

Л.П. Яркина, И.А. Пугачёв



Пособие по развитию речи
для иностранцев, изучающих русский язык
на основном этапе обучения



УДК 811.161.1

Яркина, Л.П., Пугачёв, И.А.

Городок : пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B1+) / Л.П. Яркина, И.А. Пугачёв. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2022. — 134 с. — Текст : непосредственный.

Yarkina, L.P., Pugachev, I.A.

Small town : a manual on spoken speech development for foreigners (levels B1+) / L.P. Yarkina, I.A. Pugachev. — St. Petersburg : Zlatoust, 2022. — 134 p. — Text : unmediated.

ISBN 978-5-907493-77-3

Зав. редакцией: к.ф.н. *А.В. Голубева*
Редактор: *И.В. Евстратова*
Корректор: *О.С. Каптьол*
Оригинал-макет: *Л.О. Пащук*
Обложка: *Д.В. Шаманский*
Фото на обложке: *С.В. Соколов*

Пособие представляет собой первую ступень на пути к достижению коммуникативной компетенции уровня ТРКИ-2. Разделы книги построены по тематическому принципу и носят модульный характер, допускающий любую последовательность их использования в учебном процессе. Входящие в модули блоки включают задания, направленные на развитие восприятия и понимания аутентичных текстов в рамках изучаемых на этом уровне тем. Существенное место отведено коррекции грамматических навыков, а также расширению лексического запаса учащихся.

Подготовлено на кафедре русского языка № 4 Института русского языка РУДН.

Издание предназначено для работы в аудитории с преподавателем.

© Яркина Л.П., Пугачёв И.А. (текст), 2022

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2022

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 12.09.22. Формат 84x108/16. Печ. л. 4. Тираж 100 экз. Заказ № 183071.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24в, пом. 1-Н.

Тел.: (+7-812) 346-06-68, 703-11-78; e-mail: sales@zlat.spb.ru;

http://www.zlat.spb.ru. Интернет-магазин издательства: www.zlatoust.store

Отпечатано в АО «Т 8 Издательские Технологии» (АО «Т 8»).

Москва, Волгоградский проспект, дом 42, корп. 5.



Содержание

Модуль 1. Давайте познакомимся!

А1. Представьтесь, пожалуйста!	5
Б1. Внешность и характер	14
В1. Выбор профессии	25

