

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

УДК 372.893
ББК 74.266.3
К65

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — кандидат педагогических наук,
учитель высшей категории *О.В. Давыдова*.

Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / сост. К.В. Волкова. — 12-е изд., эл. — 1 файл pdf : 114 с. — Москва : ВАКО, 2024. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06779-4

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы (КИМы) по всеобщей истории для 5 класса. Издание составлено в соответствии с требованиями ФГОС-2021. Порядок тем соответствует учебнику под ред. А.А. Искендерова (М.: Просвещение), который входит в действующий федеральный перечень учебников. Структура КИМов аналогична структуре заданий ЕГЭ, что позволит постепенно подготовить учащихся к работе с подобным материалом. В конце издания предложены ответы к тестам.

Пособие адресовано учителям, учащимся и их родителям.

УДК 372.893
ББК 74.266.3

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / сост. К.В. Волкова. — 11-е изд., испр. — Москва : ВАКО, 2024. — 112 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-06749-7. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06779-4

© ООО «ВАКО», 2015,
2021, 2024, с изменениями

Т е с т 1. Итоговый тест по теме «Первобытность»

В а р и а н т 1

1. Какое событие произошло примерно 40 тыс. лет назад?

- 1) появился Человек разумный
- 2) люди научились обрабатывать металлы
- 3) люди перешли к земледелию и скотоводству
- 4) появились первые стоянки первобытных людей

2. Страх первобытных людей перед грозными и необъяснимыми явлениями природы привёл:

- 1) к появлению государств
- 2) к строительству городов
- 3) к появлению религиозных верований
- 4) к отказу от занятий охотой и собирательством

3. Прочтите отрывок из книги и укажите название животного, о котором идёт речь.

Ао подошёл к обрыву и уверенным взмахом копья начертил на гладком отвесе очертания зверя. Это был горбатый слон на толстых ногах. Он был покрыт прядями длинных волос и высоко поднимал концы могучих клыков...

- 1) носорог
- 2) бизон
- 3) мамонт
- 4) африканский слон

4. Почему первобытные люди клали пищу и орудия труда в могилы умерших?

- 1) они имели излишки продуктов
- 2) они были уверены, что всё это понадобится сородичу в «стране мёртвых»
- 3) они хотели сохранить свои орудия труда для потомков
- 4) они прятали там свои запасы, так как опасались набегов соседей

5. Какое животное человек приручил первым?

- 1) мамонта
- 2) носорога
- 3) собаку
- 4) обезьяну

6. Какое правило действовало в соседской общине?

- 1) родня сильна, когда над ней крыша одна
- 2) братство дороже всякого богатства
- 3) за общим столом еда вкуснее
- 4) у каждой семьи – своё хозяйство

7. Какое занятие способствовало возникновению земледелия?

- 1) скотоводство
- 2) ремесло
- 3) собирательство
- 4) охота

8. В чём состояло преимущество медных орудий труда перед каменными?

- 1) медные орудия труда более прочные
- 2) медь чаще встречается в природе, чем камень
- 3) медное орудие труда стоило дешевле каменного
- 4) медное орудие можно было починить, а каменное приходилось делать заново

9. Главным отличием древнейшего человека от животного была его способность:

- 1) охотиться
- 2) прожить в одиночку
- 3) делать орудия труда
- 4) строить жилище

10. Укажите черты, присущие первобытной эпохе.

- 1) люди жили родовыми общинами
- 2) люди жили маленькими семьями
- 3) только старейшины и вожди умели читать и писать
- 4) люди использовали только деревянные орудия труда

11. Племенем называли:

- 1) несколько родов, живущих в одной местности
- 2) коллектив родственников
- 3) жителей одного города
- 4) коллектив охотников

12. Какую роль сыграл огонь в жизни первобытного человека?

- 1) люди полностью перестали зависеть от природы
- 2) люди перестали нуждаться в одежде
- 3) огонь привлекал животных к жилищу человека
- 4) люди с помощью огня изготавливали орудия труда

13. Какие орудия труда использовались в земледелии? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) плуг
- 2) серп
- 3) гончарный круг
- 4) гарпун
- 5) копьё

О т в е т: _____

14. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) рабы	1) потомки вождей, знаменитые люди
Б) ремесленники	2) люди, которые занимаются изготовлением различных изделий
В) знатные	3) захваченные на войне пленники
	4) могущественные боги

О т в е т:

А	Б	В

15. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- А) выделение знати
- Б) рост урожаев, появление излишков
- В) переход от родовой общины к соседской
- Г) изобретение плуга, использование животных для рыхления земли

О т в е т:

--	--	--	--

Т е с т 1. Итоговый тест по теме «Первобытность»

В а р и а н т 2

1. Какое событие произошло примерно 2 млн лет назад?

- 1) появились первые стоянки первобытных людей
- 2) люди научились обрабатывать металлы
- 3) люди научились приручать животных
- 4) появился Человек разумный

2. Необходимость использовать при изготовлении орудий труда специальные приёмы и навыки способствовала появлению:

- 1) охоты
- 2) земледелия
- 3) ремёсла
- 4) собирательства

3. Прочтите отрывок из книги и укажите название животного, о котором в нём идёт речь.

Племя выскочило наружу и облепило утёс; опять все пронзительно визжали и завывали, и камни полетели с утёса пуще прежнего. Саблезубый теперь словно взбесился. Невзирая на неудачи, вновь и вновь он пытался взобраться на утёс. При каждом его прыжке нас охватывал невообразимый ужас.

