

НЕЙРОПРОПИСИ

для подготовки руки к письму

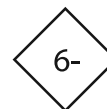


ЛЕГКИЙ
СПОСОБ
РАЗВИТИЯ
НАВЫКА!

- Тренировка важных моторных навыков
- Упражнения для рук и глаз
- Развитие мозга ребёнка

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
3-43

Серия «Нейропрописи»
Издание развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа
Для дошкольного возраста (текст читают взрослые)



Звонцова Ольга Александровна **Нейропрописи для подготовки руки к письму**

Руководитель редакционной группы С. А. Худякова
Ответственный редактор Е. С. Новикова
Младший редактор Е.А. Горшкова
Дизайн обложки Н.В. Сушкова
Дизайн и вёрстка Б. С. Куртиш, обработка иллюстраций А.В. Новикова
Технический редактор Е. Кудиярова.

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.1 — книги, брошюры печатные
Книжная продукция ТР ТС 007/2011

Подписано в печать 24.08.2021. Дата изготовления: сентябрь 2021 г.
Произведено в Российской Федерации
Формат 84x108/16. Печать офсетная. Бумага типографская.
Гарнитура Pragmatica. Усл. печ. л. 8,4. Тираж экз. Заказ №

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.
Наш электронный адрес: ask@ast.ru. Сайт: www.ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123112, г. Москва, Пресненская набережная, д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империya», 14, 15 этаж.

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвар, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E-mail: ask@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан – ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2021
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификаттау қарастырылған



ISBN 978-5-17-138735-8



Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
<https://vk.com/ast.deti>
<https://www.instagram.com/ast.deti>
<https://www.ok.ru/ast.deti>
<https://www.facebook.com/ast.deti>

Звонцова Ольга Александровна
3-43

Нейропрописи для подготовки руки к письму / О. А. Звонцова; — М.: Издательство АСТ, 2021. — 78, [2] с.: ил. — (Нейропрописи).

ISBN 978-5-17-138735-8

Нейропрописи созданы для развития структур мозга, от которых зависит успешность обучения в школе. Занятия помогут в тренировке графических навыков, координации движений и мелкой моторики; стимуляции межполушарного взаимодействия; синхронизации работы глаз и рук.

Универсальный нейротренажёр для занятий с дошкольниками подходит и для праворуких, и для леворуких детей. Упражнения расположены от простого к сложному, выполняются правой и левой рукой по отдельности, а также двумя руками одновременно. В пособие также включены стимулирующие и расслабляющие упражнения для глаз и для рук.

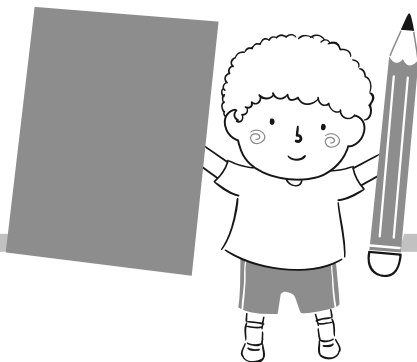
Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-17-138735-8

© О. А. Звонцова, текст, 2021
© ООО «Издательство АСТ», 2021
В оформлении использованы материалы, предоставленные Shutterstock/FOTODOM

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ



Что это?

Зрительное восприятие – это процесс представления того, как выглядят предметы окружающего мира: их цвет, форма, куда и как они движутся, пространство, в котором они размещаются. Зрительное восприятие даёт нам 90% информации о мире.

Для чего?

Понятно, что если восприятие хорошо развито, то ребёнку легче изучать любые предметы в школе. Тренировка зрительного восприятия – это хорошая профилактика ошибок в написании и чтении слов.

Как можно тренировать?

Целостность зрительного восприятия – мысленное достраивание изображений до целого образа.

1. **Игра «Половинки».** Разрежьте картинки с предметами пополам – по горизонтали, вертикали и диагонали. Ребёнку нужно назвать предмет и подобрать его половинку.
2. **Игра «Каракули».** Нарисуйте сложную линию на листе. Ребёнку нужно придумать, на что это похоже, и дорисовать картинку.
3. **Игра «Силуэты и контуры».** Ребёнку нужно опознать предмет по силуэту или контуру.

