



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# МАТЕМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

**5**

КЛАСС

УДК 372.851  
ББК 74.262.21  
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — заслуженный учитель РФ,  
учитель математики ГБОУ СОШ № 2007 г. Москвы *П.В. Чулков.*

**Контрольно-измерительные материалы.** Математика.  
К65 5 класс / сост. Л.П. Попова. — 9-е изд., эл. — 1 файл pdf :  
98 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные  
материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо  
Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05631-6

Представленные задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС. Систематическая работа с материалами сборника позволит обучить школьников работе с тестами, что поможет им в дальнейшем успешно выполнить задания государственной аттестации и тесты ЕГЭ.

Издание адресовано учителям математики, школьникам и их родителям.

УДК 372.851  
ББК 74.262.21

**Электронное издание на основе печатного издания:** Контрольно-измерительные материалы. Математика. 5 класс / сост. Л.П. Попова. — 8-е изд. — Москва : ВАКО, 2021. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-05075-8. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05631-6

© ООО «ВАКО», 2016

# Тест 1. Натуральные числа и шкалы

## Вариант 1

**A1.** Укажите верную запись числа три миллиона двадцать тысяч три.

- 1) 320 003
- 2) 3 023 000
- 3) 3 002 003
- 4) 3 020 003

**A2.** Расположите числа 31 099, 310 001, 31 109 в порядке убывания.

- 1) 310 001, 31 109, 31 099
- 2) 310 001, 31 099, 31 109
- 3) 31 109, 31 099, 310 001
- 4) 31 099, 31 109, 310 001

**A3.** Укажите число, в котором 8 единиц второго класса.

- 1) 888
- 2) 8008
- 3) 800 008
- 4) 80 088

**A4.** Представьте число 56 270 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1)  $56\,000 + 200 + 70$
- 2)  $50\,000 + 6000 + 270$
- 3)  $50\,000 + 6000 + 200 + 70$
- 4)  $56\,000 + 270$

**B1.** Запишите самое большое шестизначное число, используя три тройки и три пятерки.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**B2.** К какому числу надо прибавить единицу, чтобы получилось 190 000?

О т в е т: \_\_\_\_\_

**B3.** Расположите величины 5 км, 7 дм, 9 см, 2 м в порядке возрастания.

О т в е т: \_\_\_\_\_

# Тест 1. Натуральные числа и шкалы

## Вариант 2

**A1.** Укажите верную запись числа пятьдесят миллионов четыре тысячи девять.

- 1) 50 400 009
- 2) 50 004 009
- 3) 54 000 009
- 4) 50 040 090

**A2.** Расположите числа 732 001, 73 199, 73 204 в порядке возрастания.

- 1) 73 204, 73 199, 732 001
- 2) 73 199, 73 204, 732 001
- 3) 732 001, 73 204, 73 199
- 4) 732 001, 73 199, 73 204

**A3.** Укажите число, в котором 50 единиц второго класса.

- 1) 555
- 2) 5550
- 3) 50 005
- 4) 500 500

**A4.** Представьте число 83 610 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1)  $83\,000 + 610$
- 2)  $80\,000 + 3000 + 600 + 10$
- 3)  $80\,000 + 3600 + 10$
- 4)  $83\,000 + 600 + 10$

**B1.** Запишите самое большое шестизначное число, используя три шестерки и три девятки.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**B2.** К какому числу надо прибавить единицу, чтобы получилось 200 000?

О т в е т: \_\_\_\_\_

**B3.** Расположите величины 2 т, 90 г, 8 ц, 5 кг в порядке возрастания.

О т в е т: \_\_\_\_\_

## Тест 2. Натуральные числа и шкалы

### Вариант 1

**A1.** Укажите верную запись числа восемьдесят тысяч четырёхсот восемнадцать.

- 1) 8418
- 2) 80 418
- 3) 800 418
- 4) 84 180

**A2.** Какое число следует за числом 59 879?

- 1) 60 879
- 2) 59 979
- 3) 59 880
- 4) 59 900

**A3.** Старинная русская мера длины «верста» составляет приблизительно 1 км 67 м. Выразите ее в метрах.

- 1) 1067 м
- 2) 167 м
- 3) 10 067 м
- 4) 100 067 м

**A4.** Какая из данных величин наибольшая?

2 дм 1 см, 15 см, 96 мм, 8 см 9 мм

- 1) 2 дм 1 см
- 2) 96 мм
- 3) 15 см
- 4) 8 см 9 мм.

