



**ФГОС**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# РУССКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ



**6**

КЛАСС

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС на основании сертификата № RU.ИОСО.П00520 системы «Учсерт» Российской академии образования.

**Рецензенты:**

кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры филологии ГОУ «Педагогическая академия» *Т.Н. Трунцева*;  
руководитель структурного подразделения предметов социально-гуманитарного цикла ОМЦ ЦОУО г. Москвы *И.И. Карпова*.

**Контрольно-измерительные материалы.** Русский язык. К65 6 класс / сост. Н.В. Егорова. — 7-е изд., эл. — 1 файл pdf : 98 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05641-5

Содержащиеся в пособии контрольно-измерительные материалы (КИМы) соответствуют общим направлениям составления материалов ЕГЭ, программе по русскому языку для 6 класса и требованиям ФГОС. В конце пособия даны ответы ко всем вариантам тестов, предложены диктанты различных типов и индивидуальные задания.

Пособие адресовано учителям, ученикам, их родителям и всем, кому необходимо закрепить и систематизировать знания перед ЕГЭ по русскому языку.

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

**Электронное издание на основе печатного издания:** Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс / сост. Н.В. Егорова. — 6-е изд. — Москва : ВАКО, 2021. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-05051-2. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05641-5

© ООО «ВАКО», 2016,  
2021, с изменениями

# Тест 1. Повторение изученного в 5 классе: фонетика, морфемика, орфография

## Вариант 1

1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) лестница
- 2) съёмка
- 3) семья
- 4) заяц

2. Укажите ряд, в котором записаны только слова с проверяемыми безударными гласными в корне.

- 1) б..лкон, выр..сла
- 2) т..жёлый, трен..р
- 3) д..ван, пож..леть
- 4) сл..варь, пом..ститься

3. Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) ч..рный, крыж..вник
- 2) про..ьба, ра..чертить
- 3) об..езд, июл..ский
- 4) г..тара, соб..ру

4. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

- 1) возница
- 2) домовой
- 3) подводный
- 4) запад

5. Из данного предложения выпишите слово(а), в котором(ых) все согласные звуки звонкие.

Мелка река, да круты берега.

О т в е т: \_\_\_\_\_

6. Объясните, как вы понимаете смысл пословицы, приведённой в задании 5.

# Тест 1. Повторение изученного в 5 классе: фонетика, морфемика, орфография

## Вариант 2

1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) маяк
- 2) пьеса
- 3) праздник
- 4) подъём

2. Укажите ряд, в котором записаны только слова с проверяемыми безударными гласными в корне.

- 1) ар..мат, бл..стеть
- 2) зв..нок, х..хотать
- 3) гр..мадный, б..лельщик
- 4) прил..жение, л..теть

3. Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) плеч..м, ещ..
- 2) ра..цвет, ра..даться
- 3) стад..он, бл..стать
- 4) ре..кость, маршру..

4. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

- 1) поделка
- 2) ссора
- 3) обидный
- 4) полено

5. Из данного предложения выпишите слово(а), в котором(ых) все согласные звуки глухие.

Невелика птичка, да коготок остёр.

О т в е т: \_\_\_\_\_

6. Объясните, как вы понимаете смысл пословицы, приведённой в задании 5.

## Т е с т 2. Повторение изученного в 5 классе: части речи, орфография

### Вариант 1

1. Укажите ряд, в котором оба существительных относятся к 3-му склонению.

- 1) выглянуть из-за тучи, жить в роскоши
- 2) в узкой щели, помочь подруге
- 3) средство от мозолей, нуждаться в помощи
- 4) постричь волосы, любишь сладости

2. Укажите ряд, в котором оба глагола относятся к I спряжению.

- 1) выскочу, перегореть
- 2) найду, удержать
- 3) собирать, нарисую
- 4) вылечу, растаять

3. Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) метк..м словом, в зимн..м уборе
- 2) жале..м щенка, протира..т зеркало
- 3) накле..м марку, постел..м скатерть
- 4) ехать на трамва.., в письме Мари..

