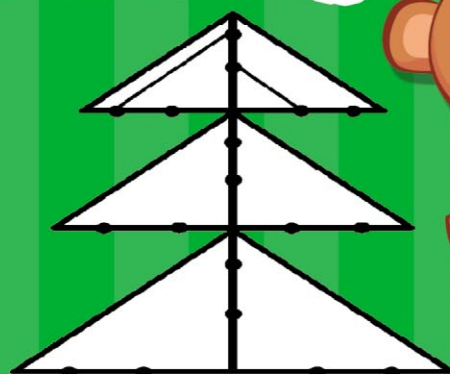
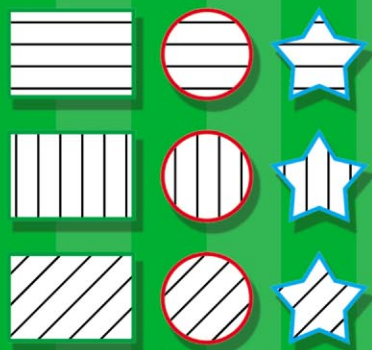
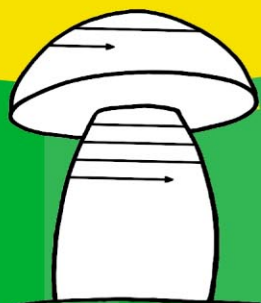
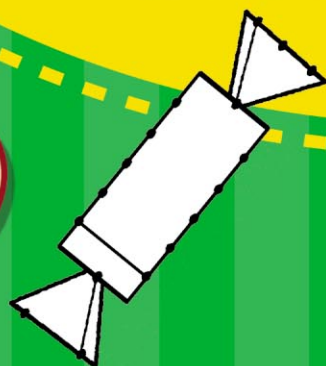
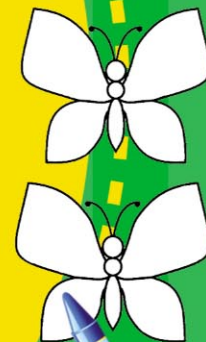




В. Г. ДМИТРИЕВА

УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Развиваем
мелкую моторику



УДК 372.3
ББК 74.102
Д53

Серия «Альбом для развития малыша»
Издание развивающего обучения
Дамыту біліміне арналған баспа
Для дошкольного возраста
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)



Валентина Геннадьевна Дмитриева

УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ. РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

Ответственный редактор *Е. Гайдель*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *М. Азаров*
Подписано в печать 24.08.21.
Формат 116х90/16. Усл. печ. л. 9,67
Бумага офсетная. Печать офсетная
Гарнитура SansRounded.
Тираж Заказ
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс,
705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru
E-mail: ask@ast.ru Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан
Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл –
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері,
офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 ,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2021
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификаттау қарастырылған

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в октябре 2021 г.
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ» Российская Федерация, 129085, г. Москва,
Звёздный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж
Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции: Российская
Федерация, 123112, г. Москва, Пресненская набережная, дом 6, строение 2.
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этажи.
Наш сайт: WWW.AST.RU Наш электронный адрес: ask@ast.ru
Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.1 — книги, брошюры печатные.
Книжная продукция — ТР ТС 007/2011



Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>
<https://www.instagram.com/ast.deti>
<https://www.ok.ru/ast.deti>
<https://www.facebook.com/ast.deti>

Дмитриева, Валентина Геннадьевна.

Д53 Умные пальчики. Развиваем мелкую моторику / В. Г. Дмитриева. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 79,[1] с.: ил. — (Альбом для развития малыша).
ISBN 978-5-17-138756-3.

В. Г. Дмитриева — успешный автор детских книг и обучающих пособий. Её книги — незаменимые помощники для родителей, желающих подготовить своих детей к школе. Уровень развития мелкой моторики — один из показателей интеллектуальной готовности ребёнка к школьному обучению. Подготовка к письму — длительный и сложный процесс. Для того чтобы ребёнок научился грамотно писать, он должен выполнять упражнения для мелкой моторики, развития внимания и координации движения руки.

Для овладения навыком письма нужно развить мелкую моторику ребёнка. Упражнения, способствующие этому, представлены в альбоме.
Для дошкольного возраста.



ISBN 978-5-17-138756-3

УДК 372.3
ББК 74.102

© В. Г. Дмитриева, 2021
© С. Земченко, иллюстрации, 2013
© В. Глотова, иллюстрации, 2014
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM
© ООО «Издательство АСТ», 2021

ПРОВОДИМ ЛИНИИ

Для начала надо научиться проводить прямые линии разной длины и в разных направлениях — вертикальные, горизонтальные, по диагонали.

