

РУССКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус
К65

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — преподаватель кафедры начального образования МИОО,
учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1296 Ю.А. Васильева.

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 4 класс / сост. К65 И.Ф. Яценко. — 9-е изд., эл. — 1 файл pdf : 80 с. — Москва : ВАКО, 2024. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06700-8

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 4 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г. Ориентированы на работу с учебником В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 4 класс» (М.: Просвещение). В конце пособия ко всем заданиям приведены ответы.

Издание адресовано учителям начальных классов, а также школьникам и их родителям.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 4 класс / сост. И.Ф. Яценко. — 8-е изд., перераб. — Москва : ВАКО, 2024. — 80 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-06655-1. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06700-8

© ООО «ВАКО», 2017;
2024, с изменениями

От составителя

В данном пособии представлены контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 4 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г. Позволяют учителю организовывать и проводить промежуточный, тематический и итоговый контроль, своевременно вносить коррективы в методику преподавания.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 4 класс» (М.: Просвещение). В конце пособия приводятся ответы ко всем заданиям.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Тематические тесты содержат 10 вопросов и заданий, разделённых на два уровня сложности: базовый (задания 1–7) и повышенный (задания 8–10). Итоговый тест включает 17 заданий: задания 1–12 – базового уровня, задания 13–17 – повышенного.

К каждому заданию базового уровня предлагается четыре варианта ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий повышенного уровня учащиеся должны либо самостоятельно составить краткий ответ, либо выполнить задание на установление правильного соответствия или правильной последовательности.

На выполнение тематических тестов отводится 10–15 минут, на выполнение итогового теста – 25–30 минут. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается 1 баллом, повышенного уровня – 2 баллами (за частично правильный ответ выставляется 1 балл).

Рекомендации по оцениванию:

90–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

75–89% – отметка «4»;

50–74% – отметка «3»;

49% и менее – отметка «2».

Тест 1. Повторение.

Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Словосочетание

Вариант 1

1. Укажи слово (словосочетание), которое употребляют в речи, чтобы попросить прощения.

- 1) здравствуйте
- 2) доброй ночи
- 3) добро пожаловать
- 4) извините

2. Предложения по цели высказывания бывают:

- 1) главные, второстепенные
- 2) повествовательные, вопросительные, побудительные
- 3) восклицательные, невосклицательные
- 4) простые, сложные

3. Укажи предложение, в конце которого знак препинания поставлен **неверно**.

- 1) На паутинке сверкали капельки росы.
- 2) Какой твой любимый цвет!
- 3) До чего же хорошо кругом!
- 4) Какая крепость приняла на себя первый удар?

4. Укажи главные члены данного предложения.

Всё лето кормится медведь в тайге перед зимней спячкой.

- 1) кормится в тайге
- 2) всё лето кормится
- 3) перед спячкой
- 4) кормится медведь

5. Укажи побудительное предложение.

- 1) Беги быстрее!
- 2) Как хорош лес осенью!
- 3) Когда ты закончишь работу?
- 4) На горизонте алеет закат.

6. Укажи предложение, в котором главные члены отмечены **неверно**.

- 1) Листья падают, кружатся.
- 2) Вдалеке послышался лай собаки.
- 3) Нас не пугают никакие трудности.
- 4) Сквозь тучи пробиваются робкие солнечные лучи.

7. Определи, сколько словосочетаний можно выделить в данном предложении.

Свежий ветерок разносил по лесу весенние запахи.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1 | <input type="checkbox"/> 3) 3 |
| <input type="checkbox"/> 2) 2 | <input type="checkbox"/> 4) 4 |

8. Определи и запиши цифрой количество предложений в тексте. (Знаки препинания не расставлены.)

Наступила осень дни становятся короче деревья стоят разноцветные часто идёт дождь птицы готовятся к отлёту в тёплые края.

Ответ. _____

9. Выпиши из стихотворения обращения.

Не шуми ты, рожь,
Спелым колосом!
Ты не пой, косарь,
Про широку степь!
А. Кольцов

Ответ. _____

10. Определи тип текста. Выпиши из текста словосочетания **прилагательное + существительное**.

Белый как снег, с небольшими прозрачными глазами, с чёрным носом и чёрными лапками, с длинной гибкой шеей, лебедь невыразимо прекрасен, когда спокойно плывёт между зелёных камышей по тёмно-синей гладкой поверхности воды. Охорашиваясь, свободно закидывает дугою назад он белоснежную шею.

По С. Аксакову

Ответ. Это текст-_____

Тест 1. Повторение.

Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Словосочетание

Вариант 2

1. Укажи слово (словосочетание), которое употребляют в речи, чтобы поблагодарить.

- 1) извините
- 2) здравствуйте
- 3) спасибо
- 4) доброй ночи

2. Предложения по интонации бывают:

- 1) шуточные, серьёзные
- 2) восклицательные, невосклицательные
- 3) простые, сложные
- 4) повествовательные, вопросительные, побудительные

3. Укажи предложение, в конце которого знак препинания поставлен **неверно**.

- 1) Охраняйте родную природу?
- 2) Кто вьёт свои гнёзда на земле?
- 3) Ребята, не разоряйте птичьи гнёзда!
- 4) Наступила золотая осень.

4. Укажи главные члены данного предложения.

Неожиданно порыв ветра разметал листву по дороге.

- 1) ветер разметал
- 2) порыв ветра
- 3) порыв разметал
- 4) разметал листву

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Повторение. Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Словосочетание	4
Тест 2. Предложение	10
Тест 3. Слово в языке и речи	16
Тест 4. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	20
Тест 5. Части речи	24
Тест 6. Имя существительное. Изменение по падежам имён существительных	28
Тест 7. Три склонения имён существительных. Правописание безударных падежных окончаний	34
Тест 8. Имя прилагательное	40
Тест 9. Местоимение	46
Тест 10. Глагол. Повторение	50
Тест 11. Спряжение глагола	56
Тест 12. Глагол. Прошедшее время. Возвратные глаголы ..	60
Тест 13. Итоговый за 4 класс	66
Ответы к тестам	74
Ответы к итоговому тесту	77