



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ



3
КЛАСС

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — преподаватель кафедры начального образования МИОО,
учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1296 Ю.А. Васильева.

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 3 класс / сост. К65 И.Ф. Яценко. — 6-е изд., эл. — 1 файл pdf : 97 с. — Москва : ВАКО, 2022. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05942-3

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 3 класса. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого УМК «Школа России», входящем в действующий федеральный перечень учебников. Задания соответствуют программе общеобразовательных организаций и требованиям ФГОС для начальной школы. В конце пособия ко всем заданиям приведены ответы.

Издание адресовано учителям начальных классов, а также школьникам и их родителям.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 3 класс / сост. И.Ф. Яценко. — 5-е изд. — Москва : ВАКО, 2022. — 80 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-05673-6. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05942-3

© ООО «ВАКО», 2017,
2021, с изменениями

Тест 1. Наша речь и наш язык

Вариант 1

1. Укажи пример устной речи.

- 1) записка маме
- 2) спектакль
- 3) СМС-сообщение
- 4) квитанция об оплате услуг

2. Укажи пример письменной речи.

- 1) беседа с другом
- 2) слушание радиопередачи
- 3) пересказ у доски
- 4) запись диктанта

3. Укажи пример внутренней речи.

- 1) исполнение песни
- 2) диалог с продавцом
- 3) решение примера в уме
- 4) просьба о помощи

4. О каком значении слова **язык** идёт речь в загадке: «Всегда во рту, а не проглотишь»?

- 1) орган в полости рта
- 2) способность говорить
- 3) система звуков и слов какого-либо народа
- 4) стержень в колоколе

5. Государственным языком России является:

- 1) российский язык
- 2) английский язык
- 3) татарский язык
- 4) русский язык

6. О каком человеке говорят «у него язык без костей»?

- 1) о больном
- 2) об умном
- 3) о болтливом
- 4) о молчаливом

7. Укажи пословицу (поговорку), которая говорит о хорошей речи.

- 1) Мелет день до вечера, а послушать нечего.
- 2) Глупые речи — что пыль на ветру.
- 3) Ласковым словом и камень растопишь.
- 4) Лепечет как сорока.

8. Запиши, какой вид речи представлен в данном отрывке из рассказа Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса».

Однажды дедушка ушёл на работу, кот Васька убежал куда-то гулять, а Барбос дома остался.

«Дедушке нашему хорошо! — подумал Барбоска. — Ушёл на работу и работает. Ваське тоже неплохо — убежал из дома и гуляет по крышам. А мне вот приходится сидеть, сторожить квартиру».

Ответ. _____

9. Подбери к устойчивому выражению из первого столбца значение из второго столбца. Соедини стрелкой каждое выражение с верным значением.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1) прикусить язык | а) достигнуть |
| 2) найти общий язык | взаимопонимания |
| 3) язык не поворачивается | б) не решаться сообщить о чём-либо |
| | в) резко замолчать, не закончить речь |

10. Составь из данных слов пословицу и запиши её.

Нечего, много, послушать, сказано, а.

Ответ. _____

Тест 1. Наша речь и наш язык

Вариант 2

1. Укажи пример устной речи.

- 1) инсценирование сказки
- 2) записка другу
- 3) телеграмма
- 4) чек в магазине

2. Укажи пример письменной речи.

- 1) обращение к прохожему за помощью
- 2) беседа с учителем
- 3) письмо бабушке
- 4) пересказ у доски

3. Укажи пример внутренней речи.

- 1) обдумывание задачи
- 2) обсуждение фильма
- 3) объяснение примера у доски
- 4) СМС-сообщение

4. О каком значении слова **язык** идёт речь в загадке: «Русский, польский и английский, итальянский и бельгийский — разговорные друзья. Так о чём же это я?»

- 1) орган в полости рта
- 2) способность говорить
- 3) система звуков и слов какого-либо народа
- 4) стержень в колоколе

5. Люди разных национальностей общаются в России:

- 1) на английском языке
- 2) на русском языке
- 3) на российском языке
- 4) на татарском языке

6. Человек какой профессии должен владеть несколькими языками?

1) врач

3) переводчик

2) строитель

4) швея

7. Укажи пословицу, которая говорит о плохой речи.

1) Долго думал, да хорошо сказал.

2) Из пустого в порожнее переливает.

3) Твоими бы устами да мёд пить.

4) Ласковое слово и кошке приятно.

8. Запиши, какой вид речи представлен в данном отрывке из рассказа В. Бианки «Первая охота».

Надоело щенку кур гонять.

