



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

10
КЛАСС

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС на основании сертификата № RU.ИОСО.П00611 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент — кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры филологии
ГОУ «Педагогическая академия» *Т.Н. Трунцева.*

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. К65 10 класс / сост. Н.В. Егорова. — 5-е изд., эл. — 1 файл pdf : 97 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05642-2

Содержащиеся в пособии контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 10 класса разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами и нормативно-методическими документами по аналогии с новейшими КИМами ЕГЭ. В конце пособия даны ответы ко всем тестам, предложены словарные и контрольные диктанты, грамматические задания.

Пособие адресовано не только учителям, но и школьникам, интересующимся предметом, желающим проверить свои знания по русскому языку и подготовиться к сдаче ЕГЭ.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 10 класс / сост. Н.В. Егорова. — 4-е изд. — Москва : ВАКО, 2019. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-04322-4. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05642-2

© ООО «ВАКО», 2015

Тест 1. Общие сведения о языке: Роль русского языка в современном мире

Как несметное множество церквей, монастырей с куполами, главами, крестами рассыпано на святой благочестивой Руси, так несметное множество племён, поколений, народов толпится, пестреет и мечется по лицу земли. И всякий народ, носящий в себе залог сил, полный творящих способностей души, своей яркой особенностью и других даров Бога, своеобразно отличился каждый своим собственным словом, которым, выражая какой ни есть предмет, отражает в выраженье его часть собственного своего характера. Сердцеведением и мудрым познанием жизни отзовется слово британца; лёгким щёголем блеснёт и разлетится недолговечное слово француза; затейливо придумает своё, не всякому доступное, умнохудощавое слово немец; но нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырвалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово.

(Н.В. Гоголь. «Мёртвые души»)

С1. Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на читательский опыт, знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Тест 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Вариант 1

А1. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного звука?

- 1) лыжный
- 2) юбка
- 3) просьба
- 4) почта

А2. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) перевести
- 2) седьмой
- 3) жильё
- 4) оценить

А3. В каком слове количество звуков и букв совпадает?

- 1) пение
- 2) кость
- 3) вестник
- 4) объект

А4. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) бАловать
- 2) вклЮчим
- 3) собрАла
- 4) обеспЕчение

А5. В каком слове верно выделена буква, обозначающая мягкий согласный звук?

- 1) Детектив
- 2) парТер
- 3) кРем
- 4) Менеджер

А6. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) к..нтракт, оч..рование, подр..сти
- 2) в..твистый, оц..нить, изд..лека
- 3) арт..ллерия, л..генда, к..сательная
- 4) изл..гать, ч..словой, выг..реть

A7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе..вкусный, ни..вергнуть, и..чезать
- 2) суб..ект, двух..ярусный, с..ездить
- 3) пр..зидиум, пр..ятель, пр..сесть
- 4) раз..грать, сверх..вестный, дез..нфекция

B1. Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (в которых) все согласные звуки глухие.

В две-три недели они объездили все петербургские окрестности.

О т в е т: _____

B2. Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (в которых) гласная буква обозначает два звука.

Вечная тишина, ленивое переползание изо дня в день тихо остановили машину жизни.

О т в е т: _____

C1. Напишите небольшое рассуждение о значении изучения фонетики.

Тест 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Вариант 2

А1. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?

- 1) ходьба
- 2) узник
- 3) вокзал
- 4) личный

А2. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) мачта
- 2) шило
- 3) трамвай
- 4) щука

А3. В каком слове количество звуков и букв совпадает?

- 1) везение
- 2) каюта
- 3) паяльник
- 4) лестница

А4. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) дОсуг
- 2) облеГчИть
- 3) торТЫ
- 4) звОнит

А5. В каком слове верно выделена буква, обозначающая твёрдый согласный звук?

- 1) муЗей
- 2) свиТер
- 3) пРесса
- 4) шиНель

А6. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) прик..сновение, г..рючий, б..рхатистый
- 2) тр..ллейбус, р..стительность, през..дент
- 3) м..лосердие, защ..щать, те..ретический
- 4) д..плом, з..рница, г..ниальный

Тест 3. Лексика. Фразеология. Культура речи. Изобразительно-выразительные средства русского языка

Вариант 1

А1. В каком предложении вместо слова **ЗРИТЕЛЬНЫЙ** нужно употребить **ЗРИТЕЛЬСКИЙ**?

