



**ФГОС** КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

**7**  
КЛАСС

УДК 372.83  
ББК 74.266.0  
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС на основании сертификата № RU.ИОСО.П00573 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент – кандидат педагогических наук,  
учитель высшей категории *О.В. Давыдова*.

**Контрольно-измерительные материалы.** Обществознание.  
К65 7 класс / сост. К.В. Волкова. – 5-е изд., эл. – 1 файл pdf :  
81 с. – Москва : ВАКО, 2021. – (Контрольно-измерительные  
материалы). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо  
Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05635-4

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 7 класса тематически сгруппированы, соответствуют требованиям школьной программы по обществознанию и требованиям ФГОС. Использование КИМов позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЕГЭ. В конце издания предложены ключи к тестам.

Пособие адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.83  
ББК 74.266.0

**Электронное издание на основе печатного издания:** Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс / сост. К.В. Волкова. – 4-е изд. – Москва : ВАКО, 2020. – 80 с. – (Контрольно-измерительные материалы). – ISBN 978-5-408-04648-5. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05635-4

© ООО «ВАКО», 2016

# Тест 1. Повторение изученного в 6 классе

## Вариант 1

**А1.** Юлия Л. закончила 7 класс с похвальной грамотой. Однако серьезное отношение к учебе не мешает ей выполнять свои обязанности по дому, иметь много друзей, которые ценят в ней доброту, отзывчивость и справедливость. Все это характеризует Юлию как:

- 1) дочь  3) личность  
 2) ученицу  4) гражданина

**А2.** Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни:

- 1) сознание  
 2) эрудиция  
 3) талант  
 4) индивидуальность

**А3.** В процессе самопознания человек:

- 1) овладевает речью  
 2) постигает тайны природы  
 3) выбирает свой жизненный путь  
 4) контролирует поведение окружающих людей

**А4.** В основе человеческой деятельности **в отличие** от действий животных лежит:

- 1) цель  3) инстинкт  
 2) интерес  4) потребность

**А5.** Особенность трудовой деятельности:

- 1) сознательный характер деятельности  
 2) общение и взаимодействие с коллегами  
 3) овладение новыми умениями и навыками  
 4) создание общественно полезного продукта

**А6.** Высказывание: Одной из причин феодальной раздробленности является господство натурального хозяйства, которое в Средние века являлось господствующей формой ведения хозяйства. Значит, феодальная раздробленность – закономерный этап в развитии общества – является примером:

- 1) эмоций  
 2) познания

- 3) суждения
- 4) умозаключения

**A7.** Главной задачей семьи является:

- 1) воспитание детей
- 2) создание материальных благ
- 3) участие в управлении государством
- 4) строгое следование традициям и обычаям

**A8.** Членов семьи, **в отличие** от членов других коллективов, объединяют(ет):

- 1) общие права и обязанности
- 2) кровнородственные связи
- 3) совместная деятельность
- 4) общие интересы

**A9.** К предметам роскоши относятся предметы, которые:

- 1) имеются в каждой семье
- 2) распределяются равномерно между членами семьи
- 3) стоят дорого и без которых можно обойтись в жизни
- 4) служат для удовлетворения главных потребностей человека

**A10.** Кирилл после сдачи государственной итоговой аттестации (ГИА) получил аттестат. Теперь он планирует продолжить обучение в колледже. На какой ступени образования находится Кирилл?

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) полное (среднее) общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

**A11.** Бытовые полезные удобства, предоставленные человеку:

- 1) товар
- 2) услуга
- 3) заработная плата
- 4) благотворительность

**A12.** Отсутствие средств для удовлетворения основных потребностей отличает:

- 1) бедного от богатого
- 2) животное от человека
- 3) подростка от взрослого
- 4) ремесленника от мастера

**A13.** Изобретение масляных красок Яном ван Эйком – нидерландским живописцем XV в. является примером:

- 1) научного творчества
- 2) учебной деятельности
- 3) художественного творчества
- 4) ремесленной деятельности

**A14.** Слова Леонардо да Винчи: Каждый человек всегда находится в центре мира. Каждый – средоточие мира, человек всегда центр мира – являются иллюстрацией к понятию:

- 1) гуманизм
- 2) патриотизм
- 3) нравственность
- 4) гражданственность

**A15.** К числу прав субъекта РФ относится право на:

- 1) введение своих денег
- 2) выход из состава федерации
- 3) обучение детей на родном языке
- 4) издание законов, которые противоречат Конституции РФ

