

РЕКОМЕНДОВАНО

ДЛЯ ДЕТЕЙ

Lingua

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ СЛОВАРЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

# АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



cloud  
облако

sky  
небо

house  
дом

garden  
сад

tree  
дерево

roof  
крыша

cow  
корова

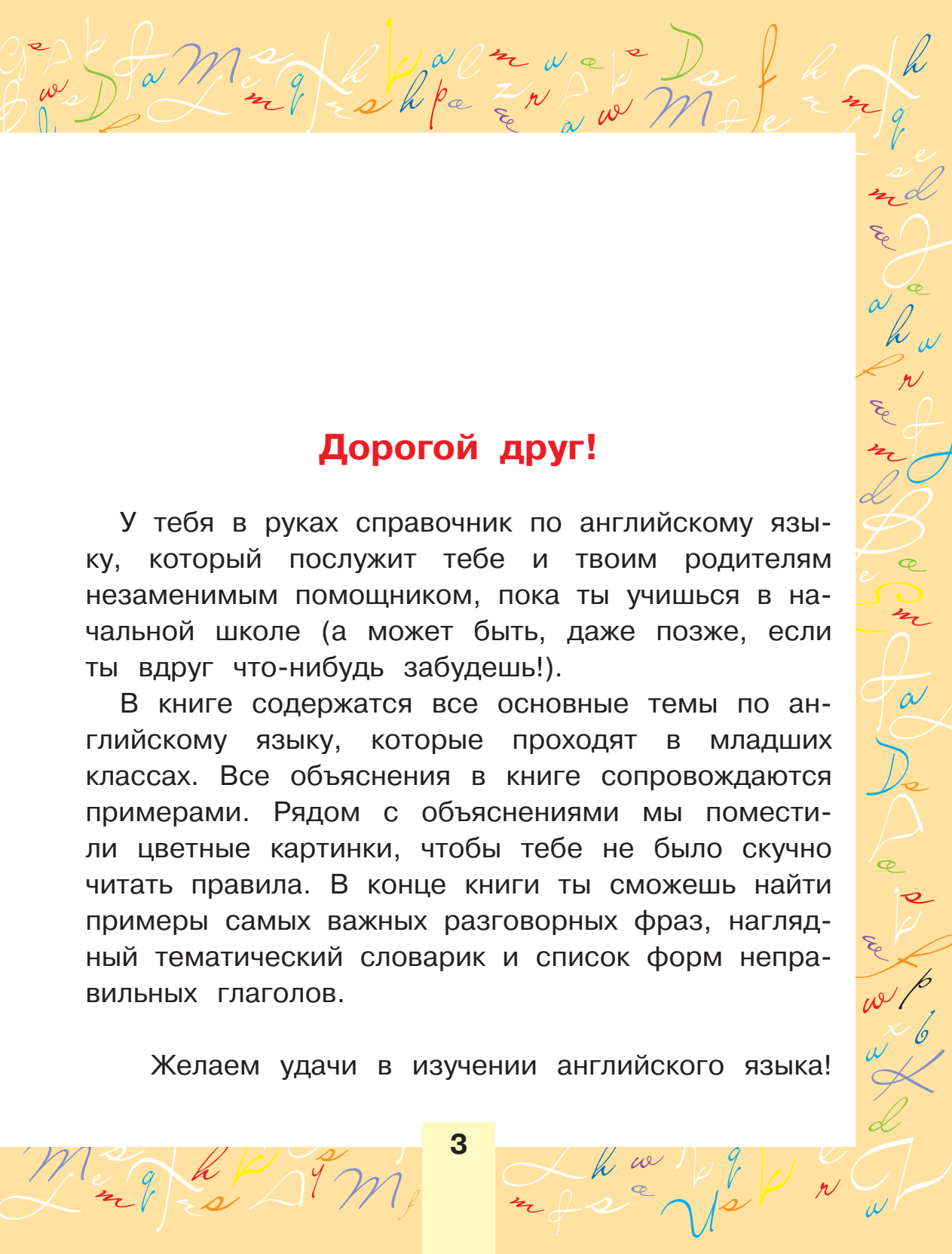
pig  
свинья

donkey  
осёл

rabbit  
кролик

puppy  
щенок

cat  
кошка



## Дорогой друг!

У тебя в руках справочник по английскому языку, который послужит тебе и твоим родителям незаменимым помощником, пока ты учишься в начальной школе (а может быть, даже позже, если ты вдруг что-нибудь забудешь!).

