



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# МАТЕМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ



**2**  
КЛАСС

УДК 372.851  
ББК 74.262.21  
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС НОО на основании сертификата № RU.ИОСО.П00633 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент — учитель высшей категории  
ГБОУ СОШ № 1262 г. Москвы *Л.М. Давыдкина*.

**Контрольно-измерительные материалы. Математика. 2 класс / сост. К65 Т.Н. Ситникова. — 13-е изд., эл. — 1 файл pdf : 83 с. — Москва : ВАКО, 2022. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.**

ISBN 978-5-408-05928-7

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по математике для 2 класса. Порядок тем соответствует учебнику М.И. Моро и др. УМК «Школа России», входящему в действующий федеральный перечень учебников. Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС для начальной школы. Систематическая работа с материалами сборника позволит обучить школьников работе с тестами, что поможет в дальнейшем успешно выполнить задания государственной аттестации.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

**УДК 372.851  
ББК 74.262.21**

**Электронное издание на основе печатного издания:** Контрольно-измерительные материалы. Математика. 2 класс / сост. Т.Н. Ситникова. — 12-е изд. — Москва : ВАКО, 2022. — 80 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-05860-0. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05928-7

© ООО «ВАКО», 2016,  
2021, с изменениями

# Тест 1. Повторение изученного в 1 классе

## Вариант 1

1. Укажи верное решение задачи.

В автобусе было 9 свободных мест. Вошли люди и 5 мест заняли. Сколько свободных мест осталось в автобусе?

- 1)  $9 + 5 = 14$  (м.)
- 2)  $9 - 5 = 4$  (м.)
- 3)  $9 + 5 = 14$  (авт.)
- 4)  $9 - 5 = 4$  (авт.)

2. Суммой каких одинаковых слагаемых можно записать число 14?

- 1) 9 и 5
- 2) 7 и 7
- 3) 8 и 8
- 4) 14 и 0

3. Значение какой разности равно 6?

- 1)  $11 - 4$
- 2)  $16 - 9$
- 3)  $13 - 7$
- 4)  $2 + 4$

4. В каком неравенстве допущена ошибка?

- 1)  $12 \text{ см} > 2 \text{ дм}$
- 2)  $1 \text{ дм } 3 \text{ см} < 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$
- 3)  $2 \text{ см} < 1 \text{ дм}$
- 4)  $1 \text{ дм } 6 \text{ см} > 1 \text{ дм}$

5. Укажи верное решение задачи.

В салат положили 7 огурцов, это на 5 меньше, чем помидоров. Сколько помидоров положили в салат?

- 1)  $7 - 5 = 2$  (ог.)
- 2)  $7 - 5 = 2$  (п.)
- 3)  $7 + 5 = 12$  (п.)
- 4)  $7 + 5 + 7 = 19$  (п.)

6. Какие числа можно записать вместо пропуска, чтобы неравенство  $7 + 9 > \dots + 4$  было верным?

- 1) 10
- 2) 15
- 3) 12
- 4) 8

# Тест 1. Повторение изученного в 1 классе

## Вариант 2

1. Укажи верное решение задачи.

На тарелке лежали 5 яблок. После того как Оля съела несколько яблок, осталось 3. Сколько яблок съела Оля?

- 1)  $5 + 3 = 8$  (яб.)
- 2)  $5 + 3 = 8$  (с.)
- 3)  $5 - 3 = 2$  (яб.)
- 4)  $2 + 3 = 5$  (яб.)

2. Суммой каких одинаковых слагаемых можно записать число 16?

- 1) 7 и 9
- 2) 16 и 0
- 3) 9 и 9
- 4) 8 и 8

3. Значение какой разности равно 8?

- 1)  $4 + 4$
- 2)  $17 - 9$
- 3)  $13 - 7$
- 4)  $11 - 2$

4. В каком неравенстве допущена ошибка?

- 1)  $1 \text{ дм } 2 \text{ см} < 13 \text{ см}$
- 2)  $1 \text{ дм} < 9 \text{ см}$
- 3)  $2 \text{ дм} > 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$
- 4)  $10 \text{ см} < 2 \text{ дм}$

5. Укажи верное решение задачи.

Оля нарисовала 6 кружков, это на 4 больше, чем треугольников. Сколько треугольников нарисовала Оля?

- 1)  $6 + 4 = 10$  (к.)
- 2)  $6 + 4 = 10$  (т.)
- 3)  $6 - 4 = 2$  (т.)
- 4)  $6 - 4 + 6 = 8$  (т.)

6. Какие числа можно записать вместо пропуска, чтобы неравенство  $5 + 8 > \dots + 6$  было верным?

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 0

# Тест 2. Числа от 1 до 100. Нумерация. Величины

## Вариант 1

1. Укажи число, в котором 8 дес. 4 ед.

1) 48

3) 88

2) 84

4) 44

2. В каком числе десятков меньше, чем единиц?

1) 32

2) 40

3) 89

4) 99

3. В какой строке записаны только однозначные числа?

1) 13, 33, 3, 1, 31





2) 8, 22, 88, 9, 12

3) 22, 33, 44, 55, 66

4) 6, 3, 9, 2, 1

4. В какой строке показано, как монетами можно набрать 22 р.?

