

для
начальной
школы

ЗАРЯДКА для ума

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Т. К. Ефимова

**ЛОГИКА
И ПАМЯТЬ**
НЕЙРОУПРАЖНЕНИЯ
для детей



Уважаемые родители и педагоги!

Игры и задания развивающего пособия рассчитаны на активизацию нейронных связей между разными отделами головного мозга. Чем активнее развиты такие связи, тем лучше совершенствуются память, логика, внимание, речь, воображение, мышление дошкольника. Такая «зарядка для ума» тренирует гибкость и остроту мышления, расширяет кругозор, помогает сформировать познавательный интерес, усидчивость, а главное — создать ситуацию успешности у каждого ребёнка.

Занятия лучше проводить в первой половине дня, 15–20 минут ежедневно, чтобы увидеть положительный результат. Материал изложен в простой, доступной форме — от простого к сложному, поэтому важно заниматься последовательно и не перескакивать с одного неоконченного задания на другое. Упражнения нужно выполнять простым или цветными карандашами (не фломастерами или шариковой ручкой!). Если вы увидите, что ребёнок устал, сократите занятие. Будьте терпеливы, не сердитесь, если у него что-то не получается. Подбадривайте его добрым словом: «Молодец! Умница! Вот как у тебя хорошо получается!»

Общие рекомендации к проведению занятий

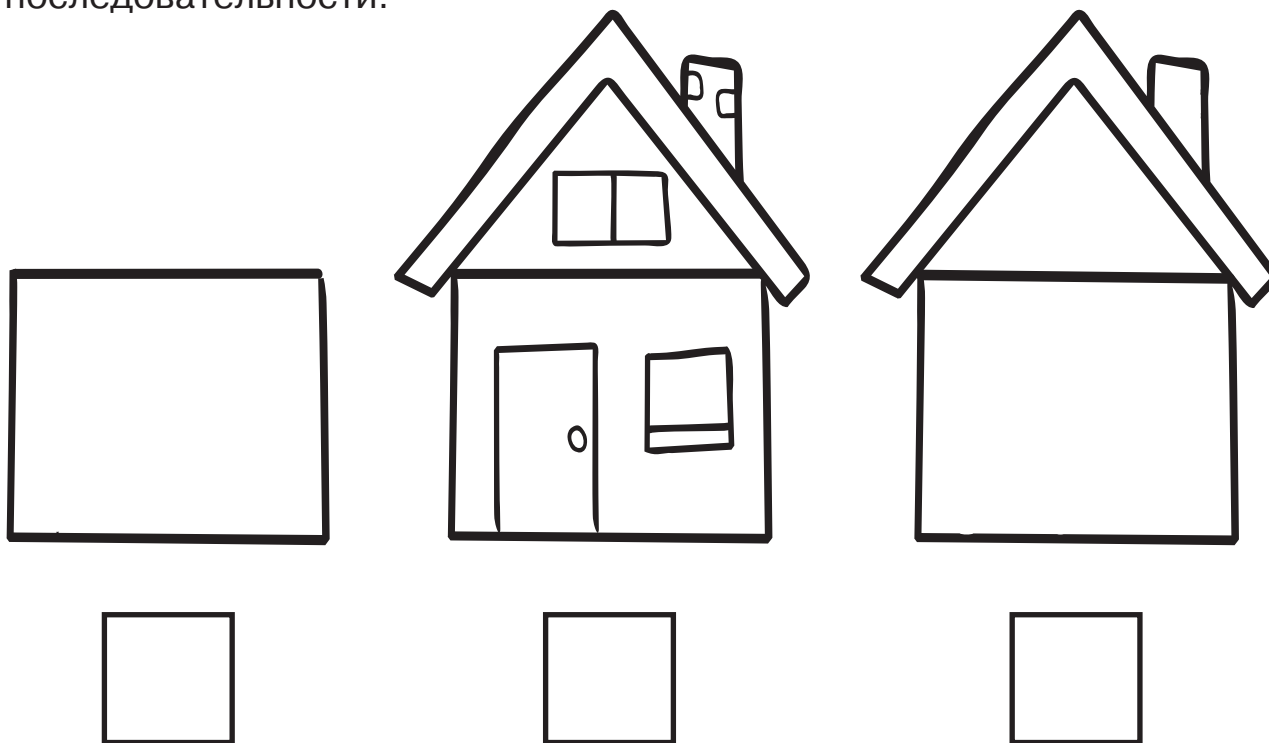
Что сначала, что потом. Пронумеруй картинки в правильной последовательности

Предложите малышу представить, что он настоящий художник и этап за этапом создаёт картину — от первого элемента до готового изображения. Ребёнок учится выстраивать причинно-следственные связи, его задача — порассуждать и пронумеровать рисунки в логической последовательности, например: сначала рисуем контуры рыбки, затем глаз, чешуйки, плавники.

