



# Читаем тексты по специальности

**И.В. Вихриева**

**Выпуск 19. Сельское хозяйство и ветеринария**



УДК 811.161.1

**Вихриева, И.В.**

Сельское хозяйство и ветеринария: учебное пособие по русскому языку как иностранному. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2022. — 168 с. — (Читаем тексты по специальности, вып. 19).

**Vikhrieva, I.V.**

Agriculture and veterinary: textbook for foreign students. — St. Petersburg : Zlatoust, 2022. — 168 p. — (Reading texts of speciality ; issue 19).

Рецензенты:

Ю. Сутугинене, канд. пед. наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена,  
Н.А. Буре, канд. филол. наук, доцент СПбГУ

Главный редактор: к. ф. н. А.В. Голубева

Редактор: О.С. Капполь

Корректор: О.М. Федотова

Оригинал-макет: В.В. Листова

Обложка: В.В. Листова

Настоящее учебное пособие предназначено для иностранных магистров и аспирантов, изучающих русский язык под руководством преподавателя, имеющих подготовку по русскому языку на уровне В1 (ТРКИ-1) и специализирующихся в сельскохозяйственных и ветеринарных науках. Пособие составляют тексты по агрономии, защите растений, агроэкологии, плодовоовощеводству, механизации и электрификации сельского хозяйства, животноводству, ветеринарии. Предполагается ознакомление с особенностями научного стиля в его письменной и устной разновидностях, общенаучной лексикой по сельскому хозяйству, основными синтаксическими моделями, характерными для языка науки, и овладение всем вышеперечисленным.

© Вихриева И.В. (текст), 2022

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательская подготовка, лицензионные права, издание), 2022

ISBN 978-5-907493-64-3

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 10.08.22. Формат 84x108/8. Печ. л. 21. Печать офсетная. Тираж 100 экз.

Заказ № 182737.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ

№ 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, С.-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24в, пом. 1-Н.

Тел.: (+7-812) 346-06-68, 703-11-78; e-mail: sales@zlat.spb.ru; http://www.zlat.spb.ru

Отпечатано в АО «Т 8 Издательские Технологии» (АО «Т 8»).

Москва, Волгоградский проспект, дом 42, корп. 5.

# Оглавление

Предисловие для преподавателя .....	4
Стартовый лексико-грамматический тест по научному стилю речи .....	5
<b>Урок 1.</b> Агрономия .....	20
<b>Урок 2.</b> Защита растений .....	31
<b>Урок 3.</b> Агроэкология .....	42
<b>Урок 4.</b> Плодоовощеводство .....	52
Лексико-грамматический тест (промежуточный контроль) .....	63
<b>Урок 5.</b> Механизация сельскохозяйственного производства .....	86
<b>Урок 6.</b> Электрификация сельскохозяйственного производства .....	98
<b>Урок 7.</b> Зооинженерия .....	110
<b>Урок 8.</b> Ветеринария .....	122
Итоговый лексико-грамматический тест .....	133
Приложение .....	145
Контрольные матрицы и ключи .....	160

# Стартовый лексико-грамматический тест по научному стилю речи

## ИНСТРУКЦИЯ

Время выполнения теста — 40 минут.

Тест состоит из двух частей (75 позиций).

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию на каждом листе матрицы.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа — варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

**Например:**

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Б — правильный вариант.

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

**Например:**

А	Б	<del>В</del>	Г
---	---	--------------	---

В — ошибка, Б — правильный вариант.

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите (проверяется только матрица).

75 баллов (100 %) — максимальный балл.

49 баллов (65 %) — проходной балл.

Каждый правильный ответ — 1 балл.

