



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ГЕОМЕТРИЯ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

7

КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ГЕОМЕТРИЯ

7-е издание, электронное

7 класс

УДК 372.851
ББК 74.262.21
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС на основании сертификата № RU.ИОСО.П00566 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент — Соросовский учитель, учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 192 г. Москвы *М.Я. Гаишвили*.

Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. К65 7 класс / сост. Н.Ф. Гаврилова. — 7-е изд., эл. — 1 файл pdf : 96 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05604-0

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы (КИМы) по геометрии для 7 класса. Тесты тематически сгруппированы, соответствуют требованиям ФГОС. Структура КИМов аналогична структуре тестов в формате ЕГЭ, что позволит постепенно подготовить учащихся к работе с подобным материалом. В конце пособия предложены тексты самостоятельных и контрольных работ, а также ключи к тестам.

Издание адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.851
ББК 74.262.21

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс / сост. Н.Ф. Гаврилова. — 6-е изд. — Москва : ВАКО, 2020. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-04679-9. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05604-0

© ООО «ВАКО», 2015

От составителя

Цель пособия – помочь учителю организовать качественный контроль знаний, умений и навыков, полученных учащимися в процессе изучения геометрии в 7 классе. В книге представлены 12 тематических тестов, 4 теоретических теста, 4 теста на обобщение пройденного материала и один итоговый тест по программе 7 класса, 14 самостоятельных, 6 контрольных работ (включая итоговую), рассчитанных на уровень учащихся общеобразовательных школ. Контрольно-измерительные материалы могут также успешно использоваться учителями классов с углубленным изучением математики.

Для повышения результата подготовки учащихся к ЕГЭ важно применять различные виды контроля. Тестовые задания дают возможность сэкономить время на уроке, решить большее количество задач. Самостоятельные и контрольные работы позволяют учителю на более высоком уровне проверять знание теоретического материала и умение использовать полученные знания при решении задач, но в то же время на это тратится достаточно много времени. Лучше чередовать различные виды проверки. Учитель может использовать пособие на любом этапе урока – повторения, закрепления изученного, актуализации знаний учащихся, а также при организации индивидуальной работы. Все тесты даны в двух равноценных вариантах. Они составлены с некоторым превышением степени трудности. Сделано это по нескольким причинам: во-первых, каждый учитель сможет уменьшить количество заданий, заменить те или иные задачи, увеличить или уменьшить отведенное для выполнения работы время; во-вторых, предложенные задачи можно использовать в классах с разным уровнем подготовленности учащихся, а также в качестве домаш-

них самостоятельных и проверочных работ. В конце книги приведены ответы ко всем тестам и заданиям.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны **знать**:

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки аксиом планиметрии, основных теорем и их следствий.

В результате изучения курса учащиеся должны **уметь**:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, соображения симметрии;
- доказательно рассуждать при решении задач, используя известные теоремы;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов.

В результате изучения курса учащиеся должны **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений с использованием геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Рекомендации по оцениванию результатов работ

Вопросы и задания тестовых работ разделены на три уровня сложности: А, В, С.

Уровень А является базовым и включает задания на знание теории и ее применение при решении простейших задач. Содержит 4 вопроса в тематических тестах и 7 – в обобщающих и итоговом. В тестах 5, 11, 15 и 20 дано по 10 теоретических вопросов. К каждому заданию уровня А даны 4 варианта ответа, только один из которых является верным.

Уровень В – более сложный и содержит задачи на умение использовать теоретические знания не только изучаемой темы, но и ранее изученного материала. Тематические тесты содержат одну или две задачи уровня В, а обобщающие и итоговый – три.

Уровень С содержит одну или две задачи повышенного уровня сложности, большинство из которых предполагают несколько вариантов правильных ответов.

