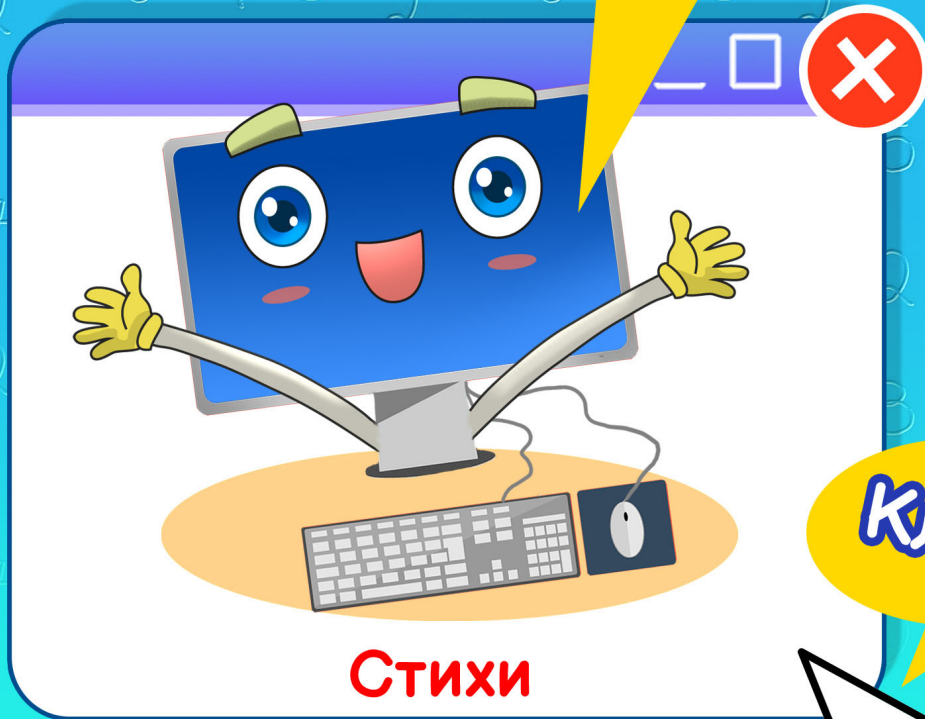


Наталья Шарапова

# Кое-что

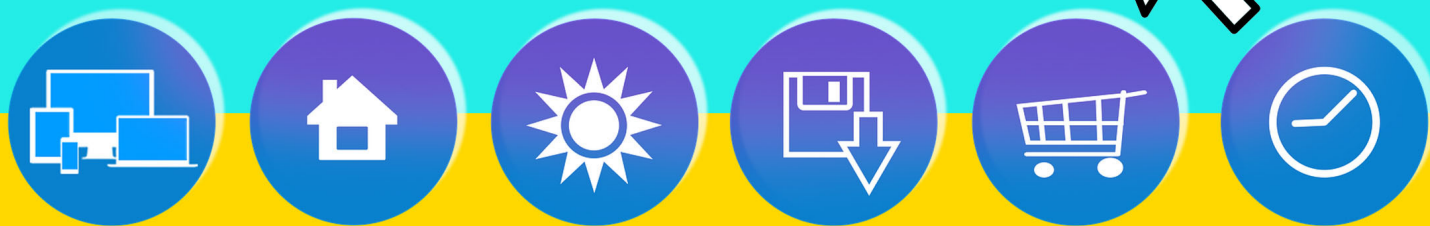
про

Компьютер



Стихи  
и логические игры

Клик!



УДК 82-93  
ББК Мл84(2=411.2)6  
Ш25

**Шарапова, Наталья Маиновна.**

Ш25 Кое-что про компьютер: стихи и логические игры / Н. М. Шарапова;  
худож. А. А. Дьяченко. — Новокузнецк: Союз писателей, 2022. — 24 с.  
ISBN 978-5-00143-612-6

Книга в стихотворной форме познакомит старших дошкольников и младших школьников с компьютерным миром. Дети узнают, для чего нужна клавиатура или процессор, а также — что умеет компьютер.

