

ИСТОРИЯ РОССИИ

- **М** АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- **М** К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- **М** СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- **▼** СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ



9 KAACC



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09 06 2016 № 699

Рецензент — учитель истории и обществознания, методист ГКУ ЦССВ «Кунцевский» г. Москвы Γ .В. Янина.



Контрольно-измерительные материалы. История России. K65 9 класс / сост. К.В. Волкова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf: 225 с. — Москва: BAKO, 2022. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". — Текст: электронный.

ISBN 978-5-408-05922-5

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) тематически сгруппированы и составлены в соответствии с Историко-культурным стандартом, примерной программой по истории и требованиями ФГОС. Использование КИМов для диагностики знаний учащихся позволит привить школьникам навыки работы с тестовым материалом и начать поэтапную подготовку к ЕГЭ. Порядок изложения материала соответствует учебнику «История России. 9 класс» под редакцией А.В. Торкунова (М.: Просвещение), но данное пособие может использоваться с любыми учебниками из федерального перечня.

Адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.893 ББК 74.266.3

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. История России. 9 класс / сост. К.В. Волкова. — Москва: ВАКО, 2022. — 224 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-05384-1. — Текст: непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

Тест 1. Повторение курса «История России. 8 класс»

Вариант 1

1. Отборная привилегированная часть войска, созданная Петром I в конце XVII в.:
1) гвардия □ 3) рекруты □ 2) гильдия □ 4) стрельцы
2. Превышение вдвое к 1726 г. экспорта (вывоза товара) из России над импортом (ввозом товаров) объяснялось:
1) продолжением Северной войны 2) созданием Черноморской флотилии 3) проведением политики меркантилизма 4) превращением России в промышленную державу
3. Крестьяне, уходившие на заработки из родных мест на мануфактуры или сельскохозяйственные работы:
 1) владельческие крестьяне 2) посессионные крестьяне 3) черносошные крестьяне 4) отходники
4. Для экономического развития России в первой четверги XVIII в. было характерно:
1) введение подворного налогообложения 2) значительное увеличение количества мануфактур 3) преобладание вольнонаёмного труда в промышленности
4) отсутствие экономических связей между районами
5. Ликвидация патриаршества и передача высшей церковной власти Святейшему синоду означали, что:
1) церковная власть стала выше светской 2) церковь стала частью государственного аппарата 3) церковь восстановила своё единство после раскола 4) Русская православная церковь стала самостоятельной от Византии
6. Орган власти, созданный в годы Петровских реформ:
1) Главный магистрат
2) Боярская дума
3) Приказ тайных дел4) Верховный тайный совет
т, всрховный тайный совст

1) отмена местничества	
2) установление порядка назн	пачения на военную и го
сударственную службу с уч	ётом знатности происхо
ждения	
3) предоставление всем сосло	
4) предоставление возможно	
ства в результате продвиж	ения по служеонои лест
нице	
8. Результат деятельности Велик	ого посольства:
 формирование антианглий 	
2) создание Северного союза	
3) обострение борьбы европ	ейских держав за выход
к Чёрному морю	
4) снижение Россией таможе	нных пошлин на ввози
мые европейские товары	
9. Позднее других событий прои	зошло:
1) морское сражение у остров	за Гренгам
2) Чесменское морское сраже	ение
3) взятие крепости Измаил	
4) Полтавское сражение	
10. Прочитайте отрывок из докум	иента и укажите, где про
исходило описываемое событие.	, , , , ,
Господин наш адмирал со все	м при нём будущим фло
гом с полуночи пошед, и того ж утр	
пю и указ дал пробиваться сквозь	
нто с помощью Божиею и учинен	
стреляли по наших над меру жест	
шёл, тогда рапортовал его капита	
он блоковал неприятеля. Потом,	
в то место прибыл и, учредя флот адъютанта Егушинского к команду	
кадрою чтоб оной отдался. На ч	
учинить не может, тогда видя их у	
рал дал сигнал авангардии нашей	
неприятель несравненную артилл	
однако ж по зело жестоком супр	
одна по одной, а потом и фрегат	
тину нельзя описать мужество на м раповых	ших, как начальников, та
и рядовых.	2)
1) при Чесме	3) у мыса Гангут
2) под Нарвой	4) у мыса Калиакрия