Модуль 2. Под крышей дома твоего

А2. Моя семья	38
Б2. Мой дом	49
В2. Гости	58

Модуль 3. Чтобы тело и душа были молоды

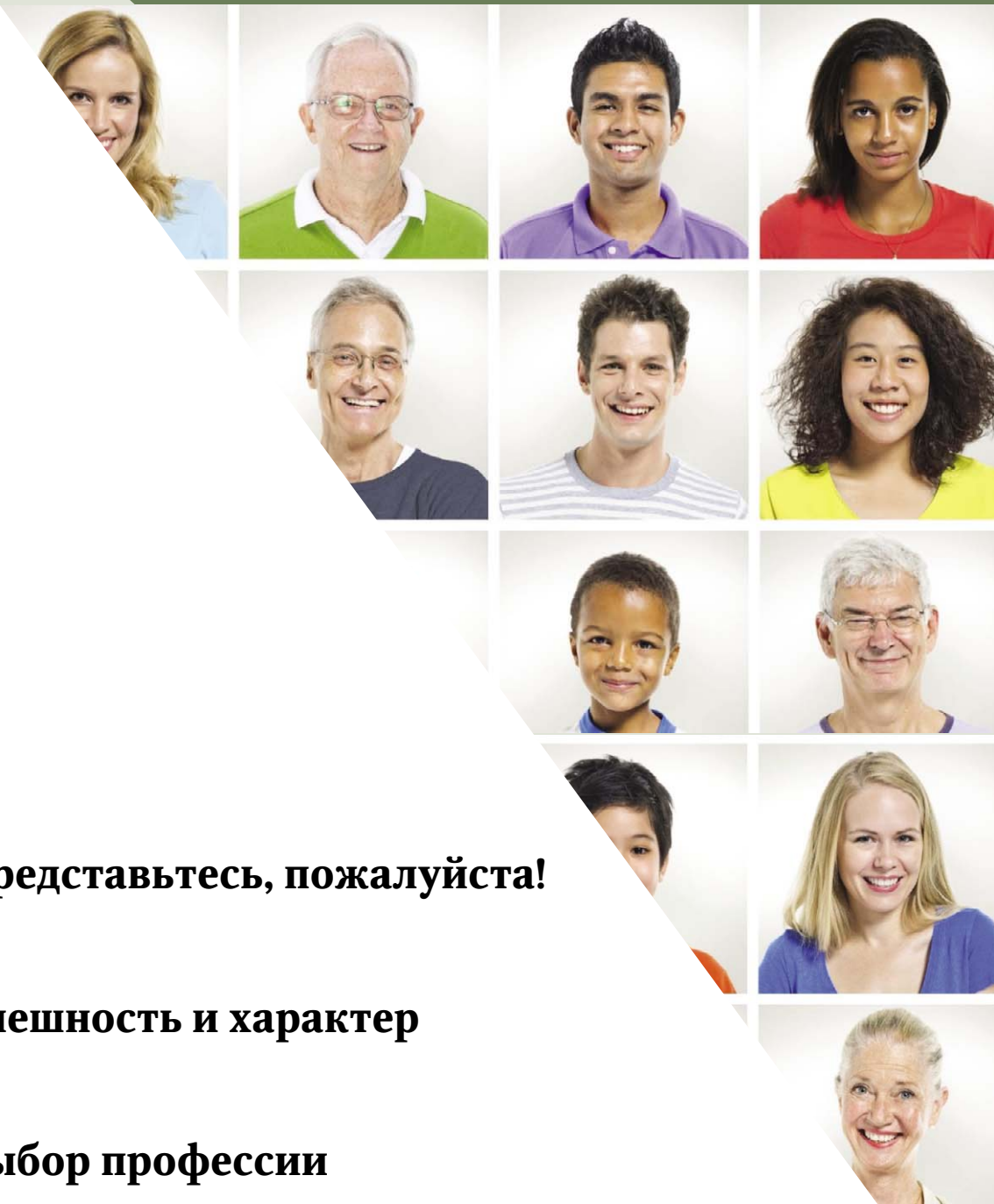
А3. Здоровый образ жизни	70
Б3. Физкультура и спорт	82
В3. Человек есть то, что он ест	90

Модуль 4. Сто дорог

А4. Поговорим о путешествиях	98
Б4. Путешествуем по России	113
В4. Транспорт	124
Тексты для аудирования	131

Модуль 1

Давайте познакомимся!



A1. Представьтесь, пожалуйста!

B1. Внешность и характер

B1. Выбор профессии

А1. Представьте, пожалуйста!

ЧИТАЕМ И ГОВОРИМ

1. Каждый из нас когда-нибудь задумывался над вечными вопросами: «Кто я?», «Какой я?», «Что мне интересно?», «Отчего мне плохо?», «Чего я хочу?», «К чему стремлюсь?», «Что я ценю?», «Кого люблю?» и т. д. Вопросов много, и вариантов ответа на них тоже великое множество. Вот лишь некоторые из них. Прочитайте рассказы разных людей о себе и заполните таблицу.

	Возраст	Род занятий	Черты характера	Чем занимается в свободное время	Планы на будущее
Марина					
Гоша					
Елена					

НЕМНОГО О СЕБЕ

Марина, 20 лет, студентка

Я родилась в Нижневартовске Ханты-Мансийского автономного округа. Там я окончила гимназию. Ещё **подростком** решила, что стану журналистом, поэтому в школе особое внимание обращала на изучение иностранных языков и литературы. Но за несколько месяцев до окончания 11-го класса **передумала** и своей будущей профессией выбрала **юриспруденцию**. Бабушка часто говорила, что я решительный и **смелый** человек, поэтому мне нужна такая профессия, где я смогу применить эти качества.



У родителей экономическое образование. Они учились на одном факультете, с тех пор они вместе. Я старшая дочь, ещё у меня есть брат и сестра. Переехав в другой город, я поняла ценность семейных отношений и домашних традиций, душевных разговоров и **совместного** отдыха. Дважды в год я езжу домой, и это самые приятные моменты в моей жизни.

Мне нравится студенческая жизнь. В ней нет серьёзных проблем. Несмотря на то что нужно много труда и времени, чтобы хорошо учиться, студенты всё равно находят время на веселье, шумные вечеринки, песни под гитару, **походы**.

Скоро я стану юристом. И если мне предложат преподавать в Юридической академии, то, скорее всего, соглашусь.

