

# РУССКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
К65

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

**Рецензенты:**

кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры филологии ГОУ «Педагогическая академия» *Т.Н. Трунцева*;  
руководитель структурного подразделения предметов социально-гуманитарного цикла ОМЦ ЦОУО г. Москвы *И.И. Карпова*.

**Контрольно-измерительные материалы.** Русский язык. К65 5 класс / сост. Н.В. Егорова. – 11-е изд., эл. – 1 файл pdf : 98 с. – Москва : ВАКО, 2024. – (Контрольно-измерительные материалы). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06776-3

Содержащиеся в пособии контрольно-измерительные материалы (КИМы) соответствуют общим направлениям составления материалов ЕГЭ, ФГОС-2021 и ФОП ООО по предмету «Русский язык» для 5 класса (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370). В конце пособия даны ответы ко всем вариантам тестов, предложены диктанты различных типов и индивидуальные задания.

Пособие адресовано учителям, ученикам, их родителям и всем, кому необходимо закрепить и систематизировать знания перед ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

**УДК 373:811.161.1**  
**ББК 81.2Рус-922**

**Электронное издание на основе печатного издания:** Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс / сост. Н.В. Егорова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ВАКО, 2024. – 96 с. – (Контрольно-измерительные материалы). – ISBN 978-5-408-06589-9. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06776-3

© ООО «ВАКО», 2016,  
2020, 2024, с изменениями

# Тест 1. Повторение изученного в начальной школе: звук и буквы; орфограммы

## Вариант 1

1. Выберите слово, которое пишется **не так**, как произносится.

1) винт

3) весы

2) лак

4) курс

2. Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена буква, обозначающая проверяемый безударный гласный корня.

1) в..сна, м..тель

2) к..тёнок, кр..вать

3) с..гласный, л..теть

4) с..бака, укр..шать

3. Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

1) матро.., зале..ть

2) нахо..ка, пило..ка

3) варе..ка, сторо..

4) вокру.., во..зал

4. Выберите вариант, в котором на месте пропуска пишется буква *ю*.

1) забрался в чащ..

2) ч..жой

3) поймал щ..ку

4) параш..т

5. Из данного предложения выпишите слово(а), в котором(ых) все согласные звуки твёрдые.

Лыжи у печки стоят.

О т в е т: \_\_\_\_\_

6. Напишите, в чём заключается особенность буквы *ь* и в каких случаях эта буква употребляется. (Ответ должен быть полным.)

О т в е т: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Т е с т 1. Повторение изученного  
в начальной школе:  
звук и буква; орфограммы  
В а р и а н т 2**

1. Выберите слово, которое пишется **не так**, как произносится.

1) парус

3) стой

2) звон

4) сбить

2. Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена буква, обозначающая проверяемый безударный гласный корня.

1) ключ..к, з..ма

2) зв..нок, кур..ца

3) в..сьмой, ч..рнеть

4) под..брать, к..рова

3. Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

1) арбу.., сна..ть

2) улы..ка, ша..ка

3) ли..тёр, по..торить

4) лунохо.., скла..ка

4. Выберите вариант, в котором на месте пропуска пишется буква *ю*.

1) ч..десный

2) брош..ра

3) гном Ворч..н

4) свищ..т соловьи

5. Из данного предложения выпишите слово(а), в котором(ых) все согласные звуки мягкие.

Шесть умножить на девять.

О т в е т: \_\_\_\_\_

6. Напишите, в чём заключается особенность буквы *ъ* и в каких случаях эта буква употребляется. (Ответ должен быть полным.)

О т в е т: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Тест 2. Повторение изученного в начальной школе: глагол

### Вариант 1

1. Укажите ошибочное утверждение.

- 1) Изменение глаголов называется спряжением.
- 2) Глаголы во всех формах изменяются по родам.
- 3) Лицо глагола можно определить по местоимению.
- 4) Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам.

2. Укажите глагол I спряжения.

- 1) водить
- 2) спать
- 3) вести
- 4) солить

3. Укажите ряд, в котором в обоих случаях пропущена одна и та же буква.

- 1) чита..м, смотр..м
- 2) дума..м, зна..м
- 3) они вид..т, они бор..тся
- 4) она раду..тся, он стро..т

4. Укажите ряд, в котором в обоих случаях на месте пропуска пишется *ь*.

- 1) погнат..ся, молчиш..
- 2) старает..ся, улыбат..ся
- 3) пишет..ся, учиш..ся
- 4) шепчеш.., катает..ся

5. Из данного предложения выпишите слово(а), с которым(и) *не* пишется раздельно.

(Не)погода (не)хочет уняться, (не)лепо выходить из дому.

О т в е т: \_\_\_\_\_

6. Напишите о том, какое значение в речи имеют глаголы. (Ответ должен быть полным.)

О т в е т: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Тест 2. Повторение изученного в начальной школе: глагол

### Вариант 2

1. Укажите ошибочное утверждение.

- 1) Глаголы в инфинитиве (неопределённой форме) отвечают на вопрос *что делает?*
- 2) Глаголы имеют формы настоящего, прошедшего и будущего времени.
- 3) Изменение глаголов называется спряжением.
- 4) Глаголы прошедшего времени изменяются по родам и числам.

2. Укажите глагол II спряжения.

- 1) жить
- 2) копать
- 3) плести
- 4) пилить

3. Укажите ряд, в котором в обоих случаях пропущена одна и та же буква.

- 1) замеча..м, кле..м
- 2) кол..м, украс..м
- 3) они догон..т, они сел..тся
- 4) она танцу..т, он слыш..т

4. Укажите ряд, в котором в обоих случаях на месте пропуска пишется *ь*.

