда-то сделанные фундаментальные исследования, и в этой сфере, так же как и в культуре, – я хочу это подчеркнуть, – мы должны предоставить учёным, исследователям большую свободу для творчества. Нельзя всех загонять в прокрустово ложе результатов завтрашнего дня. Фундаментальная наука живёт по своим законам.

И добавлю, что постановка и решение амбициозных задач – это мощнейший стимул для молодёжи идти в науку, возможность доказать, что ты лидер, что ты лучший в мире. И нашим научным командам есть чем гордиться.

В декабре прошлого года встречался с молодыми исследователями. Один из вопросов, которые они ставили, – это жильё. Проза такая, но важная. У нас уже действуют жилищные сертификаты для молодых учёных. В прошлом году дополнительно направили на эти цели один миллиард рублей. Поручаю Правительству определить резервы для расширения этой программы.

За последние годы ощутимо вырос престиж, авторитет среднего профессионального образования. Спрос на выпускников техникумов и колледжей просто огромный, колоссальный. Понимаете, если у нас безработица сократилась до исторического минимума, 3,7 процента, значит, люди работают, кадры нужны новые.

Считаю, что мы должны существенно расширить проект «Профессионалитет», в рамках которого создаются образовательно-производственные кластеры, обновляется учебная база, а предприятия, работодатели в тесном контакте с колледжами и техникумами формируют образовательные программы исходя из потребностей экономики. И конечно, очень важно, чтобы в эту сферу приходили наставники с опытом работы на реальном, сложном производстве.

Задача конкретная – за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России».

В ходе послания Владимир Путин предложил вернуться к традиционной системе подготовки специалистов с высшим образованием.

«Наконец, очень важный вопрос – о нашей высшей школе. Здесь также назрели существенные изменения с учётом новых требований к специалистам в экономике, социальных отраслях, во всех сферах нашей жизни. Необходим синтез всего лучшего, что было в советской системе образования, и опыта последних десятилетий.

В этой связи предлагается следующее.

Первое – вернуться к традиционной для нашей страны базовой подготовке специалистов с высшим образованием. Срок обучения может составить от четырёх до шести лет. При этом даже в рамках одной специальности и одного вуза могут быть предложены программы, разные по сроку подготовки, в зависимости от конкретной профессии, отрасли и запроса рынка труда.

Второе – если профессия требует дополнительной подготовки, узкой специализации, то в этом случае молодой человек сможет продолжить образование в магистратуре или ординатуре.

Третье – в отдельный уровень профессионального образования будет выделена аспирантура, задача которой – готовить кадры для научной и преподавательской деятельности.

Хочу подчеркнуть, переход на новую систему должен быть плавным. Правительству совместно с парламентариями потребуется внести многочисленные поправки в законодательство об образовании, о рынке труда и так далее. Здесь нужно всё продумать, проработать до мелочей. У молодёжи, у наших граждан должны появиться новые возможности для качественного образования, для трудоустройства, профессионального роста. Повторю ещё раз: возможности, а не проблемы.

И особо отмечу: те студенты, которые учатся сейчас, смогут продолжить образование по действующим программам. И так же не подлежат пересмотру уровень подготовки и дипломы о высшем образовании граждан, которые уже прошли обучение по ныне действующим программам бакалавриата, специалитета или магистратуры. Они не должны потерять в своих правах. Прошу Общероссийский народный фронт взять все вопросы, связанные с изменениями в сфере высшего образования, на особый контроль.

Нынешний год объявлен в России Годом педагога и наставника. Учитель, преподаватель прямо участвует в строительстве будущего страны, и важно повысить общественную значимость учительского труда, чтобы родители больше говорили своим детям о благодарности к учителю, а учителя – об уважении и любви к родителям. Давайте помнить об этом всегда».

По материалам сайтов Президента РФ

На снимке: 21 февраля 2023 года. Через несколько минут Владимир Путин обратится с ежегодным посланием Федеральному собранию.