**A16.** Сложившаяся в течение длительного времени общность людей, которых объединили общая историческая судьба, язык, духовная культура, территория, экономика:

- 1) нация
- 2) семья
- 3) федерация
- 4) государство

**A17.** Обязанность гражданина РФ:

- 1) издание законов
- 2) участие в референдуме с 16 лет
- 3) выдвижение своей кандидатуры на выборах
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов

**A18.** К моральным правилам относится правило:

- 1) Чего сам не желаешь себе, того не делай другим.
- 2) Все граждане России имеют равные права и обязанности.
- 3) Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления наступает с 14 лет.

- 4) Государственными символами России являются герб, гимн, флаг.

**A19.** Национальность человека определяют:

- 1) судьи  
 2) чиновники  
 3) сам человек и его родители  
 4) работники правоохранительных органов

**A20.** Смелым является человек, который:

- 1) победил свой страх  
 2) никогда не испытывает страха  
 3) всегда готов полезть в драку  
 4) обладает большой физической силой

**B1.** Найдите в приведенном списке три отличия человека от животного. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к творчеству
- 2) умение изготавливать орудия труда
- 3) способность к целенаправленной деятельности
- 4) способность воспринимать внешние воздействия
- 5) стремление к удовлетворению своих потребностей

О т в е т: \_\_\_\_\_.

**B2.** Установите соответствие между примером и видом потребности. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Пример	Вид потребности
А. Андрей после сдачи экзамена мечтал о том, чтобы выспаться	1. Биологическая
Б. Сергей после каникул, проведенных у бабушки в деревне, мечтал встретиться с друзьями	2. Материальная
В. Олег в свободное время любит смотреть передачи, которые идут на телеканале «Культура»	3. Социальная
	4. Духовная

О т в е т:

А	Б	В

**В3.** Прочитайте отрывок из документа и выберите в приведенном списке три характеристики труда, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Крестьяне на господскую работу должны были являться летом с восходом и уходить домой с заходом солнца. Во время полевых работ они запрягали лошадь и проходили легким плугом участок земли раз за разом. Зимой же до рассвета крестьяне обмолачивали хлеб. Одни молотили в риге или на гумне, остальные поправляли снопы, относили солому и пр.

- 1) ручной
- 2) творческий
- 3) физический
- 4) оплачиваемый
- 5) принудительный

О т в е т: \_\_\_\_\_.

**В4.** Выберите в приведенном списке три высказывания, в которых понятие «общество» употребляется в узком смысле, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество любителей миниатюрной книги провело свой ежегодный съезд.
- 2) Человеческое общество издревле почитает богов, верит в сверхъестественные силы.
- 3) В IV тыс. до н. э. в Египте на смену первобытному обществу пришло рабовладельческое.
- 4) Средневековое общество отличалось сильным влиянием церкви и религии.
- 5) Общество – это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира.

О т в е т: \_\_\_\_\_.

**В5.** Запишите слово, пропущенное в схеме.



## Содержание

Комментарий для учителя . . . . .	3
Тест 1. Повторение изученного в 6 классе . . . . .	8
Тест 2. Что значит жить по правилам . . . . .	18
Тест 3. Права и обязанности граждан . . . . .	20
Тест 4. Почему важно соблюдать законы . . . . .	22
Тест 5. Защита Отечества . . . . .	24
Тест 6. Для чего нужна дисциплина . . . . .	26
Тест 7. Виновен – отвечай . . . . .	28
Тест 8. Кто стоит на страже закона . . . . .	30
Тест 9. Экономика и ее основные участники . . . . .	32
Тест 10. Мастерство работника . . . . .	34
Тест 11. Производство: затраты, выручка, прибыль . . . . .	36
Тест 12. Виды и формы бизнеса . . . . .	38
Тест 13. Обмен, торговля, реклама . . . . .	40
Тест 14. Деньги, их функции . . . . .	42
Тест 15. Экономика семьи . . . . .	44
Тест 16. Воздействие человека на природу . . . . .	46
Тест 17. Охранять природу – значит охранять жизнь . . . . .	48
Тест 18. Закон на страже природы . . . . .	50
Тест 19. Итоговый по курсу «Обществознание» . . . . .	52
Задания повышенной сложности (часть С) . . . . .	62
Ключи к тестам . . . . .	77