

Олеся
ЖУКОВА



НЕЙРОЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ:



РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ



УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж 86



Серия «НЕЙРОЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ»

Издание развивающего обучения

Дамыту бойынша оқу басылымы

Для дошкольного возраста

Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)

Олеся Станиславовна Жукова

НЕЙРОЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ: РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

Ответственный редактор *М. Тумановская*

Технический редактор *В. Беляева*

Художественное оформление *Е. Лукашечковой*

Компьютерная верстка *С. Земчёнок*

Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 30.10.21. Формат 84×108/16. Усл. печ. л. 3,36.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура *PragmaticaC*

Тираж экз. Заказ

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),

58.11.1— книги, брошюры печатные

ТР ТС 007/2011

Изготовлено в декабре 2021 г. Произведено в Российской Федерации

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация: г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21,
строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU E-mail: ask@ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

123112, Российская Федерация,

г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2. Деловой комплекс «Империя»,
14, 15 этажи.

«АСТ баспасы» ЖШҚ

129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс,

705-бөлме, 1 жай, 7-қабат

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дүкен: www.book24.kz



Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан –

ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау бойынша

өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а»,
Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

Тауар белгісі: «АСТ»

Өндірілген жылы: 2021

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттау қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>

<https://www.ok.ru/ast.deti>

<https://www.instagram.com/ast.deti>

<https://www.facebook.com/ast.deti>

Художники: *Н. Дробот, С. Емельянова, С. Земчёнок, А. Кузнецова, О. Серебрякова*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © AlexeyZet/shutterstock, © Ana Vasileva/shutterstock, © anderus/shutterstock, © arbit/shutterstock, © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © basel101658/shutterstock, © BNP Design Studio/shutterstock, © brux/shutterstock, © bubble86/shutterstock, © ColinCramm/shutterstock, © Crisan Rosu/shutterstock, © insima/shutterstock, © IrynMerry/shutterstock, © La Gorda/shutterstock, © Lena Pronne/shutterstock, © Matthew Cole/shutterstock, © NataliaProkofyeva/shutterstock, © Olena Boiko/shutterstock, © Richcat/shutterstock, © sahua d/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Нейрологопедические прописи: развиваем речь / О. С. Жукова. — Москва:

Издательство АСТ, 2021. — 32 с.: ил. — (Нейрологопедические прописи).

ISBN 978-5-17-137789-2

Нейрологопедические прописи – новый тип учебных пособий, в которых соединены традиционные методики обучения и развития дошкольника с современными практическими разработками ведущих российских ученых-нейропсихологов и логопедов.

Занятия по этой книге помогут дошкольнику эффективно развить речевые навыки и пополнить словарный запас. Помимо привычных заданий (описание картинок, ответы на вопросы, обводка рисунков и слов) здесь вы найдете нейрологопедические игры на синхронизацию движений рук с речью, упражнения на развитие межполушарных связей (обводка картинок обеими руками одновременно) и артикуляционных навыков.

Для дошкольного возраста.

ISBN 978-5-17-137789-2



© О. Жукова, 2021

© Н. Дробот, иллюстрации, 2011

© С. Емельянова, иллюстрации, 2011

© С. Земчёнок, иллюстрации, 2021

© А. Кузнецова, иллюстрации, 2016

© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010

© ООО «Издательство АСТ», 2021

Уважаемые родители и педагоги!

Представляем вашему вниманию новый тип учебных пособий, в которых традиционные методики обучения и развития дошкольника соединены с современными практическими разработками ведущих ученых-нейропсихологов и логопедов.

Задания в этой книге направлены на развитие связной речи: умение отвечать на вопросы, образовывать новые формы слов, подбирать точные определения. Выполняя упражнения, дошкольник ознакомится с новыми понятиями, пополнит активный словарный запас.

Помимо традиционных логопедических заданий (описание картинок, ответы на вопросы, обводка рисунков и слов) здесь вы найдете нейрологопедические игры на синхронизацию движений рук с речью, упражнения на развитие межполушарных связей (обводка картинок обеими руками одновременно), развитие подвижности артикуляционных органов, а также зрительного и слухового внимания, что в свою очередь активно стимулирует развитие интеллекта дошкольника.

Ряд заданий дошкольник может выполнить самостоятельно, а следовательно, эти упражнения будут способствовать развитию регуляторных навыков, планирования деятельности. Предложите ему, например, попробовать свои силы и выполнить без помощи взрослого задания, для выполнения которых требуется задействовать обе руки одновременно. Оценивая работу юного ученика, не забывайте хвалить его за терпение и усидчивость. Ребенку необходимо слышать от взрослых слова поддержки: именно тогда работа с книгой будет доставлять ему удовольствие.

Работу с сюжетными картинками и интерактивные упражнения, пальчиковые игры, задания на развитие артикуляции, а также на обводку и узнавание слов выполняйте вместе. Время, проведенное вместе с родителями, бесценно для ребенка.



Успехов вам и вашему малышу!



