

О. А. НОВИКОВСКАЯ

АЛЬБОМ

по развитию малыша

- ✿ мелкая моторика
- ✿ внимание
- ✿ память
- ✿ речь



МЯУ!



МА-ШИ-НА



«БАХ!»

В барабан бьют:
«БУМ-БУМ!»

РАЗВИВАЕМ ДВИЖЕНИЯ

Очень важно научить ребёнка свободно владеть своим телом. Его движения должны стать красивыми, лёгкими и уверенными. Малыш будет развиваться физически, начнёт хорошо ориентироваться в пространстве и усваивать информацию об окружающем мире. Принимая участие в подвижных и пальчиковых играх, выполняя самые разнообразные двигательные упражнения, ребёнок станет умелым и ловким. У него улучшится координация, движения приобретут точность, а кроме того, разовьются внимание, память, мышление и речь. Движение всегда доставляет ребёнку радость. Для того чтобы нормально расти и развиваться, он обязательно должен двигаться — помните об этом.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Подвижные игры формируют физические качества ребёнка, учат его подчиняться правилам, помогают общаться со взрослыми и сверстниками.

Если вначале ребёнок может выполнять физические упражнения только с помощью взрослого, то со временем эта помощь должна уменьшиться. Малыш начнёт действовать самостоятельно, сначала повторяя за взрослым, а затем выполняя упражнения по словесной инструкции.

Помните: подвижные игры нужно проводить не только дома, но и на прогулке. Очень полезны игры, сочетающие речь и движение. Они учат малыша двигаться в соответствии с ритмом стихотворения, вырабатывают скорость реакции и чувство темпа, стимулируют подражательную деятельность.

БЕГИ КО МНЕ!

Встаньте с ребёнком лицом друг к другу на некотором расстоянии. Широко разведите руки в стороны и скажите: «Беги ко мне скорей, скорей!»

Когда малыш подбежит, обнимите его и скажите: «Я обниму тебя сильнее!»

Игру повторите несколько раз, меняясь местами с ребёнком и постепенно увеличивая расстояние.



ДОГОНЮ-ДОГОНЮ!

Широко расставив руки, догоняйте убегающего от вас малыша со словами: «Догоню, догоню, приласкаю, обниму». Догнав ребёнка, обнимите его и назовите по имени. Например: «Вот мой Ванечка!» Или задайте вопрос: «Кого я поймал(а)?», побуждая малыша назвать своё имя.

В другой раз игру можно провести с куклой или с мягкой игрушкой, которая приходит к малышу в гости и предлагает поиграть в догонялки.



ЕХАЛИ, ЕХАЛИ...

Посадите малыша к себе на колени и в такт произносимым словам слегка покачивайте или подкидывайте его, а затем «уроните» между своих коленей.

Ехали, ехали по дорожке прямо
(слегка покачивайте ребёнка у себя на коленях).
Вдруг видим: на дороге яма.
В ямку — бух
(раздвиньте колени и «уроните» малыша в ямку)!
Сели, поехали
(вновь посадите ребёнка к себе на колени)
По кочкам, по ямкам
(слегка подкидывайте малыша то на одном,
то на другом колене),
По кочкам, по ямкам,
По гладенькой дорожке
(слегка покачивайте ребёнка у себя на коленях),
По гладенькой дорожке,
В ямку — бух
(раздвиньте колени и «уроните» малыша в ямку)!
Приехали!



РУЧКИ И НОЖКИ

Сядьте с ребёнком на стулья друг напротив друга. Читайте (а лучше напевайте) стишок и показывайте малышу соответствующие движения.

Мы захлопали в ладошки
(хлопайте в ладоши):
Хлоп-хлоп-хлоп.
Застучали наши ножки
(топайте ногами):
Топ-топ-топ.
По коленочкам ударим
(поочерёдно хлопайте ладонями по коленям):
Оп-оп-оп.
Ручки выше поднимаем
(хлопайте в ладоши над головой):
Хлоп-хлоп-хлоп!



ПО ДОРОЖКЕ

Учите малыша ходить по доске, лежащей на полу, а затем и по прямой линии, нарисованной на полу или на земле. Сначала держите малыша за руку. В соответствии с темпом движения ребёнка читайте ему стишок:

По прямой дорожке
Шагают наши ножки.

Как только малыш научится ходить по дорожке, немного измените правила игры: вставайте в конце пути и, протягивая руки к малышу, ждите, когда он подойдёт к вам. При этом говорите:

Прямо, прямо, прямо...
Ждёт Ванюшу
(замените на имя вашего ребёнка)
Мама!



ПО МОСТИКУ

Предложите малышу пройти по скамейке или сделайте мостик из доски и двух опор. Высота мостика — 15–20 см. Поначалу держите ребёнка за руку. Когда малыш будет идти по мостику, произносите слова:

Я по мостику иду,
Ни за что не упаду!



В ГОРКУ И ПОД ГОРКУ

Научите малыша ходить по горке. Задача ребёнка — подняться в горку, а затем развернуться и спуститься с неё вниз. Сначала держите ребёнка за руку. Затем предложите ему сделать это самостоятельно.

В ходе игры произносите стишок:

Я на горку поднимусь,
А потом с горы спущусь.
Я иду, иду, иду —
Ни за что не упаду!



