

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

УДК 373.167.1:502  
ББК 74.262  
К65

Издание допущено к использованию в образовательном процессе  
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

**Рецензенты:**

кандидат биологических наук, учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 54 *А.В. Цветков*;  
учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 1262 Москвы *Л.М. Давыдкина*.

**Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 2 класс / сост. К65 И.Ф. Яценко.** — 19-е изд., эл. — 1 файл pdf : 98 с. — Москва : ВАКО, 2024. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06737-4

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по курсу «Окружающий мир» для 2 класса в тестовой форме. Порядок тем соответствует учебнику А.А. Плешакова УМК «Школа России», входящему в действующий федеральный перечень учебников. Все задания соответствуют требованиям ФГОС-2021 для начальной школы и Федеральной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир». Систематическая работа с материалами сборника позволит качественно подготовить учащихся к государственной аттестации. На предлагаемые материалы получены положительные отзывы после их апробации в трёх регионах России.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

**УДК 373.167.1:502**  
**ББК 74.262**

**Электронное издание на основе печатного издания:** Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 2 класс / сост. И.Ф. Яценко. — 18-е изд., перераб. — Москва : ВАКО, 2024. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-06659-9. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06737-4

© ООО «ВАКО», 2016;  
2020, 2024, с изменениями

# От составителя

Данное издание представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов по курсу «Окружающий мир» для учащихся 2 класса, составленный в соответствии с требованиями ФГОС-2021 и Федеральной образовательной программы начального общего образования. Состоит из тематических тестов к урокам, а также итоговых тестов (за четверть и учебный год).

Тестовые задания к урокам приведены в одном варианте, на их решение рекомендуется отвести 7–15 мин. Итоговые тесты представлены в двух вариантах и выполняются в течение целого урока.

К каждому заданию даются четыре варианта ответа, из которых следует выбрать один правильный. В каждом последнем задании тематических тестов может быть один или несколько правильных ответов. В итоговых тестах в заданиях 11–17 возможны один или несколько правильных ответов.

Для облегчения восприятия к некоторым заданиям приведены рисунки. В конце пособия представлены ответы на все задания.

## **Основные требования к уровню подготовки учащихся**

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- объекты живой и неживой природы; растения дикорастущие и культурные; животных диких и домашних; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своего края; правила поведения в природе; основные сведения о своём крае; виды транспорта; распространённые профессии;
- строение тела человека; правила гигиены; правила безопасного поведения;
- культуру поведения; этикет;
- стороны горизонта; устройство и назначение компаса; формы земной поверхности; виды водоёмов; части реки;
- названия нашей страны и столицы, некоторых городов России; государственные символы России; названия нескольких стран мира.

К концу 2 класса учащиеся должны уметь:

- различать объекты неживой и живой природы, изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных; проводить наблюдения в природе под руководством учителя; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села) под руководством учителя;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- выполнять правила этикета;
- определять стороны горизонта с помощью компаса;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

### **Рекомендации по оцениванию результатов**

Задания 1–4 тематических тестов оцениваются 1 баллом, задания 5–7 – 2 баллами, 8–9 – 3 баллами. В итоговых тестах за четверть задания 1–8 оцениваются 1 баллом, 9–11 – 2 баллами, 12–13 – 3 баллами; за учебный год задания 1–10 оцениваются 1 баллом, 11–14 – 2 баллами, 15–17 – 3 баллами.

81–100% от максимального количества баллов – оценка «5»;

61–80% – оценка «4»;

41–60% – оценка «3»;

0–40% – оценка «2».

# Тест 1. Родная страна

1. Что означает слово «федерация»?

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) символ  | <input type="checkbox"/> 3) объединение  |
| <input type="checkbox"/> 2) слияние | <input type="checkbox"/> 4) разъединение |

2. В какой строке указаны части России?

- 1) республика, граница
- 2) материки и океаны
- 3) реки, моря, горы
- 4) республика, край, область, округ

3. В какой строке перечислены символы России?

- 1) гимн, граница, флаг
- 2) герб, флаг, гимн
- 3) национальность, язык, гимн
- 4) граница, государственный язык

4. В России живёт более:

- 1) 120 народов
- 2) 15 народов
- 3) 100 народов
- 4) 190 народов

5. У какого народа России резьба по дереву — традиционное занятие?

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) у грузин | <input type="checkbox"/> 3) у чувашей |
| <input type="checkbox"/> 2) у чукчей | <input type="checkbox"/> 4) у башкир  |

6. Укажи части русского костюма.

- 1) пояс-кушак
- 2) халат
- 3) тюбетейка
- 4) повязка с лентами

## Тест 2. Город и село

1. Укажи неверное высказывание.

- 1) Город – крупный населённый пункт.
- 2) В городе есть фабрики и заводы.
- 3) В некоторых сёлах есть метро.
- 4) Село – небольшой населённый пункт.

2. Какого транспорта нет в селе?

- 1) автобусов
- 2) трамваев
- 3) автомобилей
- 4) лошадей

3. Чем занимаются сельские жители?

- 1) делают станки
- 2) строят мосты
- 3) выращивают хлеб
- 4) плавят металл

4. Чем занимаются горожане?

- 1) пасут стада
- 2) работают на заводах
- 3) пашут землю
- 4) заготавливают сено

5. Что можно встретить в селе?

- 1) развлекательный центр
- 2) театр
- 3) колодец
- 4) троллейбус

6. Что строят около дома в городе?

- 1) сарай
- 2) баню
- 3) автостоянку
- 4) амбар

7. Что есть в доме сельского жителя?

