

Олеся Жукова, Елена Лазарева

ДОМАШНИЙ ЛОГОПЕД: ЛУЧШИЕ МЕТОДИКИ



СКОРО В ШКОЛУ!



ПРОСТЫЕ УРОКИ ВАЖНЫХ ЗНАНИЙ
ДЛЯ БУДУЩЕГО ОТЛИЧНИКА



УЧИТЬ ЛЕГКО, УЧИТЬСЯ – ИНТЕРЕСНО!

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Домашний логопед: лучшие методики»

Художники: *Е. Беляева, Н. Дробот, С. Емельянова, С. Земчёнок,
А. Кузнецова, О. Серебрякова*

Жукова, Олеся Станиславовна.

Ж86 Скорю в школу! Простые уроки важных знаний для будущего отличника.
Учить легко, учиться — интересно! / О. С. Жукова, Е. Н. Лазарева. — Москва:
Издательство АСТ, 2022. — 64 с.: ил. — (Домашний логопед: лучшие методики).

ISBN 978-5-17-150922-4

Выполняя упражнения этой книги, малыш разовьет речь, мышление, внимание и воображение, потренирует навыки письма, чтения и счета. Эти умения обязательно пригодятся юному ученику на первом году обучения в школе, и уже очень скоро он станет радовать вас отличными оценками в дневнике.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2022
© Е. Лазарева, 2022
© Е. Беляева, иллюстрации, 2019
© Н. Дробот, иллюстрации, 2016
© С. Емельянова, иллюстрации, 2011
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2022
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2009
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2009
© ООО «Издательство АСТ», 2022
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/
FOTODOM

ISBN 978-5-17-150922-4

**РАЗВИВАЕМ
МЫШЛЕНИЕ,
МЕЛКУЮ МОТОРИКУ
И РЕЧЬ**





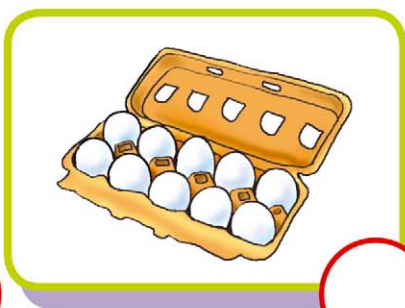
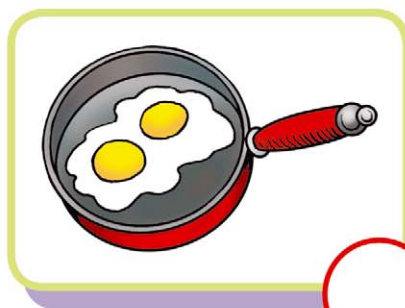
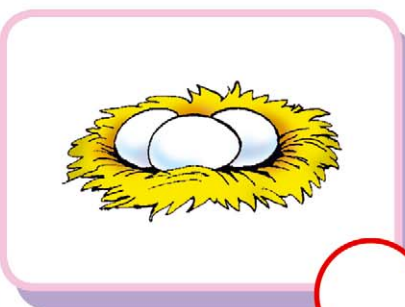
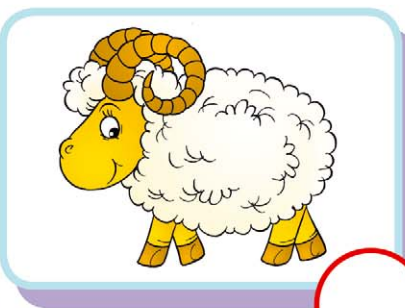
Подготовка малыша к школе не должна ограничиваться тренировкой навыков чтения, письма и счета. Для успешного обучения ребенку необходим достаточный уровень развития высших психических функций: внимания, памяти, мышления. В этом разделе мы предлагаем вам задания для комплексного развития познавательных способностей малыша. Выполняя упражнения, ребенок разовьет речь, воображение и логическое мышление, потренирует внимание и память, ознакомится с новыми понятиями и пополнит словарный запас.

Правила работы с разделом

1. Рассмотрите с малышом картинки и прочитайте задание. Убедитесь в том, что ребенок понял суть задачи.
2. Предоставьте малышу возможность выполнить задание самостоятельно. Если ребенок затрудняется с ответом, помогите ему, задайте наводящие вопросы. Например: «Что нарисовано на этих картинках? Расскажи. Здесь вязанные вещи: шапка, шарф и свитер, здесь – барашек, а на последней картинке – клубки шерстяных ниток и спицы. Расскажи, как связаны эти картинки? А теперь ответь: что было сначала, а что потом? Из чего делают шерстяные нитки? Правильно, из шерсти барашка. Его стригут, прядут из шерсти пряжу, чтобы получить нитки, и только потом из ниток вяжут теплые шерстяные вещи. Теперь расставь цифры под картинками по порядку следования событий».
3. Постарайтесь стимулировать у малыша интерес к занятиям. Создайте игровую творческую атмосферу. Используя игрушки ребенка, разыграйте небольшую сценку по сюжету задания – так юный ученик охотнее вовлечется в процесс обучения.
4. Занимайтесь с ребенком ежедневно, но не перегружайте малыша. В этом возрасте урок должен длиться не более 30 минут. После занятий смените вид деятельности: займитесь подвижными играми или отправляйтесь с малышом на прогулку.
5. Если во время занятий вы заметите, что ребенок устал, прекратите урок. Настаивая на продолжении занятий, принуждая малыша, вы рискуете надолго отбить у него охоту к учению.
6. Если ребенок в плохом настроении, грустит или капризничает, отложите занятие на несколько часов или перенесите на следующий день. В этом возрасте обучение должно приносить малышу радость, восприниматься, как игра, – только тогда оно будет эффективным.



► Пронумеруй картинки в порядке следования событий, изображённых на них.





► Рассмотрите рисунки и фигуры в таблице слева. Закрой левую часть страницы листом бумаги. В таблице справа нарисуй по памяти фигуру рядом с каждым рисунком.