В книге содержатся все основные темы по английскому языку, которые проходят в младших классах. Все объяснения в книге сопровождаются примерами. Рядом с объяснениями мы поместили цветные картинки, чтобы тебе не было скучно читать правила. В конце книги ты сможешь найти примеры самых важных разговорных фраз, наглядный тематический словарь и список форм неправильных глаголов.

Желаем удачи в изучении английского языка!

# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

У существительных в английском языке отсутствует категория рода, но они изменяются по числам. У существительных различают два падежа — общий и притяжательный.

## Число



Множественное число существительных образуется с помощью соответствующих окончаний.

| Способ образования | Существительные                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -s                 | общий случай:<br><b>book</b> (книга) — <b>books</b> (книги)<br><b>cat</b> (кошка) — <b>cats</b> (кошки)                                                                                                                                |
| -es                | оканчивающиеся на шипящий или свистящий звук (-s, -ss, -ch, -x, -sh, -tch):<br><b>bus</b> (автобус) — <b>buses</b> (автобусы)<br><b>dress</b> (платье) — <b>dresses</b> (платья)<br><b>church</b> (церковь) — <b>churches</b> (церкви) |

|             |                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>box</b> (ящик) — <b>boxes</b> (ящики)<br><b>bush</b> (куст) — <b>bushes</b> (кусты)<br><b>match</b> (матч) — <b>matches</b> (матчи)              |
| <b>-es</b>  | <b>оканчивающиеся на -o:</b><br><b>hero</b> (герой) — <b>heroes</b> (герои)                                                                         |
| <b>-ies</b> | <b>оканчивающиеся на -y (после согласных):</b><br><b>city</b> (город) — <b>cities</b> (города)<br><b>story</b> (история) — <b>stories</b> (истории) |
| <b>-s</b>   | <b>оканчивающиеся на -y (после гласной):</b><br><b>boy</b> (мальчик) — <b>boys</b> (мальчики)<br><b>key</b> (ключ) — <b>keys</b> (ключи)            |
| <b>-ves</b> | <b>оканчивающиеся на -f / -fe:</b><br><b>wolf</b> (волк) — <b>wolves</b> (волки)<br><b>knife</b> (нож) — <b>knives</b> (ножи)                       |

## Особые случаи образования множественного числа

**Форма единственного  
числа**

**child** (ребёнок)

**Форма множественного  
числа**

**children** (дети)

### Форма единственного числа

**foot** (нога)  
**goose** (гусь)  
**man** (человек, мужчина)  
**mouse** (мышь)  
**person** (человек)  
**sheep** (овца)  
**tooth** (зуб)  
**woman** (женщина)



### Форма множественного числа

**feet** (ноги)  
**geese** (гуси)  
**men** (люди, мужчины)  
**mice** (мыши)  
**people** (люди)  
**sheep** (овцы)  
**teeth** (зубы)  
**women** (женщины)

### Существительные

#### Исчисляемые

(можно сосчитать)

**five books, three flowers**  
и т. д.

#### Неисчисляемые

(вещества, материалы, абстрактные понятия)  
Всегда имеют форму единственного числа и не употребляются с артиклем **a/an**

**money, work, information**  
и т. д.

### Притяжательный падеж

Английский притяжательный падеж образуется добавлением **'s** к слову в единственном числе и

добавлением ' к слову во множественном числе. Притяжательный падеж обычно выражает принадлежность.

### Общий падеж

**boy** (мальчик)

**girls** (девочки)



### Притяжательный падеж

**boy's** (мальчика)

**girls'** (девочек)

**the boy's books** (книги мальчика)

**the student's notes** (записи студента)

**children's toys** (игрушки детей)

**pupils' work** (работа учеников)

## Упражнения

**1. Образуй форму множественного числа, добавляя окончание -s/-es.**



a flower — .....

a book — .....

a dress — .....

a box — .....



a cat — .....

a bus — .....

a brush — .....

a hero — .....

**2. Образуй форму множественного числа, добавляя окончание -s/-es. Обращай внимание на особые случаи!**



|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| a boy — .....   | a wife — .....   |
| a wolf — .....  | a church — ..... |
| a story — ..... | a key — .....    |
| a dog — .....   | a car — .....    |

**3. Измени единственное число существительных на множественное.**



|                     |               |
|---------------------|---------------|
| a monkey — .....    |               |
| an elephant — ..... |               |
| a lion — .....      |               |
| a tiger — .....     | a cat — ..... |
| a rabbit — .....    | a dog — ..... |

**4. Вставь правильные формы единственного и множественного числа:**

One goose — three .....