7. Результат принятия в начале XVIII в. Табели о рангах:

11. Причина дворцовых переворотов XVIII в.:
1) появление самозванца2) начало интервенции французских войск
 3) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва 4) изменение Петром I порядка наследования престола
12. Политика «просвещённого абсолютизма» проводилась в период правления:
□ 1) Петра I □ 3) Елизаветы I □ 2) Павла I □ 4) Екатерины II
13. Во второй четверти XVIII в., в отличие от Петровской эпохи:
 □ 1) дворян освободили от уплаты подушной подати □ 2) увеличилось количество дворянских обязанностей □ 3) усилилась власть помещиков над крестьянами □ 4) государство запретило дворянам заниматься хозяйственной деятельностью
14. В царствование Елизаветы Петровны произошло:
 □ 1) учреждение губерний □ 2) принятии Указа о единонаследии □ 3) издание Жалованной грамоты городам □ 4) уничтожение внутренних таможенных пошлин
15. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите, о ком идёт речь.
Этот человек, сделавший столь удивительную карьеру, не имел вовсе образования, говорил только по-немецки и на своём природном курляндском наречии; он даже довольно плохо читал по-немецки, в особенности же если при этом попадались латинские или французские слова. Он не стыдился публично говорить при жизни императрицы Анны, что не хочет учиться читать и писать по-русски для того, чтобы не быть обязанным читать её величеству прошений, донесений и других бумаг.
 □ 1) об Э. Бироне □ 2) о Ф. Лефорте □ 3) о П.А. Румянцеве □ 4) о Г.А. Потёмкине
16. Сущность политики «просвещённого абсолютизма»:
1) постепенное уничтожение феодальных пережитков
и упразднение монархического строя 2) обновление абсолютистского государства
3) переход к политике колониальных захватов
4) отказ от активной внешней политики

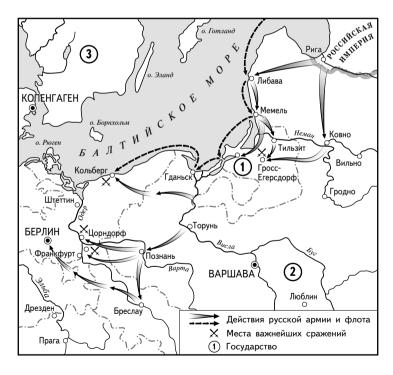
 17. Екатерина II провела секуляризацию церковных зе- мель, потому что стремилась:
 □ 1) укрепить авторитет монашеской жизни □ 2) лишить церковь её экономического могущества □ 3) подготовиться к отмене крепостного права □ 4) перевести сельское хозяйство России на производство картофеля
18. Увеличение денежного оброка во второй половине XVIII в. стало свидетельством:
 □ 1) развития товарно-денежных отношений □ 2) выпуска медных денег в обращение □ 3) роста жизненного уровня крестьян □ 4) ликвидации подушной подати
19. Событие, произошедшее после подавления восстания под предводительством Е.И. Пугачёва:
 □ 1) отставка Э. Бирона □ 2) созыв Уложенной комиссии □ 3) издание манифеста о трёхдневной барщине □ 4) издание жалованных грамот дворянству и городам
20. Следствие разделов Речи Посполитой:
 □ 1) передача России Левобережной Украины и Киева □ 2) вхождение в состав России балтийского побережья □ 3) создание антироссийской коалиции в составе Австрии и Пруссии
 4) присоединение к России Западной Белоруссии и Западной Украины
21. Причина дворцового переворота 1801 г.:
 1) конфликт между наследниками престола 2) восстановление права монастырей на земельную собственность
 3) недовольство боярства засильем иностранцев в органах власти
 4) стремление дворянства к восстановлению утрачен- ных привилегий
22. Выдающимися путешественниками XVIII в. были:
 □ 1) В.И. Беринг и С.П. Крашенинников □ 2) Д.И. Фонвизин и Г.Р. Державин □ 3) Н.М. Карамзин и В.Н. Татищев □ 4) И.И. Ползунов и И.П. Кулибин

23. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите, когда произошла описываемая война.