- 1) они держат..ся, стираеш..
- 2) обращат..ся, умоеш..ся
- 3) имеет..ся, находиш..ся
- 4) печёш.., смеркает..ся

5. Из данного предложения выпишите слово(а), с которым(и) *не* пишется раздельно.

Если (не)хочешь прослыть (не)вежей, (не)будь грубым.

О т в е т: \_\_\_\_\_

6. Напишите, в чём заключаются особенности инфинитива (неопределённой формы глагола). (Ответ должен быть полным.)

О т в е т: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Тест 3. Повторение изученного в начальной школе: имя существительное

## Вариант 1

1. Выберите словосочетание, которое содержит существительное 3-го склонения.

- 1) шампунь для сухих волос
- 2) работа в тетради
- 3) скрылось за тучей
- 4) пачка вафель

2. Выберите словосочетание, которое содержит существительное в предложном падеже.

- 1) пожелай удачи
- 2) покрылись инеем
- 3) песня из кинофильма
- 4) в роли Дубровского

3. Укажите ряд, в котором в обоих случаях пропущена одна и та же буква.

- 1) по тропинк.., на станци..
- 2) у дорожк.., о счастье..
- 3) от радост.., на трамва..
- 4) у сирен.., к дочер..

4. Выберите слово, в котором на конце **не пишется** *ь*.

- 1) плащ..
- 2) помощ..
- 3) глуш..
- 4) полноч..

5. Из данного предложения выпишите имя существительное в винительном падеже.

Ради скуки кушай яблочко, мой свет. (А.С. Пушкин)

О т в е т: \_\_\_\_\_

6. Составьте и запишите новое предложение, используя существительное 1-го склонения из предложения в задании 5.

О т в е т: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Тест 3. Повторение изученного в начальной школе: имя существительное

## Вариант 2

1. Выберите словосочетание, которое содержит существительное 3-го склонения.

- 1) купили тюль
- 2) решение задач
- 3) звуки виолончели
- 4) играет на рояле

2. Выберите словосочетание, которое содержит существительное в винительном падеже.

- 1) в высотном здании
- 2) послал письмо
- 3) спрятался за деревом
- 4) тёмная ночь

3. Укажите ряд, в котором в обоих случаях пропущена одна и та же буква.

- 1) о спектакл.., о событи..
- 2) на варень.., к осен..
- 3) к молодёж.., о дикци..
- 4) на вуал.., по дощечк..

4. Выберите слово, в котором на конце пишется *ь*.

- 1) светоч..
- 2) брош..
- 3) чертёж..
- 4) товарищ..

5. Из данного предложения выпишите имя существительное 3-го склонения.

По избе ходит, а дверей не найдёт.

О т в е т: \_\_\_\_\_

6. Составьте и запишите новое предложение, используя существительное 1-го склонения из предложения в задании 5.

О т в е т: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Содержание

От составителя . . . . .	3
Тест 1. Повторение изученного в начальной школе: звуки и буквы; орфограммы . . . . .	6
Тест 2. Повторение изученного в начальной школе: глагол . . . . .	8
Тест 3. Повторение изученного в начальной школе: имя существительное . . . . .	10
Тест 4. Повторение изученного в начальной школе: имя прилагательное . . . . .	12
Тест 5. Повторение изученного в начальной школе: местоимения, служебные части речи . . . . .	14
Тест 6. Повторение изученного в начальной школе: словосочетание и предложение . . . . .	16
Тест 7. Обобщение повторения . . . . .	18
Тест 8. Прямая речь. Текст. Функциональные разновидности языка . . . . .	22
Тест 9. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи. Орфография . . . . .	26
Тест 10. Лексикология. Культура речи . . . . .	28
Тест 11. Морфемика. Орфография. Культура речи . . . . .	30
Тест 12. Морфемика. Орфография. Культура речи . . . . .	32
Тест 13. Морфемика. Орфография. Культура речи . . . . .	34
Тест 14. Итоговый тест по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи» . . . . .	36
Тест 15. Имя существительное: род, число, падеж, категория одушевлённости/неодушевлённости . . . . .	40
Тест 16. Имя существительное: правописание окончаний, <i>о—е</i> после шипящих и <i>ц</i> , разносклоняемые, несклоняемые, существительные общего рода . . . . .	42
Тест 17. Имя существительное: несклоняемые имена существительные, <i>не</i> с существительными, правописание суффиксов . . . . .	44
Тест 18. Имя существительное: правописание суффиксов, правописание корней с чередованием <i>а // о</i> . . . . .	46
Тест 19. Итоговый тест по теме «Имя существительное» . . . . .	48
Тест 20. Имя прилагательное как часть речи, правописание окончаний . . . . .	52
Тест 21. Имя прилагательное: полные и краткие прилагательные, <i>не</i> с прилагательными, <i>о—е</i> после шипящих и <i>ц</i> . . . . .	54
Тест 22. Глагол . . . . .	56
Тест 23. Глагол . . . . .	58
Тест 24. Итоговый тест по теме «Глагол» . . . . .	60
Тест 25. Итоговый тест по теме «Морфология. Орфография. Культура речи» . . . . .	64

Тест 26. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи: словосочетание и предложение, главные члены предложения . . . . .	68
Тест 27. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи: второстепенные члены предложения . . . . .	70
Тест 28. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи: однородные члены предложения . . . . .	72
Тест 29. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи: предложения с обращениями . . . . .	76
Тест 30. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи: простые и сложные предложения . . . . .	78
Тест 31. Итоговый тест по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» . . . . .	80
Тест 32. Итоговый тест по программе 5 класса . . . . .	84
Ответы к тестам . . . . .	90
Приложение . . . . .	94