



# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

для подготовки к единому  
государственному экзамену

П. А. БАРАНОВ, С. В. ШЕВЧЕНКО

# ОБЩЕСТВО- ЗНАНИЕ



УДК 373:3  
ББК 60я72  
Б24

**Баранов, Пётр Анатольевич.**

**Б24** Обществознание : тематический тренинг для подготовки к единому государственному экзамену / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 399, [1] с. — (ЕГЭ. Тематический тренинг).

ISBN 978-5-17-150779-4

Вниманию школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию, которое содержит свыше 650 тематических тренировочных заданий по всем темам курса.

Задания сгруппированы по пяти блокам-модулям: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право», построенным в соответствии со структурой экзаменационной работы.

Значительный по объёму банк тематических заданий разных типов и уровней сложности позволяет акцентировать внимание на технологии работы с ними, что значительно облегчит приобретение необходимых умений и навыков.

В конце книги даны ответы (или их основное содержание) ко всем заданиям.

**УДК 373:3  
ББК 60я72**

ISBN 978-5-17-150779-4

© Баранов П.А., Шевченко С.В., 2022  
© ООО «Издательство АСТ», 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
-------------------	---

## Блок-модуль 1

### ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Часть 1 .....	8
Часть 2 .....	49

## Блок-модуль 2

### ЭКОНОМИКА

Часть 1 .....	62
Часть 2 .....	105

## Блок-модуль 3

### СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Часть 1 .....	120
Часть 2 .....	165

## Блок-модуль 4

### ПОЛИТИКА

Часть 1 .....	178
Часть 2 .....	224

## Блок-модуль 5

### ПРАВО

Часть 1 .....	236
Часть 2 .....	293

Ответы .....	306
--------------	-----

# **Блок-модуль 1. Человек и общество**

## **Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию**

1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
2. Мироззрение, его виды и формы
3. Виды знаний
4. Понятие истины, её критерии
5. Мышление и деятельность
6. Потребности и интересы
7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
8. Системное строение общества: элементы и подсистемы
9. Основные институты общества
10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
12. Образование, его значимость для личности и общества
13. Религия
14. Искусство
15. Мораль
16. Понятие общественного прогресса
17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)
18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

## Часть 1

*Ответами к заданиям является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

1.1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки индивида.

1) *нейродинамика*; 2) *задатки*; 3) *ценности*; 4) *биологические потребности*; 4) *мировоззрение*; 5) *возраст*; 6) *эмоции*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

1.2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки житейского познания.

1) *народная мудрость*; 2) *отвлечённая категория*; 3) *опыт повседневной жизни*; 4) *предание*; 5) *художественный образ*; 6) *обыденное познание*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

1.3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки труда как вида деятельности.

1) *потребительский характер*; 2) *целесообразность*; 3) *мастерство*; 4) *условная ситуация*; 5) *практическая полезность*; 6) *ожидаемый результат*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

1.4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой вторичные (приобретённые) потребности человека.

1) *потребность в самоуважении*; 2) *потребность в безопасности своего существования*; 3) *потребность в общении*; 4) *потребность в отдыхе*; 5) *потребность в самовыражении*; 6) *потребность в служебном росте*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

1.5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки общества.

1) *системность*; 2) *способы взаимодействия людей*; 3) *весь материальный мир*; 4) *динамичность*; 5) *линейность развития*; 6) *формы взаимодействия людей*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

1.6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки общественного прогресса.