# Часть 1

**Задания 1–65.** Выберите правильный вариант.

1. Насекомое-вредитель \_\_\_\_\_ с посевов при неблагоприятных условиях.  
**А.** залетает  
**Б.** улетает  
**В.** приходит  
**Г.** выходит
2. Возделывание риса в Индии начинается не \_\_\_\_\_, чем наступит сезон дождей.  
**А.** рано  
**Б.** скорее  
**В.** ранний  
**Г.** раньше
3. Агрономы Ленинградской области раньше всех \_\_\_\_\_ использовать данные средства борьбы с насекомыми-вредителями.  
**А.** выучили  
**Б.** учили  
**В.** изучали  
**Г.** научились
4. У меня возникли сомнения. Надо \_\_\_\_\_ коллегам в университет и проконсультироваться.  
**А.** позвать  
**Б.** звонил  
**В.** позвонить  
**Г.** звать
5. Вчера в нашей рабочей группе \_\_\_\_\_ незапланированный эксперимент.  
**А.** получилось  
**Б.** получился  
**В.** получил  
**Г.** получила

6. Селекционер регулярно \_\_\_\_\_ данные исследований в электронную книгу истории полей севооборотов.
- А. записывал
  - Б. переписывал
  - В. выписывал
  - Г. подписывал
7. Ты помнишь, что \_\_\_\_\_ сегодня защита диссертационного исследования?
- А. Николай
  - Б. у Николая
  - В. с Николаем
  - Г. Николаю
8. Русская школа генетического почвоведения основана \_\_\_\_\_ .
- А. В.В. Докучаева
  - Б. В.В. Докучаев
  - В. В.В. Докучаевым
  - Г. В.В. Докучаеву
9. \_\_\_\_\_ нет уже двадцать минут!
- А. ответ
  - Б. ответа
  - В. ответом
  - Г. ответу
10. В университете я занимаюсь \_\_\_\_\_ .
- А. ботаника
  - Б. ботаникой
  - В. ботаники
  - Г. о ботанике
11. У меня трудности с написанием статьи, завтра я пойду \_\_\_\_\_ .
- А. научный руководитель
  - Б. научному руководителю
  - В. с научным руководителем
  - Г. к научному руководителю

12. Иностраннй студент каждый вечер звонит \_\_\_\_\_ .

- А.** свои родители
- Б.** своих родителей
- В.** своим родителям
- Г.** своими родителями

13. В Ираке у меня есть наставник, \_\_\_\_\_ я встречаюсь один раз в год.

- А.** за которым
- Б.** к которому
- В.** от которого
- Г.** с которым

14. Лабораторные эксперименты начинаются \_\_\_\_\_ шести вечера, после занятий.

- А.** около
- Б.** через
- В.** за час
- Г.** рядом с

15. Этим летом мы хотим поехать \_\_\_\_\_ , чтобы продолжить эксперимент совместно с коллегами.

- А.** Грецией
- Б.** в Греции
- В.** в Грецию
- Г.** Греция

16. На день рождения преподавателю подарили 23 \_\_\_\_\_ .

- А.** тюльпана
- Б.** тюльпаны
- В.** тюльпанов
- Г.** тюльпан

17. Научный консультант недавно приехал \_\_\_\_\_ Китая.

- А.** у
- Б.** от
- В.** из
- Г.** с

18. В деканате уже есть расписание \_\_\_\_\_ ?

- А. экзамены
- Б. экзаменов
- В. экзаменами
- Г. об экзаменах

19. Я вас не понимаю, говорите \_\_\_\_\_ .

- А. русского
- Б. русскому
- В. русский
- Г. по-русски

20. Мы живём и работаем в России уже \_\_\_\_\_ .

- А. на четыре недели
- Б. четыре недели
- В. до четырёх недель
- Г. за четыре недели

21. Я опаздываю, самолёт на Амстердам вылетает \_\_\_\_\_ 20 минут.

- А. через
- Б. на
- В. за
- Г. в

22. Вы не знаете, как пройти \_\_\_\_\_ ?

- А. Аграрным университетом
- Б. к Аграрному университету
- В. Аграрного университета
- Г. Аграрный университет

23. Каждые полгода мы \_\_\_\_\_ в экспедицию.