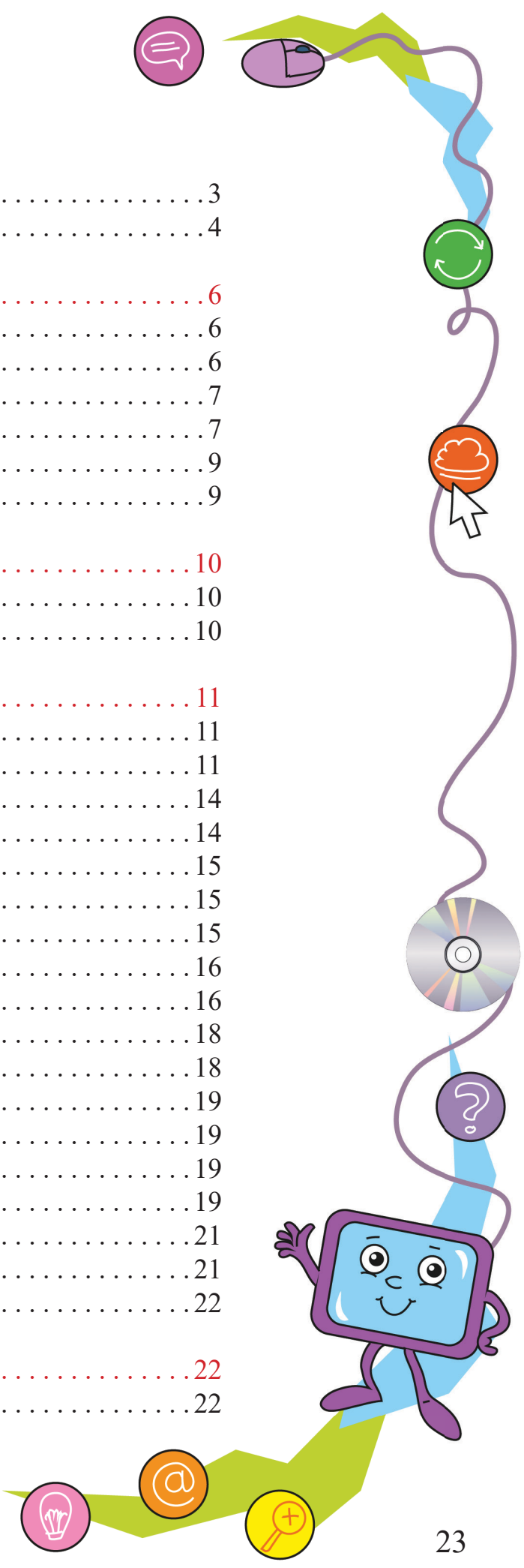
**УДК 82-93  
ББК Мл84(2=411.2)6**

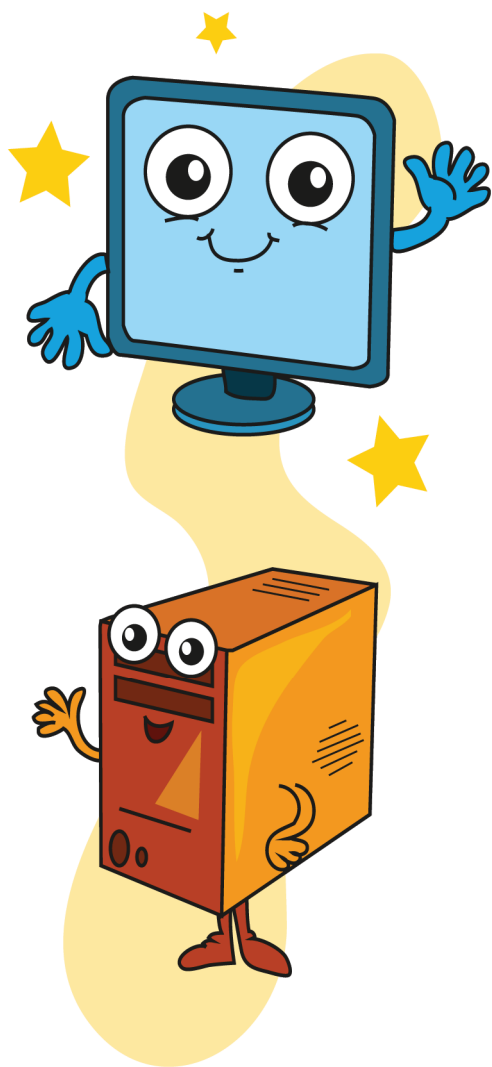
ISBN 978-5-00143-612-6

© Шарапова Н. М., текст, 2022  
© Дьяченко А. А., иллюстрации, 2022  
© Издательство «Союз писателей»,  
оформление, 2022  
© ИП Соседко М. В., издание, 2022

# Содержание

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| Кое-что про компьютер . . . . .          | 3         |
| Компьютер . . . . .                      | 4         |
| <b>ВАЖНЫЕ ЧАСТИ . . . . .</b>            | <b>6</b>  |
| Системный блок . . . . .                 | 6         |
| Монитор . . . . .                        | 6         |
| Клавиатура . . . . .                     | 7         |
| Мышка. . . . .                           | 7         |
| Акустическая колонка . . . . .           | 9         |
| Провода. . . . .                         | 9         |
| <b>ВАЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ . . . . .</b>       | <b>10</b> |
| Ноутбук . . . . .                        | 10        |
| Интернет . . . . .                       | 10        |
| <b>ВАЖНАЯ РАБОТА . . . . .</b>           | <b>11</b> |
| Вычислитель. . . . .                     | 11        |
| Пишущая машинка . . . . .                | 11        |
| Почтальон . . . . .                      | 14        |
| Библиотекарь . . . . .                   | 14        |
| Справочное бюро . . . . .                | 15        |
| Художник . . . . .                       | 15        |
| Помощник. . . . .                        | 15        |
| Кинозал . . . . .                        | 16        |
| Бухгалтер . . . . .                      | 16        |
| Переводчик . . . . .                     | 18        |
| Архитектор-конструктор. . . . .          | 18        |
| Дизайнер . . . . .                       | 19        |
| Модельер. . . . .                        | 19        |
| Композитор и музыкант. . . . .           | 19        |
| Издатель . . . . .                       | 19        |
| Врач . . . . .                           | 21        |
| Учитель . . . . .                        | 21        |
| Игрушки . . . . .                        | 22        |
| <b>ВАЖНЫЙ ВЫВОД . . . . .</b>            | <b>22</b> |
| «Смогли мы вместе убедиться...». . . . . | 22        |





## КОЕ-ЧТО ПРО КОМПЬЮТЕР

В день рождения — просто супер —  
Подарили мне компьютер!  
Я о нём давно мечтал!  
Занесли коробки в зал.