Two oxen — one .....

One mouse + two ..... = .....

Six sheep — one .....



**5. Вспомни особые формы множественного числа.**

a man — .....  
a tooth — .....  
a child — .....  
a woman — .....  
a foot — .....



**6. Раскрой скобки и образуй форму единственного или множественного числа.**

These are good ..... (child).  
A ..... (man) is stronger than a  
..... (woman).  
This is a small ..... (deer).  
..... (mouse) are very nice.  
We have three ..... (goose) and  
two ..... (sheep).



# Артикль

## Неопределённый артикль

Неопределённый артикль показывает, что обсуждаемый предмет неизвестен или то, что он рассматривается как один из многих таких же. Для существительных, начинающихся с согласной, неопределенный артикль имеет форму **a**:

**Например: a pen, a dog, a book и т. д.**

Неопределённый артикль для существительных, начинающихся с гласной или немого **h**, имеет форму **an**:

**Например: an apple, an egg, an hour и т. д.**

Неопределённый артикль употребляется с исчисляемыми существительными в единственном

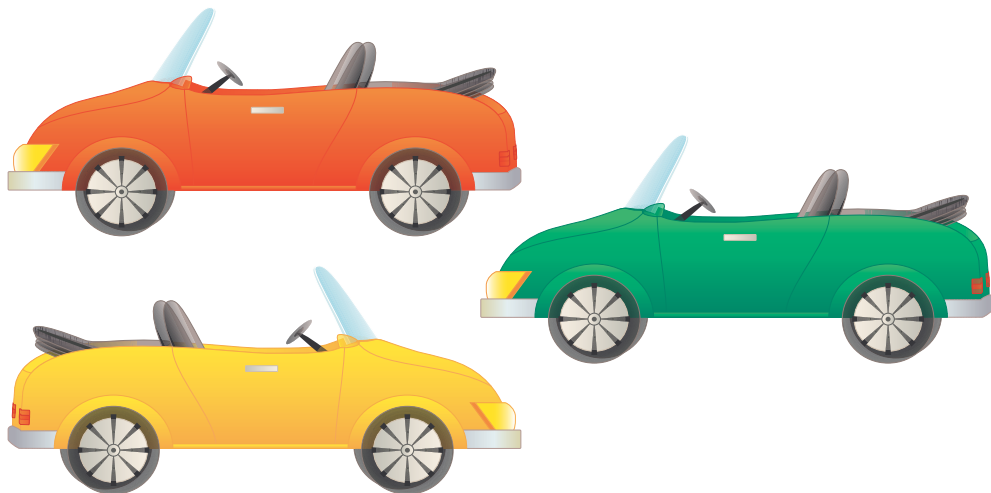
числе. Во множественном числе неопределённый артикль отсутствует.

### Определённый артикль

Определённый артикль, показывающий, что предмет разговора хорошо известен или определён, для всех существительных имеет форму **the**.

Сравните:

**a car (некая неизвестная машина) — the car (известная нам машина).**



## Упражнения

1. Вставь артикль **a** или **an** там, где нужно.

.... jeans

.... cat

.... foot

.... apple

.... milk

.... egg

.... two

.... cheese

.... tea

.... ant

.... yellow

.... lion

.... hand



.... children

.... trees

2. Вставь артикль **a**, где нужно.

It is ....girl.

It is .... yellow banana.

It is ....white.

It is ....good boy.

It is ....big.

It is ....red pencil.



It is .... cat.

It is .... bed.

It is .... bad dog.

It is .... funny.



3. Вставь артикль **a**, где нужно.

It is .... T-shirt.

It is .... blue.

It is .... blue T-shirt.

It is .... mouse.



It is .... small.

It is .... small mouse.

**4. Посмотри на картинки и допиши артикль а или an перед словом или окончание -s.**



.... spoon  
spoon ....

.... book  
book ....



orange ....  
.... orange

friend ....  
.... friend



**5. Вставь артикль а или an, где нужно.**

This is not .... cat. This is .... dog!

It isn't .... blue. It is .... green!

This is not .... pencil. This is .... pen!

He is not .... teacher. He is .... student!

This is not .... new house. This is .... old house!

**6. Вставь артикль а или the.**

It's .... white cat and it's .... brown cat.

.... white cat is big. .... brown cat is small.

It's .... red dress and it's .... blue dress.

