

Всего 3 месяца ДО ШКОЛЫ

О.А. Звонцова

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО



Готов ли ребёнок к школе

Экспресс-диагностика

УДК 372.3/4
ББК 74.102
3-42

Серия «Всего 3 месяца до школы»
Издание развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста

Звонцова Ольга Александровна

ГОТОВ ЛИ РЕБЁНОК К ШКОЛЕ. ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Дизайн обложки Т. Баркова
Обработка иллюстраций А. Новикова
Художественное оформление и верстка А. Анциферова
Редактор Е. Новикова
Технический редактор Е. Кудиярова

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.1 — книги, брошюры печатные
Книжная продукция ТР ТС 007/2011

Подписано в печать 03.12.2021. Дата изготовления: январь 2022 г.

Произведено в Российской Федерации

Формат 60х84/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.

Гарнитура Pragmatica. Усл. печ. л. 9,33. Тираж экз. Заказ №

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж

Электронный адрес: ask@ast.ru Home page: www.ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

123112, Российская Федерация, г. Москва, Пресненская набережная, д.6, стр.2,
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж

«АСТ баспасы» ЖШҚ

129085, Мәскеу қ., Жұлдызды гулзао, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,

Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2022

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификаттау — қарастырылған



Звонцова, Ольга Александровна

3-42 Готов ли ребёнок к школе. Диагностика детей 6-7 лет / Ольга Звонцова. — М : Издательство АСТ, 2022. — 80 с. : ил. — (Всего 3 месяца до школы).

ISBN 978-5-17-145336-7.

В книге представлена система тестов, которая поможет ребёнку быстро и с комфортом подготовиться к школе. Творческие задания и увлекательные вопросы объединены с логопедическими и нейропсихологическими упражнениями, способствующими развитию мышления, внимания, моторики, памяти и других навыков. Понятная система проверки позволит любому родителю понять, что малышу удаётся хорошо, а над чем следует поработать.

Кроме того, задания на эмоциональный интеллект и социальные навыки помогут ребёнку лучше понимать свои чувства, облегчат его общение со сверстниками и избавят от страха поступления в школу.

Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/4
ББК 74.102**

ISBN 978-5-17-145336-7.

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>

<https://www.instagram.com/ast.deti>

<https://www.ok.ru/ast.deti>

<https://www.facebook.com/ast.deti>



© ООО «Издательство АСТ», 2022

В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

● Мышление

- 1.** Расскажи, что тут нарисовано.
Саша выше Пети. Петя ниже Коли.
Коля ниже Саши.
Как зовут самого высокого ребёнка?
Как зовут самого маленького ребёнка?



- ! Рассуждает логически, делает выводы на основании фактов.



- 2.** Соедини линиями подходящие друг другу чайники и чашки.
Объясни свой выбор.



- ! Объединяет предметы по общему признаку.



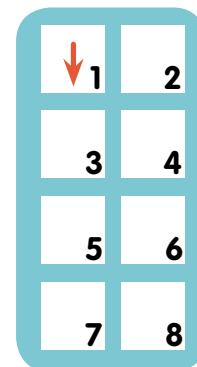
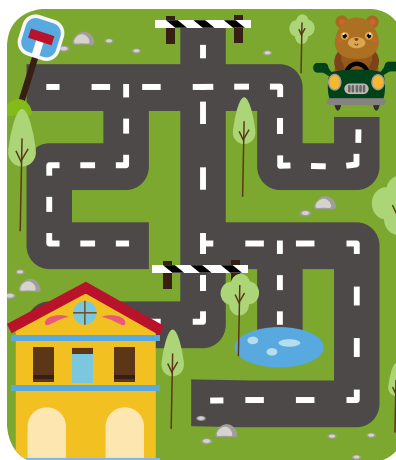
- 3.** Соедини линиями парные картинки.
Объясни свой выбор.



- ! Устанавливает ассоциативные связи между объектами.