7 декабря в 2 часа дня А.В. Суворов, выполняя приказание главнокомандующего фельдмаршала Г.А. Потёмкина, переслал письмо последнего коменданту Измаила – сераскиру Айдозли-Мехмет-паше с предложением сдачи крепости. В своём ответе комендант Измаила писал, что «ради глубокой осени и весьма суровой погоды советует россиянам отступить, ибо они должны будут во всём терпеть нужду; гарнизон же всеми нужными вещами снабжён изобильно».

- □ 1) в 1700−1721 гг.
 □ 3) в 1787−1791 гг.

 □ 2) в 1756−1763 гг.
 □ 4) в 1798−1799 гг.
- **24.** Какие суждения о представленной исторической карте являются верными? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) На карте представлены события Северной войны.
 - 2) Участником событий, изображённых на карте, был П.С. Салтыков.

 3) В результате представленных на карте событий в состав России вошла Восточная Пруссия. 4) Государство, обозначенное на карте цифрой «2», прекратило своё существование в конце XVIII в. 5) Противником России в представленных военных действиях было государство, обозначенное цифрой «3». 6) Город, обозначенный цифрой «1», был взят русской армией во время изображённой на карте войны.
Ответ:
25. Какие из перечисленных ниже дат относятся к смене правителей России в результате заговоров и дворцовых переворотов? Выберите три верных ответа. ☐ 1) 1689 г. ☐ 3) 1727 г. ☐ 5) 1761 г. ☐ 2) 1722 г. ☐ 4) 1730 г. ☐ 6) 1796 г.
26. Какие из перечисленных ниже понятий появились в русской культуре XVIII в.? Выберите три верных ответа.
 1) парсуна 2) классицизм 3) сентиментализм 4) нарышкинское барокко 5) профессиональный театр 6) автобиографический жанр
27. Установите соответствие между понятием и определе-

27. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Понятие	Определение	
А) фаворитизм	1) покровительство отечественной про-	
Б) протекцио-	мышленности и торговли	
низм	2) политика, которая привела к засилью	
В) абсолютизм	иностранцев и жестокому преследова-	
	нию недовольных	
	3) явление, при котором любимцы высо-	
	копоставленного лица получают выго-	
	ды от его покровительства	
	4) форма правления, при которой монар-	
	ху принадлежит неограниченная вер-	
	ховная власть	

A	Б	В

28. Установите соответствие между памятником культуры и его краткой характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Памятник культуры	Характеристика
А) цикл портретов	1) произведение в стиле барокко
«Смолянки»	2) автор приглашён в Россию
Б) Зимний дворец	из Франции Екатериной II
в Петербурге	3) произведение, в центре которого
В) монумент «Мед-	стоит образ «идеального монарха»
ный всадник»	4) автора Екатерина II назвала
Г) ода «Фелица»	«бунтовщиком хуже Пугачёва»
	5) автор — Д.Г. Левицкий

:

A	Б	В	Γ

29. Установите соответствие между событием и монархом, в период правления которого оно произошло: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Событие	Монарх
А) учреждение Академии наук	 Пётр І
и художеств	2) Елизавета I
Б) введение гражданской азбуки	3) Пётр III
В) открытие Российской академии	4) Екатерина II

Ответ:

A	Б	В

30. Установите соответствие между явлением и фактом, который к нему относится: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Явление	Факт
А) Петровская эпоха	1) издание манифеста о свободе
Б) «золотой век» рос-	предпринимательства
сийского дворянства	2) создание Соборного уложения
В) период дворцовых	3) учреждение Сената
переворотов	4) создание Тайного совета