4. Укажите ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется ь.

- 1) обжеч..ся, катаеш..ся
- 2) начинает..ся, немощ..ный
- 3) программа передач.., плащ..
- 4) под..ём, вороб..и

5. Запишите название части речи, которой выражено сказуемое в предложении.

Красна изба углами, а печь – пирогами.

О т в е т: \_\_\_\_\_

6. Напишите о том, какую роль играют пословицы и поговорки в нашей жизни. (Ответ должен быть полным.)

## Т е с т 2. Повторение изученного в 5 классе: части речи, орфография

### Вариант 2

1. Укажите ряд, в котором оба существительных относятся к 3-му склонению.

- 1) оказался в глуши, халат врача
- 2) перестановка мебели, рисовать тушью
- 3) решение задач, борьба с бедностью
- 4) привлечь внимание, до новых встреч

2. Укажите ряд, в котором оба глагола относятся ко II спряжению.

- 1) оставлю, прогнать
- 2) выдержу, заниматься
- 3) замру, выспаться
- 4) рассеять, закреплю

3. Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) о хорош..м дне, могуч..м ураганом
- 2) выключ..шь телевизор, отража..тся в озере
- 3) посмотр..м направо, запиш..м в блокнот
- 4) краски осен.., история Итали..

4. Укажите ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется *ь*.

- 1) мурав..и, об..яснить
- 2) батон..чик, избежать неудач..
- 3) поднят..ся, одеваеш..ся
- 4) борщ.., лес дрему..

5. Запишите название части речи, которой выражены сказуемые в предложении.

Поговорка – цветочек, пословица – ягодка.

О т в е т: \_\_\_\_\_

6. Напишите, чем пословицы отличаются от поговорок. Приведите примеры. (Ответ должен быть полным.)

# Т е с т 3. Повторение изученного в 5 классе: лексикология, словосочетание, предложение, текст

## Вариант 1

1. Укажите словосочетание.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) сосна стройна | <input type="checkbox"/> 3) корень и суффикс |
| <input type="checkbox"/> 2) передо мной   | <input type="checkbox"/> 4) вышел из лесу    |

2. Укажите предложение, в котором вместо слова *невежда* нужно употребить слово *невежа*.

- 1) Он был полным невеждой, ничего не читал.
- 2) Это был грубый, невоспитанный человек, невежда.
- 3) Невежда так же в ослепление бранит науки и ученье.
- 4) В математике он был невеждой, зато разобрался в футболе.

3. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены **неправильно**.

- 1) Спокойствие, не стыдись!
- 2) Всюду была тишина: в доме, во дворе, в саду.
- 3) Мелкие птицы щебетали и изредка перелетали с дерева на дерево.
- 4) Соберите хоть по горсти овса, пшеницы или отрубей.

4. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены **неправильно**.

- 1) «Что вам угодно, батюшка?» – спросила она.
- 2) Последние отблески вечерней зари погасли и тёмная ночь спустилась на землю.
- 3) Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клёна в саду.
- 4) Рыбки в аквариуме лениво шевелили плавниками и сонно смотрели сквозь стекло.

5. Из предложения (2) выпишите предлоги.

(1) Вода в озере почти не шевелилась. (2) Низко над водой около берега на ветке лозняка сидел зимородок. (3) Эта маленькая птичка с большой головой и с большим клювом, казалось, дремала.

О т в е т: \_\_\_\_\_

6. Докажите, что предложения (1)–(3) (см. задание 5) составляют текст. (Ответ должен быть полным.)

# Тест 3. Повторение изученного в 5 классе: лексикология, словосочетание, предложение, текст

## Вариант 2

1. Укажите словосочетание.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) пишет письмо  | <input type="checkbox"/> 3) около компьютера |
| <input type="checkbox"/> 2) задача трудна | <input type="checkbox"/> 4) чёрные и белые   |

2. Укажите предложение, в котором вместо слова *кожанный* нужно употребить слово *кожный*.