После того как ребёнок научится ориентироваться на листе бумаги, пусть пробует проводить изогнутые и волнистые линии.

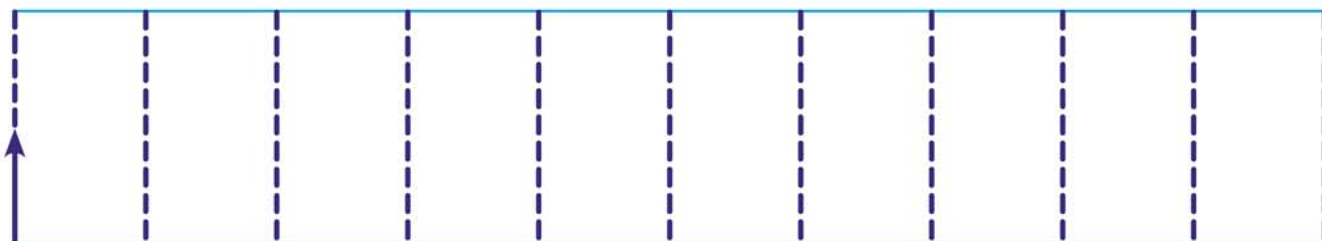
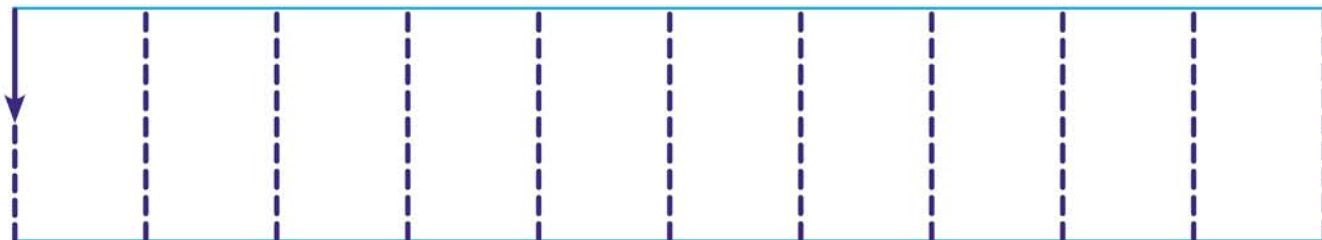
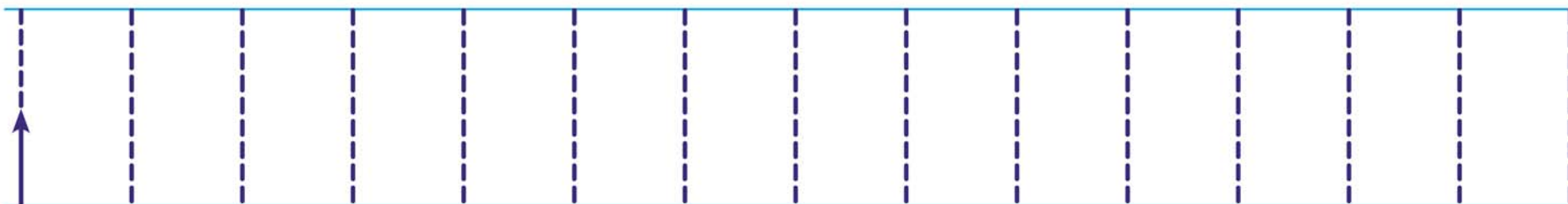
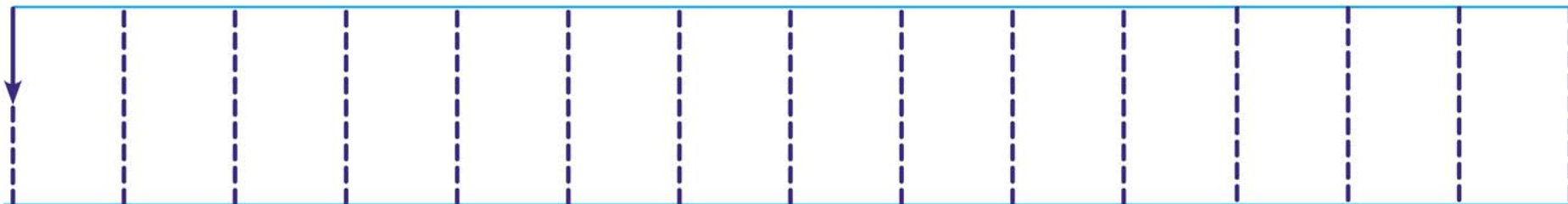
Затем можно переходить к более сложным заданиям — обводить рисунки по контуру.

