# СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

2 класс

## ТРЕНАЖЁР 2 В 1

ТРЕНАЖЁР СОСТАВЛЕН С УЧЁТОМ ПОСЛЕДНИХ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

1 РЕШАЕМ ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ БЕЗ ОШИБОК

2 УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ



#эксмодетство

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
Г70

**Горохова, Анна Михайловна.**

Г70 Считаем и развиваем логику. 2 класс / А. М. Горохова, Е. О. Пожилова. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (В помощь младшему школьнику. Тренажёр 2 в 1).

ISBN 978-5-04-160321-2

В этом тренажёре собраны разноуровневые задания, преследующие сразу две важнейшие цели. На уроках математики дети должны научиться считать в уме и письменно, решать примеры, задачи и уравнения. Однако не менее важно овладеть навыками логического мышления. Для этого надо уметь сравнивать, анализировать, классифицировать и обобщать. Выполнив все задания этого тренажёра, второклассник будет безошибочно делать вычисления в пределах 100, закрепит и систематизирует знания о геометрических фигурах и единицах измерения, приобретёт навыки мыслить логически. Кроме того, при работе с тренажёром ученик будет обводить цифры с математическими знаками по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно. Это поможет сформировать и закрепить навык их правильного написания. Тренажёр разработан с учётом последних требований ФГОС начального общего образования. Его можно использовать как дома для совместной работы младших школьников с родителями, так и в школе в качестве дополнительного материала на уроках математики.

**УДК 373.3:51**
**ББК 74.262.21**

**© Горохова А.М., Пожилова Е.О., 2022**
**© ООО «Айдиономикс», 2022**
**© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022**

**ISBN 978-5-04-160321-2**

# ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по математике для 2-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления математических навыков, а также развития логического мышления.

Для отработки навыков счёта до 100, сравнения чисел и числовых выражений, решения примеров и уравнений, текстовых задач, закрепления и систематизации знаний о геометрических фигурах и единицах измерения предлагаются разноуровневые задания (от простых до сложных), а также задания, требующие применения знаний в нестандартных ситуациях, использования навыков сравнения, анализа, классификации и обобщения.

Тренажёр включает в себя основные разделы, которые входят в программу 2-го класса.

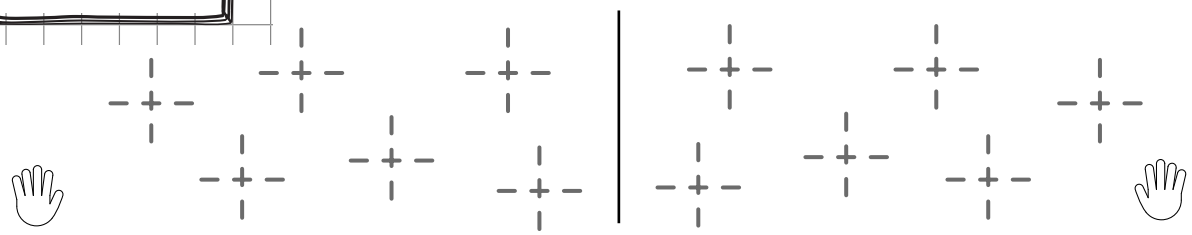
Работая с пособием, школьники будут тренироваться обводить цифры и математические знаки по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно. Это поможет сформировать и закрепить правильный навык их написания.

Сборник может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках математики.

Желаем успехов и отличных отметок!

# 1 занятие

Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от краёв страницы и двигайся к центру.