- А. едем
- Б. приедем
- В. ездим
- Г. доезжаем



24. Летом я люблю \_\_\_\_\_ в тёплом море.

- А. плыть
- Б. плавать
- В. заплыть
- Г. выплывать

25. \_\_\_\_\_, пожалуйста, ещё одну таблицу с бактериальными препаратами для растений.

- А. принесите
- Б. принёс
- В. приносите
- Г. приносил

26. На метро мы сможем \_\_\_\_\_ до центра города за 20 минут.

- А. ехать
- Б. приехать
- В. заехать
- Г. доехать

27. Ежегодный симпозиум \_\_\_\_\_ давно, вы уже опоздали.

- А. начнётся
- Б. начался
- В. начинается
- Г. начинался

28. Говорите громче, я вас плохо \_\_\_\_\_.

- А. слышу
- Б. слушаю
- В. услышу
- Г. послушаю

29. Студенты не любят \_\_\_\_\_ рано утром.

- А. встать
- Б. встаёт
- В. вставала
- Г. вставать

- 30.** Ты \_\_\_\_\_ пойти на опытную станцию, когда закончишь закладку эксперимента.
- А.** можно
  - Б.** можешь
  - В.** нужен
  - Г.** нужно
- 31.** — Простите, пожалуйста, мне уже можно заниматься анализом полученных данных?  
— Нет, к сожалению, ещё \_\_\_\_\_ .
- А.** нельзя
  - Б.** нужно
  - В.** не нужна
  - Г.** можно
- 32.** Моя подруга \_\_\_\_\_ работать с языком программирования С++.
- А.** необходимо
  - Б.** можно
  - В.** умеет
  - Г.** нужна
- 33.** Учёные \_\_\_\_\_ методы расчёта нормы и выступили на семинаре.
- А.** узнавали
  - Б.** узнаете
  - В.** узнали
  - Г.** узнаете
- 34.** Где здесь поле многолетних трав? Я хочу \_\_\_\_\_ его по законам севооборота.
- А.** поменял
  - Б.** менял
  - В.** поменять
  - Г.** меняю
- 35.** Моя коллега \_\_\_\_\_ меня на семь лет.
- А.** старше
  - Б.** старая
  - В.** взрослая
  - Г.** большая

36. Ты знаешь тип агротехники, \_\_\_\_\_ играет главную роль в повторных посевах?
- А. которого
  - Б. который
  - В. которому
  - Г. которым
37. Скажи мне, \_\_\_\_\_ ты не учёл обработку почвы при размещении семян льна?
- А. так как
  - Б. почему
  - В. потому что
  - Г. зачем
38. Сегодня хорошая погода, \_\_\_\_\_ мы применим гербицид 2М–4Х из расчёта 0,7–1,5 кг действующего вещества на 1 га.
- А. так как
  - Б. потому что
  - В. поэтому
  - Г. из-за этого
39. Я могла бы участвовать в данном проекте, \_\_\_\_\_ успела.
- А. если бы
  - Б. когда
  - В. из-за того
  - Г. потому что
40. Им нужно встретиться, \_\_\_\_\_ обсудить важные вопросы.
- А. поэтому
  - Б. так как
  - В. что
  - Г. чтобы
41. Вы не знаете, \_\_\_\_\_ зовут нашего нового научного руководителя?
- А. что
  - Б. как
  - В. о чём
  - Г. какой

