НЕЙРОПСИХОЛОГ РЕКОМЕНДУЕТ

А. Е. Соболева

РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ И РЕЧЬ

- Формирование зрительной, слуховой и моторной памяти
- Формирование пассивного и активного словаря, фразовой речи
- Профилактика дисграфии и дислексии

УДК 373.2
ББК 74.102
С54

Дизайн обложки *М. Поликашкина*
Иллюстрации *П. Северцова*

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© Verzzh / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

В оформлении блока текста использованы иллюстрации:
© Verzzh, Ksenya Savva, Sudowoodo, Unicornspedia, Epine, James Francis, HappyPictures, Rimma Rii, Valentina Vectors, Leh, ideyweb, EkaLape, redchocolate, AM_art, Murat Keklikci, Art Alex, Kid_Games_Catalog, Nadzin, grmarc, Benevector, Darizu, Evgenia Zhilyakova, Oceloti, SilverCircle, Happy_Inside, Nicolai Ivanovici, BudOlga, atipp / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Соболева, Александра Евгеньевна.
С54 Развиваем память и речь / А. Е. Соболева. — Москва : Эксмо, 2021. — 64 с. : ил. — (Нейропсихолог рекомендует).

ISBN 978-5-04-105052-8

Уровень развития моторных навыков — один из важнейших показателей готовности ребёнка к обучению в школе. Предлагаемое пособие включает в себя ряд интересных и увлекательных упражнений для развития крупной и мелкой моторики у детей дошкольного возраста, а также станет своевременной профилактикой дисграфии (трудности в овладении письмом) и дислексии (проблемы с овладением навыком чтения) у дошкольников. При выполнении увлекательных заданий, построенных по принципу от простого к сложному, у ребёнка будет развиваться ловкость, координация, выносливость и работоспособность, он станет более аккуратным и усидчивым.

В книге использован нейропсихологический подход с элементами игры как ведущего вида деятельности дошкольника. В конце каждого занятия имеются методические подсказки для родителей.

Яркую красочную книгу с добрыми весёлыми картинками, сделанную на хорошей качественной бумаге, удобно брать с собой в дорогу, чтобы занять ребёнка полезным делом.

Адресовано неравнодушным родителям современных дошкольников.

УДК 373.2
ББК 74.102

© Соболева А. Е., 2021
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

ISBN 978-5-04-105052-8

Формируем память и импрессивную речь

Формирование импрессивной (внутренней) речи начинается с различения неречевых звуков. Поэтому, прежде чем приступить к упражнениям на понимание обращённой речи, посмотрим, насколько ребёнок умеет различать неречевые звуки, а потом постепенно перейдём к проверке и развитию понимания слов и фраз.

Если при выполнении первых трёх упражнений ребёнок испытывает затруднения, это повод для обращения к специалистам.

Упражнение 1. В МИРЕ ЗВУКОВ

! Ты знаешь, как звучит лес, в котором живут звери? Мышка пищит, ёжик пыхтит, медведь сопит и топает, лиса тихо ступает мелкими шажками, сова ухает. Найди каждого зверька по звуку.

ВЗРОСЛОМУ

Назовите ребёнку каждого зверька. Расскажите о нём и изобразите, как может звучать его голос и шаги. Пусть ребёнок повторит.