На выполнение тематических тестовых заданий отводится от 10 до 20 мин в зависимости от уровня подготовленности учащихся. По своему усмотрению учитель может сократить количество заданий тематических тестов. Обобщающие и итоговый тесты выполняются в течение 45 мин.

За каждое верно выполненное задание части А учащийся получает 0,5 балла, части В – 1 балл, части С – 2 балла. Максимальное количество баллов за тематический тест – 8, за обобщающий и итоговый – 10,5.

Критерии оценивания в зависимости от количества набранных баллов

Тест	Оценка	Количество баллов
Тематический	2	Менее 1,5
	3	1,5–2,5
	4	3–4
	5	4,5–8
Обобщающий и итоговый	2	Менее 2
	3	2–4
	4	4,5–6
	5	6,5–10,5

Тест 1. Измерение отрезков

Вариант 1

A1. Точка C делит отрезок AB на два отрезка. Чему равна длина отрезка AB ?

- 1) $AC - BC$
 2) $AC + BC$
 3) $BC - AC$
 4) ни один из ответов не подходит

A2. На отрезке AB отмечены точки C и D . При этом $AB = 12$ см, $AC = 3$ см, $BD = 4$ см. Чему равна длина отрезка CD ?

- 1) 5 см
 2) 11 см
 3) 13 см
 4) 19 см

A3. На отрезке AB длиной 36 см отмечена точка K так, что AK больше BK на 4 см. Чему равна длина отрезка AK ?

- 1) 40 см
 2) 16 см
 3) 20 см
 4) 32 см

A4. На прямой отмечены точки A, B, C так, что $AB = 27$ м, $AC = 11$ м, $BC = 16$ м. Какая из точек лежит между двумя другими?

- 1) A
 2) B
 3) B или C
 4) C

B1. На отрезке AB отмечены точки M и N . Известно, что $AB = 12$ см, $AM = 8$ см, $BN = 10$ см. Найдите длину отрезка MN .

B2. Точка M – середина отрезка AB , точка K лежит на отрезке MB так, что $MK : KB = 3 : 4$. Найдите длину отрезка AK , если $BK = 8$ см.

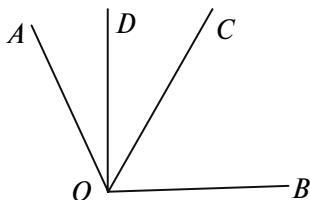
C1. На прямой AB взята точка C . Известно, что $AB = 9$ см, $BC = 4$ см. Какую длину может иметь отрезок AC ?

C2. На прямой AB взята точка P . Найдите расстояние между серединами отрезков AB и PB , если $AB = 40$ см, $PB = 30$ см.

Тест 2. Измерение углов

Вариант 2

A1. $\angle AOB = 122^\circ$, $\angle AOD = 19^\circ$, $\angle COB = 23^\circ$. Чему равен угол COD ?



1) 90°

3) 164°

2) 80°

4) 99°

A2. Луч OC проходит между сторонами угла AOB , равного 120° . Найдите величину угла AOC , если угол AOC меньше угла COB в два раза.

1) 80°

3) 40°

2) 60°

4) 30°

A3. Может ли луч OC проходить между сторонами угла AOB , если $\angle AOB = 130^\circ$, $\angle AOC = 40^\circ$, $\angle COB = 90^\circ$?

1) да

2) нет

3) недостаточно условий

4) возможны ответы 1 и 2

A4. Лучи OB и OC проходят между сторонами развернутого угла AOD так, что градусная мера угла AOB равна 53° , а $\angle BOC = 91^\circ$. Чему равен угол COD ?

1) 36°

3) 46°

2) 144°

4) 56°

B1. Между сторонами угла BOC , равного 160° , проходит луч OK . Найдите величину угла BOK , если разность углов BOK и KOC равна 48° .

C1. Между сторонами угла AOB , равного 120° , взята точка C . Найдите градусную меру угла AOC , если разность углов AOC и COB составляет $1/6$ их суммы.