«Пойду-ка, – думает, – на охоту за дикими зверями».

О т в е т. _____

9. Подбери к устойчивому выражению из первого столбца значение из второго столбца. Соедини стрелкой каждое выражение с верным значением.

1) чесать языком

а) не можешь ясно сказать что-либо

2) язык заплетается

б) говорить зря, заниматься болтовнёй

3) язык хорошо подвешен

в) скажут о человеке, который свободно, бегло говорит

10. Составь из данных слов пословицу и запиши её.

Человек, а, видна, по перьям, по речам, птица.

О т в е т. _____

Тест 2. Текст

Вариант 1

1. Тема текста — это:

- 1) то, о чём или о ком говорится в тексте
- 2) часть текста
- 3) то главное, о чём хотел сказать автор
- 4) концовка текста

2. Какой заголовок наиболее подходит к данному тексту?

У корней деревьев проворно бегают муравьи и густо растут ландыши. Мы очень любим ландыши. Их белые, чистые цветки похожи на крошечные колокольчики. Они так хорошо пахнут!

- 1) Муравьи
- 2) Ландыши
- 3) Белые цветы
- 4) Хороший запах

3. Укажи вариант, где записан связный текст.

- 1) Оля осталась дома одна. Цветы стоят на подоконнике. Уже восемь часов. Мальчик быстро уснул. Надо ставить на плиту чайник. Из леса несут целые корзины грибов.
- 2) Моет, стоит, морская, одежду, машина, жара, караван, прекрасный, ненастье, принёс, мелькают.
- 3) У Вари жил очаровательный чижик. Чиж жил в клетке и никогда не пел. Варя с грустью подошла к чижу. «Пора тебе, чиж, петь». — «Пусти меня на волю, там я буду весь день петь».
- 4) Часто бывает, что ребята срывают на лугах. И ты поймёшь, как важно красоту луга. К тому же без бабочек и шмелей многие растения останутся.

4. Что значит — понять текст?

- 1) прочитать его
- 2) найти в нём опорные слова
- 3) найти его в учебнике
- 4) понять его основную мысль

5. Как называется тип текста, к которому можно поставить вопрос **что произошло?**

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) рассказ

6. Как называется тип текста, к которому можно поставить вопросы **какой? какая? какое? какие?**

- 1) рассуждение
- 2) картина
- 3) описание
- 4) повествование

7. Как называется тип текста, к которому можно поставить вопрос **почему?**

- 1) доказательство
- 2) рассуждение
- 3) повествование
- 4) описание

8. Определи тип текста.

– Рифма – это когда два слова оканчиваются одинаково, – объяснил Цветик. – Например, утка – шутка, коржик – моржик. Понял?

– Понял.

– Ну, скажи рифму на слово «палка».

– Селёдка, – ответил Незнайка.

– Какая же это рифма: палка – селёдка? Никакой рифмы нет в этих слова.

– Почему нет? Они ведь оканчиваются одинаково.

Н. Носов

Ответ. Это текст-_____

9. Определи и запиши цифрой количество предложений в тексте. (Знаки препинания не расставлены.)

Журавль подрос за лето он стал стройный и красивый пришла осень птицы улетают в жаркие страны журавль улетает вместе со всеми в последний раз шагает он по родному болоту вот все журавли собрались в стаю пора лететь!

О т в е т. _____

10. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст? Запиши цифрами через запятую.

- 1) Они редко выходят на берег.
- 2) Большой пруд зимой не замерзает.
- 3) На пруду живут дикие утки.
- 4) Сюда вливается тёплая вода из труб.

О т в е т. _____

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Наша речь и наш язык	4
Тест 2. Текст	8
Тест 3. Предложение. Словосочетание	14
Тест 4. Лексическое значение слова. Слово и словосочетание	18
Тест 5. Части речи	22
Тест 6. Однокоренные слова	26
Тест 7. Слово и слог. Звуки и буквы	30
Тест 8. Состав слова	34
Тест 9. Правописание слов с безударными гласными в корне	38
Тест 10. Правописание слов с парными по глухости- звонкости согласными в корне	42
Тест 11. Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	48
Тест 12. Правописание суффиксов и приставок	54
Тест 13. Правописание приставок и предлогов	58
Тест 14. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ)	62
Тест 15. Имя существительное	66
Тест 16. Падеж имён существительных	70
Тест 17. Имя прилагательное	74
Тест 18. Местоимение	78
Тест 19. Глагол	82
Тест 20. Итоговый за 3 класс	86
Ответы к тестам	92
Ответы к итоговому тесту	94