



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

6
КЛАСС

УДК 372.83
ББК 74.266.0
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС на основании сертификата № RU.ИОСО.П00532 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент – кандидат педагогических наук,
учитель высшей категории *О.В. Давыдова*.

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание.
К65 6 класс / сост. А.В. Поздеев. – 8-е изд., эл. – 1 файл pdf :
97 с. – Москва : ВАКО, 2021. – (Контрольно-измерительные
материалы). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо
Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05634-7

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 6 класса тематически сгруппированы, соответствуют школьной программы и требованиям ФГОС. Использование КИМов позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЕГЭ. В конце издания предложены ключи к тестам.

Пособие адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.83
ББК 74.266.0

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 6 класс / сост. А.В. Поздеев. – 7-е изд. – Москва : ВАКО, 2020. – 96 с. – (Контрольно-измерительные материалы). – ISBN 978-5-408-04647-8. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05634-7

© ООО «ВАКО», 2016

Тест 1. Человек – личность

Вариант 1

A1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид 3) личность
 2) индивидуальность 4) инстинкт

A2. Изменение и преобразование человеком окружающего мира:

- 1) деятельность 3) сознание
 2) поведение 4) индивидуальность

A3. Индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно осуществлять деятельность:

- 1) эмоции 3) способности
 2) чувства 4) мораль

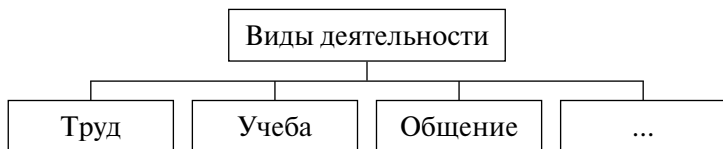
A4. Верно ли, что индивидуальность: а) присуща каждому человеку; б) проявляется в эмоциях и чувствах?

- 1) верно только *а* 3) оба суждения верны
 2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A5. Верно ли, что: а) индивидуальные черты человек может получить по наследству; б) личностью человек становится сразу после рождения?

- 1) верно только *а* 3) оба суждения верны
 2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

B1. Заполните схему.



О т в е т: _____.

B2. Заполните пропуск в предложении.

Все прекрасное на Земле – от солнца, и все хорошее – от...

О т в е т: _____.

Тест 1. Человек – личность

Вариант 2

A1. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) деятельность 3) личность
 2) сознание 4) инстинкт

A2. Вершиной человеческих качеств психологи называют:

- 1) деятельность 3) общение
 2) индивидуальность 4) личность

A3. Какое качество личности **не является** положительным?

- 1) мужество 3) малодушие
 2) честность 4) трудолюбие

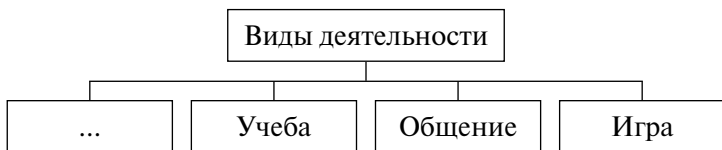
A4. Верны ли суждения об индивидуальности: а) у одаренных людей индивидуальность приобретает особые формы; б) черты индивидуальности проявляются в деятельности, поведении, эмоциях?

- 1) верно только *а* 3) оба суждения верны
 2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A5. Верны ли суждения о человеке: а) человек – существо биосоциальное; б) в своем развитии человек может обойтись без общения?

- 1) верно только *а* 3) оба суждения верны
 2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

B1. Заполните схему.



О т в е т: _____.

B2. Заполните пропуск в предложении.

Быть человеком – это чувствовать свою...

О т в е т: _____.

Тест 2. Человек познает мир

Вариант 1

A1. Процесс познания человеком окружающего мира и самого себя:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) взаимодействие | <input type="checkbox"/> 3) искусство |
| <input type="checkbox"/> 2) деятельность | <input type="checkbox"/> 4) отрочество |

A2. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) способность | <input type="checkbox"/> 3) потребность |
| <input type="checkbox"/> 2) сознание | <input type="checkbox"/> 4) мораль |

A3. Индивидуальная особенность личности, условие успешного выполнения определенной деятельности:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) способность | <input type="checkbox"/> 3) потребность |
| <input type="checkbox"/> 2) сознание | <input type="checkbox"/> 4) мораль |

A4. Познание самого себя предполагает: а) исследование человеком своих способностей и возможностей; б) поиск того вида деятельности, который поможет человеку реализовать себя как личность.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только <i>а</i> | <input type="checkbox"/> 3) оба суждения верны |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

A5. Верно ли, что: а) для правильной самооценки важно знать только свои положительные качества; б) для правильной самооценки важно уметь отвергать оценки других людей по отношению к себе?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только <i>а</i> | <input type="checkbox"/> 3) оба суждения верны |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

B1. Заполните пропуск в предложении.

Важной стороной самосознания является ... – оценка человеком самого себя, своих качеств, способностей.

О т в е т: _____.

B2. Что из перечисленного способствует развитию таланта?

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. Воля | 4. Любознательность |
| 2. Упрямство | 5. Труд |
| 3. Лень | |

О т в е т: _____.

