



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МАТЕМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ



4
КЛАСС

УДК 372.851
ББК 74.262.21
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС НОО на основании сертификата № RU.ИОСО.П00523 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент — учитель высшей категории
ГБОУ СОШ № 1262 г. Москвы *Л.М. Давыдкина*.

Контрольно-измерительные материалы. Математика. 4 класс / сост. К65 Т.Н. Ситникова. — 10-е изд., эл. — 1 файл pdf : 98 с. — Москва : ВАКО, 2022. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05930-0

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по математике для 4 класса. Порядок тем соответствует учебнику М.И. Моро и др. УМК «Школа России», входящему в действующий федеральный перечень учебников. Все задания соответствуют программе общеобразовательных организаций и требованиям ФГОС для начальной школы. Систематическая работа с материалами сборника позволит обучить школьников работе с тестами, что поможет в дальнейшем успешно выполнить задания государственной аттестации.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УДК 372.851
ББК 74.262.21

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Математика. 4 класс / сост. Т.Н. Ситникова. — 9-е изд. — Москва : ВАКО, 2022. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-05872-3. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05930-0

© ООО «ВАКО», 2016,
2021, с изменениями

Тест 1. Числа от 1 до 1000.

Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление. Диаграммы

Вариант 1

1. Укажи число, в котором 3 единицы первого разряда и 5 единиц третьего разряда.

1) 350

3) 503

2) 305

4) 530

2. В каком числе 35 десятков?

1) 35

3) 335

2) 305

4) 350

3. Отметь выражение, в котором указан правильный порядок действий.

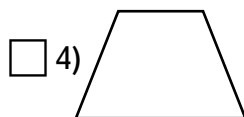
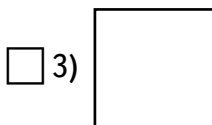
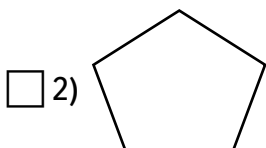
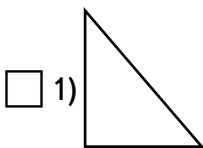
1) $900 - \overset{1}{(200 - \overset{2}{50})} \cdot \overset{3}{3} + \overset{4}{7}$

2) $900 - \overset{2}{(200 - \overset{1}{50})} \cdot \overset{3}{3} + \overset{4}{7}$

3) $900 - \overset{4}{(200 - \overset{1}{50})} \cdot \overset{2}{3} + \overset{3}{7}$

4) $900 - \overset{3}{(200 - \overset{1}{50})} \cdot \overset{2}{3} + \overset{4}{7}$

4. Отметь фигуру, в которой можно провести 4 оси симметрии.



5. Значение какого выражения самое большое?

1) $280 : 7 - 6 \cdot 6$

2) $(280 : 7 - 6) \cdot 6$

3) $280 : (7 - 6) + 6$

4) $280 : 7 - (6 + 6)$

6. Какой пример решён верно?

1)
$$\begin{array}{r} -308 \\ -239 \\ \hline 78 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} +354 \\ +354 \\ \hline 608 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \times 209 \\ \quad 3 \\ \hline 627 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} \times 329 \\ \quad 3 \\ \hline 977 \end{array}$$

7. В каком примере допущена ошибка?

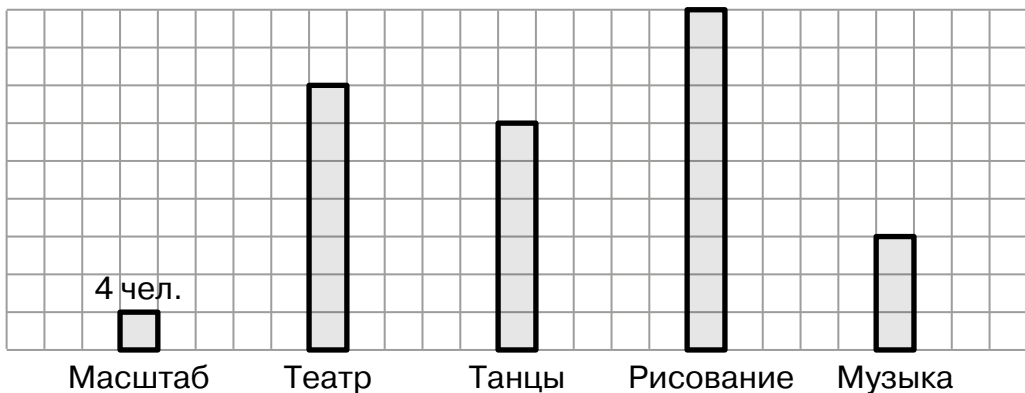
1)
$$\begin{array}{r} 564 \overline{) 6} \\ \underline{48} \\ 8 \\ \underline{-6} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 831 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 23 \\ \underline{-21} \\ 21 \\ \underline{-21} \\ 0 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 123 \overline{) 3} \\ \underline{12} \\ 3 \\ \underline{-3} \\ 0 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 309 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{-0} \\ 9 \\ \underline{-9} \\ 0 \end{array}$$

8. На диаграмме представлены данные о количестве учащихся, занимающихся в школьных кружках. Используя данные диаграммы, отметь, в каких кружках занимается более 15 человек.



