



УДК 372.3/.4
ББК 74. 902
Ж86

Серия «Учимся с Олесей Жуковой»

Художники: Е. Беляева, Н. Дробот, С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова

Жукова, Олеся Станиславовна.

Ж86 Логопедические сказки: читаем и учимся / О. С. Жукова, Е. Н. Лазарева. — Москва: Издательство АСТ, 2022. — 128 с.: ил. — (Учимся с Олесей Жуковой).

ISBN 978-5-17-149728-6

Все дети любят сказки – и это открывает замечательную возможность для того, чтобы развить их способности. Выполняя задания книги, юный ученик будет осваивать разнообразные навыки вместе с героями популярных русских сказок, что обеспечит большую вовлеченность ребенка в процесс обучения. Малыш научится читать и считать, разовьет мышление и речь, потренирует память и внимание.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2022
© Е. Лазарева, 2021
© Е. Беляева, иллюстрации, 2021
© Н. Дробот, иллюстрации, 2011
© С. Емельянова, иллюстрации, 2009
© О. Наумова, иллюстрации, 2009
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2022
© В оформлении использованы
материалы, предоставленные
фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-149728-6

Учимся читать и считать



Три медведя

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была отворена, девочка заглянула внутрь, видит — в домике никого нет — и вошла. В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михайло Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали её Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

В доме было две комнаты: столовая и спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлёбкой. Первая чашка, очень большая, была Михайлы Ивановича. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровны; третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежали ложки: большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки. Мишуткина похлёбка показалась ей лучше всех.

Девочка захотела сесть и видит у стола три стула: один большой — Михайлы Ивановича, другой поменьше — Настасьи Петровны и третий маленький, с синенькой подушечкой, — Мишуткин.

Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул — на нем было неловко; потом села на маленький стульчик и засмеялась — так было хорошо. Маша взяла синенькую чашечку на колени и начала есть. Съела всю похлёбку и стала качаться на стуле. Стульчик сломался, и девочка упала на пол. Она встала, подняла стульчик и пошла в другую горницу.



В горнице стояли три кровати: большая — Михайлы Иваныча, средняя — Настасьи Петровны, маленькая — Мишуткина. Девочка легла в большую кровать — ей было слишком просторно; легла в среднюю — было слишком высоко; легла в маленькую — кровать пришла ей как раз впору, и она заснула.



А медведи пришли домой голодные и захотели обедать. Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

— Кто хлебал из моей чашки?!!

Настасья Петровна посмотрела в свою чашку и зарычала не так громко:

— Кто хлебал из моей чашки?

А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

— Кто хлебал из моей чашки и всё выхлебал?

Михайло Иванович взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:

— Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?!!

Настасья Петровна посмотрела на свой стул и зарычала не так громко:

— Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?

Мишутка увидел свой сломанный стульчик и пропищал:

— Кто сидел на моём стуле и сломал его?



Медведи зашли в другую горницу.

— Кто ложился в мою постель и смял её?! — заревел Михайло Иванович страшным голосом.

— Кто ложился в мою постель и смял её? — зарычала Настасья Петровна не так громко.

А Мишенька подставил скамеечку, полез в свою кроватку и запищал тонким голосом:

— Кто ложился в мою постель?

Тут он увидел девочку и завизжал:

— Вот она! Держи, держи! Вот она! Ай-я-яй! Держи!

Медвежонок хотел укусить девочку, но она открыла глаза, увидела медведей и бросилась к окну. Окно было открыто, Маша выскочила на улицу и убежала. И медведи не догнали её.





Медведи собирали грибы в лесу. Сколько собрал каждый медведь? Соедини корзинки с соответствующей цифрой.



2



5



7



4

3



Сколько шагов сделал каждый медведь к дому? Кто – больше, кто – меньше? Почему?



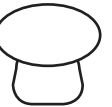


Мишки сели пообедать. Всем ли медведям хватит тарелок, чашек, ложек? Какой посуды больше, чем надо? Какой – меньше, чем надо?