Α	Б	В

Тест 1. Повторение курса «История России. 8 класс»

Вариант 2

1. Русская гвардия формировалась на основе:
1) Семёновского и Преображенского полков
2) стрелецкого войска
3) народного ополчения
4) западных наёмников
2. Увеличение численности мануфактур в 11 раз к концу правления Петра I было вызвано:
 1) сокращением расходов на военные нужды 2) запрещением крепостного труда на мануфактурах 3) отказом государства от политики протекционизма 4) потребностями армии и флота в вооружении и оснащении
3. Закреплённые за мануфактурами крепостные крестьяне, которых нельзя было продать отдельно от предприятия:
1) отходники
2) посессионные крестьяне
3) черносошные крестьяне
4) владельческие крестьяне
4. В результате реформ Петра I:
1) была введена подушная подать
2) был издан указ о трёхдневной барщине
3) дворяне освобождались от обязательной службы
 4) были отменены урочные лета и установлен бессрочный сыск беглых крестьян
5. Упразднение Боярской думы при Петре I объяснялось:
1) прекращением пожалования в бояре
2) массовыми репрессиями против аристократии
3) оформлением сословно-представительной монархии
4) передачей полномочий Боярской думы Земскому
собору
6. Орган власти, созданный в годы Петровских реформ:
1) Верховный тайный совет
2) Уложенная комиссия
3) Избранная рада
4) Сенат

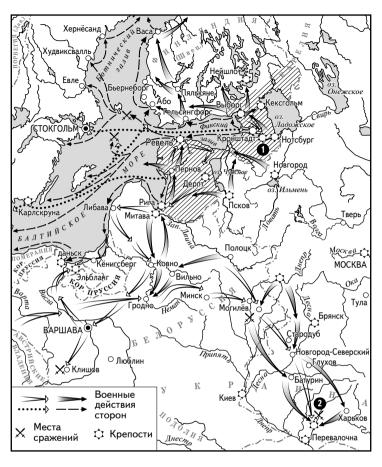
7. Табель о рангах, принятая Петром І в 1/22 г.:			
 □ 1) решала проблему престолонаследия □ 2) вводила новое церковное устройство □ 3) определяла размеры земельных владений дворян □ 4) устанавливала новый порядок прохождения службы 			
8. Одним из направлений внешней политики России в первой четверти XVIII в. являлась борьба за:			
 ☐ 1) Левобережную Украину ☐ 2) Волжский торговый путь ☐ 3) выход в Балтийское море ☐ 4) освобождение от ордынского владычества 			
9. Ранее других событий произошло:			
 □ 1) морское сражение у острова Гренгам □ 2) Чесменское морское сражение □ 3) взятие крепости Измаил □ 4) Полтавское сражение 			
10. Прочитайте отрывок из документа и укажите, где про- исходило описываемое событие.			
И тако шведы над нашим войском викторию получили, что есть бесспорно: но надлежит разуметь, над каким войском оную учинили? Ибо только один старый полк лефортовский был; два полка гвардии только были на двух атаках у Азова, а полевых боёв, а наипаче с регулярными войсками, никогда не видали.			
 □ 1) под Нарвой □ 2) у мыса Гангут □ 3) под Полтавой □ 4) у деревни Лесной 			
11. Причина дворцовых переворотов XVIII в.:			
 □ 1) поражение России в Северной войне □ 2) стремление крестьян отменить крепостное право □ 3) усиление роли гвардии в государственных делах □ 4) большое количество наследников в доме Романовых 			
12. «Золотым веком» российского дворянства называют время правления:			
 □ 1) Петра I □ 2) Павла I □ 3) Елизаветы I □ 4) Екатерины II 			
13. Во второй четверти XVIII в., в отличие от Петровской эпохи:			
☐ 1) дворян обязали получать образование☐ 2) срок службы дворян увеличился до 25 лет			