Гоша, 14 лет, школьник

Расскажу о себе. Я москвич. Зовут меня Гоша. А полное имя — Георгий. Учусь я в восьмом классе. Мне 14 лет. В семье я единственный ребёнок, то есть братьев и сестёр у меня нет. Мой рост чуть выше среднего, у меня спортивная фигура, я светловолосый, кареглазый. **По натуре оптимист**, стараюсь убедить всех, что всё будет хорошо.



Какой у меня характер? Думаю, что неплохой. Я дружелюбный человек. Иногда я бываю упрямым, иногда слишком **настойчив**. Идеальных людей не бывает, и у меня, конечно, тоже есть **недостатки**. Я немножечко **бунтарь**, не люблю **подчиняться**. За этой чертой своего характера мне надо особенно следить. Я открытый и **общительный** человек, мне нравится быть в коллективе, проводить время с одноклассниками. Я легко знакомлюсь с новыми людьми.

К учёбе я отношусь ответственно, потому что понимаю, что в нашем XXI веке успешным может быть лишь образованный человек. Мой любимый предмет — информатика, к ней я всегда готовлюсь очень серьёзно. Ещё мне нравится история, потому что я давно сделал вывод: чтобы понять настоящее, надо хорошо знать прошлое. Чем мне нравится заниматься в свободное время? Да много чем. Я люблю играть в футбол, гулять с собакой, ездить с родителями на отдых. А ещё читать фантастику.

Я не люблю, когда кричат и **заставляют** что-то делать. Ещё я не люблю, когда сильный бьёт слабого и когда надо куда-то идти в плохую погоду.

Я часто думаю о том, какую профессию выберу. Пока не решил, что мне ближе и интереснее. Очень важно, чтобы работа была **по душе**. Люди, которые занимаются любимым делом, производят очень приятное впечатление, они излучают человеческое тепло. А с другой стороны, люди, которые недовольны своей работой, приносят другим только вред.

Елена, 31 год, инженер-строитель

Меня зовут Елена. В 2007 году я окончила архитектурно-строительный факультет Оренбургского государственного университета. Ещё в школе я поняла, что в любой стране нужны люди, которые умеют лечить, учить и строить. Врачи, учителя и строители никогда не останутся без работы. Так как технические предметы мне давались легче гуманитарных наук, выбор профессии для меня был прост. Мои родители-музыканты сначала были против. Они считали, что женщина не должна работать на стройке, но я сумела их **переубедить**. Работа строителя — творческая, **плодотворная**, интересная! Ведь в первую очередь именно от нас зависят архитекторы и дизайнеры, когда создают свои **произведения**. Мы помогаем им сделать это качественно и надёжно. Действительно, мужчин в этой профессии гораздо больше, чем женщин. Но у нас очень хороший коллектив. Грубую и тяжёлую работу, конечно, мне не дают, но на производстве без женского подхода иногда вообще не получается довести дело до конца. Во мне **ценят** такие качества, как общительность, стрессоустойчивость и ответственность. Недавно я вышла замуж. Мой муж — тоже строитель. Мы работаем в разных организациях, но свободное время любим проводить вместе: ходим в театры и на выставки, катаемся на велосипеде, отдыхаем с друзьями. А ещё мы второй год занимаемся на курсах английского языка. Летом состоится наша **долгожданная** поездка в Лондон, о которой я давно мечтала.



2. Прочитайте тексты ещё раз. Проверьте, соответствуют ли их содержанию данные утверждения. Если нет, дайте правильный ответ. Отметьте утверждения, относительно которых в текстах нет информации (вы не можете ни подтвердить, ни опровергнуть их).

1. После окончания школы Марина решила стать юристом.
2. У родителей Марины трое детей.
3. Марина учится в Петербурге.
4. Раз в полгода Марина ездит в родной город.
5. Гоша живёт в Москве.
6. У Гоши много друзей.
7. У Гоши есть домашнее животное.
8. Гоша хочет быть историком.
9. Родители Елены не хотели, чтобы она стала строителем.
10. Елена — общительный и ответственный человек.
11. Елена вышла замуж два месяца назад.
12. Летом Елена поедет в Англию.

3. На основе прочитанного материала определите, кто из представленных молодых людей...

- родился в Сибири;
- хочет стать преподавателем;
- имеет технический склад ума;
- любит изучать прошлое человечества;
- имеет младшего брата;
- замужем;
- не любит выполнять чужие указания;
- мечтает найти интересную работу;
- любит беззаботную студенческую жизнь;
- выбрал мужскую профессию;
- не боится стресса.

