

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

И. Ю. Андржеевская

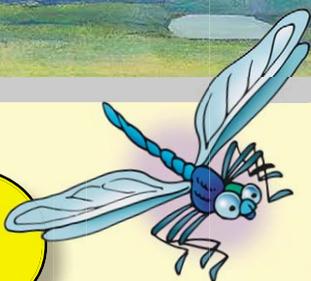


Классная тетрадь

ученика, ученицы



3



КЛАСС

часть первая



УДК 373.167.1:502
ББК 20.1я71
А65

Информация для учителя
Для каждого урока предлагаются три задания:

- 1** — размышление у картины;
- 2** — задание на применение знаний и тренировку умений;
- 3** — задание, требующее догадки, творческого осмысления.

Андржеевская, Ирина Юрьевна.

А65 Классная тетрадь : к учебнику «Окружающий мир. 3 класс» : в 2 ч. Ч. 1 / И. Ю. Андржеевская. — Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2023.

ISBN 978-5-7755-4573-4 (Ч. 1.) — 79, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-7755-4575-8

Классная тетрадь входит в учебно-методический комплект для учащихся 3 класса общеобразовательных школ. Может использоваться на уроках по предмету «Окружающий мир» в комплекте с любым учебником.

УДК 373.167.1:502
ББК 20.1я71

Учебное издание

Андржеевская Ирина Юрьевна

Классная тетрадь

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

к учебнику «Окружающий мир. 3 класс»

В двух частях

Часть 1

Редактор *Е. К. Новикова*

Художественный редактор *А. М. Драговой*

Художник обложки *А. М. Драговой*

Художник *П. А. Жиличкин*

Компьютерная вёрстка *Е. В. Бегунова*

Корректор *О. Ч. Кохановская*

Подписано в печать 13.10.2022. Формат 84×108 ¹/₁₆
Бумага офсетная. Гарнитура FreeSetC, ScoolBookC. Печать офсетная
Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 8,4. Тираж 1000 экз. Заказ

Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

117342, Москва, ул. Бутлерова, д. 17 Б, офис 714

Тел. +7(499)709-70-57; +7(499)709-70-78

E-mail: info@vita-press.ru sales@vita-press.ru www.vita-press.ru

ISBN 978-5-7755-4573-4 (ч. 1)
ISBN 978-5-7755-4575-8

© ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2023
© Художественное оформление.
ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2023
Все права защищены

Содержание

- Урок 1 Мудрый король • 4
- Урок 2 Зоопарки • 7
- Урок 3 Экскурсия в зоопарк • 8
- Урок 4 Национальные парки • 11
- Урок 5 Ботанический сад • 12
- Урок 6 Ботанический музей • 15
- Урок 7 Чудеса в мире растений • 16
- Урок 8 Чудеса в мире животных • 19
- Урок 9 Чудеса неживой природы • 20
- Урок 10 В музее полезных ископаемых • 23
- Урок 11 В Музее транспорта • 24
- Урок 12 Рукотворные чудеса • 27
- Урок 13 Музей музеев • 28
- Урок 14 В краеведческом музее • 31
- Урок 15 Вещество • 32
- Урок 16 Лаборатория веществ • 35
- Урок 17 Три состояния вещества • 36
- Урок 18 Опыты с водой • 39
- Урок 19 Вода вокруг нас • 40
- Урок 20 Удивительный снег • 43
- Урок 21 Лёд и его чудеса • 44
- Урок 22 Круговорот воды в природе • 47
- Урок 23 Сила воды • 48
- Урок 24 Почва и опыты с ней • 51
- Урок 25 Воздух на Земле • 52
- Урок 26 Опыты с воздухом • 55
- Урок 27 Воздух — смесь газов • 56
- Урок 28 Воздух — защитник • 59

- Урок 29 Чудеса воздуха • 60
- Урок 30 Природный газ • 63
- Урок 31 Новогодний фейерверк • 64
- Урок 32 Семья • 67
- Урок 33 Родословная • 68
- Урок 34 Животные дома • 71
- Урок 35 Комнатные растения • 72
- Урок 36 Хозяйство семьи • 75



Урок 1 **Мудрый** король

1 Найди на картине цаплю, утку, попугая, павлина, антилопу, змею, скорпиона, зайца, кошку, верблюда, слона, рыбу.

Все ли животные реальные? Есть ли среди них фантастические?



Какое животное или растение, по-твоему, могло бы удивить мудрого правителя? Почему?



Что тебя удивило этим летом?

2 Что где находится? Соедини линиями.

Книги

Музеи

Живые животные

Зоопарки

Картины

Ботанические сады

Живые растения

Картинные галереи

Удивительные предметы

Библиотеки

3 Когда в один из зоопарков привезли нового ленивца, его шерсть была окрашена в буро-зелёные тона. Такую окраску дают водоросли, которые живут на волосках. Но вскоре ленивец стал серо-бурым. Почему?



Неизвестный художник



Царь Соломон на троне среди зверей.



ЛÓВИС КОРЇНТ



Портрет Карла Хагенбека с моржом Палласом.



Урок 2 Зоопарки

1 Опиши окружающую среду в зоопарке, которая создана для белых медведей, оленей, тюленей, моржей. Чем она похожа на природную среду обитания этих животных?

Как ты думаешь, почему Карл Хагенбек не боится стоять рядом с могучим зверем?



Карл Хагенбек не только придумал и построил первый зоопарк, где звери жили не в клетках, а в просторных вольерах. Он ещё был дрессировщиком-изобретателем. В его цирке выступали хищники и домашние животные.



Как он добился того, чтобы хищники не нападали на домашних животных? Есть идеи?

2 Сравни зоопарки и заповедники. Для чего они нужны? Соедини линиями.

Зоопарки

Заповедники

Наблюдать за животными

Сохранять редкие и исчезающие виды

Изучать животных

Разводить редких животных



Вот стану учёным и смогу наблюдать за животными и в зоопарках, и в заповедниках!

3 Крокодилы в Московском зоопарке зимой живут в закрытом террариуме, а в тёплое время года в летних вольерах. И дважды в год возникает проблема: как переселить этих зубастых хищников и при этом не подвергать опасности работников зоопарка. Как решить проблему?