3) увеличилось количество дворянских привилегий
4) дворяне получили право взимать с крестьян нату-
ральный и денежный оброк
14. В царствование Анны Иоанновны произошло:
 1) основание первого кадетского (Шляхетского) корпуса
2) издание Манифеста о вольности дворянства
3) учреждение коллегий вместо системы приказов
 4) издание указа о ликвидации внутренних таможен- ных пошлин
15. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажи-
те, о ком идёт речь.
Неграмотный за всю жизнь научившийся только выводить крупными буквами свои имя и фамилию, оказался прекрасным государственным мужем, опытным администратором, лихим кавалерийским генералом, смелым моряком. Конечно, нельзя при этом забывать, что дорога [его] к власти была освещена лучами безмерной любви Петра, во всём доверявшего своему фавориту.
 □ 1) об Э. Бироне □ 2) о П.А. Румянцеве □ 3) о Г.А. Потёмкине □ 4) об А.Д. Меншикове
16. Сущность политики «просвещённого абсолютизма»:
1) преобразование наиболее устаревших государствен-
ных и общественных институтов
2) распространение идей Французской революции
З) ликвидация всех дворянских привилегий
4) ведение захватнических войн
17. Екатерина II ликвидировала гетманство на Украине, ограничила привилегии казачества, упразднила Запорожское войско, потому что стремилась:
 □ 1) устранить остатки политической раздробленности □ 2) восстановить границы Польского государства □ 3) отменить крепостное право на Украине □ 4) усилить централизацию страны
18. Перевод крепостных крестьян на месячину во второй
половине XVIII в. стал свидетельством:
1) усиления крепостничества
2) увеличения налогового бремени
З) роста жизненного уровня крестьян
4) победы товарно-денежных отношений

19. Одно из последствий восстания под предводительством Е.И. Пугачёва:
 □ 1) переименование «бунташных станиц» □ 2) введение рекрутской повинности □ 3) прекращение деятельности Уложенной комиссии □ 4) запрет помещикам ссылать крестьян на каторгу
20. Итог внешней политики Екатерины II:
 □ 1) присоединение к России Финляндии □ 2) утверждение России на Чёрном море □ 3) получение Россией выхода к Балтийскому морю □ 4) установление российского контроля над Черноморскими проливами
21. Итог царствования Павла I:
 □ 1) провозглашение России империей □ 2) установление нового порядка престолонаследия □ 3) переход к политике «просвещённого абсолютизма» □ 4) увеличение территории России в результате разделов Речи Посполитой
22. Выдающимися техниками и изобретателями XVIII в.
были:
 □ 1) В.И. Беринг и С.П. Крашенинников □ 2) Д.И. Фонвизин и Г.Р. Державин □ 3) Н.М. Карамзин и В.Н. Татищев □ 4) И.И. Ползунов и И.П. Кулибин
23. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажи-
те, когда произошла описываемая война. Из-за близорукости австрийского кабинета ему пришлось оставить дело в Италии недоконченным, с боями – вновь победоносными и беспримерными – совершить переход через неприступные Альпы, пробиваться через Сенготард и Чёртов мост в Швейцарию, спасая честь России, увековечивая славу русского оружия и бессмертное своё имя. За подвиги в Итальянском и Швейцарском походах [он] был отмечен достоинством князя Российской империи, получил звание генералиссимуса российских войск. 1) в 1700—1721 гг. 2) в 1756—1763 гг. 4) в 1798—1799 гг.
24. Какие суждения о представленной исторической карте
являются верными? Выберите три ответа и запишите ци-

14

фры, под которыми они указаны.



- 1) На карте обозначены события Ливонской войны.
- 2) Участником событий, изображённых на карте, был Б.П. Шереметев.
- 3) Мирный договор, завершивший представленную на карте войну, был подписан в городе, обозначенном цифрой «1».
- 4) Одну из решающих побед в данной войне русская армия одержала в сражении, обозначенном цифрой «2».
- 5) После завершения данной войны Россия стала империей.
- 6) В результате этой войны Россия утратила заштрихованные на карте территории.