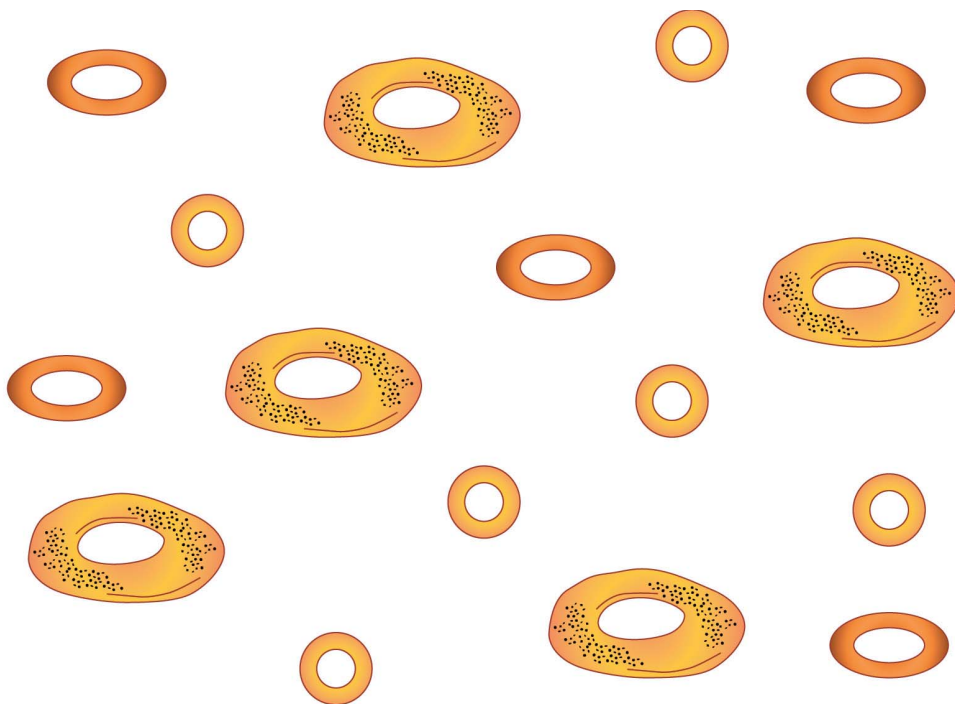
Раскрась вместе с медвежонком столько предметов в каждом ряду, сколько показывает цифра.



3	     
4	     
5	     

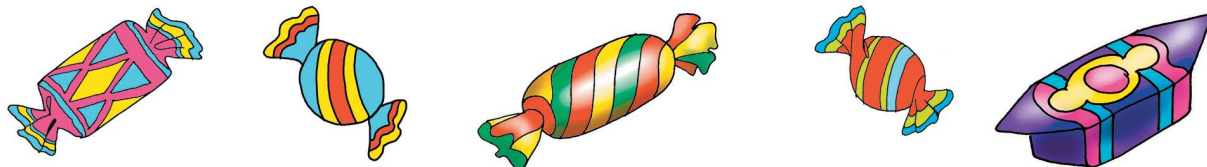


Медведи на ярмарке купили сушки, баранки и бублики. Дай папе-медведю 2 сушки и 3 баранки, маме-медведице – 4 бублика и 1 сушку, а Мишутке – 1 бублик, 2 баранки и 3 сушки – проведи нужные линии.



Реши задачки.

У Мишутки было 5 конфет, а осталось 3. Зачеркни столько конфет, сколько Мишка съел.