Тест 2. Человек познает мир

Вариант 2

A1. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) деятельность | <input type="checkbox"/> 3) самооценка |
| <input type="checkbox"/> 2) сознание | <input type="checkbox"/> 4) потребность |

A2. Чтобы оценить свои силы, готовность к полноправной жизни, в первобытной общине молодые люди проходили обряд, называемый:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) посвящение в рыцари | <input type="checkbox"/> 3) гадание |
| <input type="checkbox"/> 2) инициация | <input type="checkbox"/> 4) обучение |

A3. Высшая степень человеческих способностей:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) талант | <input type="checkbox"/> 3) трудоспособность |
| <input type="checkbox"/> 2) задатки | <input type="checkbox"/> 4) упорство |

A4. Верны ли суждения о познании мира: а) познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности; б) получить знания об окружающем мире можно, только с помощью телевизионных передач?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только <i>a</i> | <input type="checkbox"/> 3) оба суждения верны |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

A5. Верны ли суждения о способностях человека: а) природа наградила каждого из нас множеством способностей; б) человек не всегда развивает свои способности?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только <i>a</i> | <input type="checkbox"/> 3) оба суждения верны |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

B1. Заполните пропуск в предложении.

В ходе осуществления деятельности происходит формирование...

О т в е т: _____.

B2. Что из перечисленного соответствует понятию «способность»?

- | | |
|------------|------------|
| 1. Задатки | 4. Гений |
| 2. Талант | 5. Игра |
| 3. Учеба | 6. Общение |

О т в е т: _____.

Тест 3. Человек и его деятельность

Вариант 1

A1. На достижение чего направлена деятельность?

1) действия

3) инстинкта

2) игры

4) цели

A2. Общей чертой, характеризующей человека и животных, является:

1) сознание

3) мышление

2) инстинкт

4) речь

A3. Какой этап деятельности дает ей оценку?

1) цель

3) инстинкт

2) действие

4) результат

A4. Верно ли, что: а) и человек, и животные строят для себя жилища; б) действиями животных руководит инстинкт?

1) верно только *а*

3) оба суждения верны

2) верно только *б*

4) оба суждения неверны

A5. Верны ли суждения о деятельности: а) цель определяет действия человека; б) человек занимается разнообразной деятельностью?

1) верно только *а*

3) оба суждения верны

2) верно только *б*

4) оба суждения неверны

B1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Разум	А. Важен не столько результат, сколько сам процесс
2. Игра	Б. Изменение и преобразование окружающего мира в интересах человека
3. Труд	В. Создание предметов, необходимых для удовлетворения потребностей человека
	Г. Способность к интеллектуальной деятельности

Ответ:

1	2	3

Тест 3. Человек и его деятельность

Вариант 2

A1. Что является итогом деятельности человека?

- 1) цель 3) потребность
 2) действие 4) результат

A2. Вид деятельности, строящийся на соблюдении правил и отличающийся занимательностью:

- 1) игра 3) учеба
 2) труд 4) общение

A3. Что отличает деятельность человека от поведения животных?

- 1) осознанность действий
 2) достижение результата
 3) подчинение инстинктам
 4) забота о потомстве

A4. Верны ли суждения о деятельности: а) деятельность человека основана только на инстинктах; б) труд является деятельностью, не имеющей результата?

- 1) верно только *а* 3) оба суждения верны
 2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A5. Верны ли суждения о личности: а) личность проявляется и формируется в действиях; б) учение способствует развитию личности?

- 1) верно только *а* 3) оба суждения верны
 2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

В1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Цель	А. Процесс осуществления деятельности
2. Действие	Б. То, к чему стремятся
3. Результат	В. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие-нибудь явления, развитие чего-нибудь

Ответ:

1	2	3

Содержание

Комментарий для учителя	3
Тест 1. Человек – личность	8
Тест 2. Человек познает мир	10
Тест 3. Человек и его деятельность	12
Тест 4. Потребности человека	14
Тест 5. На пути к жизненному успеху	16
Тест 6. Обобщение темы «Человек в социальном измерении»	18
Тест 7. Профессия – ученик	24
Тест 8. Одноклассники, сверстники, друзья	26
Тест 9. Обобщение темы «Школа»	28
Тест 10. Что значит быть патриотом	34
Тест 11. Символика России	36
Тест 12. Гражданин – Отечества достойный сын	38
Тест 13. Мы – многонациональный народ	40
Тест 14. Обобщение темы «Родина»	42
Тест 15. Межличностные отношения	48
Тест 16. Человек в группе	50
Тест 17. Общение	52
Тест 18. Конфликты в межличностных отношениях	54
Тест 19. Обобщение темы «Человек среди людей»	56
Тест 20. Человек славен добрыми делами	62
Тест 21. Будь смелым	64
Тест 22. Человек и человечность	66
Тест 23. Обобщение темы «Нравственные основы жизни»	68
Тест 24. Итоговое обобщение	72
Ключи к тестам	78
ПРИЛОЖЕНИЕ. Задания повышенной сложности (часть С)	
Тема «Человек в социальном измерении»	81
Тема «Школа»	83
Тема «Родина»	84
Тема «Человек среди людей»	85
Тема «Нравственные основы жизни»	86
Тема «Итоговое обобщение»	86
Примерные ответы на задания повышенной сложности (часть С)	87