42. Мне интересно узнать, \_\_\_\_\_ курс «Известкование и гипсование почв»?
- А. о чём
  - Б. чего
  - В. чему
  - Г. чем
43. Нас попросили, \_\_\_\_\_ мы следили за химической реакцией раствора во время обработки посевов.
- А. если
  - Б. что
  - В. чтобы
  - Г. если бы
44. Чженьи говорит по-русски хуже, \_\_\_\_\_ её брат.
- А. чему
  - Б. чем
  - В. что
  - Г. тем
45. Ты слышал, \_\_\_\_\_ завтра в России праздник русской словесности?
- А. чтобы
  - Б. что
  - В. если
  - Г. ли
46. Я очень хочу, чтобы вы \_\_\_\_\_ мне свою монографию.
- А. дарить
  - Б. дарят
  - В. подарят
  - Г. подарили
47. Наверное, ты знаешь, \_\_\_\_\_ азотные препараты сейчас используют.
- А. какой
  - Б. какие
  - В. каких
  - Г. какого

48. Когда наблюдаю за работой этих земледельцев, я \_\_\_\_\_ своё детство и своих родителей.
- А. вспоминаю
  - Б. вспомнил
  - В. вспоминал
  - Г. вспомнить
49. Сколько \_\_\_\_\_ учится в Аграрном университете?
- А. студента
  - Б. студентов
  - В. студенты
  - Г. из студентов
50. Правительство выделило \_\_\_\_\_ финансы для приобретения посадочного материала.
- А. хозяйства
  - Б. хозяйство
  - В. хозяйством
  - Г. хозяйству
51. Результат исследования зависит только \_\_\_\_\_.
- А. с твоей работой
  - Б. благодаря твоей работе
  - В. от твоей работы
  - Г. твоей работе
52. Давайте договоримся \_\_\_\_\_ на следующей неделе!
- А. о встрече
  - Б. на встречу
  - В. для встречи
  - Г. за встречу
53. Ты права. Я не могу не согласиться \_\_\_\_\_.
- А. ты
  - Б. тебя
  - В. с тобой
  - Г. о тебе

54. Из-за \_\_\_\_\_ посевная страда была отложена на неделю.
- А. сильный снегопад
  - Б. сильному снегопаду
  - В. сильного снегопада
  - Г. сильным снегопадом
55. Работа шла \_\_\_\_\_ быстро, что мы даже не успели устать.
- А. так
  - Б. такой
  - В. такая
  - Г. такое
56. Среди моих друзей \_\_\_\_\_ не интересуется частной зоотехнией.
- А. никому
  - Б. ничто
  - В. ничем
  - Г. никто
57. Чтобы не \_\_\_\_\_ с весенними полевыми работами, к ним нужно приступить вовремя.
- А. опоздал
  - Б. опоздать
  - В. опоздаю
  - Г. опаздываю
58. Санкт-Петербург известен \_\_\_\_\_ .
- А. своим широким улицам
  - Б. своими широкими улицами
  - В. своих широких улиц
  - Г. в свои широкие улицы
59. Проведено много серий тестирования всхожести семян. Вы не знаете, как называется \_\_\_\_\_ серия?
- А. следующая
  - Б. другая
  - В. будущая
  - Г. очередная

60. Ты где-нибудь публиковал материалы \_\_\_\_\_ окончания эксперимента?

- А. потом
- Б. раньше
- В. прежде
- Г. после

61. \_\_\_\_\_ проводят предпосевную обработку почвы, но очень редко.

- А. Однажды
- Б. Всегда
- В. Иногда
- Г. Каждый день

62. Главное здание университета находится \_\_\_\_\_ улицы.

- А. около другой стороны
- Б. у другой стороны
- В. на другой стороне
- Г. в другой стороне

63. Эксперимент требует постоянного наблюдения, поэтому я часто \_\_\_\_\_ в лабораторию аквапоники.

- А. иду
- Б. хожу
- В. бываю
- Г. посещаю

64. Вы готовы \_\_\_\_\_ ?

- А. по экзамену
- Б. с экзаменом
- В. об экзамене
- Г. к экзамену

65. Недавно мы инспектировали сельскохозяйственные угодья в этой области, это оказалось \_\_\_\_\_ всех, и я хочу арендовать его.