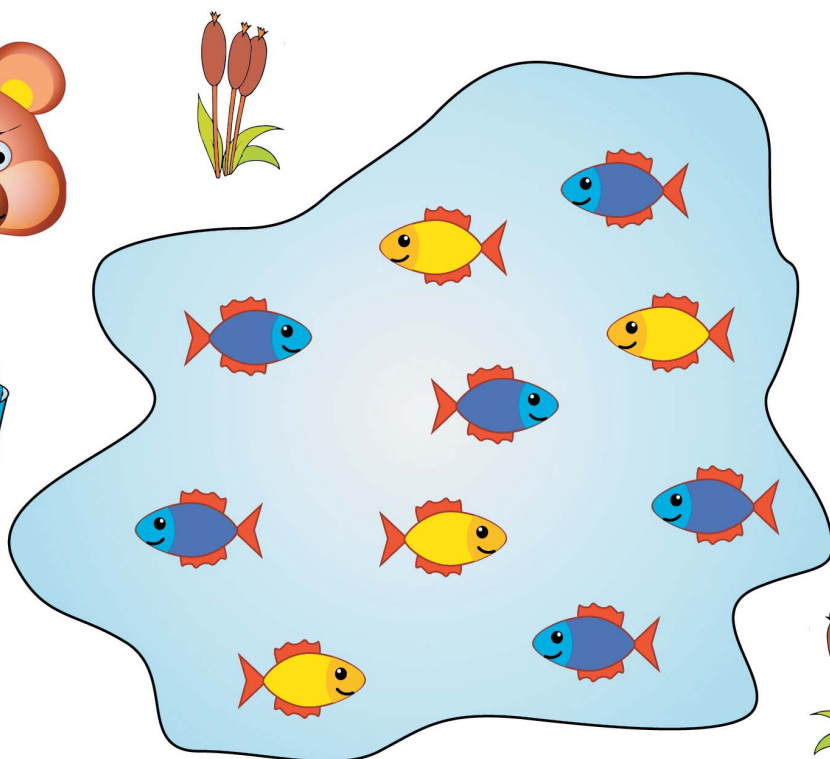


Было 6 конфет, осталось 2. Зачеркни столько конфет, сколько Мишка съел.

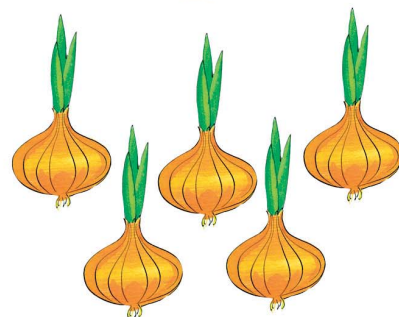
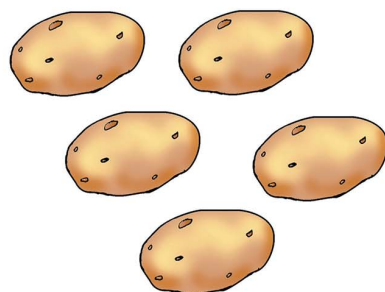
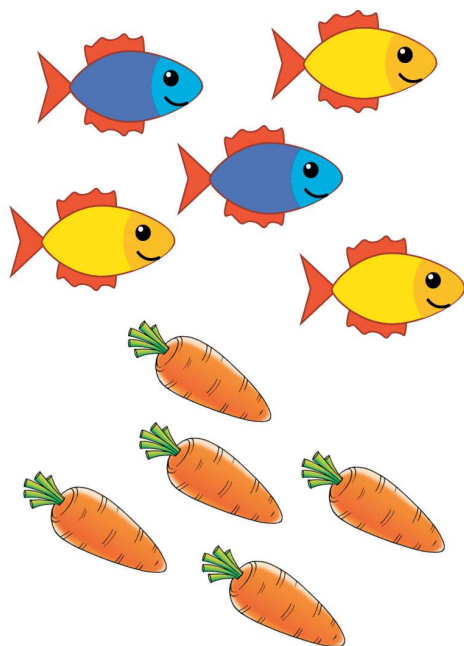




Медведи ходили на рыбалку. Папа-медведь поймал 6 синих рыбок, а Мишутка – 4 жёлтых. «Разложи» рыбок в ведёрки – проведи линии.