4. Ответьте на вопросы.

1. Где Марина получила среднее образование?
2. Какие черты характера, по мнению Марины, нужны, чтобы стать юристом?
3. Где познакомились родители Марины?
4. Как выглядит Гоша?
5. Какие недостатки есть у Гоши?
6. Какие качества Гоши вам кажутся привлекательными?
7. Почему Елена решила стать строителем?
8. Как Елена и её муж проводят свободное время?
9. Куда они собираются поехать летом?

РАБОТАЕМ НАД ЛЕКСИКОЙ И СЛОВООБРАЗОВАНИЕМ

5. Соотнесите выделенные в задании 1 слова с их значением. Напишите их в словарной форме.

1. _____ — такой, который не боится
2. _____ — наука о праве, юридическая наука
3. _____ — считать ценным
4. _____ — что нравится
5. _____ — заставить изменить своё мнение
6. _____ — то, что создано в результате творчества
7. _____ — приносящий плоды, дающий хороший результат
8. _____ — такой, которого долго и с нетерпением ждали
9. _____ — принуждать
10. _____ — ребёнок от 12 до 17 лет
11. _____ — длительная прогулка с рюкзаком и палаткой
12. _____ — тот, кто протестует, борется с чем-либо
13. _____ — выполнять чьи-то указания, приказы
14. _____ — отрицательное качество
15. _____ — изменить своё решение
16. _____ — вместе с кем-то, общий
17. _____ — по характеру
18. _____ — упорно добивающийся своей цели
19. _____ — такой, который любит общаться

ЗАПОМНИТЕ!

Если в разговоре вы не можете вспомнить нужное слово, постарайтесь передать его значение описательным способом, используя родовое понятие и отличительный признак (признаки). Например: *юриспруденция — наука о праве; москвич — человек, который живёт в Москве.*

Если не удаётся подобрать родовое понятие, то используйте следующие указательные слова: *то, что; тот, кто; то, где (куда, откуда); такой, который; так, чтобы.* Например: *традиция — то, что передаётся из поколения в поколение; надёжно — так, чтобы долго служило, не ломалось.*

6. Используя описательный способ, объясните значение данных слов.

журналист, родители, университет, светловолосый, информатика, стрессоустойчивость, язык, профессия, бабушка

7. Найдите в тексте слова, значение которых здесь описано.

Тот, кто считает, что стакан наполовину полон.

То, чего не хватает студенту, который много занимается.

Те, кто учатся в одном классе.

Тот, кто играет на музыкальном инструменте.

То, где что-то строят.

То, на чём можно ездить по улицам, не загрязняя воздух.

8. Прочитайте шутливые определения. Догадитесь, о чём или о ком идёт речь. Дайте свои определения этим словам.

1. Это тот, кто приходит в университет рано, когда вы опаздываете, и опаздывает, когда вы пришли вовремя.

2. Это место, где вы можете взять деньги в долг только в том случае, если сумеете доказать, что они вам не нужны.

3. Это то, что, в отличие от волка, в лес не убежит.

4. То, куда мы ходим, чтобы потом по-настоящему ценить домашний уют и комфорт.

банк

поход

преподаватель

работа

9. Дополните предложения данными глаголами в нужной форме.

передумать, переубеждать — переубедить (кого?),
подчинять — подчинить (что? чему?), подчиняться — подчиниться (кому? чему?),
заставлять — заставить (кого?), ценить (кого? что?)

1. Есть люди, которые даже в хорошем всегда будут видеть плохое, и никто их не переделает и не _____.

2. Вдруг ему понравится городская жизнь, и он _____ возвращаться в деревню?

3. Если ваш ребёнок мечтает стать шофёром, не стоит его _____. Возможно, через год он _____ становится шофёром и захочет стать пожарным.

4. Он хотел уехать в тот же день, но _____ и остался ещё на неделю.

5. Вы должны научиться _____ свои мысли, чувства, поступки общественным интересам.

6. Зверь не думает, не строит планов, он _____ инстинктам.

7. Они работали вместе много лет, понимали и _____ друг друга.

8. Хотя этот человек и не угрожал ей, но всё равно _____ нервничать.

10. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов с постфиксом -ся и без него.