Несколько важных советов:

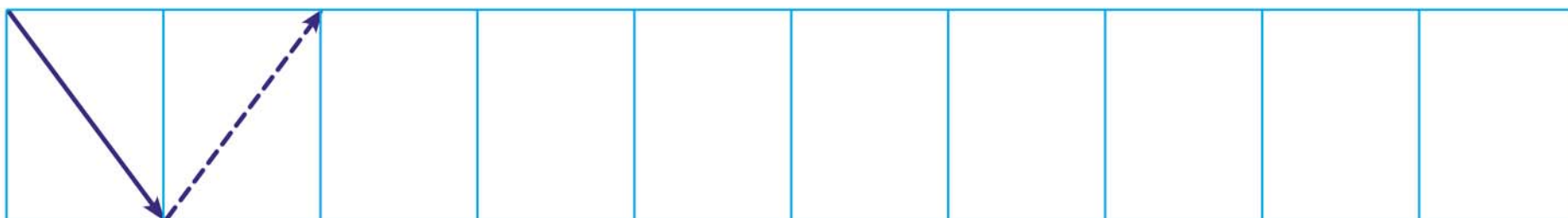
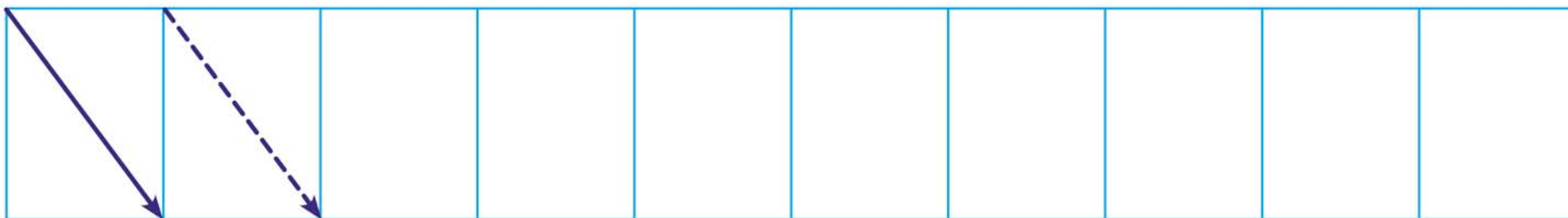
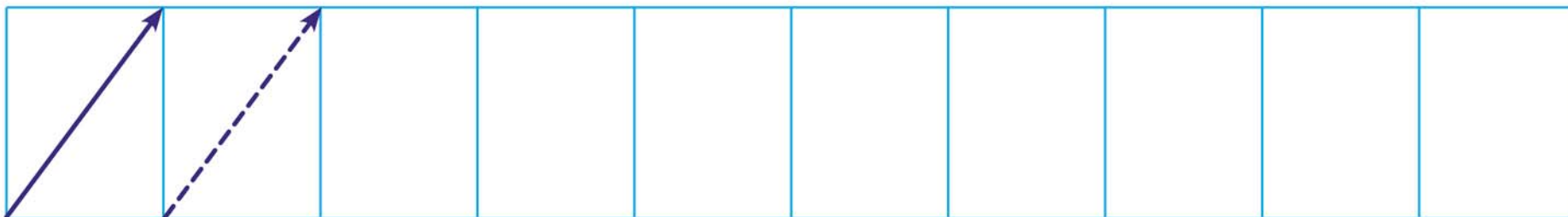
- Обратите внимание ребёнка на то, что линии нужно проводить ровно и аккуратно, не отрывая карандаш от бумаги.
- Покажите малышу, как проводить линии точно по контуру.
- Предложите делать это в разных направлениях — слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз.
- Объясните маленькому ученику, что линии не должны прерываться.
- Хвалите ребёнка, чтобы он не терял уверенности в своих силах и интереса к знаниям, был внимательнее, не торопился, старался работать аккуратно.



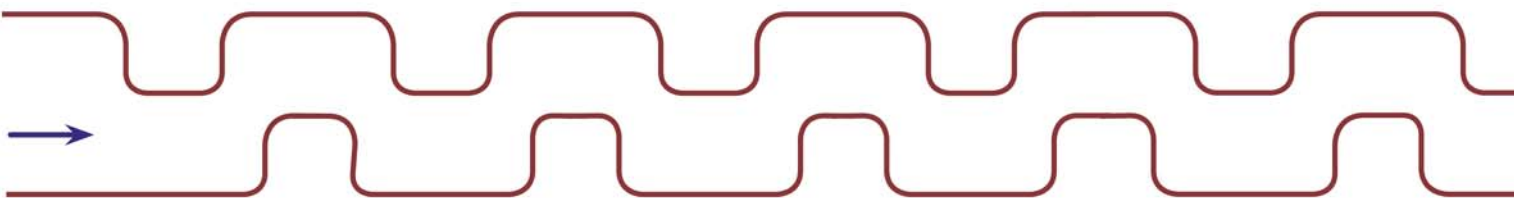
- Проведи линии по стрелке. Старайся не отрывать карандаш от бумаги.