1) *относительность*; 2) *инновация*; 3) *поступательное развитие*; 4) *стагнация*; 5) *противоречивость*; 6) *одномерность*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2.1.** Выберите верные суждения о человеке как биосоциальном существе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Биологическое влияет на общую продолжительность жизни человека.
- 2) Все люди рождаются с одинаковыми генетическими задатками.
- 3) Социальные действия человека всегда обусловлены его биологическими и генетическими характеристиками.
- 4) Способность человека мыслить и практически действовать имеет социальное происхождение.
- 5) Биологические свойства человека жёстко не запрограммированы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.2.** Выберите верные суждения о человеке как многокачественном явлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В понятии «индивид» фиксируются какие-либо особые свойства человека.
- 2) Человек рождается как индивид.
- 3) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
- 4) Человек, ставший личностью, перестаёт быть индивидом.
- 5) В процессе включения человека в систему общественных отношений формируется личность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.3.** Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В мировоззрении переплетены знания, ценности и программы действия.
- 2) На конкретно-образном уровне мировоззрения формируется миропонимание.
- 3) Мировоззрение имеет эмоционально-психологическую сторону.
- 4) В основе сознательно формируемого мировоззрения лежат наука и философия.
- 5) У отдельного человека становление мировоззрения всегда происходит стихийно.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.4. Выберите верные суждения о знаниях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждой форме духовной культуры соответствуют специфические формы знания.
- 2) На ранних этапах человеческой истории существовало обыденно практическое знание.
- 3) Донаучное знание сознательно эксплуатирует домыслы и предрассудки.
- 4) Художественное знание строится на приметах, назидании, традициях, личном опыте.
- 5) Личностное знание зависит от способностей того или иного субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.5. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вне мышления познающего субъекта существует пласт знаний, содержащий в себе объективную истину.
- 2) Достижение истины является целью научного познания.
- 3) Выявить истину можно лишь при сопоставлении знания с объектом, в процессе практической деятельности.
- 4) Истина несёт в себе определённые искажения со стороны субъекта.
- 5) Истина определяется самим познаваемым объектом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.6. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мышление неразрывно связано с языком.
- 2) Наглядное и предметное отражение действительности характерно для мышления.
- 3) Мышление возникает на основе практической деятельности.
- 4) В мыслительном процессе отсутствуют эмоционально-волевые стороны личности.
- 5) Мышление имеет место только тогда, когда существует проблемная ситуация.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.7.** Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Благодаря деятельности, биологическое существование человека становилось одновременно социальной.
- 2) В отличие от животных деятельность человека является преобразовательной.
- 3) Деятельность человека всегда протекает совместно с окружающими людьми.
- 4) Деятельность человека представляет собой подсистему, включённую в систему отношений общества.
- 5) Люди обладают врождённой программой деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.8.** Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наличие потребности характеризуется отсутствием эмоций у человека.
- 2) Потребность всегда связана с наличием у человека чувства неудовлетворённости.
- 3) Потребности базируются на тех или иных нереализованных мотивах человека.
- 4) Особенность потребностей человека состоит в том, что они не образуют иерархическую систему.
- 5) Потребности лежат в основе возникновения интересов у человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.9.** Выберите верные суждения об интересе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интерес подавляет боль и усиливает радость.
- 2) Интерес лежит в основе любых форм состоятельности, борьбы и сотрудничества между людьми.
- 3) Интерес направлен прежде всего на предмет удовлетворения, нежели на социальные институты, от которых зависит удовлетворение потребностей.
- 4) Интерес всегда сочетается со склонностью.
- 5) Интерес выступает важным побудительным стимулом к различным видам деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.10.** Выберите верные суждения о свободе и необходимости и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По мере развития человеческой свободы ответственность исчезает.
- 2) Свобода — это способность прервать необходимость, цепь причинно-следственных связей.
- 3) Необходимость становится точкой отсчёта для всех представителей волюнтаризма.
- 4) Свободы представляет собой специфически человеческое качество, лежащее в основе формирования его индивидуальности.
- 5) Под необходимостью часто понимается предопределённость, Божий промысел, судьба, рок.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.11.** Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой результат целенаправленной и разумно организованной деятельности людей, объединённых на основании общих интересов.
- 2) Понятие «общество» включает в себя природную среду обитания.
- 3) Общество может существовать вне непосредственного и опосредованного взаимодействия людей.
- 4) Общество способно своей деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования.
- 5) Структурой общества являются общественные отношения, которые обеспечивают устойчивую связь между элементами системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.12.** Выберите верные суждения об основных сферах общественной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Соотношение основных сфер общественной жизни характеризуется определяющей ролью социальной сферы.

