

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

УДК 372.882
ББК 83.3
К65

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — учитель русского языка и литературы
ГБОУ ЦО № 1458 ЮВАО г. Москвы *О.И. Шкинева*.

Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 2 класс /
К65 сост. С.В. Кутявина. — 16-е изд., эл. — 1 файл pdf : 81 с. — Москва : ВАКО,
2024. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe
Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06696-4

Сборник содержит тестовые, проверочные и контрольные работы, которые помогут педагогу организовать контроль умений, навыков и знаний учащихся. Приведены также тексты для проведения диагностики усвоения прочитанного, включены вопросы, проверяющие уровень начитанности школьников. Все задания соответствуют программе общеобразовательных организаций и требованиям ФГОС-2021 для начальной школы.

Пособие адресовано учителям, ученикам, их родителям и всем, кому необходимо закрепить и систематизировать знания.

УДК 372.882
ББК 83.3

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 2 класс / сост. С.В. Кутявина. — 15-е изд., перераб. — Москва : ВАКО, 2024. — 80 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-06634-6. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06696-4

© ООО «ВАКО», 2015;
2021, 2024, с изменениями

От составителя

Сборник содержит тестовые, проверочные, контрольные работы, тексты для проведения диагностики чтения, а также проверки уровня начитанности учащихся. Задания составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС, программой по литературному чтению для начальной школы и ориентированы прежде всего на учителей, работающих по учебнику Л.Ф. Климановой и др.

Учитель сам выбирает работу, при помощи которой он проверит знания учащихся на данном этапе. Это может быть самоконтроль, взаимоконтроль, текущий и итоговый контроль.

Данные работы позволяют:

- 1) быстро проверить усвоение материала у большого количества учащихся;
- 2) объективно оценить результаты работы;
- 3) повторить пройденный материал;
- 4) углубить и систематизировать знания учащихся.

На выполнение работы отводится 10–25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу рекомендуется отвести весь урок.

Рекомендации по оцениванию

Задания 1–3 тестов оцениваются 1 баллом, остальные – 2 баллами, кроме последних заданий в каждом тесте (в них может быть как один, так и несколько верных ответов, которые оцениваются 3 баллами):

- работа не содержит ошибок – оценка «5»;
- выполнено не менее 75% объёма работы – оценка «4»;
- выполнено не менее 50% объёма работы – оценка «3»;
- выполнено менее 50% объёма работы – оценка «2».

Тест 1. Устное народное творчество

Вариант 1

1. Отметь пословицу о труде.

- 1) Близок локоть, да не укусишь.
- 2) Всяк паучок знай свой уголок.
- 3) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
- 4) Своя земля и в горсти мила.

2. В какой сказке один из персонажей – кузнец?

- 1) «Гуси-лебеди»
- 2) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- 3) «У страха глаза велики»
- 4) «Каша из топора»

3. Отметь героя сказки «Гуси-лебеди».

- 1) журавль
- 2) солдат
- 3) лиса
- 4) Баба-яга

4. Кто помог девочке из сказки «Гуси-лебеди»?

- 1) мышка
- 2) кошка
- 3) собака
- 4) лягушка

5. Определи жанр произведения.

У Сашки в кармашке шишки да шашки.

- 1) частушка
- 2) скороговорка
- 3) загадка
- 4) пословица

6. Какие из этих сказок являются народными?

- 1) «Каша из топора»
- 2) «Лиса и журавль»
- 3) «У страха глаза велики»
- 4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

Тест 1. Устное народное творчество

Вариант 2

1. Отметь пословицу о Родине.

- 1) Горька работа, да сладок хлеб.
- 2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- 3) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
- 4) Друг в беде – настоящий друг.

2. В какой сказке среди персонажей есть мышка?

- 1) «Гуси-лебеди»
- 2) «Лиса и тетерев»
- 3) «Каша из топора»
- 4) «Лиса и журавль»

3. Найди героя сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

- 1) лиса
- 2) курочка
- 3) волк
- 4) медведь

4. Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?

- 1) берёза
- 2) яблоня
- 3) груша
- 4) рябина

5. Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Звёзды, месяц, луг, цветы...
Поводи пойдика ты!

- 1) считалка
- 2) загадка
- 3) колыбельная песня
- 4) небылица

6. Какие из этих сказок являются народными?

- 1) «Каша из топора»
- 2) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- 3) «Сказка о попе и о работнике его Балде»
- 4) «Гуси-лебеди»

Тест 2. Люблю природу русскую.

Осень

Вариант 1

1. Что соответствует описанию осени?

- 1) поспела в лесу земляника
- 2) птицы собираются в стаи и улетают на юг
- 3) на снегу лисьи и волчьи следы
- 4) трава выросла высокая-высокая

2. Кто автор этих строк?

Закружилась листва золотая
В розовой воде на пруду,
Словно бабочек лёгкая стая
С замираньем летит на звезду.

- 1) А.Н. Плещеев
- 2) Ф.И. Тютчев
- 3) С.А. Есенин
- 4) А.А. Фет

3. Определи жанр текста «Грибы» (с. 69 учебника).

- 1) рассказ
- 2) стихотворение
- 3) научная статья
- 4) сказка

4. Подбери рифму к слову «холоднее».

- 1) холодно
- 2) грустнее
- 3) тёплый
- 4) ветер

5. Отгадай загадку Е.А. Благиной. Напиши отгадку.

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт,
Убаюкивает?

Ответ: _____

Тест 2. Люблю природу русскую.

Осень

Вариант 2

1. Что соответствует описанию осени?

- 1) с огородов и полей убрали последние овощи
- 2) снег одел деревья в тёплые шубки
- 3) весело распевают птицы
- 4) трава блестит от росы

2. Кто автор этих строк?

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

- 1) А.К. Толстой
- 2) А.Н. Плещеев
- 3) К.Д. Бальмонт
- 4) В.Я. Брюсов

3. Определи жанр текста С.В. Михалкова «Быль для детей» (с. 71 учебника).

- 1) рассказ
- 2) стихотворение
- 3) научная статья
- 4) сказка

4. Найди рифму к слову «золотая».

- 1) золото
- 2) осень
- 3) жёлтая
- 4) стая

5. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Без крыл летит, без ног бежит,
Рукавом махнул – дерево погнул.

О т в е т : _____

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Устное народное творчество	4
Тест 2. Люблю природу русскую. Осень	6
Тест 3. Русские писатели	8
Тест 4. О братьях наших меньших	10
Тест 5. Люблю природу русскую. Зима	12
Тест 6. Писатели — детям	14
Тест 7. Я и мои друзья	16
Тест 8. Люблю природу русскую. Весна	18
Тест 9. И в шутку и всерьёз	20
Тест 10. Литература зарубежных стран. Детские песенки	22
Тест 11. Литература зарубежных стран. Сказки	24
Тест 12. Итоговый	26
Проверочные работы	28
Контрольные работы	47
Тексты для диагностики усвоения прочитанного	61
Ответы к тестам	72
Ответы к проверочным работам	73
Ответы к контрольным работам	76