- 1) тигр
- 2) мамонт
- 3) бизон
- 4) лев

4. Религиозные верования появились, потому что:

- 1) появилась письменность
- 2) древнейшие люди научились рисовать на стенах пещер
- 3) главными занятиями людей стали земледелие и скотоводство
- 4) люди не могли понять причины многих природных явлений

5. Впервые использовать медь научились жители:

- 1) Сибири
- 2) Южной Америки
- 3) Африки
- 4) Западной Азии

6. Какое правило действовало в родовой общине?

- 1) каждый сам за себя
- 2) мой дом – моя крепость
- 3) один за всех, все за одного
- 4) богатый глух, а знатный слеп

7. Какое занятие способствовало возникновению скотоводства?

- 1) земледелие
- 2) ремесло
- 3) собирательство
- 4) охота

8. В чём состояло преимущество земледелия перед собирательством?

- 1) земледелием можно заниматься круглый год
- 2) земледелие более лёгкое занятие, чем собирательство
- 3) земледельцы постоянно меняют территорию проживания
- 4) человек благодаря земледелию стал меньше зависеть от природы

9. Отличием Человека разумного от древнейших людей является его способность:

- 1) охотиться
- 2) создавать произведения искусства
- 3) прожить в одиночку
- 4) пользоваться речью

10. В первобытное время человеческие коллективы возглавляли:

- 1) идолы
- 2) старейшины
- 3) предки
- 4) рабы

11. Представителей известных, знаменитых семей называли:

- 1) родичами
- 2) оборотнями
- 3) знатными
- 4) ремесленниками

12. Какую роль сыграл огонь в жизни первобытного человека?

- 1) люди стали жить поодиночке
- 2) люди смогли осветить улицы городов
- 3) люди перестали бояться природных явлений
- 4) огонь позволил расселиться на территории с более холодным климатом

13. Какие орудия труда использовались первобытными людьми во время охоты? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) плуг
- 2) рубило
- 3) серп
- 4) копье
- 5) гончарный круг

О т в е т: _____

14. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) неравенство	1) разделение общества на богатых и бедных
Б) религия	2) поиск в лесах съедобных растений и плодов
В) ткачество	3) вера в сверхъестественные силы
	4) создание изделий из волокон

О т в е т:

А	Б	В

15. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- А) выделение знати
- Б) появление неравенства
- В) переход к соседской общине
- Г) возникновение земледелия и скотоводства

О т в е т:

--	--	--	--

Тест 2. Государство на берегах Нила

Вариант 1

1. Египет расположен:

- 1) между третьим и четвёртым порогами Нила
- 2) вдоль побережья Красного моря
- 3) по берегам рек Нил и Евфрат
- 4) в Северо-Восточной Африке

2. Когда на территории Египта образовались первые государства?

- 1) 40 тысяч лет назад
- 2) в конце 4 тысячелетия до н. э.
- 3) около 3000 г. до н. э.
- 4) в I в. н. э.

3. Земледелие в Египте стало главным занятием, т. к.:

- 1) в Египте часто шли дожди
- 2) в Египте протекало много полноводных рек
- 3) в долине Нила земля была мягкой и плодородной
- 4) по берегам реки находилось много свободных, пригодных для земледелия полей

4. Что является признаком государства?

- 1) выборы старейшины
- 2) образование родовых общин
- 3) наличие религиозных верований
- 4) наличие определённой территории и границ

5. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) папирус	1) высокий тростник, из которого делали материал для письма
Б) дельта	2) место впадения реки в море
В) ил	3) каменистая преграда на дне реки
	4) осадок, образующийся на дне водоемов или после разлива реки

Ответ:

А	Б	В

Содержание

Комментарий для учителя	3
Тест 1. Итоговый тест по теме «Первобытность»	6
Тест 2. Государство на берегах Нила	12
Тест 3. Военные походы фараонов	14
Тест 4. Религия древних египтян.	16
Тест 5. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.	18
Тест 6. Древнее Двуречье	20
Тест 7. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	22
Тест 8. Финикийские мореплаватели.	24
Тест 9. Древнееврейское царство	26
Тест 10. Ассирийская держава.	28
Тест 11. Персидская держава «царя царей».	30
Тест 12. Индия – страна между Гималаями и океаном.	32
Тест 13. Индийские варны	34
Тест 14. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая	36
Тест 15. Итоговый тест по теме «Древний Восток»	38
Тест 16. Греки и критяне. Микены и Троя	44
Тест 17. Религия древних греков.	46
Тест 18. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах	48
Тест 19. Древняя Спарта.	50
Тест 20. Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей	52
Тест 21. Победа греков над персами в Маратонской битве. Нашествие персидских войск.	54
Тест 22. Афинская демократия при Перикле	56
Тест 23. Города Эллады подчиняются Македонии	58
Тест 24. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.	60
Тест 25. Итоговый тест по теме «Древняя Греция»	62
Тест 26. Древнейший Рим	68
Тест 27. Завоевание Римом Италии	70
Тест 28. Устройство Римской республики.	72
Тест 29. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье	74
Тест 30. Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака	76
Тест 31. Земельный закон братьев Гракхов.	78
Тест 32. Единовластие Цезаря.	80
Тест 33. Установление империи. Соседи Римской империи	82

Тест 34. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами	84
Тест 35. Итоговый тест по теме «Древний Рим»	86
Тест 36. Итоговый тест по курсу «История Древнего мира»	92
Ответы к тематическим тестам	103
Ответы к итоговым тестам	104
ПРИЛОЖЕНИЕ. Задания высокого уровня сложности . . .	105