



Елена Бежан, Кристина Борисова

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БУКВАРЬ

ДЛЯ ОТРАБОТКИ
ТРУДНОПРОИЗНОСИМЫХ
ЗВУКОВ



Lingua

УДК 37.04
ББК 74.3
Б38

Дизайн обложки *Е. Аленушкиной*

Бежан, Елена Андреевна.

Б38 Логопедический букварь для отработки труднопроизносимых звуков / Е. А. Бежан, К. В. Борисова. — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 64 с. — (Суперпупертренажер).

ISBN 978-5-17-150472-4

Елена Бежан — практикующий логопед со стажем работы более 9 лет. Автор блогов о логопедии на известных онлайн-площадках. Более 2000 специалистов успешно прошли курсы для логопедов, разработанные Еленой Бежан.

Кристина Борисова — практикующий логопед и специалист по миофункциональной коррекции с 13-летним стажем. Является экспертом логопедических сообществ, автором более 20 тренингов и курсов для учителей-логопедов.

В данной книге буквы расположены в особой «логопедической» последовательности: сначала ребёнок изучает гласные буквы, которые дают один звук, затем — простые для произнесения согласные звуки, после — буквы, обозначающие звуки, в произношении которых чаще всего встречаются нарушения ([с], [з], [ш], [ж], [р] и др.). Благодаря работе с букварём формируется навык звукового анализа и синтеза, развиваются фонематический слух, зрительное восприятие, мышление и внимание, пространственное ориентирование, графомоторные навыки, обогащается словарный запас, развивается речь.

Пособие удобного формата адресовано родителям, логопедам и воспитателям детских садов. Подходит для индивидуальных и групповых занятий.

**УДК 37.04
ББК 74.3**

ISBN 978-5-17-150472-4

© Бежан Е. А., Борисова К. В., 2022
© ООО «Издательство АСТ», 2022

Звук А

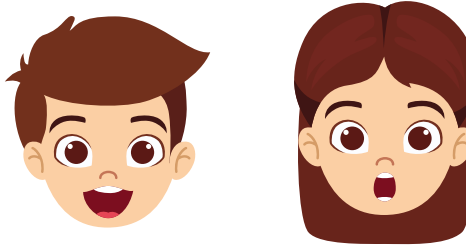


1. Произнеси звук [А].

Когда мы произносим звук [А], рот широко открыт.



2. Обведи в кружок ребёнка, который произносит звук [А]:



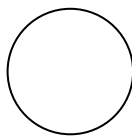
3. Когда услышишь звук [А] в ряду звуков, хлопни в ладоши:

А, Н, О, У, А, Т, К, М, А

4. Хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком [А]:

Аня, кит, аист, ослик,
арфа, мост, дом

5. Звук [А] — гласный, он обозначается красным цветом.
Раскрась кружок красным карандашом.



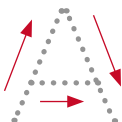
Буква Аа

1. Посмотри внимательно на букву **А**. Запомни, как она выглядит.

2. Обведи в кружок правильно написанную букву **А**:

А а 7 V A < с

3. Соедини точки так, чтобы получилась буква **А**:



4. Допиши недостающие элементы буквы **А**:



5. Прочитай:

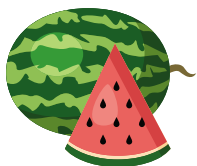
А|А|А
→

а|а|а
→

6. Прочитай большие буквы **А** громко, а маленькие — тихо:

А|А|А|а|а|А|а|а|а|А

7. Закрой фишкой или рукой картинку, в названии которых слышится звук **[А]**.

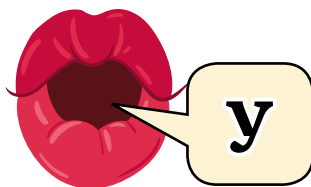


Звук у



1. Произнеси звук [у].

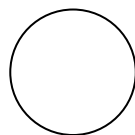
Когда мы произносим звук [у], губы выдвинуты вперёд, округлены в трубочку.



2. Обведи в кружок ребёнка, который произносит звук [у]:



3. Звук [у] — гласный, он обозначается красным цветом. Раскрась кружок красным карандашом.



4. Звук [у] гуляет по дорожке и поёт свою песенку: У-у-У-у-У-у. Веди пальчиком по дорожке слева направо и пой вместе со звуком*.



*Обратите внимание ребёнка на то, что одна дорожка длинная, а другая короткая. Произносим звук сначала долго, затем — коротко.

5. Звук [у] пошёл в гости к звуку [А], напевая свою песенку. Помогите им встретиться*.



*Учим ребёнка слиянию звуков. Протягиваем звук [у] до тех пор, пока не доведём пальчик по дорожке до следующего кружка. Когда пальчик окажется на втором кружке, произносим слитно со звуком [А].

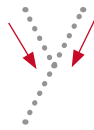
Буква Уу

1. Посмотри внимательно на букву **У**. Запомни, как она выглядит.

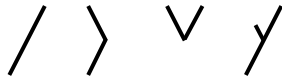
2. Обведи в кружок правильно написанную букву **У**:



3. Соедини точки так, чтобы получилась буква **У**:



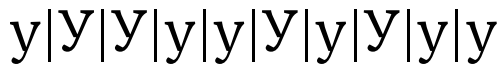
4. Допиши недостающие элементы буквы **У**:



5. Прочитай:



6. Прочитай большие буквы **У** низким голосом, а маленькие — высоким:



7. Прочитай:

У-А



А-У

8. Найди у гусеницы начало, середину и конец:



Так и у каждого слова есть начало, середина и конец.