**B1.** Стороны треугольника равны 6 см, 90 мм, 1 дм. Найдите периметр этого треугольника.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**B2.** Сравните величины 7 км 50 м и 750 м.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**B3.** Как изменится пятизначное число, если количество единиц в разряде тысяч уменьшить на одну, а количество единиц в разряде десятков тысяч увеличить на одну?

О т в е т: \_\_\_\_\_

## Тест 2. Натуральные числа и шкалы

### Вариант 2

**A1.** Укажите верную запись числа пятьсот пять тысяч пять.

- 1) 5055
- 2) 500 505
- 3) 505 005
- 4) 500 505

**A2.** Какое число следует за числом 79 579?

- 1) 80 579
- 2) 79 600
- 3) 79 590
- 4) 79 580

**A3.** Длина крокодила, живущего в московском зоопарке, равна 8 м 7 см. Выразите ее в сантиметрах.

- 1) 870 см
- 2) 807 см
- 3) 87 см
- 4) 8070 см

**A4.** Какая из данных величин наибольшая?

36 см, 3 дм 9 см, 85 мм, 4 см 9 мм

- 1) 36 см
- 2) 3 дм 9 см
- 3) 85 мм
- 4) 4 см 9 мм

**B1.** Стороны треугольника равны 7 см, 40 мм, 1 дм. Найдите периметр этого треугольника.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**B2.** Сравните величины 7 кг 50 г и 750 г.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**B3.** Как изменится четырёхзначное число, если количество единиц в разряде сотен уменьшить на одну, а количество единиц в разряде единиц тысяч увеличить на одну?

О т в е т: \_\_\_\_\_

## Тест 3. Натуральные числа и шкалы

### Вариант 1

**A1.** Выберите число, в котором в разряде десятков тысяч 5 единиц.

- 1) 375 413
- 2) 56 613
- 3) 779 452
- 4) 567 123

**A2.** Какое натуральное число расположено между числами 19 199 и 19 201?

- 1) 20 199
- 2) 19 189
- 3) 19 200
- 4) 20 200

**A3.** Какую из данных фигур нельзя назвать многоугольником?

- 1) треугольник
- 2) квадрат
- 3) отрезок
- 4) пятиугольник

**A4.** Какая из точек  $M(65)$ ,  $K(17)$ ,  $D(45)$ ,  $E(9)$  расположена на координатном луче левее других?

- 1)  $M(65)$
- 2)  $K(17)$
- 3)  $D(45)$
- 4)  $E(9)$

**B1.** Запишите величины 9 ц, 8 г, 6 т, 7 кг в порядке убывания.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**B2.** Выразите в граммах 3 кг 84 г.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**B3.** Найдите длину отрезка  $AB$ , если точка  $A$  расположена между  $C$  и  $B$ , а  $BC = 11$  см 9 мм и  $AC = 5$  см 2 мм.

О т в е т: \_\_\_\_\_

## Тест 3. Натуральные числа и шкалы

### Вариант 2

**A1.** В каком из приведенных ниже чисел в разряде сотен тысяч 8 единиц?

- 1) 168 534
- 2) 875 312
- 3) 85 467
- 4) 54 891

**A2.** Какое натуральное число расположено между числами 39 799 и 39 801?

- 1) 40 799
- 2) 39 789
- 3) 39 800
- 4) 40 800

**A3.** Какую из данных фигур нельзя назвать многоугольником?

- 1) луч
- 2) треугольник
- 3) шестиугольник
- 4) прямоугольник

**A4.** Какая из точек  $M(45)$ ,  $K(87)$ ,  $D(15)$ ,  $P(4)$  расположена на координатном луче левее других?

- 1)  $M(45)$
- 2)  $K(87)$
- 3)  $D(15)$
- 4)  $P(4)$

**B1.** Запишите величины 8 м, 6 мм, 7 км, 5 дм в порядке убывания.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**B2.** Выразите в метрах 4 км 75 м.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**B3.** Найдите длину отрезка  $BC$ , если точка  $B$  расположена между  $C$  и  $A$ , а  $AB = 2$  см 9 мм и  $AC = 6$  см 4 мм