- 1) Необходимо с раннего детства развивать **ЗРИТЕЛЬНУЮ** память.
- 2) После третьего звонка вход в **ЗРИТЕЛЬНЫЙ** зал воспрещён.
- 3) Прошлая Олимпиада стала рекордной среди зимних по **ЗРИТЕЛЬНОМУ** интересу.
- 4) **ЗРИТЕЛЬНЫЙ** нерв содержит около миллиона нервных волокон.

А2. Какое предложение содержит синонимы?

- 1) Костёр то почти затухал, то с порывами ветра вновь разгорался.
- 2) Среди многих образцов горных пород особенно выделялся один экземпляр.
- 3) Фирма занимается куплей и продажей недвижимости.
- 4) Храбрец, как и трус, тоже боится, но умеет преодолевать свой страх.

А3. Какое из перечисленных предложений содержит фразеологизм?

- 1) Вот затрещали барабаны – и отступили басурманы.
- 2) Не тратьте время на пустые разговоры.
- 3) Жизненные силы бьют в Штольце ключом, и он употребляет их на полезную деятельность.
- 4) Здесь сказки почти неотличимы от реальной жизни, а сны являются продолжением яви.

А4. Укажите значение слова **РЕШИТЕЛЬНО** в данном предложении.

Тяга к новаторству, преодоление косных, заплесневелых идей присуща решительно каждому, кто увлечённо работает в какой бы то ни было области знаний.

- 1) смело, непреклонно

- 2) совсем, совершенно
- 3) без исключения
- 4) разумеется (в значении вводного слова)

A5. Какое слово использовано в данном предложении (см. задание A4) в переносном значении?

- 1) косных
- 2) заплесневелых
- 3) работает
- 4) области

A6. В каком предложении нет речевых ошибок?

- 1) Имена многих героев прошлых войн давно канули в лето.
- 2) За проезд необходимо оплатить в течение одной остановки.
- 3) За границей Жерков встретил Долохова, произведённого в солдаты, но не счёл нужным узнать его.
- 4) Наиболее значимой группой дополнительных сервисов, пользующихся огромной популярностью в сетях мобильной связи, являются услуги обмена сообщениями.

Прочитайте стихотворение и выполните задание В1.

(1)О счастье мы всегда лишь вспоминаем.

(2)А счастье всюду. (3)Может быть, оно –
Вот этот сад осенний за сараем
И чистый воздух, льющийся в окно.

(4)В бездонном небе лёгким белым краем
Встаёт, сияет облако. (5)Давно
Слежу за ним... (6)Мы мало видим, знаем,
А счастье только знающим дано.

(7)Окно открыто. (8)Пискнула и села
На подоконник птичка. (9)И от книг
Усталый взгляд я отвожу на миг.

(10)День вечереет, небо опустело.

(11)Гул молотилки слышен на гумне...

(12)Я вижу, слышу, счастлив. (13)Всё во мне.

В1. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста стихотворения И.А. Бунина «Вечер».

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные

Содержание

От составителя	3
Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке	6
Тест 1. Общие сведения о языке: Роль русского языка в современном мире	13
Тест 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография	14
Тест 3. Лексика. Фразеология. Культура речи. Изобразительно-выразительные средства русского языка	18
Тест 4. Морфемика. Словообразование. Орфография	24
Тест 5. Текст: Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Средства связи	28
Тест 6. Морфология и орфография: Имена существительные. Имена прилагательные	32
Тест 7. Морфология и орфография: Имена числительные. Местоимения	36
Тест 8. Морфология и орфография: Глагол. Причастие. Деепричастие	40
Тест 9. Морфология и орфография: Наречие. Категория состояния	44
Тест 10. Морфология и орфография: Служебные части речи	48
Тест 11. Итоговый	52
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1.</i> Словарные диктанты	74
<i>Приложение 2.</i> Контрольные диктанты	78
<i>Приложение 3.</i> Словарик лингвистических и литературоведческих терминов	83
Ключи к тестам	92