.... red dress is long. .... blue dress is short.

Посмотри на картинки и обведи правильный ответ:



The girl is sad.

yes

no



The panda is big.

yes

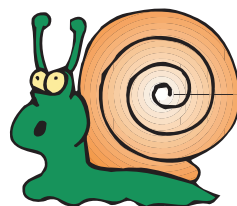
no



The pencil is red.

yes

no



The snail is fast.

yes

no



The meal is tasty.

yes

no



The book is green.

yes

no



The boy is happy.

yes

no



The cat is fat.

yes

no

# МЕСТОИМЕНИЕ

## Личные местоимения

### Единственное число

|          | Именительный падеж<br>Кто? Что?                                                       | Объектный падеж<br>Кого? Кому?                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-е лицо | <b>I</b> (я)                                                                          | <b>me</b> (меня, мне)                                                                 |
| 2-е лицо | <b>you</b> (ты)                                                                       | <b>you</b> (тебя, тебе)                                                               |
| 3-е лицо | <b>he</b> (он)<br><b>she</b> (она)<br><b>it</b> (он, она, оно; это<br>(не про людей)) | <b>him</b> (его, ему)<br><b>her</b> (ее)<br><b>it</b> (его, ему; её;<br>этого, этому) |

### Множественное число

|          |                   |                       |
|----------|-------------------|-----------------------|
| 1-е лицо | <b>we</b> (мы)    | <b>us</b> (нас, нам)  |
| 2-е лицо | <b>you</b> (вы)   | <b>you</b> (вас, вам) |
| 3-е лицо | <b>they</b> (они) | <b>them</b> (их)      |



## Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения имеют две формы. 2-я форма употребляется, если за местоимением не следует существительное:

**This is my book. — Это моя книга.**  
**This book is mine. — Эта книга моя.**

| лицо                       | форма I      | форма II                              |
|----------------------------|--------------|---------------------------------------|
| <b>Единственное число</b>  |              |                                       |
| 1-е лицо                   | <b>my</b>    | <b>mine</b> (мой, моя, моё, мои)      |
| 2-е лицо                   | <b>your</b>  | <b>yours</b> (твой, твоя, твоё, твои) |
| 3-е лицо                   | <b>his</b>   | <b>his</b> (его)                      |
|                            | <b>her</b>   | <b>hers</b> (её)                      |
|                            | <b>its</b>   | <b>its</b> (его, её)                  |
| <b>Множественное число</b> |              |                                       |
| 1-е лицо                   | <b>our</b>   | <b>ours</b> (наш, наша, наше, наши)   |
| 2-е лицо                   | <b>your</b>  | <b>yours</b> (ваш, ваша, ваше, ваши)  |
| 3-е лицо                   | <b>their</b> | <b>theirs</b> (их)                    |

## Содержание

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b> .....                                       | <b>4</b>  |
| Число .....                                                            | 4         |
| Особые случаи образования множественного числа .....                   | 5         |
| Притяжательный падеж .....                                             | 6         |
| Упражнения .....                                                       | 7         |
| Артикль .....                                                          | 10        |
| Неопределённый артикль .....                                           | 10        |
| Определённый артикль .....                                             | 11        |
| Упражнения .....                                                       | 12        |
| <b>МЕСТОИМЕНИЕ</b> .....                                               | <b>15</b> |
| Личные местоимения .....                                               | 15        |
| Притяжательные местоимения .....                                       | 16        |
| Упражнения .....                                                       | 17        |
| Указательные местоимения .....                                         | 20        |
| Упражнения .....                                                       | 21        |
| <b>ГЛАГОЛ</b> .....                                                    | <b>23</b> |
| Настоящее простое время (Present Simple, или Present Indefinite) ..... | 23        |
| Отрицательная форма .....                                              | 24        |
| Вопросительная форма .....                                             | 25        |
| Упражнения .....                                                       | 25        |
| Конструкция <b>have got</b> (иметь) .....                              | 30        |
| Отрицательная форма .....                                              | 31        |