O_{TRET}		

Понятие	Опре	елеление	
ветствующую позицию из второго.			
нием: к каждой позиции первого столбца подберите соот-			
27. Установите соответствие между понятием и определе-			
б) шатровый стиль в архитектуре			
5) исторические повести			
3) дивное узорочье4) портретная живопись			
3) дивное узор	очье		
2) барокко			
1) музей			
в русской культуре	е в XVIII в.? Выбері	ите три верных ответа.	
26. Какие из пер	речисленных ниже	понятий появились	
□ 2) 1725 г.	□ 4) 1755 г.	□ 6) 1796 г.	
□ 1) 1714 г.	□ 3) 1741 г.	□ 5) 1762 г.	
Выберите три вер			
		рцовых переворотов:	
25. Какие из перечисленных ниже дат относятся к смене правителей России в результате дворцовых переворотов?			
25 Какие из пере	чиспециых циже п	ат отпосатса к смене	

Понятие	Определение	
А) ассамблея	1) учёт населения в России	
Б) провинция	2) административно-территориальная	
В) ревизия	единица в России	
	3) условия получения престола	
	4) собрания-балы, введённые Петром I	

Ответ:

A	Б	В

28. Установите соответствие между памятником культуры и его краткой характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Памятник культуры	Характеристика
А) «Путешествие из Пе-	1) автор – Ф.И. Шубин
тербурга в Москву»	2) осуждение самодержавия
Б) «Бедная Лиза»	и крепостничества
В) скульптурный порт-	3) произведение написано в стиле
рет Павла І	сентиментализма
Г) дом Пашкова	4) автор — Д.Г. Левицкий
в Москве	5) выполнен в стиле классицизма

A	Б	В	Γ

29. Установите соответствие между событием и монархом, в период правления которого оно произошло: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Событие	Монарх
А) открытие Смольного института	 Пётр І
благородных девиц	2) Елизавета I
Б) открытие Кунсткамеры	3) Пётр III
В) открытие Московского университета	4) Екатерина II

Ответ:

A	Б	В

30. Установите соответствие между процессом (явлением, событием) и фактом, который к нему относится: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Процесс (явление, событие)	Факт
А) Петровская эпоха	1) учреждение Святейшего прави-
Б) «просвещённый	тельствующего синода
абсолютизм»	2) отмена местничества
В) период дворцовых	3) начало выпуска бумажных денег
переворотов	4) составление кондиций Верхов-
	ным тайным советом

A	Б	В

Тест 2. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.

Вариант 1

1. Промышленный переворот в странах Западной Европы продолжался до:
☐ 1) конца XVII в.☐ 3) конца XVIII в.

2. Промышленный переворот – это:
1) процесс перехода от ручного труда к машинному
2) рост численности городского населения3) создание ремесленного производства
3) создание ремесленного производства4) внедрение наёмного труда
3. Имя Джона Харгривса связано с:
1) изобретением механической прялки
2) движением «разрушителей машин»
3) появлением паровой машины
4) открытием законов физики
4. На фабрике, в отличие от мануфактуры:
1) производительность труда была значительно выше
2) работало небольшое число работников
3) отсутствовала специализация
4) господствовал ручной труд
5. Завершение аграрной революции в Англии привело к:
1) исчезновению крупного землевладения
2) снижению урожайности сельского хозяйства
3) уменьшению количества свободной рабочей силы
 4) широкому применению механизмов в сельском хо- зяйстве
6. Новые слои общества, появившиеся в ходе промыш-
ленного переворота:
1) рабочие и крестьяне 3) буржуазия и рабочие
2) крестьяне и феодалы4) феодалы и буржуазия
7. К привилегированным сословиям в России относились:
1) мещане
2) дворяне
3) купцы третьей гильдии
4) государственные крестьяне

