

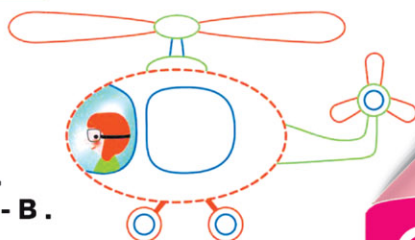
Олеся Жукова, Наталья Жерновенкова

ДОМАШНИЙ ЛОГОПЕД

**УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО:
ОТ СЛОВА К ФРАЗЕ**



ВОТ ДЯДЯ.
ДЯДЯ НА В-В-В.



**+ ВИДЕО-
РУКОВОДСТВО
ОЛЕСИ ЖУКОВОЙ**



1. ТИК-ТАК		4. МУ	
2. В-В-В		5. БИ-БИ	
3. МЯУ		6. БУЛЬ-БУЛЬ	



В море плавает синий

УДК 372.3/.4
ББК 74. 902
Ж86

Серия «Домашний логопед»

Художники: М. Акинина, Е. Беляева, Н. Дробот, С. Емельянова,
С. Земчёнок, А. Кузнецова, О. Серебрякова

Жукова, Олеся Станиславовна.

Ж86 Учимся говорить правильно: от слова к фразе / О. С. Жукова, Н. Ю. Жерновенкова. — Москва:
Издательство АСТ, 2022. — 32 с.: ил. — (Домашний логопед).

ISBN 978-5-17-151938-4

УДК 372.3/.4

ББК 74. 902

Выполняя задания этой книги, ребенок быстро и уверенно пройдет путь от первых лепетных слов к полноценным словам и предложениям, разовьет связную речь и пополнит словарный запас, попутно тренируя такие важные познавательные процессы, как внимание, воображение и мышление.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2022
© Н. Жерновенкова, 2022
© М. Акинина, иллюстрации, 2017
© Е. Беляева, иллюстрации, 2022
© Н. Дробот, иллюстрации, 2016
© С. Емельянова, иллюстрации, 2011
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2021
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2008
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2009
© ООО «Издательство АСТ», 2022
© В оформлении использованы
материалы, предоставленные
фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-151938-4



Дорогие родители и педагоги!

Эта книга создана опытными логопедами-практиками специально для развития детей раннего возраста. Выполняя задания, ребенок быстро и уверенно пройдет путь от первых лепетных слов к полноценным словам и предложениям, разовьет связную речь и пополнит словарный запас, попутно тренируя такие важные познавательные процессы, как внимание, воображение и мышление.

Правила работы с книгой

1. В нижней части страниц расположены комментарии для родителей: внимательно прочитайте их, прежде чем выполнять задание с ребенком.
2. Рассмотрите картинки и прочитайте задание. Убедитесь в том, что малыш понял суть задачи.
3. Выполняя с ребенком задания, говорите громко и четко, используйте мимику и интонационно окрашенную речь: «Смотри, здесь нарисованы животные. Давай назовем каждое животное. Кто это? Она дает нам молоко, у нее большие рога (покажите, какие рога у коровы). Правильно, это му (корова)! А это кто? У него мягкая шерстка, усы и пушистый хвост. Это мяу (киса)! А теперь давай посмотрим, где тени этих животных на картинке. Чья это тень? Вот рога, вот копыта. Кто это? Это му (корова)! А это чья тень?» и т. д.
4. В этой книге вы встретите самые простые реплики, которые могут повторить малыши. Если ребенок уже перестает использовать в речи звукоподражания, вы можете заменять их полными словами, стимулируя малыша повторять их за вами. Например, вместо «Мяу бай-бай», можно говорить: «Киса спит». Учитывайте индивидуальные особенности ребенка и предлагайте ему повторять за вами то, что он может.
3. Постарайтесь стимулировать у малыша интерес к занятиям. Создайте игровую творческую атмосферу. Используя игрушки ребенка, разыграйте небольшую сценку по сюжету задания – так юный ученик охотнее вовлечется в процесс обучения.
4. Занимайтесь с ребенком ежедневно, но не перегружайте малыша. В этом возрасте урок должен длиться не более 10–15 минут. После занятий смените вид деятельности: займитесь подвижными играми или отправляйтесь с малышом на прогулку.
5. Если во время занятий вы заметите, что ребенок устал, прекратите урок. Настаивая на продолжении занятий, принуждая малыша, вы рискуете надолго отбить у него охоту к учению.
6. Если ребенок в плохом настроении, грустит или капризничает, отложите занятие на несколько часов или перенесите на следующий день. В этом возрасте обучение должно приносить малышу радость, восприниматься, как игра, – только тогда оно будет эффективным.