Фото из открытых источников

Русский как государственный язык

«Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку», – писал Константин Паустовский. Язык не просто объединяет жителей страны, служит средством общения, это нечто большее. Увы, в последнее время русский язык претерпевает громадные изменения, и немалую роль в этом играют слова иностранного происхождения. Насколько это правомочно, задумались и на государственном уровне. Двадцать восьмого февраля президент Владимир Путин подписал закон, предусматривающий недопустимость использования иностранных слов, за исключением тех, что не имеют аналогов в русском языке.

Документ размещён на официальном интернет-портале. Закон направлен на повышение значимости русского языка и обеспечивает статус русского языка как государственного на всей территории России, а также устанавливает контроль за тем, как должностные лица и население страны соблюдают нормы современного русского литературного языка. Документ вводит такие понятия, как нормативные словари, нормативные грамматики и нормативные справочники. В них фиксируются нормы современного русского литературного языка.

В случаях, когда русский язык используется как государственный, не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих литературным нормам. К таким словам и выражениям, в частности, относятся все формы нецензурной брани. Сферы, где русский язык обязательно использовать как государственный, прописаны: образовательная среда, государственные и муниципальные информационные системы, информация для потребителей товаров, работ и услуг. Если присутствует текст на иностранном языке, то перевод должен быть выполнен шрифтом такого же размера, типа и цвета.

Закон «О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации"», ограничивающий употребление иностранных слов в русском языке, был принят Госдумой 16 февраля, сразу во втором и третьем чтениях. Как рассказала «Известиям» член комитета Госдумы по науке и высшему образованию Ольга Пилипенко, документ направлен на то, чтобы усилить национальные ценности и чтобы они охранялись законом, тем более что русский язык прописан в Конституции как основной государственный.

Директор департамента научной деятельности Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина Андрей Щербаков в интервью Media-MIG подчеркнул своевременность изменений в законе о государственном языке: «Большинство законов не могут быть долгое время совершенно статичны. Тем более если речь идёт о такой важной сфере, как государственный язык. Закон о нём был принят в 2005 году – почти двадцать лет назад. И, естественно, возникли детали, нуждающиеся в том, чтобы их подкорректировали. Одним из важнейших аспектов нового закона стало расширение сфер использования языка, подлежащих государственному регулированию. В первую очередь это касается образования, а также – предложения товаров и услуг».

По словам Андрея Щербакова, «в законе речь идёт только о новейших заимствованиях, причём о таких, которые имеют общепринятые распространенные аналоги в русском языке».

Как заявила РИА «Новости» глава думского комитета по культуре Елена Ямпольская, вопрос замены иностранных слов при использовании русского языка как государственного встанет к 2025 года, когда появятся нормативные словари.

«С 2025 года заработает норма об обязательной лингвистической экспертизе нормативно-правовых актов. Это тоже очень важно, так как многие из наших законов пока ещё – совершенно "нечитаемы". Люди их элементарно не понимают. И изменения в данной сфере уже давно назрели», – отметил член Совета при Президенте РФ по русскому языку, председатель научно-образовательного союза «Родное слово» Константин Деревянко.

Задавая нормативные ориентиры для вдумчивого использования русского языка на официальном уровне, поправки не оставляют без внимания и проблему его массового продвижения, в том числе за рубежом. Дополнения к статье 4 рассматриваемого ФЗ предписывают федеральным органам государственной власти: создавать условия для изучения русского языка иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории Российской Федерации и за ее пределами; оказывать поддержку соотечественникам, проживающим за рубежом, в получении и распространении информации, пользовании информацией на русском языке на территориях государств проживания соотечественников; осуществлять господдержку издания словарей, справочников, грамматик русского языка, создания информационных ресурсов, содержащих информацию о нормах современного русского литературного языка.

Методологическая база на данном направлении заложена основательная, дело – за ее эффективным применением. Особое внимание в этой связи обращено к технологиям продвижения образовательных и культурных программ.

Пора мирной конкуренции за гуманитарное влияние окончена. Необходимость защиты и поддержки русского языка в условиях мощного противодействия требует от информационных систем оперативного решения двух важнейших задач – по обеспечению доступа к изучению русского языка из любой точки мира и по контролю языковых знаний иностранных граждан, въезжающих в Россию.

По материалам СМИ