8. Медленное развитие капитализма в России по сравне-
нию со странами Запада объяснялось:
1) сохранением крепостного права
2) преобладанием сельскохозяйственного сектора эко-
номики 3) высокой производительностью труда крепостных
Крестьян
4) политикой меркантилизма, проводимой россий-
ским правительством
9. Государственный строй России в начале XIX в. харак-
теризуется как самодержавный, потому что:
1) высшая законодательная, исполнительная и судеб-
ная власть принадлежали императору
2) в работе Земских соборов не участвовали крестьяне
3) высшим исполнительным органом власти был Синод
 4) император получал власть по наследству
10. Орган городского самоуправления в начале XIX в.:
1) губа
2) дума
З) Синод
4) приказ
11. Запишите термин, о котором идёт речь.
Временный уход крестьян из деревни на заработки в го-
рода и на сельскохозяйственные работы в другие местности.
Ответ:

Содержание

Комментарий для учителя	3
Тест 1. Повторение курса «История России. 8 класс»	4
Тест 2. Россия и мир на рубеже XVIII–XIX вв	18
Тест 3. Александр I: начало правления. Реформы	
	22
Тест 4. Внешняя политика Александра І в 1801—1812 гг 2	26
Тест 5. Отечественная война 1812 г	30
Тест 6. Заграничные походы русской армии. Внешняя	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	34
Тест 7. Либеральные и охранительные тенденции	
· ·	38
	40
Тест 9. Социально-экономическое развитие страны	
1	42
Тест 10. Общественное движение при Александре I.	
,	46
Тест 11. Реформаторские и консервативные тенденции	
7 1	50
Тест 12. Социально-экономическое развитие страны	
	54
	58
Тест 14. Национальная и религиозная политика	
7 71	62
Тест 15. Внешняя политика Николая І. Кавказская	
<u>*</u>	66
Тест 16. Культурное пространство России в первой	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	72
Тест 17. Культурное пространство России в первой	
половине XIX в.: художественная культура народов	7.
	76
Тест 18. Европейская индустриализация и предпосылки	82
реформ в России	02
	84
Тест 20. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная	04
	88
Тест 21. Социально-экономическое развитие страны	00
	92
Т е с т 22. Общественное движение при Александре II	, _
	96
Тест 23. Национальная и религиозная политика	/0
Александра II. Национальный вопрос в Европе	
	02

Тест 24. Внешняя политика Александра II. Русско-	
турецкая война 1877—1878 гг	106
Тест 25. Александр III: особенности внутренней	
политики	112
Тест 26. Перемены в экономике и социальном строе	116
Тест 27. Общественное движение в 1880-х — первой	
половине 1890-х гг	122
Тест 28. Национальная и религиозная политика	
Александра III	126
Тест 29. Внешняя политика Александра III	130
Тест 30. Культурное пространство империи во второй	
половине XIX в.: достижения российской науки	
и образования	132
Тест 31. Культурное пространство империи во второй	
половине XIX в.: русская литература	138
Тест 32. Культурное пространство империи во второй	
половине XIX в.: художественная культура народов	
России	142
Тест 33. Повседневная жизнь разных слоёв населения	
в XIX в	148
Тест 34. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика	
и противоречия развития	150
Тест 35. Социально-экономическое развитие страны	
на рубеже XIX–XX вв	154
Тест 36. Николай II: начало правления. Политическое	
развитие страны в 1894—1904 гг	158
Тест 37. Внешняя политика Николая II. Русско-	
японская война 1904—1905 гг	162
Тест 38. Первая российская революция и политические	
реформы 1905—1907 гг	166
Тест 39. Социально-экономические реформы	
П.А. Столыпина	170
Тест 40. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг	172
Тест 41. Серебряный век российской культуры	176
Тест 42. Итоговый тест по курсу «История России.	100
9 класс»	182
Ответы к тестам	198
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Задания высокого уровня сложности	205
Ответы на задания высокого уровня сложности	210