



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИНФОРМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

9

КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИНФОРМАТИКА

3-е издание, электронное

9 класс

УДК 372.862
ББК 74.262.8
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – учитель первой категории
НОЧУ СОШ «Юджин-центр» г. Москвы *С.Н. Домнина*.

Контрольно-измерительные материалы. Информатика.
К65 9 класс / сост. О.Н. Масленикова. – 3-е изд., эл. – 1 файл pdf: 66 с. – Москва : ВАКО, 2021. – (Контрольно-измерительные материалы). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05616-3

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы (КИМы) по информатике для 9 класса. Издание составлено в соответствии с требованиями ФГОС. Структура КИМов аналогична структуре заданий ЕГЭ, что позволит постепенно подготовить учащихся к работе с подобным материалом. В конце издания предложены ответы к тестам.

Пособие адресовано учителям, учащимся и их родителям.

УДК 372.862
ББК 74.262.8

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 9 класс / сост. О.Н. Масленикова. – 2-е изд. – Москва : ВАКО, 2019. – 64 с. – (Контрольно-измерительные материалы). – ISBN 978-5-408-04318-7. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05616-3

© ООО «ВАКО», 2017

От составителя

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и примерной программой основного общего образования по информатике. Позволяют осуществить текущий и итоговый контроль знаний учащихся.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика. 9 класс». В конце пособия содержатся ответы к тестам.

Тестовые задания можно использовать на любом этапе урока (при актуализации знаний, закреплении изученного, повторении и т. д.), привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. Они применимы для стартового, промежуточного и итогового контроля. По усмотрению учителя их можно компоновать, составляя индивидуальные задания.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Проверяются знание понятий и терминов, характерных признаков объектов и явлений, умения классифицировать и систематизировать, а также выявляется уровень развития алгоритмического мышления.

За правильное выполнение заданий, промежуточных тестов и каждого задания контрольных работ начисляется по 1 баллу.

Предлагается использовать следующую систему оценивания:

- 90–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;
- 60–89% – отметка «4»;
- 40–59% – отметка «3»;
- 0–39% – отметка «2».

На выполнение заданий промежуточных тестов рекомендуется отводить от 10 до 20 мин, заданий итогового теста – от 35 до 45 мин.

Тест 1. Моделирование как метод познания

Вариант 1

1. Пример модели:

- 1) макет здания
- 2) компьютер
- 3) планета Солнечной системы
- 4) автомобиль

2. Объект-оригинал глобуса – это:

- 1) Солнечная система
- 2) планета Земля
- 3) закон притяжения
- 4) сфера

3. Натурная модель:

- 1) график
- 2) формула
- 3) макет корабля
- 4) чертеж

4. Зрительная информационная модель:

- 1) фотография
- 2) схема
- 3) формула
- 4) макет

5. Формы представления знаковой модели:

- 1) реальный предмет, макет
- 2) программа на языке программирования, текст на естественном языке
- 3) текст на естественном языке, фотография
- 4) фотография, формула, текст на естественном языке

6. Впишите понятие (термин).

Замену реального объекта его информационной моделью называют _____.

7. Запишите название моделей, в которых сочетаются образные и знаковые элементы.

О т в е т: _____

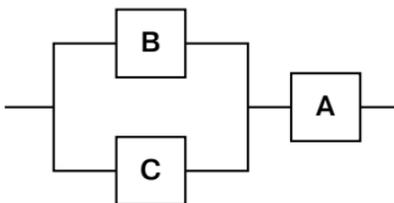
Тест 2. Знаковые модели

Вариант 2

1. Пример математической модели:

- 1) описание исторических событий
- 2) лента времени
- 3) таблица значений
- 4) программа на языке программирования

2. На схеме изображена модель электрической цепи. Отметьте логическую модель, соответствующую данной схеме.



- 1) $A \& (B \wedge C)$
- 2) $A \& (\sim B \vee C)$
- 3) $A \wedge (B \& C)$
- 4) $A \vee (B \wedge C)$

3. Математическая модель длины окружности:

- 1) длина окружности равна удвоенному произведению числа π на квадрат радиуса
- 2) $l_{\text{окр}} = 2\pi R^2$
- 3) $l_{\text{окр}} = 2\pi R$
- 4) длина окружности равна $2\pi R$

4. Для компьютерного эксперимента применяют:

- 1) имитационное моделирование
- 2) логическое моделирование
- 3) словесное описание
- 4) математическое моделирование

5. Запишите название моделей, которые воспроизводят поведение сложных систем, элементы которых могут вести себя случайным образом.

О т в е т: _____