- 2) Каждая из основных сфер общественной жизни представляет собой систему различных элементов, находящихся во взаимодействии.
- 3) Все основные сферы общественной жизни имеют собственные закономерности развития.
- 4) Все основные сферы общественной жизни отличаются независимостью друг от друга.
- 5) Все основные сферы общественной жизни обладают отнесенной самостоятельностью.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.13.** Выберите верные суждения об институтах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Институт общества имеет систему санкций, при помощи которых контролируется поведение индивидов.
- 2) Институты общества реализуют только явные функции.
- 3) Все институты общества сводятся к принуждению.
- 4) Важным показателем специфичности общества является соотношение между его институтами.
- 5) Каждый институт общества выполняет общественно значимую функцию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.14.** Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Культуру невозможно охарактеризовать с точки зрения аспектов различных конкретных сфер общественной жизни.
- 2) Термин «культура» обозначает так называемую «вторую природу», то есть всё созданное человеком.
- 3) Культура представляет собой совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человечеством в ходе исторического процесса.
- 4)носителем культуры всегда выступает общество в целом.
- 5) Одной из функций культуры является накопление и хранение социальных достижений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.15.** Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры повышают общую планку духовной культуры общества.
- 2) В последние десятилетия синонимом массовой культуры стал термин «популярная культура», или «поп-культура».
- 3) «Мыльные оперы» относятся к произведениям народной культуры.
- 4) Элитарная культура представляет собой творческий авангард, нередко выходящий за рамки общепринятого.
- 5) Произведения народной культуры могут дописываться, изменяться в процессе коллективного творчества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.16.** Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функция науки связана с выработкой и систематизацией объективных знаний о действительности.
- 2) Отсутствие преемственности в науке обеспечивает её функционирование.
- 3) Наука даёт возможность объяснить и предсказать протекающие в природе и обществе процессы и явления.
- 4) Наука представляет собой отрасль духовного производства.
- 5) Наука создаёт материальные ценности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.17.** Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное познание отвергает чувственное познание.
- 2) В отличие от других способов отражения действительности научное познание не может быть субъективным.
- 3) Научное познание характеризуется высоким уровнем обобщения знаний.
- 4) Научное познание не требует обоснования собственной достоверности.
- 5) Научное познание обладает инструментальным характером.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.18.** Выберите верные суждения о социально-гуманитарных науках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ценностная составляющая является необходимым элементом социально-гуманитарных наук.
- 2) В социально-гуманитарных науках чаще используется понятие закономерности, которое определяет характер протекающих процессов лишь с той или иной степенью вероятности.
- 3) Объектом изучения социально-гуманитарных наук становятся события и явления, которые повторяются, поэтому уникальность существенной роли не играет.
- 4) В социально-гуманитарных науках высок процент количественных методов познания.
- 5) Разработка методов исследования качественных характеристик социальных явлений выступает одной из самых сложных и значимых проблем социально-гуманитарных наук.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.19.** Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Образование представляет собой целенаправленный процесс и результат усвоения систематизированных знаний и способов познавательной деятельности.
- 2) Образование является триединым процессом, характеризующимся такими сторонами, как обучение, воспитание и развитие.
- 3) Под образованием понимается преобразовательная деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности.
- 4) Образование представляет собой функцию общества, обеспечивающую его воспроизводство и развитие как целостной социальной системы.
- 5) Образование является формой общественного сознания, состоящей из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.20.** Выберите верные суждения о современном образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современное образование предусматривает обязательность обучения в государственных образовательных организациях.
- 2) Для современного образования характерно многообразие путей его получения.
- 3) Современное образование отличается своим исключительно светским характером.
- 4) Принцип интернационализации свойственен современному образованию.
- 5) Современное образование предполагает существование различных типов и видов образовательных организаций.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.21.** Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Религия является одной из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 2) Религия представляет собой форму культуры, связанную с творческой деятельностью человека по созданию воображаемого мира, воспроизводящую мир в образах и символах.
- 3) Специфическим свойством религии является её связь с миром переживаний человека.
- 4) Организационными формами религии выступают церковь и секты.
- 5) К главным признакам религии относится организованное поклонение высшим силам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.22.** Выберите верные суждения о функциях религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Религия восполняет недостаток знаний людей о мире, снимает социальное и душевное напряжение.