Найди закономерность и продолжи ряды

Объясните ребёнку, что в каждом ряду есть закономерность в чередовании геометрических фигур. Предложите ему показать и назвать эти геометрические фигуры. Все ли фигуры ему знакомы? Получилось в нужном порядке правильно продолжить каждый ряд? Хорошо! А если малыш испытывает трудности с выполнением задания, можно закрыть часть рядов листом бумаги. Ребёнок старается учитывать границы каждого ряда, соблюдать размер каждой фигуры — и учится разрабатывать алгоритм действий, развивает логику и графические навыки.

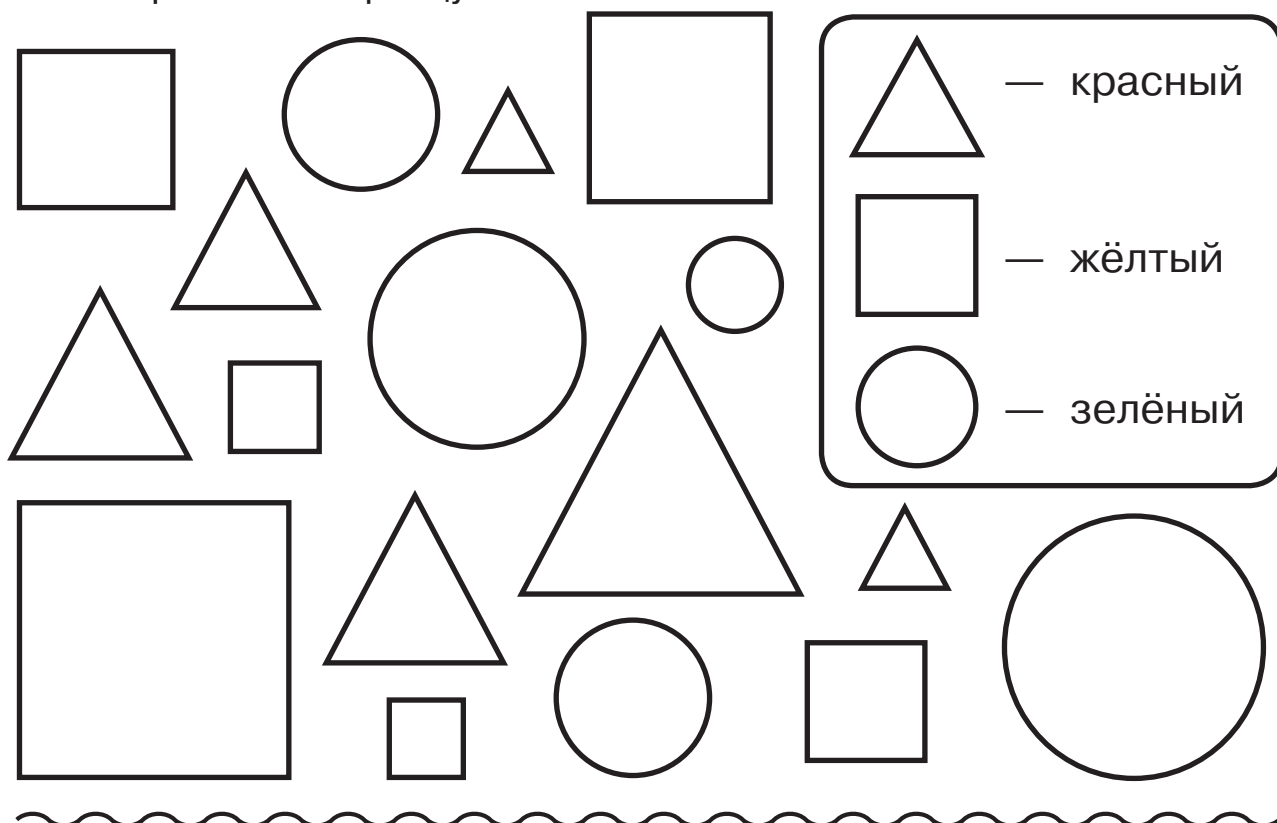
- Что сначала, что потом? Пронумеруй картинки в правильной последовательности.



- Найди закономерность и продолжи ряды.



- Раскрась по образцу.



- Внимательно рассмотри картинки и прочитай слова. Постарайся их запомнить. А теперь переверни страницу.





© Т. К. Ефимова, 2022
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM
© ООО «Издательство АСТ», 2023