



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# РУССКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

**11**  
КЛАСС

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — канд. пед. наук, методист  
МБОУ ДПО «Учебно-методический центр образования»  
Сергиево-Посадского муниципального района Московской области  
*Т.Н. Трунцева.*

**Контрольно-измерительные материалы.** Русский язык.  
К65 11 класс / сост. Н.В. Егорова. — 5-е изд., эл. — 1 файл pdf :  
98 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные  
материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо  
Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05643-9

Содержащиеся в пособии контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 11 класса разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами и нормативно-методическими документами. В конце пособия ко всем тестам даны ответы.

Пособие адресовано не только учителям, но и школьникам, интересующимся предметом, желающим проверить свои знания по русскому языку и подготовиться к сдаче ЕГЭ.

**УДК 373:811.161.1**  
**ББК 81.2Рус-922**

**Электронное издание на основе печатного издания:** Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 11 класс / сост. Н.В. Егорова. — 4-е изд. — Москва : ВАКО, 2017. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-03316-4. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05643-9

© ООО «ВАКО», 2015

# Тест 1. Словосочетание. Виды синтаксической связи

## Вариант 1

**А1.** В каком варианте между словами существует подчинительная связь?

- 1) ветреный и дождливый
- 2) путь труден
- 3) просить помощи
- 4) в течение часа

**А2.** В каком словосочетании существительное является зависимым словом?

- 1) сменить часового
- 2) археологическая находка
- 3) петь хором
- 4) официальный документ

**А3.** В каком словосочетании вид связи – согласование?

- 1) поступить в вуз
- 2) собираюсь уехать
- 3) уверен в себе
- 4) седьмая печать

**А4.** Какое словосочетание имеет обстоятельственное значение?

- 1) покрасневший от стыда
- 2) составить план
- 3) будка сторожа
- 4) дом с привидениями

**В1.** Из приведённого ниже предложения выпишите словосочетание со связью примыкание.

**Биологические часы помогают животным вовремя совершать периодические миграции.**

О т в е т: \_\_\_\_\_

**В2.** Укажите вид подчинительной связи в словосочетании КАКАЯ-ТО ПТИЦА из приведённого ниже предложения.

**На лиственнице около костра трещала какая-то птица.**

О т в е т: \_\_\_\_\_

**С1.** Каково современное состояние русского языка?

# Тест 1. Словосочетание. Виды синтаксической связи

## Вариант 2

**А1.** В каком варианте между словами существует подчинительная связь?

1) во время пути

3) плод сладок

2) мал, да удал

4) сохранить файл

**А2.** В каком словосочетании существительное является зависимым словом?

1) ехать шагом

2) компьютерная мышь

3) назначить дежурных

4) кофе по-турецки

**А3.** В каком словосочетании вид связи – примыкание?

1) макароны по-флотски

2) мой выбор

3) опоздавший на поезд

4) оценить работу

**А4.** Какое словосочетание имеет определительное значение?

1) недавно переехали

2) дрожащий от холода

3) поговори со мной

4) девочка с голубыми волосами

**В1.** Из приведённого ниже предложения выпишите словосочетание со связью управление.

**Многие живые организмы очень точно определяют время.**

О т в е т: \_\_\_\_\_

**В2.** Укажите вид подчинительной связи в словосочетании У ПОТУХШЕГО КОСТРА из приведённого ниже предложения.

**Я просидел до рассвета у потухшего костра.**

О т в е т: \_\_\_\_\_

**С1.** Каково значение изучения русского языка?

## Тест 2. Простое предложение

### Вариант 1

**A1.** Какое предложение является простым?

- 1) Как вы думаете, какова была судьба «вечных» образов в литературе начала XX века?
- 2) Кризисы в искусстве существовали всегда, от творческих неудач никогда не был застрахован ни один творец.
- 3) На каком транспорте я могу добраться до Бологого и сколько стоит билет?
- 4) Поиск неординарных героев, романтизация ярких личностей имеют глубокие традиции в отечественной словесности.

**A2.** В каком предложении на месте пропуска ставится тире?

- 1) Злой язык ( ) что стрела.
- 2) Берёза ( ) не единственный символ России.
- 3) Сохранение духовных основ и художественных традиций ( ) залог бессмертия культуры и главная её животворящая сила.
- 4) Он ( ) очень опытный и знающий специалист.

**A3.** Какое предложение является двусоставным?

- 1) Комната с видом на море.
- 2) Способен ли герой к нравственному возрождению?
- 3) Не перестаю удивляться разнообразию форм жизни.
- 4) Мне так и не удалось найти ответ.

**A4.** Укажите предложение, в состав которого входит неполное предложение.

- 1) Честно говоря, я боюсь темноты.
- 2) Сидя за компьютером, старайтесь держать спину прямо.
- 3) Брат собирается стать программистом, а я – врачом.
- 4) Передача, которая прозвучала в утреннем эфире, повторится вечером.