- 1) театр
 2) танцы
 3) рисование
 4) музыка

Тест 1. Числа от 1 до 1000.

Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление. Диаграммы

Вариант 2

1. Укажи число, в котором 6 единиц первого разряда и 2 единицы третьего разряда.

1) 620

3) 206

2) 602

4) 260

2. В каком числе 75 десятков?

1) 75

3) 775

2) 705

4) 750

3. Отметь выражение, в котором указан правильный порядок действий.

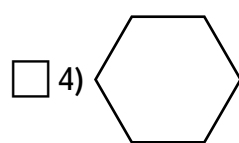
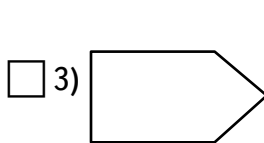
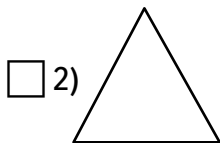
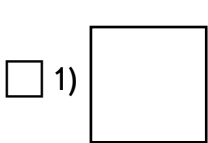
1) $200 + 2 \cdot (450 - 100) - 3$

2) $200 + 2 \cdot (450 - 100) - 3$

3) $200 + 2 \cdot (450 - 100) - 3$

4) $200 + 2 \cdot (450 - 100) - 3$

4. Отметь фигуру, в которой можно провести 3 оси симметрии.



5. Значение какого выражения самое маленькое?

1) $420 : 7 - 6 \cdot 5$

2) $(420 : 7 - 6) \cdot 5$

3) $420 : (7 - 6) + 5$

4) $420 : 7 - (6 + 5)$

6. Какой пример решён верно?

1)
$$\begin{array}{r} -502 \\ -356 \\ \hline 256 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} +473 \\ +173 \\ \hline 546 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \times 135 \\ \quad 4 \\ \hline 540 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} \times 304 \\ \quad 3 \\ \hline 312 \end{array}$$

7. В каком примере допущена ошибка?

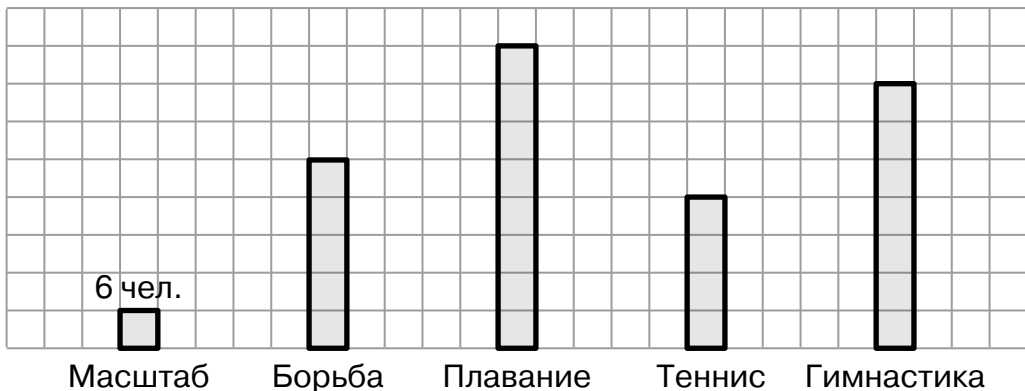
1)
$$\begin{array}{r} 252 \overline{) 7} \\ \underline{-14} \\ 7 \\ \underline{-42} \\ -42 \\ \underline{0} \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 408 \overline{) 2} \\ \underline{-4} \\ 0 \\ \underline{-0} \\ -8 \\ \underline{-8} \\ 0 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 615 \overline{) 5} \\ \underline{-5} \\ 11 \\ \underline{-10} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 822 \overline{) 3} \\ \underline{-6} \\ 22 \\ \underline{-21} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 0 \end{array}$$

8. На диаграмме представлены данные о количестве учащихся, занимающихся в спортивных секциях. Используя данные диаграммы, отметь, в каких секциях занимается менее 45 человек.



- 1) борьба
 2) плавание
 3) теннис
 4) гимнастика

Тест 2. Числа, которые больше 1000.

Нумерация

Вариант 1

1. Разряд сотен отсутствует в числе:

1) 357 057 254

3) 35 078 354 254

2) 77 452 037

4) 1 294 263 507

2. Цифра 3 в числе 54 377 850 показывает:

1) сотни

2) сотни тысяч

3) тысячи

4) единицы миллионов

3. В числе 345 000 465 592 отсутствует:

1) разряд сотен

3) класс миллионов

2) класс тысяч

4) разряд сотен тысяч

4. Укажи число тридцать два миллиарда сто двадцать четыре тысячи двадцать два.

