



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ОГЭ И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ



9
КЛАСС

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС на основании сертификата № RU.ИОСО.П00562 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент – кандидат педагогических наук,
доцент кафедры филологии
ГОУ «Педагогическая академия» *Т.Н. Трунцева.*

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. К65 9 класс / сост. Н.В. Егорова. – 8-е изд., эл. – 1 файл pdf : 97 с. – Москва : ВАКО, 2022. – (Контрольно-измерительные материалы). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05945-4

Содержащиеся в пособии контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны по учебнику С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова и др. (М.: Просвещение), входящему в действующий федеральный перечень учебников. Пособие включает тематические, обобщающие и итоговые тесты, а также тест по типу ОГЭ. В конце пособия даны ответы ко всем вариантам тестов, предложены диктанты различных типов и тексты для изложений. КИМы помогут учителям осуществить промежуточный и итоговый контроль знаний, а школьникам – подготовиться к ОГЭ, обобщить и систематизировать пройденный материал.

Адресовано учителям и учащимся 9 классов общеобразовательной школы. Может использоваться также для подготовки к ЕГЭ в 10–11 классах при повторении пройденного материала.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 9 класс / сост. Н.В. Егорова. – 7-е изд., перераб. – Москва : ВАКО, 2022. – 96 с. – (Контрольно-измерительные материалы). – ISBN 978-5-408-05383-4. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05945-4

© ООО «ВАКО», 2016,
2022, с изменениями

Тест 1. Повторение изученного в 5–8 классах: фонетика

Вариант 1

1. Укажите слово, в котором при произношении происходит оглушение согласного звука.

- 1) лыжный
- 2) пробка
- 3) просьба
- 4) почта

2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) катАлог
- 2) звОнит
- 3) собрАла
- 4) обеспЕчение

3. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) изд..лека, оч..рование
- 2) выг..реть, в..твистый
- 3) арт..ллерия, л..генда
- 4) изл..гать, подр..сти

4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ле..че, ло..ти
- 2) бе..вкусный, ни..вергнуть
- 3) пр..зидент, пр..ятель
- 4) раз..грать, сверх..вестный

5. Из данного предложения выпишите слово(а), в котором(ых) гласная буква обозначает два звука.

Призыв к единению перед лицом внешней опасности пронизывает собой всё «Слово о полку Игореве» от начала до конца.

О т в е т: _____

6. Как доказывает автор «Слова...» необходимость этого единения (см. задание 5)?

Тест 1. Повторение изученного в 5–8 классах: фонетика

Вариант 2

1. Укажите слово, в котором при произношении происходит озвончение согласного звука.

- 1) ходьба
- 2) узник
- 3) вокзал
- 4) личный

2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) дОсуг
- 2) вклЮчим
- 3) нАчать
- 4) облеГчИть

3. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) г..рючий, б..рхатистый
- 2) м..лосердие, защ..щать
- 3) прик..сновение, д..плом
- 4) з..рница, г..ниальный

4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) и..чезнуть, деви..
- 2) под..скать, ц..гейка
- 3) пр..спокойно, пр..открыть
- 4) зо..чий, по..пись

5. Из данного предложения выпишите слово(а), в котором(ых) все согласные звуки звонкие.

«Слово о полку Игореве» – величайший памятник литературы Руси, обращённый не к прошлому, а к будущему.

О т в е т: _____

6. В чём вы видите доказательства утверждения, сформулированного в задании 5?

Тест 2. Повторение изученного в 5–8 классах: лексикология и фразеология

Вариант 1

1. Укажите предложение, которое содержит антонимы.

- 1) Я спешил, бежал, летел, а на уроки не успел.
- 2) А заря горит, разгорается.
- 3) У сильного всегда бессильный виноват.
- 4) Приходи не третьего, а четвёртого октября.

2. Какое из перечисленных слов имеет значение «вялый, равнодушный»?