- 1) лифт
- 2) погреб
- 3) бассейн
- 4) русская печь

## **Тест 3. Природа и предметы, созданные человеком**

**1.** Что такое природа?

- 1) всё, что окружает человека
- 2) все живые существа
- 3) всё, что окружает нас и не сделано человеком
- 4) всё, что сделано человеком

**2.** Что такое рукотворный мир?

- 1) всё, что создано человеком
- 2) всё, что мы видим вокруг себя
- 3) все предметы, до которых можно дотронуться рукой
- 4) все неживые предметы

**3.** Что из перечисленного относится к природе?

- 1) бумага
- 2) берёза
- 3) дубовый стол
- 4) карандаш

**4.** Укажи предмет рукотворного мира.

- 1) вода
- 2) рыбка
- 3) аквариум
- 4) улитка

**5.** Что не относится к памятникам культуры?

- 1) Московский Кремль
- 2) Останкинская телебашня
- 3) храм Василия Блаженного
- 4) городской парк

**6.** Чьё отношение к окружающему миру можно назвать добрым, внимательным?

Старушка попросила Таню помочь ей перейти дорогу, но девочка сказала, что очень торопится.

Витя увидел котёнка, который не мог слезть с дерева, и побежал за папой, чтобы вместе с ним помочь котёнку.

Антону очень нравятся бабочки, поэтому сегодня он отправился на луг с сачком и наловил их много-много.

- 1) Тани и Вити
- 2) Вити
- 3) Антона и Вити
- 4) Тани и Антона

**7.** Укажи строки с ошибками.

- 1) облако, ромашка, дятел, муравей — объекты природы
- 2) ручей, фонарь, кружка, кленовый лист — предметы рукотворного мира
- 3) ботинки, автомобиль, ваза для цветов, конфеты — предметы рукотворного мира
- 4) пшеница, земля, хлеб, комбайн — объекты природы



## Тест 4. Природа в опасности!

1. Почему исчезают многие виды животных?

- 1) не могут приспособиться к условиям обитания
- 2) им не хватает корма
- 3) люди уничтожают среду их обитания
- 4) их поедают другие животные

2. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- 1) в Красную книгу
- 2) в Зелёную книгу
- 3) в энциклопедию
- 4) в справочник

3. Как ты можешь помочь охране лесов?

- 1) уничтожать гусениц
- 2) не ходить в лес
- 3) принимать участие в посадке деревьев
- 4) оставлять мусор около деревьев

4. Как ты можешь помочь охране животных?

- 1) бороться с браконьерами
- 2) не ловить жуков и бабочек
- 3) брать домой детёнышей животных
- 4) читать Красную книгу

5. Природа находится под строгой охраной в:

- 1) зоопарке
- 2) заповеднике
- 3) национальном парке
- 4) лесу

# Содержание

От составителя .....	3
Тест 1. Родная страна.....	5
Тест 2. Город и село .....	6
Тест 3. Природа и предметы, созданные человеком .....	7
Тест 4. Природа в опасности! .....	9
Тест 5. Неживая и живая природа.....	11
Тест 6. Явления природы .....	12
Тест 7. Что такое погода.....	13
Тест 8. В гости к осени .....	14
Тест 9. Звёздное небо .....	15
Тест 10. Заглянем в кладовые Земли .....	16
Тест 11. Про воздух .....	17
Тест 12. Про воду .....	18
Тест 13. Какие бывают растения.....	19
Тест 14. Какие бывают животные .....	20
Тест 15. Невидимые нити .....	21
Тест 16. Дикорастущие и культурные растения.....	22
Тест 17. Дикие и домашние животные .....	23
Тест 18. Комнатные растения .....	24
Тест 19. Итоговый за I четверть.....	25
Тест 20. Про кошек и собак.....	29
Тест 21. Красная книга.....	30
Тест 22. Будь природе другом! .....	31
Тест 23. Что такое экономика .....	32
Тест 24. Из чего что сделано .....	33
Тест 25. Как построить дом .....	34
Тест 26. Какой бывает транспорт .....	36
Тест 27. Все профессии важны .....	37
Тест 28. В гости к зиме .....	38
Тест 29. Итоговый за II четверть .....	40

Тест 30. Строение тела человека. . . . .	44
Тест 31. Если хочешь быть здоров . . . . .	45
Тест 32. Берегись автомобиля! . . . . .	46
Тест 33. Домашние опасности . . . . .	48
Тест 34. Правила безопасного поведения в школе . . . . .	50
Тест 35. Пожар! . . . . .	52
Тест 36. На воде и в лесу . . . . .	53
Тест 37. Опасные незнакомцы. . . . .	54
Тест 38. Наша дружная семья . . . . .	56
Тест 39. В школе . . . . .	57
Тест 40. Ты и твои друзья. . . . .	58
Тест 41. Мы – пассажиры. . . . .	59
Тест 42. Итоговый за III четверть . . . . .	61
Тест 43. Посмотри вокруг. . . . .	65
Тест 44. Ориентирование на местности . . . . .	66
Тест 45. Формы земной поверхности . . . . .	68
Тест 46. Водные богатства. . . . .	70
Тест 47. В гости к весне . . . . .	72
Тест 48. Россия на карте . . . . .	73
Тест 49. Путешествие по Москве . . . . .	75
Тест 50. Московский Кремль и Красная площадь . . . . .	76
Тест 51. Город на Неве . . . . .	77
Тест 52. Земля на карте . . . . .	78
Тест 53. Путешествие по материкам и частям света . . . . .	79
Тест 54. Страны мира . . . . .	80
Тест 55. Впереди лето. . . . .	81
Тест 56. Итоговый за IV четверть. . . . .	82
Тест 57. Итоговый за учебный год. . . . .	86
Ответы к тематическим тестам . . . . .	92
Ответы к итоговым тестам . . . . .	94