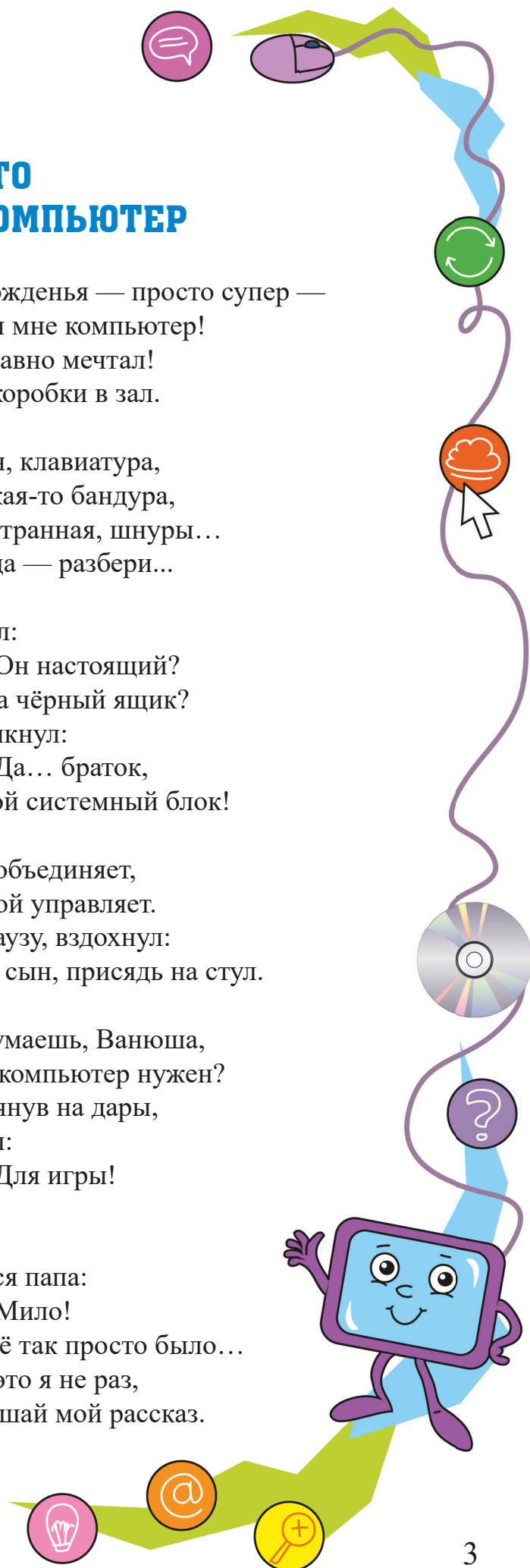
Вот экран, клавиатура,  
Тут... какая-то бандура,  
Штучка странная, шнуры...  
Что откуда — разбери...

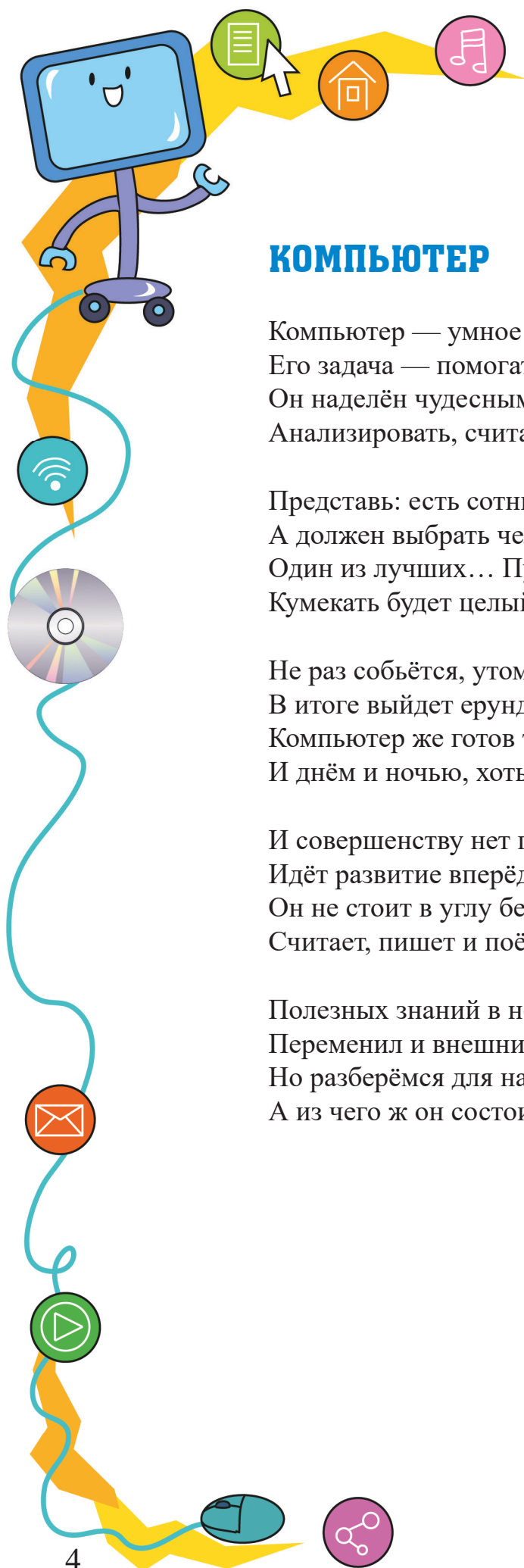
Я спросил:  
— Он настоящий?  
Это что за чёрный ящик?  
Папа хмыкнул:  
— Да... браток,  
Это ж твой системный блок!

