



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ВОЗРАСТНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ



4
КЛАСС

УДК 372.882
ББК 74.268.3
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — старший преподаватель, методист кафедры экономики МИОО
Н.А. Железнякова.

Контрольно-измерительные материалы. Финансовая грамотность. К65 4 класс / сост. Ю.Н. Корлюгова. — 3-е изд., эл. — 1 файл pdf : 66 с. — Москва : ВАКО, 2022. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05946-1

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по финансовой грамотности для 4 класса. Они содержат разнообразные задания для текущего и итогового контроля по изучаемому курсу. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике «Финансовая грамотность. 4 класс» Г.Д. Гловели, Е.Е. Гоппе (М.: ВАКО). В конце пособия даны ответы ко всем тестам.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УДК 372.882
ББК 74.268.3

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Финансовая грамотность. 4 класс / сост. Ю.Н. Корлюгова. — 2-е изд. — Москва : ВАКО, 2022. — 64 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-05861-7. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05946-1

© ООО «ВАКО», 2021

Тест 1. Как появились деньги

Вариант 1

1. При бартере:

- 1) трудно найти человека, которому нужен твой товар
- 2) трудно договориться о количестве обмениваемых товаров
- 3) трудно совершить мелкую покупку
- 4) все перечисленные ответы верны

2. Товары-посредники, на которые люди охотно меняли свои товары, — это:

- 1) меняльные деньги
- 2) товарные деньги
- 3) обменные деньги
- 4) бартерные деньги

3. Для изготовления металлических денег использовали:

- 1) золото, сталь, бронзу
- 2) серебро, медь, никель
- 3) медь, серебро, золото
- 4) золото, серебро, сталь

4. Покупательная способность монеты или купюры — это:

- 1) номинал
- 2) знаменатель
- 3) множитель
- 4) делитель

5. В качестве товарных денег использовались:

- 1) верблюды в Японии
- 2) рис в России
- 3) мех в Месопотамии
- 4) ракушки в Африке

6. Расшифруй и запиши слова, связанные с товарными деньгами.

1) ЛЬОС – _____

2) ЦЕПЕР – _____

3) АЕМХ – _____

7. Реши задачу и запиши правильный ответ.

Сколько зёрен ячменя надо было отдать в Месопотамии за товар, который стоил пять шекелей?

Ответ: _____

8. Заполни пропуски, выбрав нужные слова из перечисленных ниже.

Слова для справки: услуг, сумму, данный, товаров, приобрести.

Покупательная способность денег – это определённое количество _____ и _____, которые можно _____ за некоторую _____ денег в _____ момент.

Тест 1. Как появились деньги

Вариант 2

1. Вещи, которые могут быть товарными деньгами, должны:

- 1) иметь ценность для многих людей
- 2) быть очень редкими
- 3) быть очень прочными
- 4) быть очень красивыми

2. Обмен товара на товар или услугу – это:

- 1) зачёт
- 2) контракт
- 3) бартер
- 4) аукцион

3. Пока не изобрели монеты, люди использовали вместо них:

- 1) меха и ракушки
- 2) рис и шишки
- 3) перец и сахар
- 4) соль и соду

4. Номинал, обозначенный на монете или купюре, показывает:

- 1) стоимость их производства
- 2) их покупательную способность
- 3) их валютный курс
- 4) их серию

5. В качестве товарных денег в России использовались:

- 1) верблюды
- 2) ячмень
- 3) мех
- 4) ракушки

6. Расшифруй и запиши слова, связанные с товарными деньгами.

1) УБЫС – _____

2) ИРУКА – _____

3) НОРЕЗ – _____

7. Реши задачу и запиши правильный ответ.

Сколько коку нужно было иметь в Японии, чтобы год кормить семью из семи человек?

Ответ: _____

8. Заполни пропуски, выбрав нужные слова из перечисленных ниже.

Слова для справки: понижает, товаров, способность, повышение, тарифов.

Покупательная способность денег зависит от стоимости _____ и _____ на услуги: _____ цен _____ покупательную _____ денег.

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Как появились деньги	4
Тест 2. История российских денег	8
Тест 3. Какие бывают деньги	12
Тест 4. Банки, банкоматы и банковские карты	16
Тест 5. Безналичные деньги и платежи	20
Тест 6. Что такое валюта	24
Тест 7. Итоговый по теме «Как появились деньги и какими они бывают»	28
Тест 8. Откуда в семье берутся деньги	34
Тест 9. На что семья тратит деньги	38
Тест 10. Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета	42
Тест 11. Итоговый по теме «Семейный бюджет»	46
Тест 12. Итоговый за учебный год	52
Ответы к тестам	60