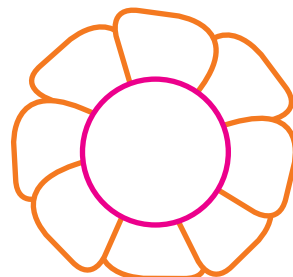
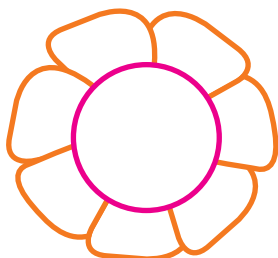
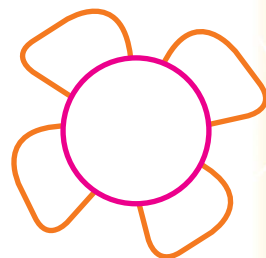
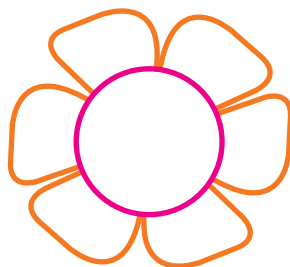
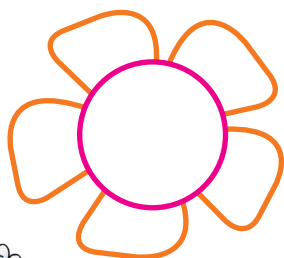


Мама-медведица приготовила уху и положила в неё 3 рыбки, 4 картошки, 2 морковки и 1 луковицу. Обведи столько рыбок и овощей, сколько медведица положила в уху.

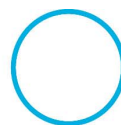




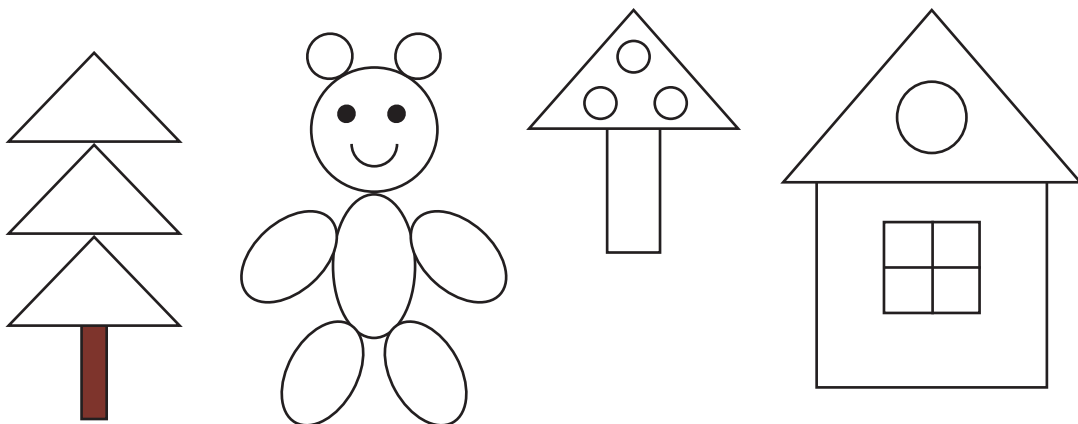
Машенька собирала ромашки на опушке леса. Сосчитай лепестки каждой ромашки и напиши ответ в центре цветка.



Проведи Машеньку по дорожке к домику и собери вместе с ней ягоды. Сколько ягод собрала Маша? Впиши ответ в кружок.



Назови фигуры, из которых состоят эти рисунки. Сколько фигур каждого вида на картинке? Сосчитай и напиши цифры-ответы в клеточках.



○ □ □ □ □ △ □ □

Медведица сварила варенье. Сколько банок на верхней полке? Сколько на нижней? Сколько на средней? Впиши цифры-ответы в кружки.



○
○
○

? Раскрась красным карандашом 6 банок. Из каких ягод получается варенье красного цвета?

? Из каких ягод получается варенье синего цвета? Раскрась синим карандашом 5 банок.