1. Учёные различных специальностей давно **занимаются** изучением интеллекта и интеллектуальных возможностей человека. Он любит **заниматься** в библиотеке. Анимацион-

ные файлы в формате GIF занимают почётное место на веб-страницах. Не стоит **занимать** деньги у друзей.

2. В 1991 году Мария **родила** сына. Сын Марии **родился** в 1991 году.

3. Власти **убеждают** жителей города отказаться от личных автомобилей. Очень трудно было **убедить** отца в том, что музыка может быть профессией. Каждую минуту **убеждаюсь**, что я счастливый человек. Она уже на собственном опыте **убедилась**, что деньги не приносят настоящего счастья.

4. Она **получала** удовольствие от вида играющих детей. Вчера я **получила** посылку из дома. И ни у кого в мире не **получится** сделать это лучше вас. При делении нуля на любое другое число **получается** ноль.

11. Выберите нужный глагол и употребите его в правильной форме.

1. Вы легко сможете (убедить — убедиться) людей принять вашу точку зрения.

2. Он привык (подчинять — подчиняться) приказам.

3. Александр (получить — получиться) плохую оценку на экзамене и (расстроить — расстроиться).

4. На рынке труда всё больше начинает (ценить — цениться) образование, полученное в учебных центрах крупных международных компаний.

5. Учёные (получить — получиться) неожиданный результат.

6. У нас не (получить — получиться) помочь другу.

7. Уже четыре года он (занимать — заниматься) должность начальника международной научной станции.

8. Задача хозяина и хозяйки — (знакомить — знакомиться) гостей друг с другом, следить за тем, чтобы никто из гостей не остался в одиночестве и не заскучал.

9. Я отрицательно (относить — относиться) к людям, которые думают только о себе.

10. Это спокойствие (давать — даваться) ему нелегко.

12. От данных словосочетаний образуйте сложные прилагательные.

Например: способный к работе — работоспособный;

внешняя торговля — внешнеторговый;

строить машины — машиностроительный.

устойчивый к морозу _____

средний за год _____

Дальний Восток _____

Латинская Америка _____

естественные науки _____

белый камень _____

обрабатывать металл _____

мало снега _____

Средние века _____

13. Дополните предложения подходящими по смыслу прилагательными из задания 12, поставьте их в нужную форму.

1. Перед нами стоял прекрасный _____ дворец.
2. Основным материалом в _____ промышленности и машиностроении являются металлы.
3. На этом факультете изучают геофизику и другие _____ дисциплины.
4. Если вы хотите вырастить женьшень в саду, нужно создать для него условия, близкие к тем, в которых он растёт на родине, в _____ тайге.
5. Средний класс представляют менеджеры среднего звена, адвокаты, врачи, служащие крупных корпораций со _____ доходом от 50 тысяч до 200 тысяч долларов.
6. Впоследствии мексиканский опыт широко использовался в других _____ странах.
7. Хрен обыкновенный — это многолетнее _____ растение, которое хорошо переносит даже суровые _____ зимы.
8. В этом наряде вы похожи на _____ рыцаря.

ТРЕНИРУЕМ ГРАММАТИКУ

ЗАПОМНИТЕ!

1. Союзное слово «который» (-ая, -ое, -ые) в придаточном предложении заменяет существительное и используется в качестве субъекта или объекта: *Я не знаю писателя, который написал этот рассказ. — Я не знаю писателя. Он (этот писатель) написал этот рассказ. Я не знаю писателя, о котором ты рассказываешь. (Ты рассказываешь о нём.)* При этом род и число слова «который» зависят от рода и числа определяемого слова, а падеж — от связей глагола — сказуемого придаточного предложения.

2. Если слово «который» используется в Р. п. и стоит после слова — объекта принадлежности, то его можно заменить словом «чей»: *Я встретил Петра, сестра которого (чья сестра) учится со мной в одной группе.*

3. Если речь идёт о месте, то слово «который» можно заменить союзными словами «где», «куда», «откуда».

4. Придаточные с союзным словом «какой» характеризуют не конкретный, определённый предмет, а вид или тип предмета, явления: *Он не такой, каким мы хотели его видеть.*

14. Вставьте союзное слово *который* в нужной форме. Там, где возможно, замените слово *который* другими союзными словами.

1. Вчера в магазине я встретил студентку, _____ учится в нашей группе.
2. В июле начались каникулы, _____ все так долго мечтали.