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Вопросительная форма .....                                                       | 32 |
| Упражнения .....                                                                 | 32 |
| Глагол <b>to be</b> (быть) .....                                                 | 34 |
| Утвердительная форма .....                                                       | 34 |
| Отрицательная форма .....                                                        | 34 |
| Вопросительная форма .....                                                       | 35 |
| Упражнения .....                                                                 | 35 |
| Настоящее длительное время (Present Continuous,<br>или Present Progressive)..... | 40 |
| Отрицательная форма .....                                                        | 43 |
| Вопросительная форма .....                                                       | 43 |
| Упражнения .....                                                                 | 44 |
| Прошедшее простое время (Past Simple, или Past Indefinite) ..                    | 46 |
| Отрицательная форма .....                                                        | 49 |
| Вопросительная форма .....                                                       | 50 |
| Глагол <b>to be</b> в прошедшем простом времени.....                             | 50 |
| Прошедшее длительное время (Past Continuous,<br>или Past Progressive).....       | 54 |
| Отрицательная форма .....                                                        | 55 |
| Вопросительная форма .....                                                       | 55 |
| Занимательные упражнения .....                                                   | 56 |
| Будущее простое время (Future Simple, или Future Indefinite)..                   | 58 |
| Отрицательная форма .....                                                        | 59 |
| Вопросительная форма .....                                                       | 60 |
| Упражнения .....                                                                 | 60 |
| Конструкция <b>be going to</b> (собираться что-либо сделать).....                | 64 |
| Настоящее время .....                                                            | 64 |
| Прошедшее время .....                                                            | 65 |
| Отрицательная форма. Настоящее время.....                                        | 66 |

|                                                 |            |
|-------------------------------------------------|------------|
| Прошедшее время .....                           | 67         |
| Вопросительная форма.                           |            |
| Настоящее время .....                           | 67         |
| Прошедшее время .....                           | 68         |
| Упражнения .....                                | 68         |
| Конструкция <b>There is / There are</b> .....   | 74         |
| Вопросительная форма .....                      | 75         |
| Отрицательная форма .....                       | 76         |
| Упражнения .....                                | 76         |
| Модальные глаголы .....                         | 80         |
| Формы модальных глаголов .....                  | 81         |
| Отрицательная форма .....                       | 82         |
| Вопросительная форма .....                      | 82         |
| Упражнения .....                                | 83         |
| Конструкция <b>There was / There were</b> ..... | 89         |
| Вопросительная форма .....                      | 89         |
| Отрицательная форма .....                       | 90         |
| <b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ .....</b>                 | <b>91</b>  |
| Степени сравнения прилагательных .....          | 91         |
| Упражнения .....                                | 93         |
| <b>НАРЕЧИЕ .....</b>                            | <b>97</b>  |
| Степени сравнения наречий .....                 | 98         |
| Образование наречий .....                       | 100        |
| Упражнения .....                                | 100        |
| <b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ .....</b>                   | <b>103</b> |
| Упражнения .....                                | 105        |
| <b>ПРЕДЛОГИ .....</b>                           | <b>108</b> |

|                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Предлоги времени (Prepositions of time) .....                                       | 108        |
| Предлоги местоположения (Prepositions of place) .....                               | 110        |
| Упражнения .....                                                                    | 111        |
| Занимательные упражнения.....                                                       | 114        |
| <b>АНГЛИЙСКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ.....</b>                                         | <b>119</b> |
| <b>РАЗГОВОРНЫЕ СЛОВА И ФРАЗЫ .....</b>                                              | <b>160</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>                                                             | <b>196</b> |
| Краткий список английских общепринятых письменных<br>и разговорных сокращений ..... | 196        |
| Неправильные глаголы и их формы .....                                               | 198        |

УДК 373:811.111  
ББК 81.2 Англ-922  
Д36

Дизайн обложки **Е. П. Горячкина**

**Д36 Державина, Виктория Александровна.**  
Английский для детей. Для начальной школы = Английский язык для детей / В. А. Державина. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 208 с.: ил.

ISBN: 978-5-17-137535-5 (С: Иллюстрированный словарь начальной школы)

ISBN: 978-5-17-084942-0 (С: Учимся легко в школе и дома)

Предлагаемая книга представляет собой полный справочник по английскому языку, в первую очередь предназначенный для школьников младших классов.

Пособие содержит самую важную информацию о буквах и звуках английского языка, частях речи и грамматических конструкциях, а также упражнения на закрепление пройденного (в том числе и развлекательного характера). Помимо этого, книга включает краткий тематический словарь с иллюстрациями, примеры употребительных в разговорной речи фраз и таблицу форм неправильных глаголов.

**УДК 373:811.111  
ББК 81.2 Англ-922**

ISBN: 978-5-17-137535-5 (С: Иллюстрированный словарь начальной школы)

ISBN: 978-5-17-084942-0 (С: Учимся легко в школе и дома)

© ООО «Издательство АСТ»