Он узлы объединяет,  
Их работой управляет.  
Сделав паузу, вздохнул:  
— Ну-ка, сын, присядь на стул.

Как ты думаешь, Ванюша,  
Для чего компьютер нужен?  
Хитро глянув на дары,  
Я ответил:  
— Для игры!

Улыбнулся папа:  
— Мило!  
Если б всё так просто было...  
Слышал это я не раз,  
Ты послушай мой рассказ.





## КОМПЬЮТЕР

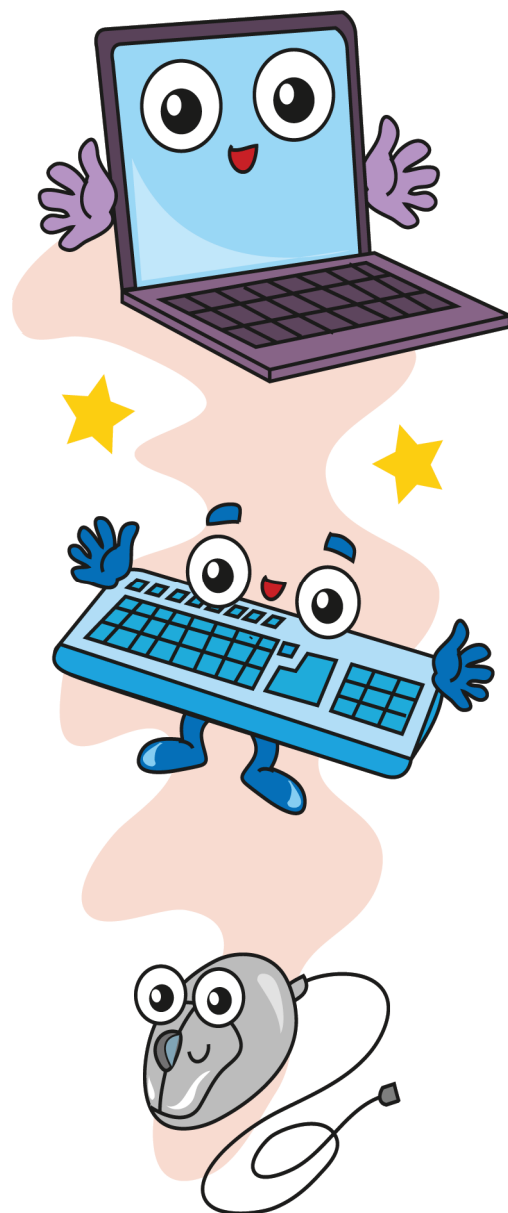
Компьютер — умное устройство!  
Его задача — помогать.  
Он наделён чудесным свойством —  
Анализировать, считать.

Представь: есть сотни вариантов!  
А должен выбрать человек  
Один из лучших... Пусть талантлив,  
Кумекать будет целый век.

Не раз сойдёт, утомится,  
В итоге выйдет ерунда...  
Компьютер же готов трудиться  
И днём и ночью, хоть когда.

И совершенству нет предела —  
Идёт развитие вперёд!  
Он не стоит в углу без дела,  
Считает, пишет и поёт...

Полезных знаний в нём немало,  
Переменил и внешний вид.  
Но разберёмся для начала:  
А из чего ж он состоит?





Проведи линии от проводов к точкам подходящего цвета.