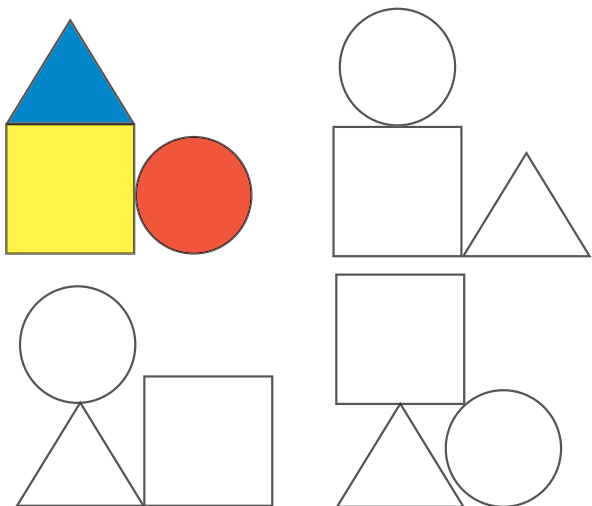
- 4.** Помоги мишке доехать до дома.
В квадратах стрелками покажи, в каком направлении нужно ехать. Проверь себя.



- ! Может объяснить и символически обозначить направление движения.



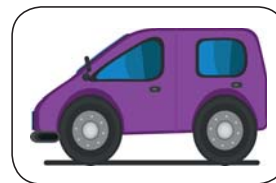
5. Какие геометрические фигуры есть в каждой постройке? Закрась фигуры по образцу. Назови цвет каждой из них.



! Знает основные фигуры и цвета. Подбирает парный признак предмета (круг-красный и т.п.).



6. Покажи, кто из детей нарисовал эту машинку.



! Мысленно представляет предмет с разных сторон.



7. Сколько здесь чашек? Обведи их. Чего больше, чашек или посуды? Объясни, почему. Все ли чашки — посуда? Вся ли посуда — чашки?



! Имеет представление о множестве, может найти зависимость между общим и частным.



8. Какое слово не подходит к остальным?

- * роза, тюльпан, кактус, ромашка;
- * бабочка, муха, гусеница, стрекоза;
- * Дмитрий, Николай, Игорь, Ольга;
- * дуб, яблоко, клён, берёза.

! Обобщает предметы по основному признаку



9. Проведи в лабиринте маршруты по инструкции.

Какие комнатки
есть в норе
Кротики?

Проведи его
из спальни
в ванную, потом
в кухню, в кладовую
и наружу из норы.

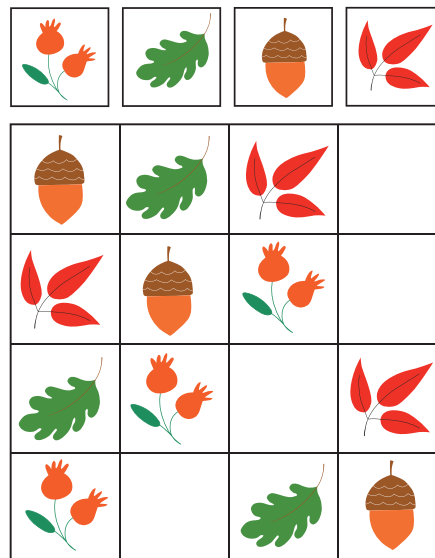
Кротик вернулся
домой. Проведи его
от входа в ванную,
потом в кухню
и в спальню.



Уровень развития пространственного мышления позволяет выстраивать разные маршруты



10. Покажи, куда нужно поставить карточки. Объясни свой выбор.



Находит закономерность в размещении предметов.



11. Посчитай, сколько футболок, мячей и кроссовок лежит на складе. Запиши числа в клеточках. Скольких футболистов можно полностью подготовить к выходу на поле? (Подсказка: ни одного, так как отсутствуют шорты).



- Рассуждает, учитывает детали (например, то, что кроссовки считаются парами).