- 2) Религия хранит в себе культурный опыт человечества, передаёт его из поколения в поколение.
- 3) Религия регулирует общественные отношения, подконтрольные государству.
- 4) Религия сближает людей, объединяет их.
- 5) Религия формирует систему логически упорядоченных знаний.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.23.** Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство характеризуется творческим характером и понятийным мышлением.
- 2) Искусство представляет собой специфический вид духовно-практического и эстетического отношения к действительности.
- 3) Искусство расширяет и углубляет личный опыт отдельного человека созданным воображением художника иным жизненным миром.
- 4) Искусство отличается точностью и определённостью.
- 5) Происхождение искусства неотделимо от магии и религиозных верований.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.24.** Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство даёт человеку знания о мире и о самом человеке.
- 2) Искусство стремится выявить общее в виде обобщённых абстракций.
- 3) Искусство всегда предполагает воздействие на мировоззрение и поведение людей.
- 4) Искусство формирует эстетические вкусы человека, пробуждает его творческое начало.
- 5) Искусство отражает мир через категории добра и зла.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.25.** Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль не имеет чётко очерченных границ, она присутствует в любом общественном явлении.
- 2) В морали главным и определяющим в оценке поведения считается его результат.
- 3) Творцами, носителями и защитниками морали являются институты общества.
- 4) Мораль опирается на общественное мнение и убеждения человека.
- 5) В морали сильна внутренняя мотивация поведения человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.26.** Выберите верные суждения о функциях морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль отражает мир в художественно-образной форме.
- 2) Мораль направляет поведение людей на установление отношений, основанных на принципах добра, справедливости и гуманизма.
- 3) Мораль пронизывает всю регулятивную деятельность, осуществляемую в обществе.
- 4) Мораль является единственным социальным регулятором в обществе.
- 5) Мораль формирует личность, заботящуюся не только о собственном благополучии, но и об интересах окружающих её людей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.27.** Выберите верные суждения об общественном прогрессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественный прогресс представляет собой глобальный процесс, характеризующий движение человеческого общества на всём протяжении исторического времени.
- 2) Общественный прогресс включает в себя как свои составные части политический и религиозный прогрессы.

- 3) Общественный прогресс всегда сопряжён с попятным движением в определённом направлении, с утратой некоторой части возможного развития.
- 4) Общественный прогресс всегда осуществляется скачкообразно.
- 5) Общественный прогресс является доминирующей тенденцией развития общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.28.** Выберите верные суждения о формах общественного прогресса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная революция всегда проводится «сверху».
- 2) Реформа представляет собой частичные изменения, затрагивающие не всё общество, а отдельные его сферы или институты.
- 3) Реформы всегда происходят «сверху».
- 4) Революции носят только кратковременный характер.
- 5) Реформы могут быть и прогрессивными и регрессивными.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.29.** Выберите верные суждения о типах обществ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях аграрного общества человек становится автономным внутри социальной группы.
- 2) Индустриальное общество возникло с преодолением жёсткой зависимости человека от природы в результате промышленной революции.
- 3) Постиндустриальное общество в отличие от индустриального формируется под воздействием машинной технологии.
- 4) В аграрном обществе личная зависимость охватывала не только отношения в производстве, но и распространялась на отношения распределения, обмена и потребления.
- 5) В индустриальном обществе углубляется разделение труда, развиваются его специализация, кооперация и комбинирование.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2.30.** Выберите верные суждения о глобальных проблемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобальные проблемы возникли в результате формирования единого хозяйственного организма человечества.
- 2) Каждую глобальную проблему целесообразно решать по отдельности.
- 3) Глобальные проблемы затрагивают жизнедеятельность всего человечества.
- 4) Глобальные проблемы проявляются как объективный фактор развития общества.
- 5) Все глобальные проблемы порождены характером современного исторического развития.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**3.1.** Установите соответствие между характеристиками и качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА
А) социальная роль	1) индивид
Б) физиологические особенности	2) личность
В) биологические потребности	
Г) сознательные цели	
Д) направленность	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**3.2.** Установите соответствие между типами мировоззрения и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ  
МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- А) пессимистическое
- Б) антропоцентрист-  
ское
- В) реакционное
- Г) религиозное
- Д) природоцентрист-  
ское

ОСНОВЫ  
КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) главенствующее явление, которому отдаётся предпочтение
- 2) оценка общего хода исторических изменений
- 3) соотношение с общественным прогрессом
- 4) историческое развитие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**3.3.** Установите соответствие между особенностями и ступенями познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ  
ПОЗНАНИЯ

