

КОМПЛЕКСНЫЙ ТРЕНАЖЁР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ПО УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ



УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922
К63

Составитель
И. А. Стрельчук

Комплексный тренажёр по русскому языку : 4-й кл. / сост. И. А. Стрельчук. — 3-е изд. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. — 72 с.

ISBN 978-985-599-462-7.

Комплексный тренажёр предназначен для развития орфографической зоркости, закрепления знаний и совершенствования практических умений по русскому языку. Пособие включает упражнения по всем темам, которые изучаются в 4-м классе. Задания сгруппированы по принципу от простого к сложному, что позволяет не только закрепить навыки, полученные на уроках русского языка, но и развить их.

Пособие адресовано четвероклассникам, их родителям, а также учителям начальных классов.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-985-599-462-7

© Стрельчук И. А., составление, 2019
© Оформление. Республиканское унитарное предприятие
«Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2019

Содержание

Имя существительное.....	3
Склонение имён существительных	13
Три склонения имён существительных.....	22
Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения.....	24
Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	26
Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения	28
Правописание падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонений	30
Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	31
Имя прилагательное	34
Склонение имён прилагательных.....	37
Правописание ударных и безударных падежных окончаний имён прилагательных	39
Местоимение	48
Глагол	49
Изменение глаголов в прошедшем времени	51
Неопределённая форма глагола.....	52
<i>Не</i> с глаголами	54
Изменение глаголов в прошедшем, настоящем и будущем времени	55
I и II спряжение глаголов	60
Глаголы-исключения.....	63
Написание глаголов на <i>-тся</i> и <i>-ться</i>	65
Правописание глаголов в прошедшем времени	67
Части речи.....	69

Имя существительное

Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос *кто?*, неодушевлённые — на вопрос *что?*

Имена существительные **изменяются по числам**: *стол* (единственное число), *столы* (множественное число).

Имена существительные бывают **мужского, женского и среднего рода**: *дождь* (м. р.), *погода* (ж. р.), *небо* (ср. р.)

Чтобы определить род имени существительного в форме множественного числа, его нужно поставить в форму единственного числа: *дома* (мн. ч.) — *дом* (ед. ч.) — он, мой — м. р.

1. Распредели имена существительные на две группы.

Рябина, сестра, родник, хорёк, белка, весна.

кто?

что?



Вершина, пастух, садовник, солонка, зебра, звонок.

кто?

что?

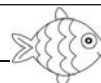


2. Распредели имена существительные на две группы.

Бобры, варенье, океан, снегирь, лужа, лесник, гнездо, заяц.

кто?

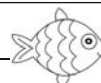
что?



Верблюд, борьба, котик, акула, бумага, луна, дрозд, улитка, уборка, рис.

кто?

что?



Лето, бабушка, рак, лопух, ночь, рыба, гиря, щука, сова, ваза.

кто?

что?



3. Определи общий признак имён существительных. Допиши в каждую группу по 2—3 слова.

лёд, книга, _____

бабочка, рысь, _____



муравей, лошадь, _____

доска, гора, _____



корень, линейка, _____

червяк, змея, _____

4. Допиши слова, которые отвечают на вопрос *кто?* или *что?*

обедать — (что?) обед

зеленеть — (____?) _____

хохотать — (____?) _____

смеяться — (____?) _____

стучать — (____?) _____

звенеть — (____?) _____



волчий — (кто?) волк

звериный — (____?) _____

птичий — (____?) _____

беличий — (____?) _____

лисий — (____?) _____

заячий — (____?) _____

5. Распредели имена существительные на три группы.

Паутина, страна, молоко, ведро, загадка, юноша, олень, заварка, озеро, май, олово, стул.

м. р.

ж. р.

ср. р.

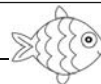


Совет, пустыня, полотно, подруга, снег, газета, здание, сирень, папа, варенье, отец, кино.

м. р.

ж. р.

ср. р.



Сосна, ствол, гнездо, солнце, пруд, аллея, карась, осень, яблоко, камень, звезда, бревно.

м. р.

ж. р.

ср. р.

