

КОМПЛЕКСНЫЙ ТРЕНАЖЁР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922
К63

Составитель
И. А. Стрельчук

Комплексный тренажёр по русскому языку : 2-й кл. / сост.
К63 И. А. Стрельчук. — 2-е изд. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. — 72 с.
ISBN 978-985-599-475-7.

Комплексный тренажёр предназначен для развития орфографической зоркости, закрепления знаний и совершенствования практических умений по русскому языку. Пособие включает упражнения по всем темам, которые изучаются во 2-м классе. Задания сгруппированы по принципу от простого к сложному, что позволяет не только закрепить навыки, полученные на уроках русского языка, но и развить их.

Пособие адресовано второклассникам, их родителям, а также учителям начальных классов.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-985-599-475-7

© Стрельчук И. А., составление, 2019
© Оформление. Республиканское унитарное предприятие
«Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2019

Содержание

Звуки и буквы	3
Твёрдые и мягкие согласные	8
Звонкие и глухие согласные	13
Правописание парных звонких и глухих согласных.....	19
Правописание <i>жи, ши</i>	32
Правописание <i>же, ше</i>	36
Правописание <i>ча, ща</i>	39
Правописание <i>чу, шу</i>	43
Правописание <i>чк, чн</i>	46
Правописание слов с мягким знаком	49
Разделительный мягкий знак (ь)	52
Ударение. Деление слов на слоги и для переноса.....	55
Написание большой буквы в словах	60
Правописание безударных гласных в корне слова	64

Звуки и буквы



Слова, которые мы произносим, состоят из **звуков**. Звуки мы произносим и слышим.

Слова, которые мы пишем, состоят из **букв**. Буквы мы пишем, видим, читаем.

1. Подчеркни буквы, которыми отличаются слова.

осень — олень
марка — майка
кошка — корка
шторы — шпоры
ключ — клюв

дым — дом
лапа — лупа
мышка — мошка
белка — булка
кот — кит



2. Вставь букву. Образуй новое слово.

люк — л..к
стол — ст..л
сон — с..н
салют — сал..т
фикус — ф..кус

цапля — ..апля
карта — ..арта
дверь — ..верь
икра — и..ра
врач — ..рач



3. Вставь букву. Образуй новое слово.

л	у	к
	у	к
	у	к
	у	к

д	е	н	ь
	е	н	ь
	е	н	ь
	е	н	ь

ш	а	п	к	и
	а	п	к	и
	а	п	к	и
	а	п	к	и



м	о	л	ь
	о	л	ь
	о	л	ь
	о	л	ь
	о	л	ь

м	а	л
м		л
м		л
м		л
м		л

т	о	ч	к	а
	о	ч	к	а
	о	ч	к	а
	о	ч	к	а
	о	ч	к	а



4. Зачеркни букву. Образуй новое слово.

шмель

клён

шутка

лампа

бусы

склад

полк

гроза

краска

экран

шарф

столб

зубр

коса

удочка



5. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

альбом

утюг

пыль

пальто

каюта

баян

утро

тюльпан

тополь

юла

часть

смех

лось

жильё

ария



пьеса

апельсин

щавель

класс

рысь

воск

хрупкие

яхта

нить

кольцо

снегирь

ответ

сирень

число

поют



воздух

ералаш

хлопья

вещь

соловей

конь

апрель

сумма

точилка

зебра

письмо

фонарь

метель

чайка

гигиена



6. Подчеркни слова, в которых букв меньше, чем звуков.

поезд

енот

яблоко

заехал

заяц

бегония

ухо

касса

герань

долька

ягуар

пловец

хвоя

урок

мебель



юг

сторона

моют

глушь

ёлка

акула

эхо

статуя

яма

маяк

ольха

восемь

уголь

цирк

рисует



пиявка

тюль

глина

змея

шея

морковь

колос

золото

ручеек

язык

юбка

ягода

фамилия

круг

линия