- 1) апатичный
- 2) пессимистичный
- 3) аскетичный
- 4) циничный

3. В каком предложении вместо слова **ЦЕНТРАЛЬНЫЙ** нужно употребить слово **ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ**?

- 1) Парад проходил на **ЦЕНТРАЛЬНОЙ** площади города.
- 2) Сообщения о визите главы государства появились в **ЦЕНТРАЛЬНОЙ** печати.
- 3) В каждом доме есть батареи **ЦЕНТРАЛЬНОГО** отопления.
- 4) В Советском Союзе снабжение было **ЦЕНТРАЛЬНЫМ**.

4. Укажите предложение **без** речевых ошибок.

- 1) К сожалению, в этот раз поражение одержала наша команда.
- 2) Опоздали мы с тобой и остались на бобах.
- 3) Имена многих героев прошлых войн канули в лето.
- 4) Всегда ты попадаешь не в глаз, а в бровь.

5. Замените устаревшее слово (на) **ЧЕЛЕ** из данного предложения стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним в именительном падеже.

Грядущие годы таятся во мгле,
Но вижу твой жребий на светлом челе.

А.С. Пушкин

О т в е т: _____

6. Напишите, в чём вы видите значение устаревших слов.

Тест 2. Повторение изученного в 5–8 классах: лексикология и фразеология

Вариант 2

1. Укажите предложение, которое содержит антонимы.

- 1) В таёжной чаще всё чаще раздавался стук топора.
- 2) Куда затерялось, пропало письмо?
- 3) Земноводные, или амфибии, являются хищниками.
- 4) Фирма занимается куплей и продажей недвижимости.

2. Какое из перечисленных слов имеет значение «отплата за поражение (на войне, в игре); игра (борьба), предпринятая после поражения, с целью одержать победу»?

- 1) ревизия
- 2) реванш
- 3) регалия
- 4) реставрация

3. В каком предложении вместо слова ЭКОНОМНЫЙ нужно употребить слово ЭКОНОМИЧНЫЙ?

- 1) Мария Васильевна была женщиной ЭКОНОМНОЙ.
- 2) Движения старика были ЭКОНОМНЫЕ, выверенные годами.
- 3) Внедрение ЭКОНОМНОГО строительства особенно важно в наше время.
- 4) ЭКОНОМНОМУ расходованию средств надо учиться.

4. Укажите предложение без речевых ошибок.

- 1) Ну, кажется, всё закончилось, дело в шапке.
- 2) У тебя же на лбу написано, что ты хитришь!
- 3) В пещеру можно было проникнуть, только согнувшись в две погибели.
- 4) Отвечайте, кто мне свинью приложил?

5. Замените устаревшее слово ПЕРСТОМ из данного предложения стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним в именительном падеже.

Пред ним толпились привиденья,
Грозя перстом издалека.

А.С. Пушкин

Ответ: _____

6. Напишите, какое значение имеют устаревшие слова в поэзии.

Т е с т 3. Повторение изученного в 5–8 классах: морфемика и словообразование

Вариант 1

1. Укажите способ образования слова ПРИГОРОДНЫЙ.

- 1) приставочно-суффиксальный
- 2) приставочный
- 3) сложение
- 4) суффиксальный

2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) уед..нение, ч..столюбивый
- 2) без..скусный, сверх..нтересный
- 3) пол..гать, оз..рение
- 4) пр..делать, пр..забавный

3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Б?

- 1) пугаш..ся страшилищ..
- 2) съеш..те пон..чик
- 3) наотмаш.., улеч..ся
- 4) плащ.., роскош..

4. В каком слове **нет** суффикса -К-?

- 1) банка
- 2) ранка
- 3) солдатка
- 4) испанка

5. Выпишите из данного предложения слово, образованное сложением.

Убеждённый и «самобытный сподвижник просвещения», как назвал Ломоносова Пушкин, автор восторженных од пропел хвалу человеческому разуму и сам явился живым воплощением его дерзновенной мощи.

О т в е т: _____

6. Напишите, в чём заключались реформы М.В. Ломоносова в сфере русского литературного языка.