1) 32 124 000 022

3) 32 000 124 022

2) 32 124 022

4) 3 212 422

5. За числом 341 589 899 следует число:

1) 341 589 819

3) 341 589 900

2) 341 590 000

4) 341 589 000

6. В каком неравенстве знак поставлен неверно?

1) $25\,000\,100 < 25\,001\,000$

2) $663\,725\,478 < 667\,325\,478$

3) $46\,253\,787 > 46\,253\,777$

4) $75\,034\,001 > 75\,034\,900$

7. Какое число можно представить в виде суммы разрядных слагаемых: $600\,000\,000\,000 + 40\,000\,000 + 500\,000 + 10\,000 + 6$?

1) 600 040 510 006

3) 6 040 510 006

2) 6 405 106

4) 6 004 005 106

8. В каких числах 33 тысячи?

1) 6 574 830 335 467

3) 9 876 874 033 566

2) 8 765 903 325 455

4) 7 687 877 033 000

Тест 2. Числа, которые больше 1000.

Нумерация

Вариант 2

1. Разряд десятков отсутствует в числе:

1) 76 549 808 987

3) 8 765 487 098

2) 76 899 976 509

4) 76 567 600 986

2. Цифра 4 в числе 54 377 850 показывает:

1) единицы

2) единицы тысяч

3) единицы миллионов

4) единицы миллиардов

3. В числе 745 769 000 891 отсутствует:

1) разряд тысяч

3) единицы тысяч

2) класс тысяч

4) сотни тысяч

4. Укажи число сорок девять миллиардов семь миллионов пятьдесят девять.

1) 49 007 059

3) 49 007 000 059

2) 49 759

4) 4 900 700 059

5. Числу 876 579 890 предшествует число:

1) 876 579 780

3) 876 579 899

2) 876 579 880

4) 876 579 889

6. В каком неравенстве знак поставлен неверно?

1) $7\ 825\ 099 < 78\ 625\ 100$

2) $546\ 231\ 750 > 456\ 231\ 750$

3) $20\ 003\ 001 < 20\ 030\ 001$

4) $3\ 000\ 000 > 20\ 000\ 000$

7. Какое число можно представить в виде суммы разрядных слагаемых: $700\ 000\ 000\ 000 + 90\ 000\ 000 + 30\ 000 + 1000 + 6$?

1) 700 090 031 006

3) 70 090 031 006

2) 70 090 031 006

4) 700 000 931 006

8. В каких числах 54 тысячи?

1) 76 856 805 487

3) 765 485 504 533

2) 765 432 054 000

4) 33 656 054 877

Тест 3. Величины

Вариант 1

1. В каком ряду записаны единицы массы?

- 1) кг, т, ц, г
- 2) см, мм, дм, км
- 3) мес., мин, ч, сут., с
- 4) кг, км, мм, см²

2. В каком ряду допущена ошибка?

- 1) 1 км = 1000 м
- 2) 1 ч = 60 мин
- 3) 1 кг = 1000 г
- 4) 1 м² = 100 см²

3. Продолжи запись: 3 т 6 кг =

- 1) 36 кг
- 2) 306 кг
- 3) 3006 кг
- 4) 3600 кг

4. Сколько часов в 300 мин?

- 1) 3 ч
- 2) 4 ч
- 3) 5 ч
- 4) 10 ч

5. Укажи лишнюю единицу.

- 1) см²
- 2) г
- 3) га
- 4) а

6. Какую единицу надо поставить вместо точек: 1 сут. = 1440 ...?

- 1) ч
- 2) мин
- 3) с
- 4) не существует

7. Ледовое побоище на Чудском озере произошло в 1242 году. Какой это век?

- 1) 11
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 124

8. Какие единицы можно поставить вместо точек: 1 ... = 1000 ...?

- 1) кг и г
- 2) км и м
- 3) м и см
- 4) век и год

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление. Диаграммы	4
Тест 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация	8
Тест 3. Величины	10
Тест 4. Сложение и вычитание	12
Тест 5. Умножение и деление	16
Тест 6. Итоговый за первое полугодие	18
Тест 7. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	22
Тест 8. Деление на числа, оканчивающиеся нулями	26
Тест 9. Умножение на двух- и трёхзначные числа	28
Тест 10. Деление на двух- и трёхзначные числа	32
Тест 11. Итоговый по программе 4 класса	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Проверочные, самостоятельные и контрольные работы	38
Числа от 1 до 1000. Нумерация	38
Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление	39
Числа, которые больше 1000. Нумерация	45
Величины	47
Сложение и вычитание. Умножение и деление	56
Скорость, взаимосвязь скорости, времени и расстояния	60
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление на однозначное число. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	65
Деление на числа, оканчивающиеся нулями	67
Умножение на двузначное и трёхзначное число	68
Деление на двузначное число	71
Деление на трёхзначное число	74
Итоговое повторение	78
Ответы	81
Ответы к тестам	81
Ответы к проверочным, самостоятельным и контрольным работам	82