



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ



6
КЛАСС

УДК 372.83
ББК 74.266.0
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – учитель истории и обществознания,
методист ГКУ ЦССВ «Кунцевский» г. Москвы *Г.В. Янина*.

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание.
К65 6 класс / сост. К.В. Волкова. – 2-е изд., эл. – 1 файл pdf :
97 с. – Москва : ВАКО, 2021. – (Контрольно-измерительные
материалы). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо
Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06021-4

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) тематически сгруппированы и составлены в соответствии с примерной программой по обществознанию и требованиями ФГОС. Использование КИМов для диагностики знаний учащихся позволит привить школьникам навыки работы с тестовым материалом и начать последовательную подготовку к ЕГЭ. Порядок изложения материала соответствует учебнику «Обществознание. 6 класс» Л.Н. Боголюбова и др. (М.: Просвещение), который входит в линию учебников по обществознанию для основной школы (6–9 классы), но данное пособие может использоваться с любыми учебниками из федерального перечня.

Адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.83
ББК 74.266.0

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 6 класс / сост. К.В. Волкова. – Москва : ВАКО, 2022. – 96 с. – (Контрольно-измерительные материалы). – ISBN 978-5-408-05962-1. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06021-4

© ООО «ВАКО», 2012

Тест 1. Принадлежность к двум мирам

Вариант 1

1. Человек отличается от животного умением:

- 1) защищаться от врагов
- 2) создавать орудия труда
- 3) ухаживать за потомством
- 4) пользоваться органами чувств

2. Термиты строят настолько прочные и обширные жилища, что при попытке их разрушить ломаются даже машины, а в тени термитников отдыхают слоны. В этих сооружениях есть места для разведения грибковых садов, содержания яиц и молодых личинок и обширная сеть вентиляционных туннелей, которые позволяют поддерживать внутри жилища практически постоянный микроклимат. Умение строить такие сооружения свидетельствует о наличии у термитов:

- 1) разума
- 2) фантазии
- 3) инстинкта
- 4) способности планировать свою деятельность

3. Человек наследует от своих предков:

- 1) любовь к родине
- 2) стремление к самосохранению
- 3) умение говорить на языке окружающих его людей
- 4) умение пользоваться системой десятичного счёта

4. Инстинктом называют:

- 1) особенности поведения, уже имеющиеся при рождении
- 2) способность человека понимать, что такое хорошо, а что такое плохо
- 3) формы поведения, которые встречаются только у животных
- 4) правила поведения, которые человек приобретает в процессе воспитания

5. Герой Великой Отечественной войны Алексей Маресьев после тяжёлого ранения потерял ступни обеих ног. В госпитале он много тренировался, готовился к тому, чтобы летать с протезами. После прохождения медкомиссии был направлен на фронт в истребительный авиаци-

онный полк, принимал участие в боевых вылетах, сбил семь самолётов врага. Вернуться в строй Маресьев смог благодаря:

- 1) быстрой реакции
- 2) силе воли и мужеству
- 3) инстинкту самосохранения
- 4) умению приспособиться к окружающей среде

6. Огромную роль в развитии способностей человека играют:

- 1) инстинкты
- 2) вода и пища
- 3) образование и воспитание
- 4) растительный и животный мир

7. Автор высказывания: «Имей сердце, имей душу, и будешь человек во всякое время» считает главной чертой человека:

- 1) эмоциональность
- 2) хорошее здоровье
- 3) наличие нравственных ценностей
- 4) хорошо развитый головной мозг

8. О том, что человек – социальное существо, свидетельствуют его способности:

- 1) мыслить
- 2) производить потомство
- 3) видеть цель своих действий
- 4) выполнять различные действия
- 5) преобразовывать окружающую среду

Тест 1. Принадлежность к двум мирам

Вариант 2

1. Характеризует человека как биологическое существо:

- 1) владение речью
- 2) уход за потомством
- 3) стремление познать мир
- 4) способность к творчеству

2. Весной птица вьёт гнездо для своего будущего потомства. В заранее облюбованное место она относит разнообразный строительный материал – прутики, стебли, травинки, мох, шерсть, перья, с помощью которых укрепляет гнездо, например, поворачиваясь в гнезде и грудью и крыльями надавливая на внутренние его стенки, а шеей и хвостом прижимая сверху край гнезда. Умение строить гнёзда свидетельствует о наличии у пернатых:

- 1) разума
- 2) фантазии
- 3) инстинкта
- 4) способности планировать свою деятельность

3. В процессе обучения человек приобретает способность к:

- 1) отдыху
- 2) прямохождению
- 3) самосохранению
- 4) созданию и использованию орудий труда

4. Наследственностью называют:

- 1) передачу от предков потомкам определённых биологических признаков (свойств)
- 2) формы поведения, которые встречаются только у животных
- 3) черты характера и внешнего вида, которые полностью предопределяют поведение человека
- 4) правила поведения, которые закладываются в человеке в процессе образования и воспитания

5. Спортсменка из Голландии Эстер Вергеер в 8 лет перенесла операцию на спинном мозге, после которой у неё парализовало ноги. Будучи прикованной к инвалидной коляске, девушка научилась играть в баскетбол, волейбол и теннис и в 25 лет стала семикратной чемпионкой мира,

четырёхкратной олимпийской чемпионкой. Выдающихся успехов спортсменке удалось достичь благодаря:

- 1) высокому росту
- 2) силе воли и мужеству
- 3) инстинкту самосохранения
- 4) умению приспособиться к окружающей среде