Т е с т 3. Повторение изученного в 5–8 классах: морфемика и словообразование

Вариант 2

1. Укажите способ образования слова ПРЕДГОРЬЕ.

- 1) приставочно-суффиксальный
- 2) приставочный
- 3) сложение
- 4) суффиксальный

2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) сл..гаемое, выг..реть
- 2) без..мянный, пред..юльский
- 3) подст..лить, выж..гать
- 4) увл..чение, отч..тать

3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Б?

- 1) патронташ.., помощ..ник
- 2) программа передач.., нёсся вскач..
- 3) утеш..те девоч..ку
- 4) фальш.., пострич..ся

4. В каком слове **нет** суффикса -К-?

- 1) каска
- 2) эстонка
- 3) машинистка
- 4) рубашка

5. Напишите способ образования слова СМЕЛО из данного предложения.

Поэзия Ломоносова, как и его научная, в том числе филологическая, деятельность, продолжала национальную политику Петра I, смело двинувшего страну по пути просвещения и прогресса.

О т в е т: _____

6. Напишите, в чём вы видите связь между Петровскими реформами и реформами М.В. Ломоносова в сфере русского литературного языка.

Тест 4. Повторение изученного в 5–8 классах: морфология

Вариант 1

1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) дремл..щий, жал..щий
- 2) н..кого спросить, н..много надо
- 3) сызнов.., строг..
- 4) вследствие.. авари..

2. В каком словосочетании на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) усе..нное блёстками платье
- 2) бережно леле..мый
- 3) сказка о потёр..нном времени
- 4) разве..ны ветром

3. Какое слово является именем числительным?

- 1) двое
- 2) двойка
- 3) двойственный
- 4) надвое

4. Укажите предложение **без** речевой ошибки.

- 1) Левый туфель немного жмёт.
- 2) По обоим сторонам улицы росли липы.
- 3) Человека, написавшего письмо, я не знаю.
- 4) Строительство закончат к двухтысяча двадцать третьему году.

5. Определите морфологическую принадлежность слов ТВЁРЖЕ и ВЫШЕ из данного фрагмента стихотворения Г.Р. Державина.

Я памятник себе воздвиг чудесный, вечный,
Металлов твёрже он и выше пирамид.

О т в е т: _____

6. Напишите, что Г.Р. Державин считал своей главной заслугой в поэзии.

Содержание

От составителя	3
Требования к уровню подготовки учащихся	4
Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке	5
Комментарии для учителя по выполнению заданий итогового теста по типу ОГЭ и их оценке	8
Тест 1. Повторение изученного в 5–8 классах: фонетика ...	16
Тест 2. Повторение изученного в 5–8 классах: лексикология и фразеология	18
Тест 3. Повторение изученного в 5–8 классах: морфемика и словообразование	20
Тест 4. Повторение изученного в 5–8 классах: морфология	22
Тест 5. Повторение изученного в 5–8 классах: синтаксис словосочетания и простого предложения; текст	24
Тест 6. Обобщение повторения	28
Тест 7. Сложносочинённые предложения	32
Тест 8. Строение сложноподчинённого предложения	34
Тест 9. СПП с придаточными определительными и изъяснительными	38
Тест 10. СПП с придаточными обстоятельственными (образа действия, места, времени)	40
Тест 11. СПП с придаточными обстоятельственными (условными, причины, цели, сравнительными, уступительными, следствия) и придаточными присоединительными	44
Тест 12. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	48
Тест 13. Обобщение темы «Союзные сложные предложения»	52
Тест 14. Бессоюзные сложные предложения	58
Тест 15. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	62
Тест 16. Итоговый тест по программе 9 класса	66
Тест 17. Итоговый тест по типу ОГЭ	74
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1.</i> Словарные диктанты	82
<i>Приложение 2.</i> Контрольные диктанты	84
<i>Приложение 3.</i> Тексты для изложений	89
Ответы к тестам 1–16	92
Ответы к тесту 17	94