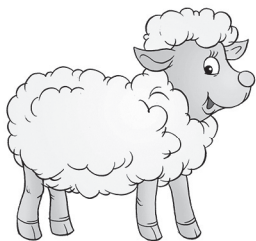
Обратите внимание: пройдя по QR-коду, расположенному в нижней части страницы, вы найдете видеоинструкцию к этой книге. В ней автор подробно расскажет о том, как организовать занятия с ребенком так, чтобы они принесли максимальную пользу и помогли вам с малышом достичь желаемого результата!

Успехов вам и вашему малышу!





► Назови животных. Найди их силуэты на картинке.



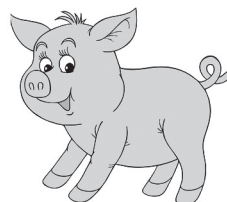
БЕЕ



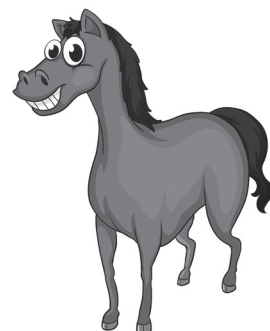
ГА-ГА



МЯУ



ХРЮ-ХРЮ



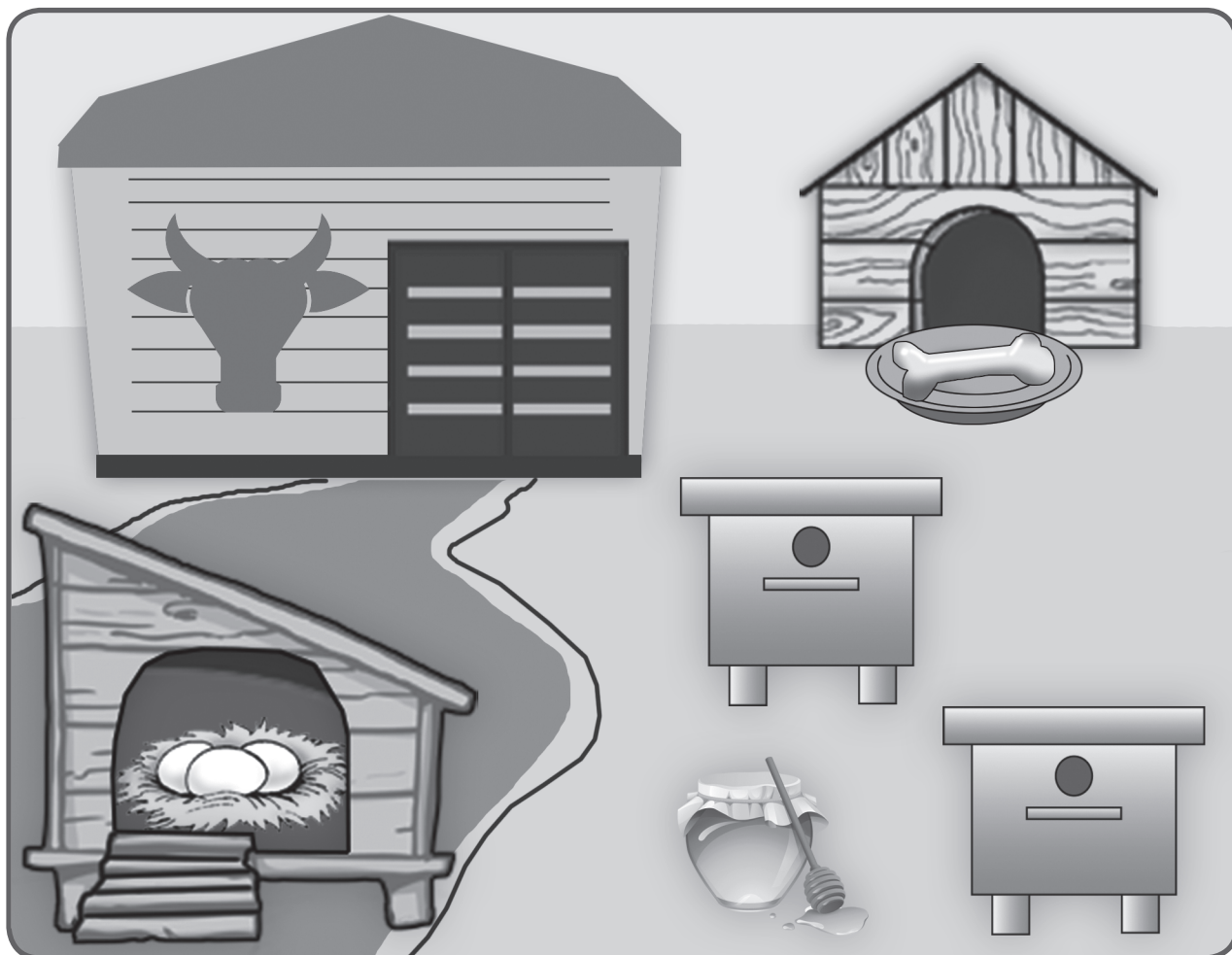
И-ГО-ГО



Указывая на силуэты животных, ребёнок должен проговаривать: «Это мяу (киса), это и-го-го (лошадка)» и т. д.