**A5.** Укажите вид сказуемого в приведённом ниже предложении.

**Онегин был, по мнению многих (судей решительных и строгих), учёный малый, но педант.**

- 1) простое глагольное

- 2) составное глагольное
- 3) составное именное с нулевой связкой
- 4) составное именное с глаголом-связкой

**В1.** Выпишите из приведённого ниже предложения несогласованное определение.

**Впервые мы видим Наташу ещё ребёнком: это была «черноглазая, с большим ртом, некрасивая, но живая девочка».**

О т в е т: \_\_\_\_\_

*Прочитайте стихотворение А.А. Фета и выполните задания В2, С1.*

Шёпот, робкое дыханье,  
Трели соловья,  
Серебро и колыханье  
Сонного ручья,  
Свет ночной, ночные тени,  
Тени без конца,  
Ряд волшебных изменений  
Милого лица,  
В дымных тучках пурпур розы,  
Отблеск янтаря,  
И лобзания, и слёзы,  
И заря, заря!..

**В2.** Укажите вид односоставных предложений в стихотворении.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**С1.** Как языковые средства текста помогают А.А. Фету в создании лирического образа?

## Тест 2. Простое предложение

### Вариант 2

**A1.** Какое предложение является простым?

- 1) Как выявить истинно новаторское произведение и распознать его как эстетическое явление?
- 2) Родион Раскольников – герой художественного произведения, но всеми его маршрутами можно пройти в реальном Петербурге.
- 3) К вечеру ветер стих и по небу разлился розоватый закат.
- 4) Из самого сложного положения можно найти выход, нельзя опускать руки.

**A2.** В каком предложении на месте пропуска ставится тире?

- 1) Ты () настоящий друг.
- 2) Эта картина () не лучший образец современного искусства.
- 3) Лес () будто терем расписной.
- 4) Говорить правду () свойство сильного человека.

**A3.** Какое предложение является двусоставным?

- 1) Буду писать тебе каждый день.
- 2) На небе нет ни звёздочки.
- 3) Бессмысленный и тусклый свет.
- 4) Жизнь Онегина в Петербурге праздна и однообразна.

**A4.** Укажите предложение, в состав которого входит неполное предложение.

- 1) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит.
- 2) Рыба ищет где глубже, а человек – где лучше.
- 3) Невежество, которое претит Чацкому, присуще фамусовскому обществу.
- 4) Дождь приостановил барабанную дробь, звучавшую около часа.

**A5.** Укажите вид сказуемого в приведённом ниже предложении.

**Как рано мог уж он тревожить сердца кокеток записных!**

- 1) простое глагольное
- 2) составное глагольное

- 3) составное именное (именная часть выражена наречием)  
 4) составное именное (именная часть выражена существительным)

**В1.** Выпишите из приведённого ниже предложения несогласованное определение.

Впереди других, ближе, подбегала к коляске черноволосая, очень тоненькая, странно тоненькая, черноглазая девушка в жёлтом ситцевом платье, повязанная белым носовым платком.

О т в е т: \_\_\_\_\_

*Прочитайте стихотворение А.А. Фета и выполните задания В2, С1.*

Чудная картина,  
Как ты мне родна:  
Белая равнина,  
Полная луна,  
Свет небес высоких,  
И блестящий снег,  
И саней далёких  
Одинокий бег.

**В2.** Укажите вид односоставных предложений в стихотворении.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**С1.** Как языковые средства текста помогают А.А. Фету в создании образа природы?



## Тест 3. Простое осложнённое предложение. Однородные члены

### Вариант 1

**А1.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении.

Представления о людях Софья черпала из сентиментальных французских романов ( ) и эта литература развила в ней мечтательность и чувствительность.

- 1) сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая
- 2) сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна
- 3) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая

**А2.** Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Колокольчик звонко плачет и хохочет и визжит.
- 2) Старик давно уже привык подниматься ни свет ни заря.
- 3) Цветы бывают как однолетними так и многолетними.
- 4) Дворец был жилищем и официальной резиденцией царя и вельмож.

**А3.** В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- 1) По утрам я убегал на пруд, или в рощу, на сенокос, или к жнецам.
- 2) Романтический герой не может поступиться ни любовью ни гордостью.
- 3) Во время путешествия вы сможете, не только отдохнуть, но и увидеть много интересного.
- 4) Дух отрицания проявляется во всём: во внешности, в манере поведения, в особенностях речи, в высказывании крайних взглядов.

**А4.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

## Содержание

От составителя .....	3
Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке .....	5
Тест 1. Словосочетание. Виды синтаксической связи .....	12
Тест 2. Простое предложение .....	14
Тест 3. Простое осложнённое предложение. Однородные члены .....	18
Тест 4. Предложения с вводными словами и конструкциями. Предложения с обращениями .....	22
Тест 5. Обособленные члены предложения .....	26
Тест 6. Итоговый за первое полугодие .....	30
Тест 7. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение с одним придаточным .....	52
Тест 8. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Текст .....	56
Тест 9. Итоговый за учебный год .....	60
ПРИЛОЖЕНИЕ. Словарик лингвистических и литературоведческих терминов .....	84
Ключи к тестам .....	93