- 1) У шофёра были шегольские жёлтые кожаные перчатки.
- 2) Я поудобнее устроился на кожаном диване и уснул.
- 3) Сыпь на кожаных покрывалах – признак аллергии.
- 4) В дождливую, сырую погоду лучше носить не кожаную, а резиновую обувь.

3. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены **неправильно**.

- 1) Подошёл котёнок к миске с молоком и ткнул в неё мордочкой.
- 2) Тёплый ветер гуляет по траве, и поднимает пыль.
- 3) Что ты, осень, рано в гости к нам пришла?
- 4) Фонарь освещал только землю: корни деревьев, траву, тёмные лужи.

4. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены **неправильно**.

- 1) «Где же вожатый?» – спросил я у Савельича.
- 2) Мяч ударился в штангу и отскочил к кромке поля.
- 3) Объявление гласило, что горячая вода отключена из-за аварии.
- 4) Морская пена шипела и брызги воды летели по воздуху.

5. Из предложения (1) выпишите подлежащее.

(1)Остров закрывала завеса утреннего густого тумана. (2)Но вдруг солнце ударило по нему золотыми мечами. (3)Туман быстро рассеялся, растаял.

О т в е т: \_\_\_\_\_

6. Докажите, что предложения (1)–(3) (см. задание 5) составляют текст. (Ответ должен быть полным.)



## Содержание

От составителя . . . . .	3
Тест 1. Повторение изученного в 5 классе: фонетика, морфемика, орфография . . . . .	8
Тест 2. Повторение изученного в 5 классе: части речи, орфография . . . . .	10
Тест 3. Повторение изученного в 5 классе: лексикология, словосочетание, предложение, текст . . . . .	12
Тест 4. Обобщение повторения . . . . .	14
Тест 5. Лексикология. Культура речи. Повторение пройденного по лексикологии в 5 классе . . . . .	18
Тест 6. Лексикология. Группы слов: профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, эмоционально окрашенные слова, заимствованные слова, фразеологизмы . . . . .	20
Тест 7. Лексикология. Группы слов: устаревшие слова, неологизмы, фразеологизмы. Лексическое значение. Изобразительно-выразительные средства языка . . . . .	22
Тест 8. Морфемы. Основные способы образования слов. . . . .	24
Тест 9. Морфемы. Чередование гласных и согласных в корнях и приставках. Сложные слова . . . . .	26
Тест 10. Чередование гласных в корнях и приставках. Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах. Сложносокращённые слова . . . . .	28
Тест 11. Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе . . . . .	30
Тест 12. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода . . . . .	32
Тест 13. Правописание <i>не</i> с существительными . . . . .	34
Тест 14. Правописание суффиксов имён существительных . . . . .	36
Тест 15. Итоговый тест по теме «Имя существительное» . . . . .	38
Тест 16. Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе. Степени сравнения имён прилагательных . . . . .	42
Тест 17. Разряды имён прилагательных по значению . . . . .	44
Тест 18. Правописание <i>не</i> с прилагательными. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных . . . . .	46
Тест 19. Правописание суффиксов прилагательных. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. . . . .	48
Тест 20. Итоговый тест по теме «Имя прилагательное» . . . . .	50
Тест 21. Имя числительное . . . . .	54
Тест 22. Итоговый тест по теме «Имя числительное» . . . . .	56
Тест 23. Итоговый тест по теме «Местоимение» . . . . .	60

Тест 24. Глагол. Повторение изученного в 5 классе. . . . .	64
Тест 25. Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глагола . . . . .	66
Тест 26. Безличные глаголы. Возвратные глаголы. Правописание гласных в суффиксах глаголов. . . . .	68
Тест 27. Итоговый тест по теме «Глагол». . . . .	70
Тест 28. Итоговый тест по программе 6 класса. . . . .	74

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Повторение изученного в 5 классе . . . . .	80
Систематический курс русского языка . . . . .	82
Индивидуальные задания. . . . .	89
Ответы к тестам . . . . .	92