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	2	Лошадки	12	Подарки	29
Развиваем движения	3	Солнышко	13	Пирамидка	30
Подвижные игры	4	Цыпа-цыпа	13	Матрёшки	31
Беги ко мне!	4	Гули-гули	14	Знакомство с цветом	32
Догоню-догоню!	4	Совушка-сова	14	Разноцветная картинка	32
Ехали, ехали...	5	Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!	14	Две башни	33
Ручки и ножки	5	Дождик	14	Цветные фоны	34
По дорожке	6	Улитка	15	Красная страница	35
По мостику	6	Дятел	15	Синяя страница	36
В горку и под горку	6	На дворе	16	Жёлтая страница	37
Догони мяч!	7	Оладушки	16	Зелёная страница	38
Подкинь мяч!	7	Ловишки	17	Развиваем речь	41
Лови-кидай!	7	Хома, Хома, Хомячок...	17	Учимся понимать речь	41
Попади в ворота!	7	Кулачок на кулачок	18	Рассмотри себя	43
Шаг и бег	8	Сделай, как я!	18	Назови части тела животных	44
Лошадка	8	Развиваем представления ребёнка		Что делает мама?	45
Дорости до солнышка!	9	об окружающем мире	19	Что делает папа?	45
Перешагни!	9	Знакомство с формой	20	Что делают бабушка и дедушка?	45
Подпрыгни и достань!	10	Кубики и шарики	20	Что делает мама?	45
Доползи до игрушки	10	Возьми такой же	21	Для чего это нужно?	46
На парад	10	Вкладыши	22	Дыхательная и голосовая	
Приседай!	10	Подбери крышку	23	гимнастика	48
Полоса препятствий	11	Геометрическая мозаика	24	Звуковые дорожки	52
Мышка (птичка) и кот	11	На что похоже?	25	Артикуляционная гимнастика.	
Пальчиковые игры	12	Геометрическое лото	26	Наш весёлый язычок	53
Киска, киска, киска, брысь! ..	12	Знакомство с величиной	27	Дверки	53
Каравай	12	Большой и маленький	27	Улыбка	53
Сидит белка на тележке... ..	12	Спрячь игрушки	28	Слоник	53

Шарик	53
Лопатка	54
Горка	54
Качели	54
Вкусное варенье	54
Иголочка	55
Дятел	55
Бантик	55
Чашечка	55
Мимическая гимнастика	56
Активная речь	57
Повторяющиеся слоги	57
Папа, мама и я... ..	57
Как тебя зовут?	57
Моя семья	58

Такие разные звуки. Звукопод- ражания	59
Мир вокруг	59
Что звучит?	61
На разные голоса	63
Развиваем слуховое внимание	65
Слушай и повторяй	65
Кто как голос подаёт?	65
На чём играю?	65
Телефон	65
Похожие имена	66
Первые фразы	67
Кто тут?	67
Простые слова из двух слогов ...	68

Что это?	68
Слова из одного слога	70
Где?	70
Глаголы повелительного наклонения	72
Дай задания друзьям	72
Слова из двух слогов	74
Съедобное — несъедобное	74
Что наденем на себя?	75
Сложные слова из одного слога со стечением согласных	76
Слова из трёх открытых слогов .	77
Говорим и хлопаем	77



УДК 372.3
ББК 74.102
Н73

Серия «Альбом для развития малыша»
Издание развивающего обучения
Дамыту біліміне арналған баспа
Для дошкольного возраста
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)

0+

Ольга Андреевна Новиковская

АЛЬБОМ ПО РАЗВИТИЮ МАЛЫША: МЕЛКАЯ МОТОРИКА, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, РЕЧЬ

Ответственный редактор *Т. Альбова*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *Е. Падалка*
Подписано в печать 29.07.2021. Формат 116х90/16. Усл. печ. л. 9,65
Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная
Тираж Заказ
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в сентябре 2021 г.
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
Российская Федерация, 129085, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж
Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
Российская Федерация, 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
д. 6, стр. 2. Деловой комплекс «Империya», 14, 15 этажи.
Наш сайт: WWW.AST.RU Наш электронный адрес: ask@ast.ru
Общероссийский классификатор продукции ОК-034–2014 (КПЕС 2008),
58.11.1 — книги, брошюры печатные.
Книжная продукция — ТР ТС 007/2011

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды
қабылдау бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 , факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2021
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификаттау қарастырылған

6-

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>
<https://www.instagram.com/ast.deti>
<https://www.ok.ru/ast.deti>
<https://www.facebook.com/ast.deti>

Об авторе:

Ольга Андреевна Новиковская — известный педагог-практик с большим опытом работы, специалист по раннему развитию и обучению детей. Имеет десятки публикаций, посвященных проблемам развивающего обучения детей от полутора до шести лет. Методику О. А. Новиковской успешно используют педагоги Санкт-Петербурга.

Новиковская, Ольга Андреевна.

Н73 Альбом по развитию малыша: мелкая моторика, внимание, память, речь / О. А. Новиковская. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 79,[1] с., ил. — (Альбом для развития малыша).

ISBN 978-5-17-138717-4.

«Альбом по развитию малыша: мелкая моторика, внимание, память, речь» — это сборник развивающих заданий для самых маленьких. В книге даны пальчиковые, дыхательные, голосовые и артикуляционные упражнения и игры, позволяющие развить внимание и интеллект, голосовые возможности ребёнка, потренировать мелкую моторику и память, сформировать чёткую и выразительную дикцию.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3
ББК 74.102



ISBN 978-5-17-138717-4

© О. А. Новиковская, 2021
© Л. В. Двинаина, иллюстрации, 2019
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM
© ООО «Издательство АСТ», 2021