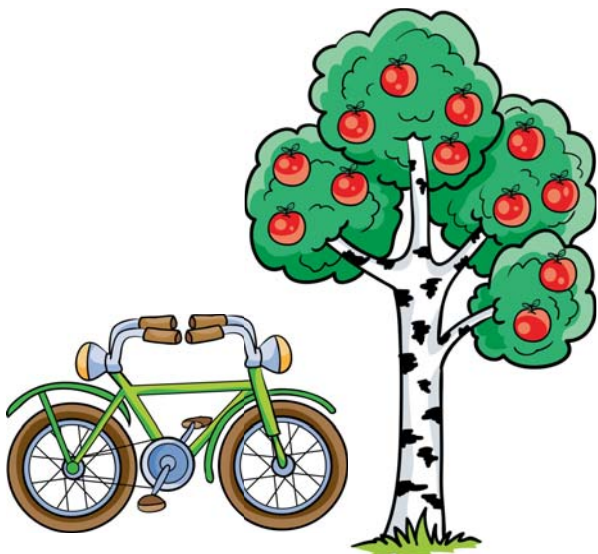
12. Коля нарисовал не дом, Саша — не рыбку и не дом, а Дима — не кошку. Напиши имя каждого в клеточках.



Рассуждает и приходит к правильно-
му ответу методом исключения (Коля
нарисовал рыбу, Саша —
кошку, Дима — дом).



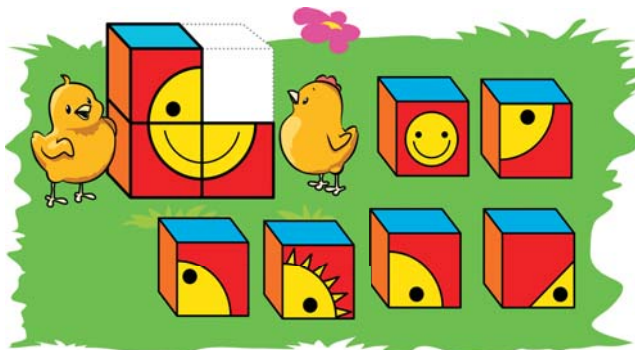
13. В чём ошибся художник?



! Замечает несоответствия с реальным предметом.



14. Собери картинку из кубиков.



! Мысленно моделирует рисунок из частей.



15. Что общего у всех этих животных?



! Рассуждает, приходит к выводу, что все они могут быть домашними питомцами.



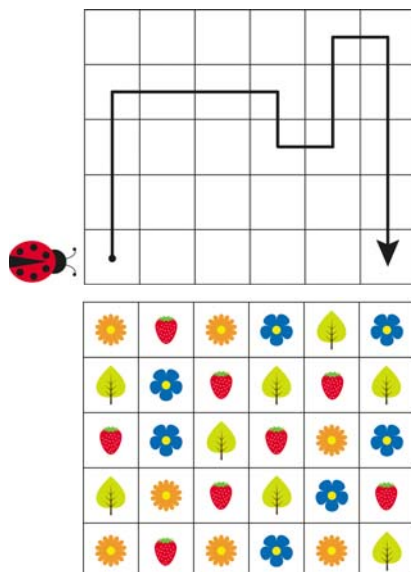
16. Чем похожи и чем отличаются:

птица и самолёт;
шкаф и холодильник;
солнце и лампочка;
озеро и река.

! Сопоставляет основные и второстепенные признаки двух предметов



17. Проведи божью коровку по цветам так, как показано на схеме.



! Двигается по схеме, отсчитывая клеточки. Старается проводить линию по центру клеточки. ○○○

18. Как выглядит эта пирамидка сверху? Найди и обведи правильный рисунок.



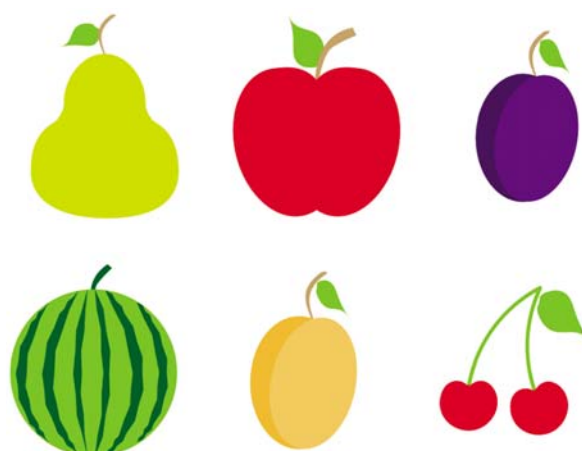
! Находит предмет по комбинации цветов и количеству деталей. ○○○

19. Отметь ряд, в котором лежат игрушки из ящика.