**1** Заштрихуй квадраты с числами от 1 до 20 в порядке возрастания без отрыва.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| | | 5 | 3 | 4 | 5 | 7 | 10 |
| 3 | 1 | 2 | 5 | 9 | 6 | 8 | 12 |
| 4 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 9 | 11 |
| 5 | 12 | 14 | 12 | 11 | 12 | 17 | 18 |
| 7 | 13 | 14 | 15 | 17 | 14 | 15 | 19 |
| 9 | 12 | 19 | 16 | 19 | 20 | | |
| 11 | 14 | 18 | 17 | 18 | 11 | | |



**2** Обведи числа и запиши их цифрами.

18 ед. =
11 ед. =
13 ед. =
12 ед. =

1 дес. 4 ед. =
1 дес. 6 ед. =
1 дес. 9 ед. =
1 дес. 5 ед. =

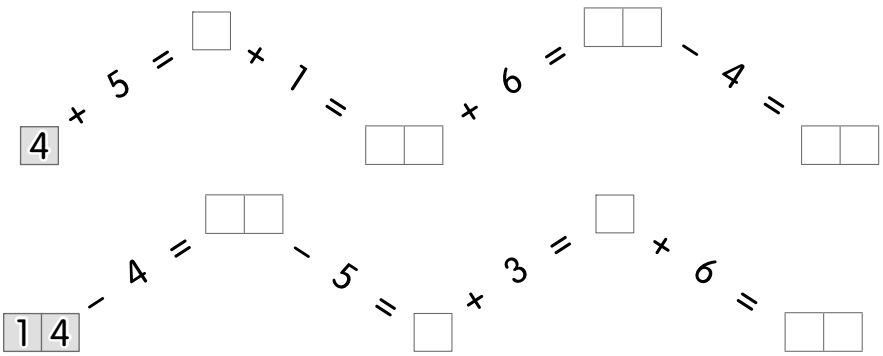
## 3

**Обведи числа и вставь в каждое неравенство подходящий знак («>» или «<»).**

| | | |
|---|---|---|
| 9 ☐ 7 | 13 ☐ 9 | 15 ☐ 19 |
| 2 ☐ 8 | 10 ☐ 7 | 12 ☐ 11 |

## 4

**Заполни пропуски числовых цепочек.**




## 5

**Проверь, правильно ли стоят знаки «>», «<» и «=». Исправь ошибки, где это необходимо.**

| | | |
|---|---|---|
| 16 − 6 > 8 + 2 | 10 + 1 = 12 − 1 | 18 − 7 > 9 + 3 |
| 8 − 5 > 7 + 3 | 19 − 4 < 9 + 6 | 11 + 2 < 6 + 6 |

**Реши логическую задачу.**

Из деревни Берёзовка в деревню Боровички выехал на самокате Лёша, а ему навстречу, из деревни Боровички в деревню Берёзовка, вышел Кирилл. Кто из детей был ближе к деревне Боровички, когда они встретились?