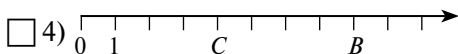
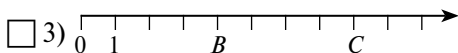
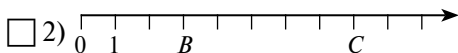
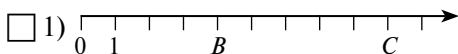
О т в е т: \_\_\_\_\_



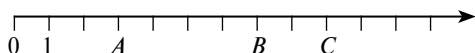
## Тест 4. Натуральные числа и шкалы

### Вариант 1

**A1.** На каком рисунке изображены точки  $C(8)$  и  $B(4)$ ?



**A2.** Укажите координаты точек  $A$ ,  $B$  и  $C$ .



1)  $A(3)$ ,  $B(6)$ ,  $C(9)$

3)  $A(9)$ ,  $B(7)$ ,  $C(3)$

2)  $A(2)$ ,  $B(7)$ ,  $C(9)$

4)  $A(3)$ ,  $B(7)$ ,  $C(9)$

**A3.** Какая из данных точек расположена на координатном луче левее других?

$A(4)$ ,  $B(11)$ ,  $C(2)$  или  $D(27)$

1)  $A(4)$

3)  $C(2)$

2)  $B(11)$

4)  $D(27)$

**A4.** Даны точки  $A(9)$ ,  $B(45)$ ,  $E(54)$ . Какая из них расположена на координатном луче между точками  $D(5)$  и  $C(13)$ ?

1)  $A$

3)  $E$

2)  $B$

4)  $C$

**B1.** Выразите в сантиметрах 2 км 5 м 4 см.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**B2.** В записи чисел  $10^*9$  и  $*1^*0$  вместо некоторых цифр поставлены знаки  $*$ . Сравните эти числа.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**B3.** Сколько различных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 7 и 3?

О т в е т: \_\_\_\_\_

## Содержание

От составителя . . . . .	3
Тест 1. Натуральные числа и шкалы. . . . .	4
Тест 2. Натуральные числа и шкалы. . . . .	6
Тест 3. Натуральные числа и шкалы. . . . .	8
Тест 4. Натуральные числа и шкалы. . . . .	10
Тест 5. Сложение и вычитание натуральных чисел . . . . .	12
Тест 6. Сложение и вычитание натуральных чисел . . . . .	14
Тест 7. Сложение и вычитание натуральных чисел . . . . .	16
Тест 8. Сложение и вычитание натуральных чисел . . . . .	18
Тест 9. Сложение и вычитание натуральных чисел . . . . .	20
Тест 10. Умножение и деление натуральных чисел . . . . .	22
Тест 11. Умножение и деление натуральных чисел . . . . .	24
Тест 12. Умножение и деление натуральных чисел . . . . .	26
Тест 13. Умножение и деление натуральных чисел . . . . .	28
Тест 14. Умножение и деление натуральных чисел . . . . .	30
Тест 15. Площади и объемы. . . . .	32
Тест 16. Площади и объемы. . . . .	34
Тест 17. Площади и объемы. . . . .	36
Тест 18. Площади и объемы. . . . .	38
Тест 19. Обыкновенные дроби . . . . .	40
Тест 20. Обыкновенные дроби . . . . .	42
Тест 21. Обыкновенные дроби . . . . .	44
Тест 22. Обыкновенные дроби . . . . .	46
Тест 23. Обыкновенные дроби . . . . .	48
Тест 24. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей . . . . .	50
Тест 25. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей . . . . .	52
Тест 26. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей . . . . .	54
Тест 27. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей . . . . .	56
Тест 28. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей . . . . .	58
Тест 29. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей . . . . .	60
Тест 30. Умножение и деление десятичных дробей . . . . .	62
Тест 31. Умножение и деление десятичных дробей . . . . .	64
Тест 32. Умножение и деление десятичных дробей . . . . .	66
Тест 33. Умножение и деление десятичных дробей . . . . .	68
Тест 34. Инструменты для вычислений и измерений . . . . .	70
Тест 35. Инструменты для вычислений и измерений . . . . .	72
Тест 36. Итоговый . . . . .	74
Приложение. Контрольные работы . . . . .	78
Ответы к тестам . . . . .	93