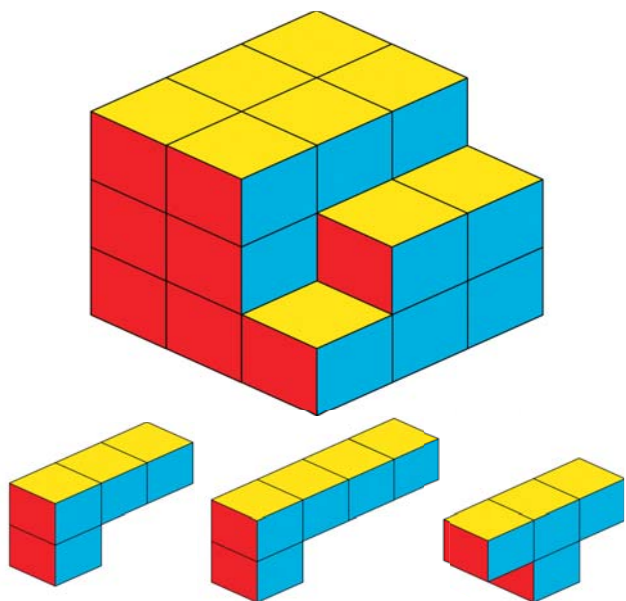
! Определяет предметы по их части. ○○○

20. Обведи лишний плод. Объясни свой выбор.



! Выделяет предмет по основному признаку. ○○○

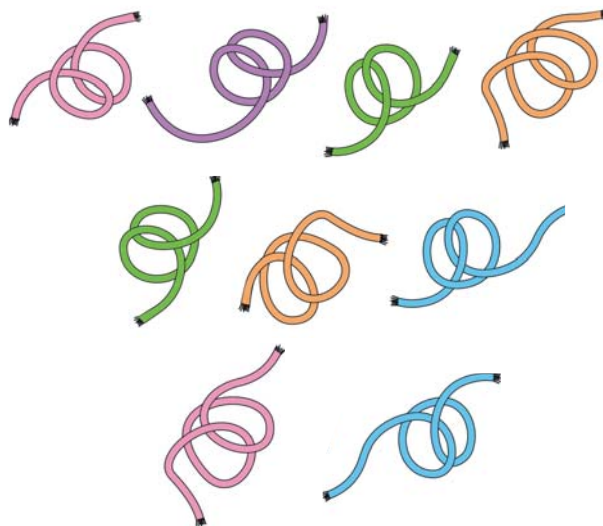
21. Обведи недостающий фрагмент.



! Легко находит недостающий элемент.



22. Какие верёвочки не завяжутся узлом, если потянуть за концы?



! Может проследить глазами за линией, прогнозировать результат движения



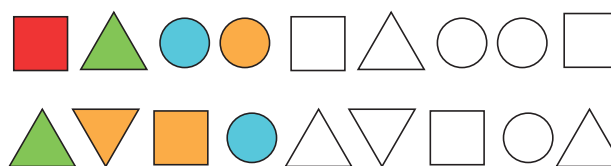
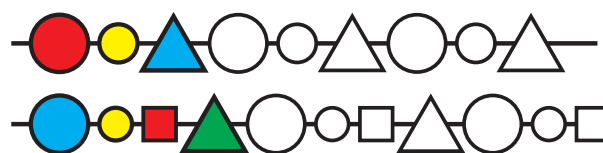
23. Из каких деталей сложен паровозик?



! Может разделить целое на части, проанализировать состав частей, составить из частей целое



24. Продолжи последовательности.



! Выявляет закономерность и верно продолжает последовательность предметов.