1)   

2)    

3)  

4)   

5. Поставь в порядке увеличения: 1 м, 3 мм, 3 дм, 31 см.


1) 3 мм, 31 см, 3 дм, 1 м


2) 1 м, 31 см, 3 дм, 3 мм


3) 3 мм, 3 дм, 31 см, 1 м


4) 1 м, 3 мм, 3 дм, 31 см

6. Отметь симметричные фигуры.

1) 

2) 

3) 

4) 

# Тест 2. Числа от 1 до 100. Нумерация. Величины

## Вариант 2

1. Укажи число, в котором 3 дес. 6 ед.

1) 33

3) 63

2) 36

4) 66

2. В каком числе десятков больше, чем единиц?

1) 19

2) 40

3) 67

4) 55

3. В какой строке записаны только двузначные числа?

1) 24, 44, 2, 4, 42

2) 7, 28, 77, 9, 16

3) 15, 33, 61, 39, 60

4) 9, 1, 8, 4, 7

4. В какой строке показано, как монетами можно набрать 17 р.?

1)   

2)   

3)  

4)   

5. Поставь в порядке уменьшения: 1 м, 4 мм, 4 дм, 41 см.

1) 4 мм, 41 см, 4 дм, 1 м

2) 1 м, 41 см, 4 дм, 4 мм

3) 4 мм, 4 дм, 41 см, 1 м

4) 1 м, 4 мм, 4 дм, 41 см

6. Отметь симметричные фигуры.

1) П

2) Я

3) Б

4) Ж

# Тест 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Единицы времени

## Вариант 1

1. В каком выражении самое маленькое значение?

1)  $5 + 9 - 6$

3)  $12 - 6 + 4$

2)  $13 - 7 + 5$

4)  $6 + 7 + 10$

2. Какая из задач не является обратной всем остальным?

1) Папа купил 12 цветов. Из них 5 роз, а остальные астры. Сколько астр он купил?

2) Папа купил 12 цветов. Из них 7 астр, а остальные розы. Сколько роз он купил?

3) Папа купил 12 астр и 5 роз. Сколько всего цветов он купил?

4) Папа купил 5 роз и 7 астр. Сколько всего цветов он купил?

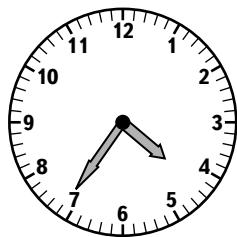
3. Какое сейчас время на самом деле, если эти часы отстают на 15 мин?

1) 4 ч 20 мин

3) 4 ч 40 мин

2) 4 ч 30 мин

4) 4 ч 50 мин



4. Отметь верную запись выражения «к числу 40 прибавить разность чисел 12 и 8».

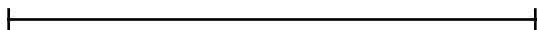
1)  $40 + (12 + 8)$

3)  $40 - (12 - 8)$

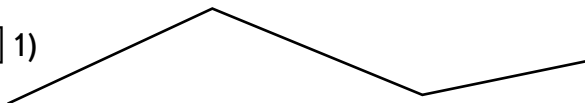
2)  $40 + (12 - 8)$

4)  $40 - (12 + 8)$

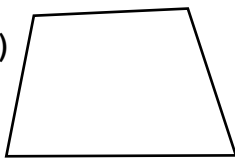
5. Длина какой ломаной равна длине данного отрезка?



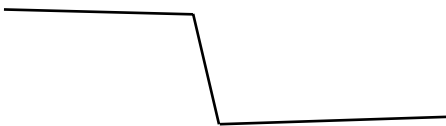
1)



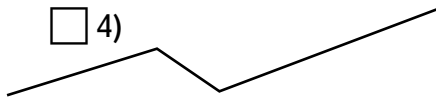
3)



2)



4)



6. В какие неравенства вместо пропусков нужно поставить число 14, чтобы они стали верными?

1)  $13 + 20 > 30 + \dots$

3)  $14 - \dots > 14 + \dots$

2)  $20 - 13 < \dots + 6$

4)  $25 - \dots < 25 + \dots$

# Содержание

От составителя .....	3
Тест 1. Повторение изученного в 1 классе.....	4
Тест 2. Числа от 1 до 100. Нумерация. Величины .....	6
Тест 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Единицы времени.....	8
Тест 4. Числовые выражения. Периметр многоугольника.....	10
Тест 5. Числа от 1 до 100. Устные вычисления .....	12
Тест 6. Буквенные выражения. Уравнения. Проверка сложения и вычитания .....	14
Тест 7. Итоговый за первое полугодие.....	16
Тест 8. Письменные вычисления. Виды углов .....	20
Тест 9. Умножение и деление .....	22
Тест 10. Табличное умножение и деление на 2 и 3 .....	24
Тест 11. Итоговый за год .....	26
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>Проверочные, самостоятельные и контрольные работы .....</b>	<b>30</b>
Повторение .....	30
Нумерация .....	33
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.....	36
Числа от 1 до 100. Умножение и деление .....	60
<b>Ответы .....</b>	<b>69</b>
Ответы к тестам.....	69
Ответы к проверочным, самостоятельным и контрольным работам.....	69