Послушай слова, которые прочитает взрослый, и Расскажи, где эти предметы могут находиться в доме.

КРОВАТЬ

КАРТИНА

ШКАФ

ПЛИТА

ЛЮСТРА

ЧАСЫ

ШТОРЫ

УНИТАЗ

ОКНО

ДИВАН

КОВЁР

СТУЛ

РАКОВИНА

ВАННА

ТУМБОЧКА

ПОСУДА

ПОЛКА

ЧАЙНИК

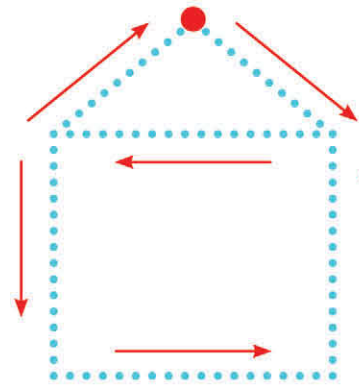
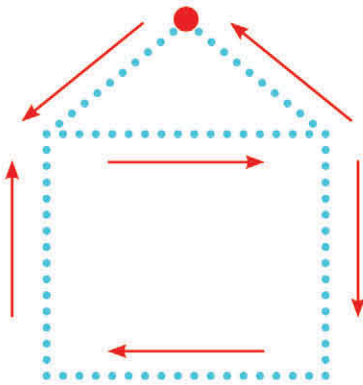
КАМИН

ЗЕРКАЛО

ТОРШЕР



Нарисуй домики по стрелкам двумя руками одновременно.



Произноси слова и одновременно выполняй движения, указанные на картинках. Повтори серию движений несколько раз: сначала медленно, а затем – ускоряя темп. Помогай себе держать ритм, проговаривая: потолок, окна, стены, дверь.

ПОТОЛОК

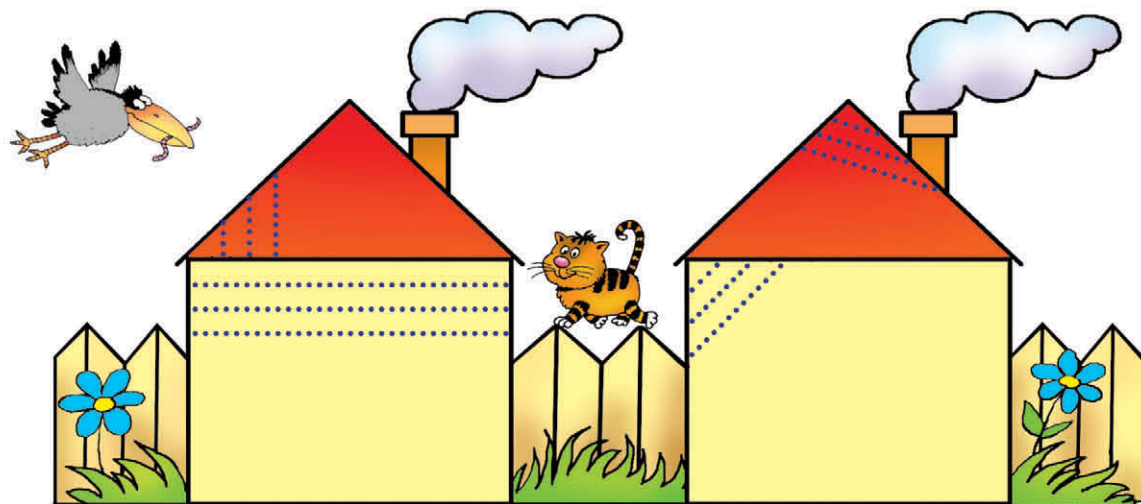
ОКНА

СТЕНЫ

ДВЕРЬ

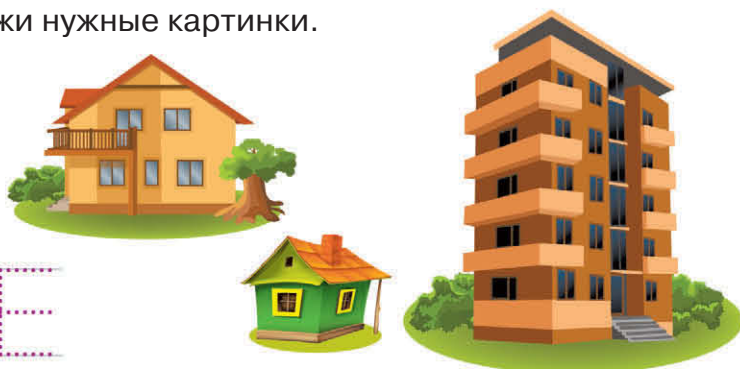


Заштрихуй домики в разных направлениях.



Напиши слова. Объясни, чем отличаются значения этих слов.
Покажи нужные картинки.

ДОМ
ДОМИК
ДОМИЩЕ



Внимательно рассмотри рисунки. Обведи в кружок предметы, которые встречаются в доме. Зачеркни то, что дома быть не может, объясни – почему.