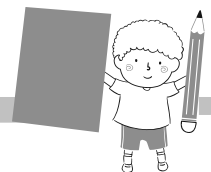
Константность зрительного восприятия – узнавание предмета в любом виде, как бы он ни был нарисован, как бы ни был повернут.

1. **Игра «Назови предмет».** Предложите разные изображения двух-трех предметов: фото, контур, силуэт, рисунок и т.п. Ребёнку нужно подобрать все картинки с одинаковым предметом и назвать его. Например, все картинки с машиной.
2. **Игра «Крутилка».** Предложите изображения нескольких предметов: вид сверху, вид снизу, вид сбоку, изнутри. Ребёнку нужно подобрать все картинки одного предмета.

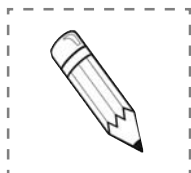
Соотносительность зрительного восприятия – способность сопоставлять предметы: их размер и цвет, относительно друг друга.

1. **Игра «По порядку».** 1) Предложите ребёнку расставить какие-нибудь предметы «по высоте», «по ширине», «по длине» и т.д. – от большого к маленькому, потом от маленького к большому. 2) Предложите разложить предметы одного цвета по оттенкам от тёмного к светлому, и наоборот.
2. **На прогулках обсуждайте размеры окружающих предметов.** Например. Памятник высокий, но ниже дерева. Дерево выше фонтана, но ниже дома.

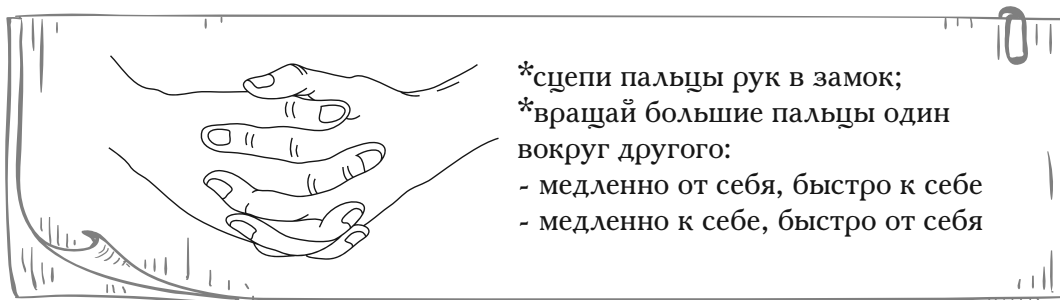
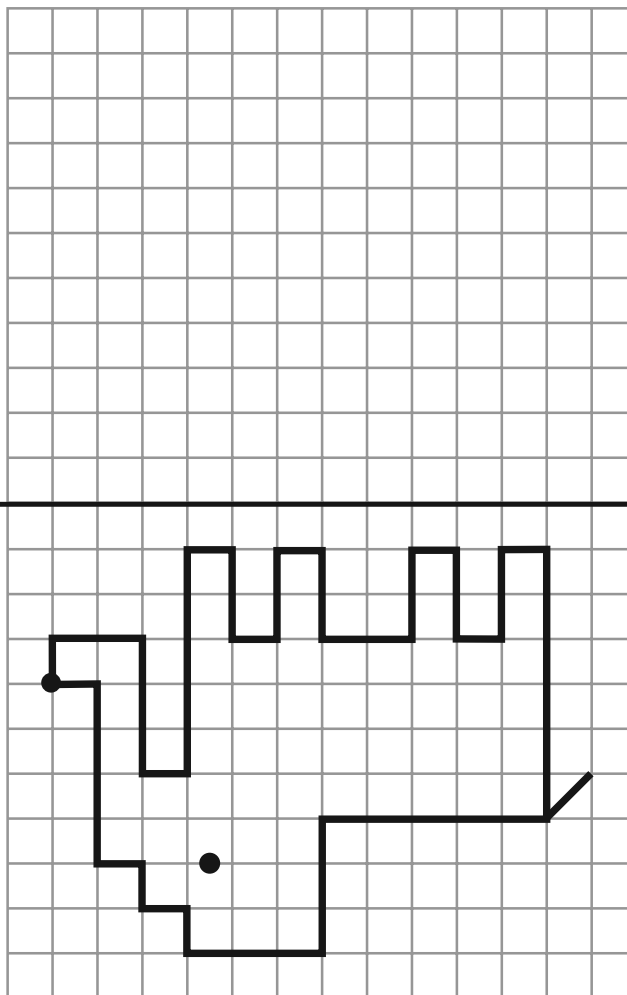
ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ



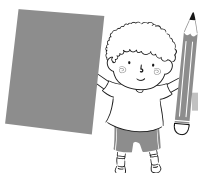
Задание 1



На картинке нарисовано отражение слона в озере. Нарисуй этого слона, который стоит на берегу.