6. И человек, и животное могут при совершении каких-либо действий:

- 1) руководствоваться инстинктами
- 2) составлять план деятельности
- 3) производить орудия труда
- 4) фантазировать

7. Автор высказывания: «Человек должен быть умён, прост, справедлив, смел и добр. Только тогда он имеет право носить это высокое звание – Человек» считает главной чертой человека:

- 1) эмоциональность
- 2) хорошее здоровье
- 3) наличие нравственных ценностей
- 4) хорошо развитый головной мозг

8. О том, что человек – социальное существо, свидетельствуют его способности:

- 1) защищаться от врагов
- 2) осознавать самого себя
- 3) удовлетворять физические потребности
- 4) действовать сообразно свободе своей воли
- 5) оценивать свои действия и действия других людей

Тест 2. Человек – личность

Вариант 1

1. Совокупность социально значимых черт, формирующихся в процессе общественной жизни, характеризует человека как:

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) индивидуальность
- 4) Человека разумного (*Homo sapiens*)

2. Светлана работает менеджером в туристической фирме. Она вежливый и ответственный человек. В свободное время изучает историю искусств и занимается в студии бальных танцев. Всё это характеризует Светлану прежде всего как:

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) товарища
- 4) гражданина

3. Проявлением человека как личности являе(ю)тся:

- 1) наследуемые качества
- 2) физические особенности
- 3) участие в жизни общества в процессе деятельности и общения с людьми
- 4) характер (скорость, интенсивность и т. д.) протекания психических процессов

4. Физика Николу Тесла называли человеком, который изобрёл XX в., ведь он открыл переменный ток, флуоресцентный свет, беспроводную передачу энергии, построил первые электрические часы, турбину, двигатель на солнечной энергии, пытался управлять космической энергией. Кроме занятий электротехникой, Тесла профессионально занимался лингвистикой, писал стихи. Бегло говорил на восьми языках, прекрасно знал музыку и философию. Разносторонность его деятельности объясняется таким качеством как:

- 1) темперамент
- 2) потребность
- 3) гениальность
- 4) наблюдательность

5. Верны ли следующие суждения об индивидуальности?

- А. Индивидуальность присуща каждому человеку от рождения.
- Б. Индивидуальность проявляется в типе темперамента и мировоззрении.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Способность человека мыслить, рассуждать и определять своё отношение к окружающей жизни:

- 1) инстинкт
- 2) сознание
- 3) общение
- 4) деятельность

7. Установите соответствие между пословицей и качеством личности, которое к ней относится: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

Пословица	Качество человека
А) Не будь в людях приметлив, будь дома приветлив.	1) трудолюбие
Б) Маленькое дело лучше большого безделья.	2) целеустремлённость
В) Не будь тороплив, но будь настойчив.	3) вежливость
Г) Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.	4) любовь к Родине
Д) Где больше двух, там говорят вслух	

О т в е т:

А	Б	В	Г	Д

Тест 2. Человек – личность

Вариант 2

1. Совокупность черт человека, которые отличают его от других людей и отражают его своеобразие, характеризует его как:

- 1) индивида
- 2) члена общества
- 3) индивидуальность
- 4) Человека разумного (*Homo sapiens*)

2. Михаил Юрьевич работает в школе. Он легко находит контакт с учениками и родителями, ответственно относится к преподаванию своего предмета, на платформе «Открытое образование» повышает свою квалификацию учителя истории. Всё это характеризует Михаила Юрьевича прежде всего как:

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) товарища
- 4) гражданина

3. Человек представляет собой биологическое и социальное существо. К социальным качествам человека относятся:

- 1) расовые отличия
- 2) проявления темперамента
- 3) возрастные физические особенности
- 4) потребность познавать мир и самого себя

4. Дмитрия Менделеева называли русским Леонардо да Винчи, ведь он не только открыл периодический закон химических элементов – один из основных законов естествознания, но и оставил свыше 500 печатных трудов, среди которых были фундаментальные исследования по физике, метрологии, воздухоплаванию, метеорологии, сельскому хозяйству, экономике, народному просвещению. Благодаря Менделееву Россия смогла отказаться от ввоза керосина из Америки и начала экспортировать нефтепродукты в Европу. Разносторонность его деятельности объясняется таким качеством как:

- 1) темперамент
- 2) потребность
- 3) гениальность
- 4) наблюдательность

Содержание

Комментарий для учителя	3
Т е с т 1. Принадлежность к двум мирам	8
Т е с т 2. Человек – личность	12
Т е с т 3. Отрочество – особая пора жизни	16
Т е с т 4. Потребности и способности человека	18
Т е с т 5. Когда возможности ограничены	22
Т е с т 6. Мир увлечений	26
Т е с т 7. Деятельность человека	28
Т е с т 8. Труд – основа жизни	32
Т е с т 9. Учение – деятельность школьника	36
Т е с т 10. Познание человеком мира и себя	42
Т е с т 11. Отношения с окружающими	44
Т е с т 12. Общение	48
Т е с т 13. Человек в группе	52
Т е с т 14. Отношения со сверстниками	56
Т е с т 15. Конфликты в межличностных отношениях	58
Т е с т 16. Семья и семейные отношения	62
Т е с т 17. Итоговый тест по курсу «Обществознание»	66
Приложение	
Задания высокого уровня сложности	80
Ответы на задания высокого уровня сложности	88
Ответы к тестам	92