*Ответ:*

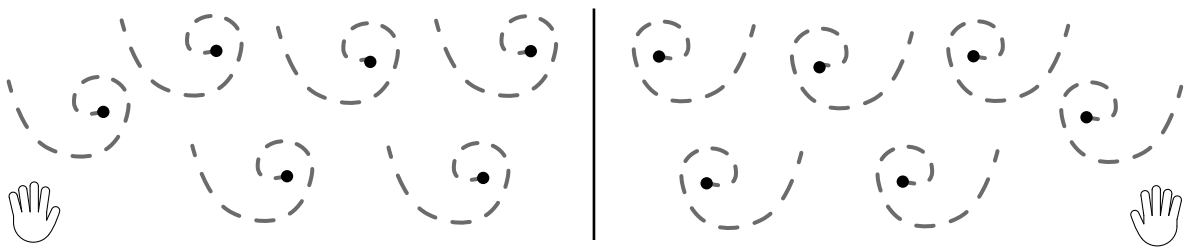
# 2 занятие

**1** Выбери верное написание числа 12 в первой таблице и числа 17 — во второй. Неправильные числа закрась.

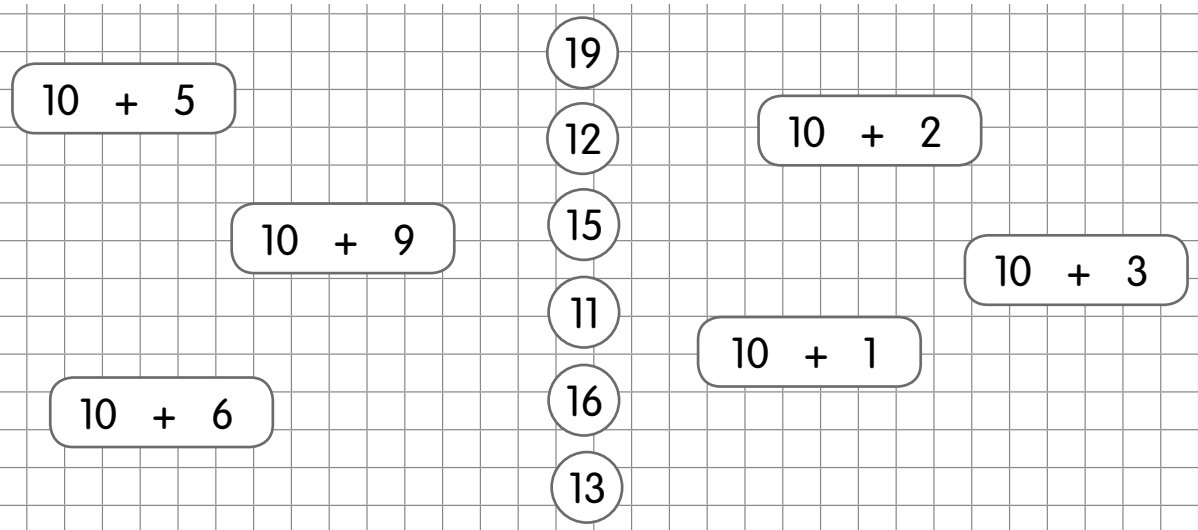
| | | |
|---|---|---|
| 21 | 12 | 21 |
| 12 | 12 | 21 |
| 21 | 11 | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| 17 | 17 | 71 |
| 71 | 17 | 71 |
| 14 | 17 | 11 |

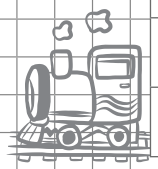
Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от краёв страницы и двигайся к центру.



**2** Соедини линиями пары «число — разрядный состав числа».

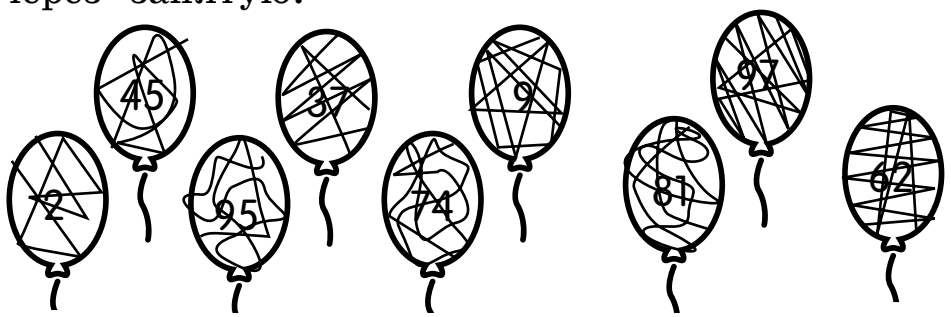


## 3 Заполни таблицу.



| Уменьшаемое | 12 | | 6 | 15 | 5 | 16 | 17 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Вычитаемое | | 4 | 3 | | 5 | 6 | | 1 |
| Разность | 11 | 15 | | 14 | | | 12 | |

## 4 Найди двузначные числа и запиши их в клетки через запятую.




## 5 Раскрась части рисунка с правильно написанной цепочкой чисел в порядке возрастания жёлтым карандашом, с неправильно написанной — синим.

