



НОВЫЙ РЕБЁНОК

Елена
Янушко

УЧИМ
малыша
говорить



Маленькие истории

✓ Три уровня текста

✓ От звукоподражаний
к простым фразам

✓ Опорные картинки

Дорогие родители!

В книге, которую вы держите в руках, мы предлагаем интересные маленькие рассказы о Котёнке, Воробушке, Медвежонке и Лягушонке. Каждая история сопровождается опорной картинкой и текстом разного уровня сложности, так что по книге можно заниматься с малышами от одного до двух лет.

Заниматься по книге надо регулярно — не менее 2–3 раз в неделю.

Для занятий выбирайте время, когда малыш сыт, доволен, не занят каким-нибудь важным для него делом. Советуем заканчивать занятие до того, как ребёнок устанет или потеряет к нему интерес.

Старайтесь быть эмоциональны и «заразить» своими положительными эмоциями малыша.

Внимательно прочитайте рекомендации, как работать с книгой, не забывайте о том, что малыша нельзя заставлять заниматься. Только игра и положительные эмоции могут вовлечь малыша в занятие и сделать работу с книгой максимально эффективной.

Сочетание **слово** + **картинка** + **активность** (малыш повторяет слова и движения) + **сюжет** (понятный детскому восприятию) в сумме дают отличный результат!

Ваш малыш наверняка заговорит быстрее и лучше!

Как работать с книгой

Работа с картинкой. Покажите малышу картинку, назовите, что на ней нарисовано. Попросите малыша найти на картинке интересные детали. Стимулируйте активную речь ребёнка: показывая на детали картинки, задавайте вопросы «Кто это?» или «Что это?».

Работа с текстом. Чётко и с выражением прочитайте малышу маленькую историю. На каждой странице вы найдёте тексты разных уровней сложности:



Над картинкой расположен текст для чтения ребёнку от 1,5 лет. При желании можно добавлять в этот рассказ интересные детали.



В рамке — самый простой вариант слов (облегчённые слова), которые мы сразу предлагаем малышу для повторения.



Под картинкой расположен простой короткий текст для чтения ребёнку от 1 года. Увеличенным шрифтом выделены самые простые фразы — можно читать только эти фразы или весь текст полностью в зависимости от возможностей малыша. Также рекомендуем читать этот текст при первом знакомстве малыша с книгой независимо от его возраста.

От простого к сложному. Старайтесь разговорить малыша, побуждая самостоятельно прокомментировать картинку. В начале занятий рекомендуем использовать звукоподражания (сочетания звуков, которые издают животные или предметы: мяу, му, ж-ж-ж, ду-ду и т.д.) и другие облегчённые слова (слова-замены, которыми на начальном этапе развития речи малыш может заменять любые слова: кач-кач, хлоп, цап и т.д.). Обращаем ваше внимание: в текстах звукоподражания и другие облегчённые слова выделены заглавными буквами. Постепенно усложняйте задание: сначала ребёнок повторяет звукоподражания и облегчённые слова, затем отдельные простые слова, следующий этап — простые фразы из 2—4 слов. Например:

МЯУ	→	КОТЁНОК	→	Котёнок играет.
-----	---	---------	---	-----------------

Помните, что на начальном этапе развития речи ответы ребёнка надо принимать в любом виде, даже если слово звучит нечётко, искажённо, его трудно узнать. На этом этапе главное — добиться, чтобы ребёнок больше говорил. Чёткость и правильность речи — задачи следующих этапов занятий.

Дополнительные задания. В книге содержатся дополнительные задания для малыша — поиграть в интересную игру, повторить заданное движение (покажите движение, давая малышу образец для подражания), показать деталь на картинке — это даёт возможность проявить активность и подвигаться во время занятия. Эти задания можно выполнять по настроению.

Повторение и закрепление. Книгу можно и нужно использовать довольно долго: для усвоения материала требуется большое количество повторений, а малыши с удовольствием тренируются, повторяя знакомые задания. Чтобы закрепить понимание новых слов и фраз, можно организовать игру: вы называете слова и фразы из книжки, а ребёнок ищет и показывает нужную картинку.

Желаем вам успехов!

ПРО КОТЁНКА



Живёт на свете маленький пушистый Котёнок. Он очень милый, и все его любят. А вот и он. Вставай, Котёнок: АП! АП! Доброе утро! Проснулся Котёнок, открыл глазки и сладко потягивается. Как спал, Котёнок? Хорошо!

АП!



**Котёнок встаёт:
АП! АП!
Доброе утро, Котёнок!**

*Покажи,
как ты гладишь
пушистого котёнка.*

ПЕСЕНКА КОТЁНКА



Маленький Котёнок любит петь песенки. Он знает две песни. Первая песенка звучит так: МЯУ! А вторая звучит по-другому: МУР! Мама Котёнка очень любит слушать, как поёт её сынок. Когда песенка заканчивается, мама-кошка хлопает в ладоши: ХЛОП-ХЛОП!



МЯУ!



Котёнок поёт: МЯУ!
Маленький котёнок любит петь.

*Тебе нравится песенка котёнка?
Похвали его — похлопай в ладоши*

КОТЁНОК И ЦЫПЛЯТА



Пошёл Котёнок гулять. Во дворе хорошо: солнышко светит, травка зеленеет. Лежит Котёнок, греется на солнышке. Тут пришли цыплята, весёлые ребята: «Давай играть!» Котёнок ходит по двору, а цыплята разбегаются кто куда. Мама-курица зовёт цыплят: «ЦЫП-ЦЫП-ЦЫП! Кушать пора!»

ЦЫП-ЦЫП!



*Покажи,
как ты насыпаешь
цыплятам вкусные
зёрнышки.*



**Вот цыплята.
ЦЫП-ЦЫП-ЦЫП!
Цыплята клюют зёрнышки.**

КОТЁНОК И ДЫМ



Котёнок очень ловкий. Он не боится высоты. Поэтому иногда он поднимается на крышу дома. Крыша высоко — видно далеко! На крыше есть труба. Когда в доме топится печь, из трубы идёт дым: ПЫХ-ПЫХ! Интересно смотреть на дым.



ПЫХ-ПЫХ!



Дым идёт: ПЫХ-ПЫХ!
На крыше труба.
Из трубы идёт дым.

*Найди
на картинке
маленький мячик,
который потерял
Котёнок.*