► Рассмотрни рисунки. Назови животных. Расскажи, кто где живёт.



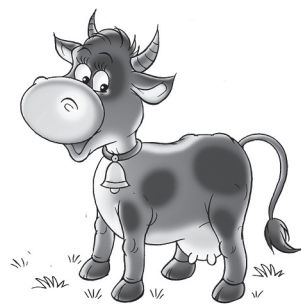
КО-КО



АВ-АВ



Ж-Ж-Ж



МУ



Выполняя задание, малыш должен указывать на постройку (дом животного) и проговаривать: «Тут ав-ав, тут ко-ко» и т. д.



► Рассмотрите значки и животных в каждой группе. Расскажите о том, что делают животные, соедините каждую группу с соответствующим значком.



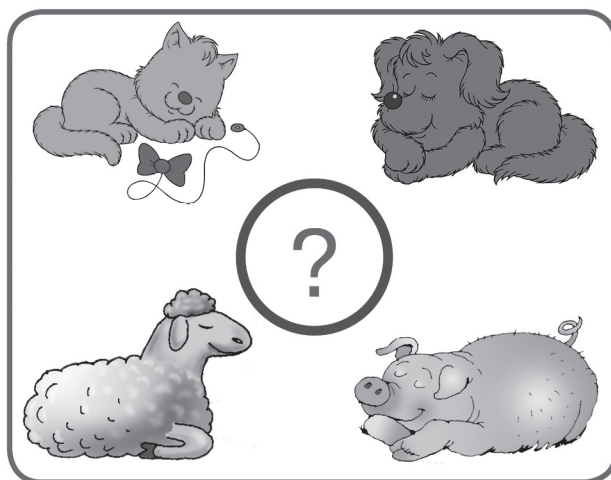
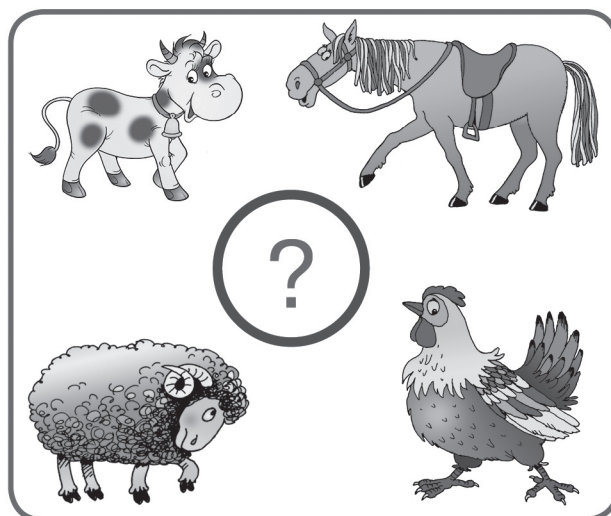
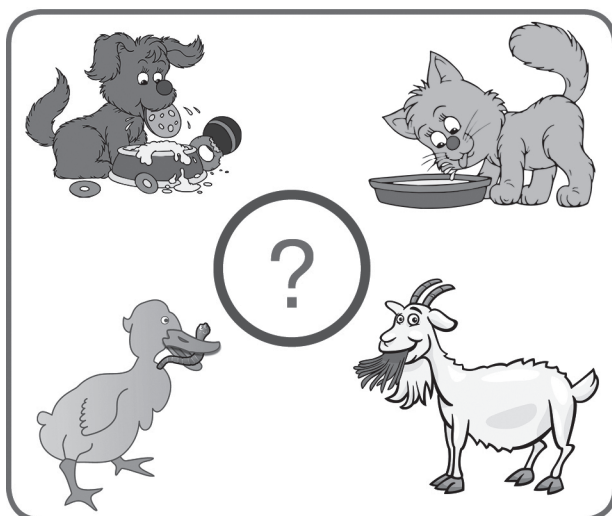
БАЙ-БАЙ



ТОП-ТОП



АМ-АМ



Ребёнок должен показывать на животное, называть его, затем указывать на значок и называть действие животного в каждой группе: «Мяу бай-бай. Ав-ав бай-бай. Бее бай-бай» и т. д.