

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ
ЛЕГКО И РАДОСТНО!

МИХАИЛ НОСОВ

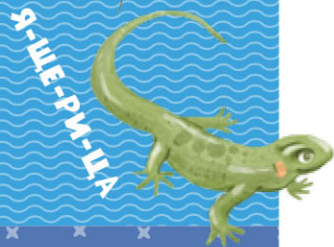
СИНЯЯ КНИГА СКАЗОК

Я читаю по слогам:
складываю буквы в слоги,
а слоги — в слова



ША-РИК

СЛОН



Я-ЩЕ-РИ-ЦА

ПЧЕ-ЛА



СНЕ-ГО-ВИК



Е-НОТ

CLEVER
издательство



КО-ТЁ-НОК

Ё-ЖИК



О-ЛЯ



БУД-КА

ЩЕ-НОК

* Покупайте книги в нашем интернет-магазине: www.clever-media.ru

ПРИХОДИТЕ В НАШИ ФИРМЕННЫЕ РОЗНИЧНЫЕ МАГАЗИНЫ

Наш главный магазин — ТЦ «ЦДМ» на Лубянке,
Москва, Театральный проезд, 5, стр. 1, 3-й этаж

Адреса всех магазинов — на нашем сайте: www.clever-media.ru/shops/

УДК 373.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Н84

*Литературно-художественное издание
Для чтения взрослыми детям*

Иллюстрации Анастасии Дружининской

Носов, Михаил

Н84 Синяя книга сказок. Я читаю по слогам: складываю буквы в слоги, а слоги — в слова / М. Носов. — Москва:
Клевер-Медиа-Групп, 2021. — [64] с.: ил. — (Учимся читать легко и радостно!)

ISBN 978-5-906856-67-8

© М. Носов, 2016
© ООО «Клевер-Медиа-Групп», 2021

Издательство Clever

Генеральный директор
Александр Альперович
Главный редактор *Елена Измайлова*
Арт-директор *Лилу Рами*
Ведущий редактор *Анна Штерн*
Корректоры *Светлана Липовицкая,*
Наталья Гареева

Доп. тираж 1500 экз.
Дата изготовления: 01.2021.
Формат 60х90/8. Усл. печ. л. 8,0.
Подписано в печать 02.04.2021.

Интернет-магазин:

www.clever-media.ru

 facebook.com/cleverbook.org

 vk.com/clever_media_group

 [@cleverbook](https://t.me/cleverbook)

Книги – наш хлёбъ
Наша миссия: «Мы создаём мир идей
для счастья взрослых и детей»

Товар соответствует требованиям
ТР ТС 007/2011 «О безопасности
продукции, предназначенной
для детей и подростков».

Издатель, уполномоченное лицо

по принятию претензий к изготовителю
от потребителей по качеству продукции:
ООО «Клевер-Медиа-Групп»
Адрес: 115054, г. Москва,
3-й Монетчиковский переулок,
д. 16, стр. 1, мансардный этаж.

Электронный адрес для контакта:
hello@clever-media.ru

Страна происхождения:
Российская Федерация

В соответствии с ФЗ № 436 от 29.12.10 маркируется знаком 0+

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография». Адрес: 115054, г. Москва, ул. Воровая, д. 28, Российская Федерация.
Филиал «Дом печати — ВЯТКА», 610033, г. Киров, ул. Московская, д. 122, Российская Федерация. Заказ № 0000/00

Дорогие взрослые, мамы, папы, бабушки и дедушки!

Я хочу предложить вам и вашему ребёнку 3 разноцветные книги сказок. Это не просто сказки — с ними ваш малыш научится бегло читать и полюбит это прекрасное занятие!

СИНЯЯ КНИГА СКАЗОК — это вторая ступенька, слоговое чтение. Ваш ребёнок читает плавно слогами. При повторном прочтении соединяет слоги в слова. Слово *мама* малыш читает: ма — ма, мама. Хорошо понимает отдельные предложения.

На вторую ступеньку нужно переходить, когда первый уровень чтения уже автоматизирован. Ребёнок уже научился видеть графическое изображение буквы и быстро, на автомате соотносит её со звуком.

Если ваш ребёнок сейчас:

- умеет видеть графический образ буквы,
- соотносит её со звуком,
- читает отрывистыми слогами,

— значит, можно приступить к самостоятельному чтению **СИНЕЙ КНИГИ СКАЗОК**, но под контролем взрослого.

Если же малышу соединение букв в слоги пока даётся с трудом, я советую вам начать с **ОРАНЖЕВОЙ КНИГИ СКАЗОК**, где собраны совсем простые и короткие рассказы и все слова разделены на слоги. Так обучение чтению будет более комфортным для юного читателя.