- А. хорошо
- Б. хуже
- В. плохо
- Г. лучше

## Часть 2

### Задания 66–75

#### ИНСТРУКЦИЯ

Прочитайте текст и определите, какое слово нужно использовать вместо пропусков. Выберите правильный вариант.

Агрономия — отрасль сельского хозяйства. Она \_\_\_\_\_ (66) растения и грибы, \_\_\_\_\_ (67) собой комплекс разнообразных наук и \_\_\_\_\_ (68) исследованием всех явлений, которые \_\_\_\_\_ (69) значение для производства.

Городское фермерство: фермеры выращивают, перерабатывают и распределяют продукты питания в городской местности или вокруг неё. Городское сельское хозяйство \_\_\_\_\_ (70) животноводство, аквакультуру, агролесоводство, городское пчеловодство и растениеводство. Эти виды сельского хозяйства \_\_\_\_\_ (71) и в пригородных районах, сельское хозяйство в которых более разнообразно.

Животноводство — отрасль сельского хозяйства, она \_\_\_\_\_ (72) разведением сельскохозяйственных животных для производства животноводческих продуктов. \_\_\_\_\_ (73) население продуктами питания (молоком, мясом, салом, яйцами, мёдом и др.), \_\_\_\_\_ (74) сырьё для пищевой, лёгкой (кожу, шерсть, щетину и др.) и перерабатывающей (кости, воск и др.) промышленности.

Мелиорация — комплекс организационно-хозяйственных и технических мероприятий. Она \_\_\_\_\_ (75) гидрологические, почвенные и агроклиматические

условия, чтобы повысить эффективность использования земельных и водных ресурсов для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.

66.

- А. производить
- Б. производит
- В. воспроизводить
- Г. произвести

67.

- А. представить
- Б. представлять
- В. представляет
- Г. представиться

68.

- А. занимается
- Б. заниматься
- В. занялось
- Г. заняться

69.

- А. имеет
- Б. возиметь
- В. имеют
- Г. иметь

70.

- А. переключается
- Б. влючить
- В. включается
- Г. может включать

71.

- А. могут происходить
- Б. произошли
- В. происходит
- Г. происходят

72.

- А. занимает
- Б. занимается
- В. заняли
- Г. занимают

73.

- А. Обеспечивают
- Б. Обеспечивает
- В. Обеспечивается
- Г. Обеспечили

74.

- А. поставят
- Б. поставляет
- В. поставить
- Г. поставлю

75.

- А. улучшает
- Б. улучшать
- В. улучшит
- Г. улучшаться



# КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

## ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Фамилия \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Место проведения экзамена \_\_\_\_\_

Страна \_\_\_\_\_

### Часть 1. Задания 1–65

1.	А	Б	В	Г
2.	А	Б	В	Г
3.	А	Б	В	Г
4.	А	Б	В	Г
5.	А	Б	В	Г
6.	А	Б	В	Г
7.	А	Б	В	Г
8.	А	Б	В	Г
9.	А	Б	В	Г
10.	А	Б	В	Г
11.	А	Б	В	Г
12.	А	Б	В	Г
13.	А	Б	В	Г
14.	А	Б	В	Г
15.	А	Б	В	Г
16.	А	Б	В	Г
17.	А	Б	В	Г
18.	А	Б	В	Г
19.	А	Б	В	Г

20.	А	Б	В	Г
21.	А	Б	В	Г
22.	А	Б	В	Г
23.	А	Б	В	Г
24.	А	Б	В	Г
25.	А	Б	В	Г
26.	А	Б	В	Г
27.	А	Б	В	Г
28.	А	Б	В	Г
29.	А	Б	В	Г
30.	А	Б	В	Г
31.	А	Б	В	Г
32.	А	Б	В	Г
33.	А	Б	В	Г
34.	А	Б	В	Г
35.	А	Б	В	Г
36.	А	Б	В	Г
37.	А	Б	В	Г
38.	А	Б	В	Г