3. Я прочитал книгу, _____ ты мне дал.
4. Это мой друг, _____ я учился в школе.
5. У меня есть сестра, _____ я очень люблю.
6. У Петра есть младший брат, _____ он часто играет в шахматы.
7. Иван был на экскурсии, _____ организовал преподаватель.
8. Я пишу письмо подруге, _____ мы вместе занимались баскетболом.
9. Мы были в музее, _____ много прекрасных картин.
10. Недавно я встретил друзей, _____ давно не видел.
11. Идея выйти замуж за человека, роскошный автомобиль _____ стоял у подъезда, неожиданно показалась ей идеальным выходом из сложившейся ситуации.
12. У неё замерло сердце при виде его сурового лица, черты _____ будто были вырезаны из дерева.
13. Такой дом был роскошью, _____ они не могли себе позволить.
14. Это был город, _____ прошло его детство, _____ он уехал много лет назад и _____ наконец вернулся.

15. Вставьте в нужной форме союзные слова *какой* или *который*.

1. Девушка, _____ произошла эта история, жила в соседнем доме.
2. В комнату вошла женщина, красота _____ всех поразила.
3. Ошибку, _____ часто совершают неопытные люди, было сложно исправить.
4. У неё был ровный, красивый почерк, _____ не умеют писать иностранцы.
5. Из дома, _____ находился через дорогу, доносился шум.
6. Он говорил такие вдохновенные, искренние слова, _____ нечасто можно услышать от простого крестьянина.
7. Человек, _____ умеет отстаивать своё мнение, достоин уважения.
8. Стояла сильная жара, _____ обычно не бывает в северных краях.
9. Ко мне приехала сестра, _____ я не видел пять лет.
10. Многие из моих друзей, _____ я учился в университете, уехали из нашего города.
11. В июне начались экзамены, _____ все боялись.
12. Он принёс мне роскошный подарок, _____ дарят только очень близким людям.
13. Большое значение художник придавал портрету, _____ позволял ему раскрыть характер человека.

Б1. Внешность и характер

ЧИТАЕМ И ГОВОРИМ

16. Прочитайте и прокомментируйте высказывание.

Легендарная Коко Шанель говорила: «В 20 лет вы имеете такое лицо, какое подарила вам природа, в 40 — то, которое сделали сами, а в 60 — то, которое заслужили».

17. Прочитайте текст. Проверьте, соответствуют ли его содержанию данные утверждения. Если нет, дайте правильный ответ.

1. Представление об окружающих можно составить только по их суждениям и поступкам.
2. Надежда считает, что у неё обыкновенная внешность.
3. У Надежды от рождения смуглая кожа.
4. По мнению Надежды, в её внешности нет недостатков.
5. Девушка не любит одежду холодных оттенков.
6. Друзья невысоко оценивают внешность Надежды.

МОЙ ВНЕШНИЙ ВИД

Когда мы видим человека впервые, мы сначала оцениваем его внешность и одежду. Каждый из нас может составить представление об окружающих не только по их суждениям и поступкам, но и по их внешности. Считается, что мнение о человеке складывается в первые 15–20 секунд общения и за такое короткое время может возникнуть симпатия или антипатия, расположение или недоверие.

Кстати, разрешите представиться. Меня зовут Надежда, я студентка второго курса университета. Мне двадцать лет. Что касается моей внешности, то я не считаю себя ни уродиной, ни исключительной красавицей. На мой взгляд, я выгляжу вполне обычно, хотя мои друзья часто говорят, что я симпатичная. Я невысокого роста — всего 162 сантиметра. Я не могу сказать, что я худая — мой вес около 57 килограммов. Но лично я считаю, что у меня красивая фигура.

Естественный цвет моих волос — тёмно-русый, однако некоторое время назад я решила стать блондинкой и покрасила волосы в пепельный цвет. Я обожаю загорать, поэтому моя кожа всегда немного смуглая. Она очень хорошо сочетается со светлыми волосами и карими глазами. Друзья говорят, что с новым цветом волос я стала намного ярче и привлекательнее.

Если говорить о чертах лица, то я больше похожа на мать, чем на отца. У меня круглое лицо, пухлые губы, карие глаза и длинные ресницы. Сейчас у меня прямые волосы, но когда я была маленькой, они слегка вились, как у моего отца. Что мне не нравится в себе, так это веснушки! Каждую весну они появляются у меня на щеках, и мне приходится скрывать их с помощью тонального крема.