Упражнение 2. САМ СЕБЕ ПОВАР

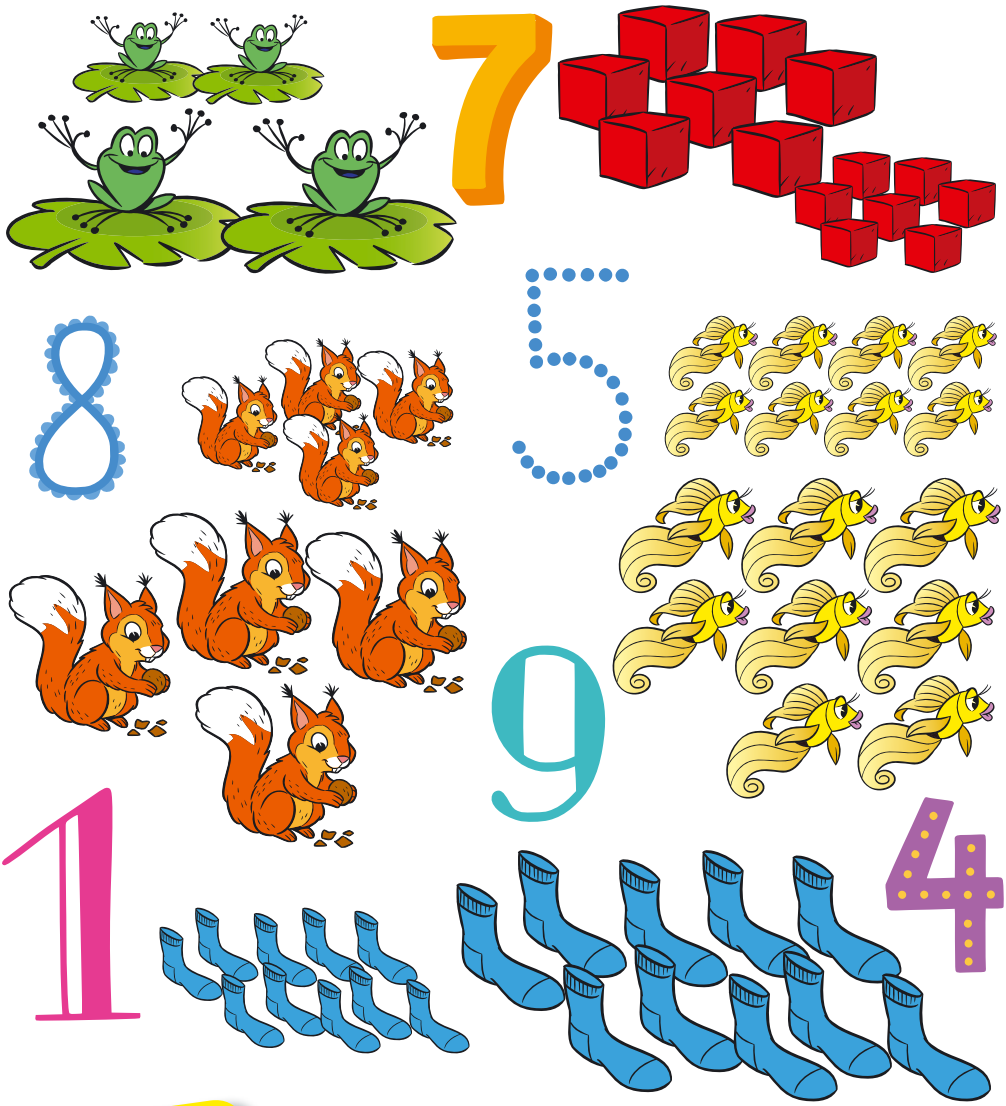
Ребята хотят приготовить обед сами, но не знают как. Давай вместе с ними поучимся у взрослых.

ВЗРОСЛОМУ

Покажите и расскажите, что относится к овощам, ягодам, фруктам и что из них можно приготовить. Например, из свёклы, картофеля и капусты можно сварить борщ, из помидоров и огурцов сделать салат и др. Если у вас есть дома какие-либо из представленных овощей и фруктов — покажите ребёнку. Обсудите вкус, цвет, форму и запах.

Упражнение 3. ДОГАДАЛКИ

Покажи сначала цифру, а потом столько предметов, сколько раз постучит взрослый. Если взрослый постучит громко — показывай крупные предметы, тихо — мелкие.



ВЗРОСЛОМУ

Стучите вразброс в соответствии с количеством нарисованных предметов. Крупные предметы — громко, мелкие — тихо, или крупные — карандашом, мелкие — рукой. Если ребёнок маленький, пусть покажет предметы в пределах того числа, которое знает. Полезно выучить заодно и последующее число. Также превратите задания в повседневное. Например: «Достань столько вилок, сколько раз я постучала».