Читая **СИНЮЮ КНИГУ СКАЗОК**, ваш ребёнок научится:

- плавно соединять буквы в слоги,
- соединять слоги в слова,
- соединять слова в предложения.



Ваш ребёнок уже много умеет, сейчас некоторые технические операции уже позади: вспоминание буквы, соотнесение её со звуком, мучительное складывание букв в слоги. Наступило время плавного слогового чтения, первых почти самостоятельно прочтённых слов и предложений. Именно этот этап закладывает основы смыслового чтения. Пока ещё процесс чтения — дело нелёгкое. Цените и уважайте труд малыша, хвалите, помогайте, поддерживайте!

Чтобы поддержать ребёнка и увлечь его, к каждому рассказу нарисованы яркие, весёлые картинки. С малышами лучше идти от картинки к слову. Можно сказать, это сказки-мультки, где каждый кадр — картинка плюс небольшой текст.

СИНЯЯ КНИГА СКАЗОК — это вторая ступень, в сказках этой книги от 67 до 90 слов и уже встречаются простые слова, не разделённые на слоги. Каждый рассказ малыш может прочитать за 3 минуты. Не забудьте задавать вопросы к тексту. Ребёнку обязательно нужно понимать то, что он прочитал.

Очень полезно перечитывать рассказы — так у малыша постепенно закладываются целые блоки конструкций из слов, необходимые ему для будущего быстрого чтения. А чтобы ему было не скучно, пригласите его в ВОЛШЕБНЫЙ ТЕАТР, который расположен на форзацах книжки (далее я подробно напишу, как с ним работать).

Переход на следующую ступеньку будет возможен только тогда, когда ребёнок овладеет всеми умениями и навыками текущего этапа. Ваш ребёнок всё чаще читает короткие слова не по слогам? Переходите на следующую ступеньку: **ЗЕЛЁНАЯ КНИГА СКАЗОК** уже ждёт вашего малыша!

К чему стремимся в скором будущем?

С **ЗЕЛЁНОЙ КНИГОЙ СКАЗОК** ребёнок научится:

- читать по слогам сложные слова,
- плавно соединять слова в предложения.

Ваш Михаил Носов

КОНФЕТА И КОТЛЕТА

Бим ле-жа́л на лу-жа́й-ке. Он на-бе́-гал-ся. Ще-но́к на-иг-ра́л-ся в мяч с Па́-шей. И те-пе́рь от-ды-ха́л. А Па́-ша по-ше́л о-бе́-дать. Бим за-ме́-тил, что к не-му́ бе-жи́т ко-те́-нок Тим. И что-то де́р-жит во рту. Под-бе-жа́в, Тим по-ло-жи́л пе́-ред Би́-мом кот-ле́-ту.

— Это тебе́!

— А сам что не съел?

— Мне бы чего-ни-бу́дь сла́д-ко-го...



Почему котёнок не съел котлету?
Чем порадовал друга щенок?
Когда ты в последний раз менялся с другом? Чем?





Тог-да́ Бим ска-за́л:
— В мо-е́й бу́д-ке те-бя́ ждёт
кон-фе́-та!

Тим, ра́-дост-ный, рва-ну́л к бу́д-ке:
— Бим! Ты на-сто-я-щий друг!



ПЕРВЫЙ СНЕГ

О́ля не хо-те́-ла про-сы-па́ть-ся. Но
по́ра бы́ло ид-ти́ в са́-дик. Тог-да́
ма́ма ска-за́-ла:

— О́лень-ка, про-сы-па́й-ся! У меня́
при-ят-на-я но́-вость!

— Пра́в-да, ма́-моч-ка?

— Вы́-пал пе́р-вый снег. На у́-ли-це
о́чень кра-си́-во.

— Кра-си́-во, но о́чень хо́-лод-но!

— За́то ты в са́-ди-ке с ре-бя́-та-ми
по-иг-ра́-ешь в снеж-ки́. Мо́ж-но бу́-дет
сле-пи́ть сне-го-ви-ка́!

О́ля бы́с-тро вско-чи́-ла и
под-бе-жа́-ла к ок-ну:

— Ма́ма, ма́ма! Смот-ри́! Кто́-то
раз-ри-со-ва́л нам о́к-на в кра-си́-вы-е
у-зо́-ры!

— Со́л-ныш-ко моё! Не кто́-то,
а мо-ро́з!



Как маме удалось разбудить Олю?
Что девочка увидела в окне?
Как можно развлечься, когда выпал первый снег?
(Играть в снежки, рисовать снежного ангела,
протаптывать дорожки.)