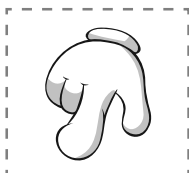


- *сцепи пальцы рук в замок;
- *вращай большие пальцы один вокруг другого:
 - медленно от себя, быстро к себе
 - медленно к себе, быстро от себя

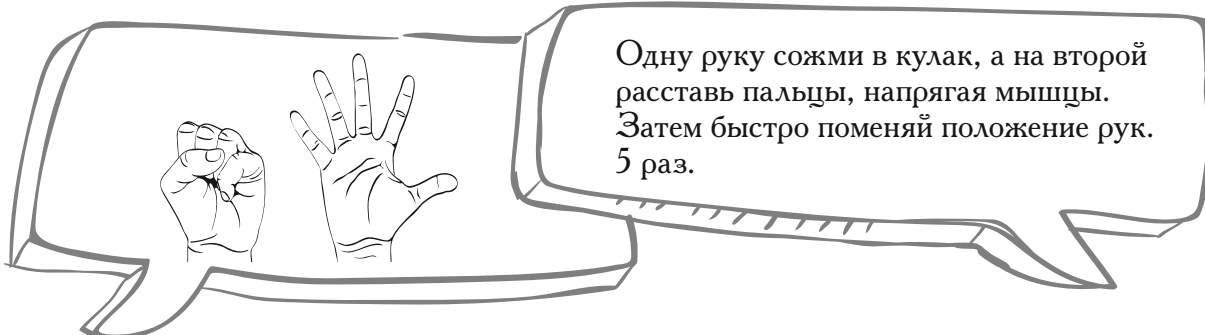
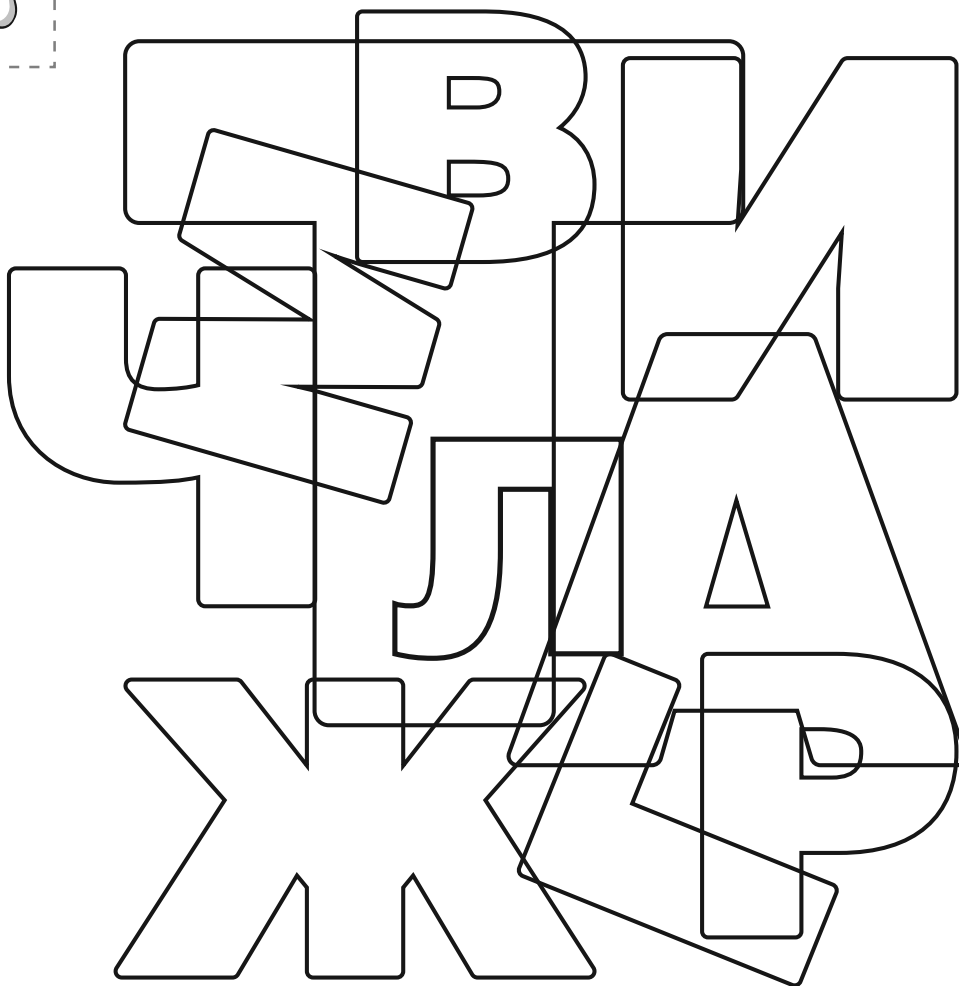


ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Задание 2

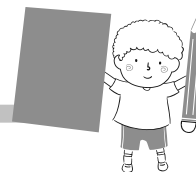


Здесь спрятаны 10 букв, найди их, назови и закрась гласные красным цветом.

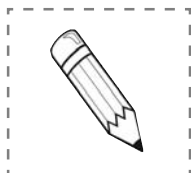


Одну руку сожми в кулак, а на второй расставь пальцы, напрягая мышцы. Затем быстро поменяй положение рук. 5 раз.

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ



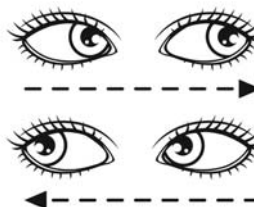
Задание 3

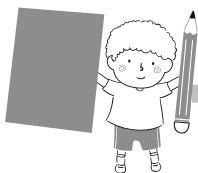


Найди и обведи в таблице слово СОК. Посчитай, сколько раз оно встречается (десять).

П	Т	С	О	К	Л	Т	О	Е	Й	Я	П	О	Р	Т
П	О	А	С	Т	Ш	Ф	С	К	О	П	Я	Л	П	Т
О	Я	С	О	К	С	К	О	Р	Т	Ф	Т	П	Т	К
К	О	Ш	Т	Ю	Л	С	Ф	Т	Ш	С	К	П	О	Я
Л	С	П	О	К	Т	Л	П	Ф	С	Ш	Т	О	П	Я
К	Л	П	Т	О	Л	Ш	С	О	К	Т	Я	Е	Ю	Л
Р	Т	Е	Ю	Л	С	П	В	Т	О	Я	С	Т	Ш	О
Л	К	С	О	К	П	Я	Р	Т	С	Ш	П	Ю	О	А
Р	Т	Ф	Х	Л	К	О	П	С	О	К	Л	С	Т	У
Ш	К	С	П	О	П	Л	К	С	О	К	Р	Т	О	Л
С	П	О	Р	Ю	П	К	С	К	С	О	К	Т	А	О
Ю	Л	Я	В	Д	С	Ш	О	Л	О	С	К	Ш	О	Р
Т	В	Н	Ч	Е	С	О	К	Ю	Е	Р	Т	С	П	О
Л	П	Т	П	Я	Е	Ю	О	А	П	С	О	К	Ю	Л
А	О	У	С	О	К	Л	М	Н	О	З	Ф	К	С	Я

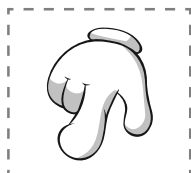
10 раз проводи указательным пальцем вправо-влево и проследи за ним глазами. Не двигай головой.





ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Задание 4



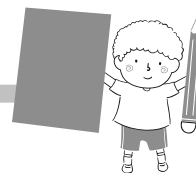
Найди и соедини половинки каждого предмета. Запиши названия этих предметов.



Проведи указательным пальцем по кругу слева направо и проследи за ним глазами.



ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ



Задание 5



Закрой нижнюю часть картинки и внимательно рассмотри верхнюю. Затем, закрой верхнюю часть и скажи, что изменилось на картинке.



На обеих руках большой и указательный палец выпрямлены, остальные пальцы согнуты. Покажи, как «беседуют» два гуся.