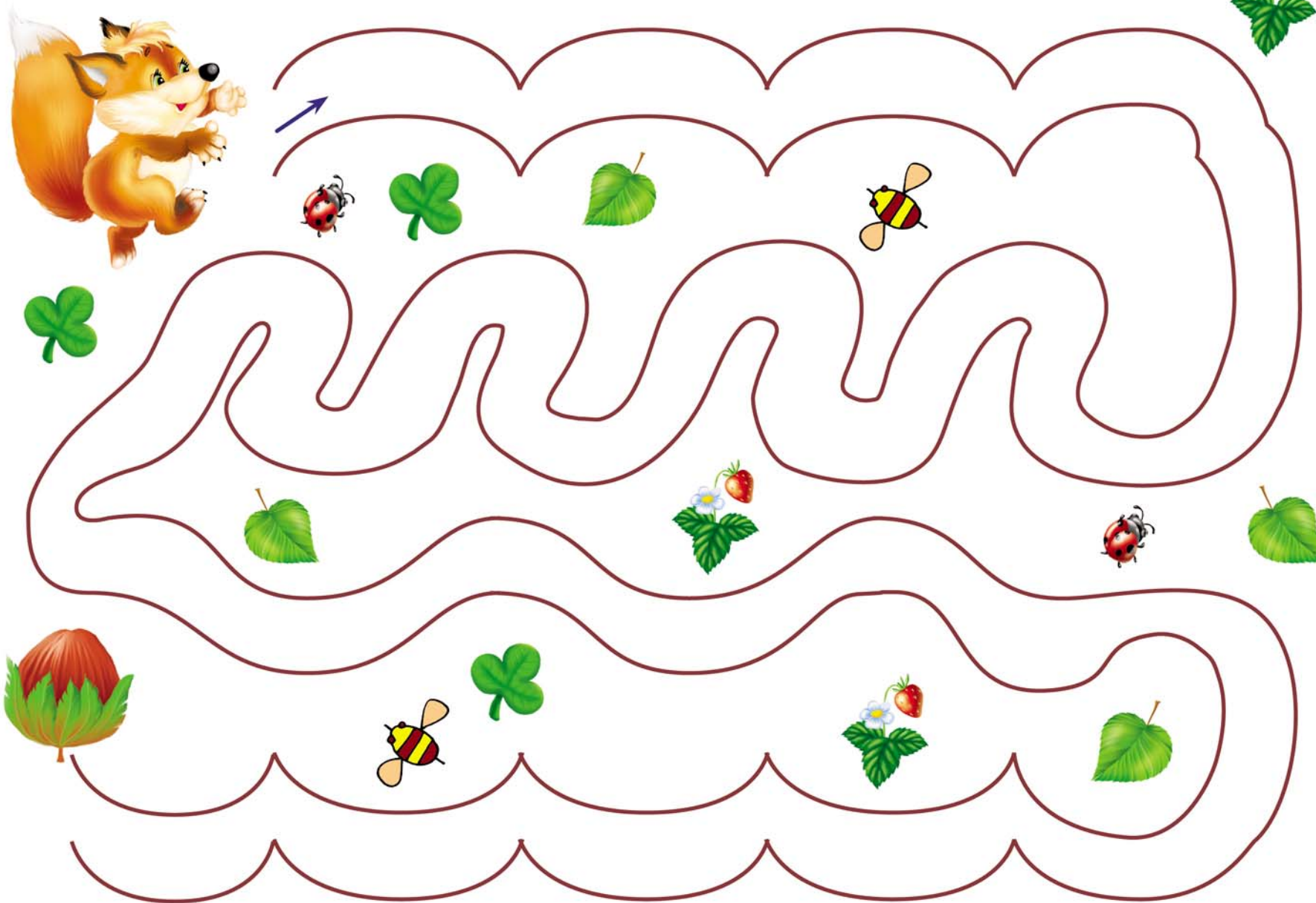
- Проведи линии сначала по пунктиру, а затем самостоятельно.



- Проведи дорожки, не касаясь линий.



- Проведи дорожку, не касаясь линий.



- Проведи дорожку, не касаясь линий.