- А) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов
- Б) обобщённость и абстрактность образов
- В) прямое воспроизведение объекта
- Г) одной из форм познания является суждение
- Д) отражение действительности осуществляется посредством мышления

СТУПЕНИ  
ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
- 2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**3.4.** Установите соответствие между отличительными признаками и видами знаний, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) облачается в форму отвлечённых понятий  
 Б) строится на образе  
 В) базируется на народной мудрости  
 Г) скрыто от чувств  
 Д) является основой повседневного поведения людей

## ВИДЫ ЗНАНИЙ

- 1) житейское  
 2) научное  
 3) художественное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**3.5.** Установите соответствие между характерными чертами и видами истины, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) знание, достигнутое на данном этапе познания  
 Б) знание, которое никогда не может быть опровергнуто  
 В) предельное знание, к которому стремится человек  
 Г) знание, зависящее от определённых условий, места и времени их получения  
 Д) исчерпывающее достоверное знание

## ВИДЫ ИСТИНЫ

- 1) относительная  
 2) абсолютная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**3.6.** Установите соответствие между отличительными признаками и типами мышления, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ
А) обусловлено проникновением в человеческое мировоззрение точных наук	1) образное
Б) способом решения задачи является применение теоретических знаний	2) понятийное
В) использование символики как средства выражения результатов мыслительной деятельности	3) знаковое
Г) задача дана наглядно, в конкретной форме	
Д) свойственно людям первых земных цивилизаций	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**3.7.** Установите соответствие между видами деятельности и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) материальная	1) сферы общественной жизни
Б) внутренняя	2) субъект деятельности
В) экономическая	3) объект деятельности
Г) коллективная	4) особенности проявления человеческой активности
Д) социально-педагогическая	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**3.8.** Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОТРЕБНОСТИ**

**ВИДЫ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- А) в общественном признании
- Б) в жилище
- В) в создании прекрасного
- Г) в санитарно-гигиеническом благополучии
- Д) в знаниях

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) духовные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**3.9.** Установите соответствие между видами интересов и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ ИНТЕРЕСОВ**

**ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ**

- А) групповые
- Б) мнимые
- В) активные
- Г) реакционные
- Д) общественные

- 1) возможность осуществления
- 2) отношение к объективной тенденции общественного развития
- 3) носитель
- 4) уровень действенности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**3.10.** Установите соответствие между элементами и основными сферами общественной жизни, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ	ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) музеи, архивы	1) экономическая
Б) отношения между гражданским обществом и государством	2) социальная
В) система здравоохранения	3) политическая
Г) банки, биржи	4) духовная
Д) отношения между нациями	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**3.11.** Установите соответствие между базовыми потребностями человека и основными сферами общественной жизни, которые они обуславливают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

БАЗОВЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) потребность в законе и порядке	1) экономическая
Б) потребность в нравственном совершенствовании	2) социальная
В) потребность в той или иной форме общности	3) политическая
Г) материальные потребности	4) духовная
Д) потребность в самореализации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**3.12.** Установите соответствие между примерами и видами институтов общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) материнство
- Б) парламентаризм
- В) хозяйственные отношения
- Г) семья
- Д) местное самоуправление

ВИДЫ ИНСТИТУТОВ  
ОБЩЕСТВА

- 1) экономические
- 2) социальные
- 3) политические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**3.13.** Установите соответствие между отличительными признаками и видами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) удовлетворяет вторичные потребности человека
- Б) выражена в объективно-предметной форме
- В) её объекты существуют в человеческом сознании и поддерживаются общением
- Г) базируется на рациональном, репродуктивном типе деятельности
- Д) её основа — красота, знания, мудрость

## ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**3.14.** Установите соответствие между объектами и видами культуры, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРЫ	ВИДЫ КУЛЬТУРЫ
А) технология	1) материальная
Б) воспитание	2) духовная
В) научное знание	
Г) архитектура	
Д) мировоззрение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**3.15.** Установите соответствие между объектами и видами культуры, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРЫ	ВИДЫ КУЛЬТУРЫ
А) традиция	1) материальная
Б) храм	2) духовная
В) книга	
Г) закон	
Д) церемония	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д